# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

#### УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №07 от 04 февраля 2025 г.

#### Рабочая программа дисциплины

«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ»
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью

Составитель программы: Чернышенко

Марина Сергеевна

Дата подписания: 30.04.2025

Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил и согласовал: Бережных Мария

Валерьевна

Дата подписания: 02.06.2025

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.1 Дисциплина «Бизнес-аналитика и визуализация данных» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-5 Способность оценивать бизнес-возможности с	
точки зрения выбранных целевых показателей,	ПКС-5.2
выявлять бизнес-проблемы и формировать бизнес-	11KC-3.2
модели, учитывая специфику отрасли	

#### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-5.2	Владеет навыками использования методов бизнес- анализа для исследования потребностей и проблем бизнеса	Знать инструменты и сервисы анализа рынка; способы и методики выявления и документирования первичных требований пользователей к информационной системе; понятия разведочного анализа данных Уметь находить в открытых источниках необходимую информацию для анализа предметной области, связанной с выбранным направлением бизнеса; использовать инструменты и сервисы анализа рынка Владеть навыками поиска информации в открытых источниках; навыком применения инструментов и сервисов анализа рынка; навыками использования инструментов и сервисов визуализации и разведочного анализа

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Бизнес-аналитика и визуализация данных» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Бизнес-статистика», «Информационные технологии и ресурсы в менеджменте», «Учет и анализ», «Экономика организации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «ERP-системы», «Производственная практика: преддипломная практика»

#### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах

	(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего Семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48		
лекции	32	32		
лабораторные работы	0	0		
практические/семинарские занятия	16	16		
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60		
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет		

# 4 Структура и содержание дисциплины

# 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

# Семестр № <u>5</u>

		Виды контактной работы					Ф			
N₂	№ Наименование		Лекции				3(CEM)		PC	Форма
п/п	раздела и темы дисциплины	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в бизнес-аналитику и визуализацию данных	1	2					1, 3	5	Доклад
2	Сбор и предобработка данных	2	2			1	1	1, 2	5	Доклад
3	Основы статистики и анализа данных	3	2			2	2	1, 2	5	Доклад
4	Бизнес- аналитика: сбор и анализ требований	4	4			3	2	1, 2	5	Доклад
5	Построение отчетов и дашбордов	5	4			4	2	1, 2	5	Доклад
6	Практические аспекты бизнес-аналитики	6	4			5	1	1, 2	5	Доклад
7	Эффективная коммуникация результатов анализа	7	2			6	2	1, 2	5	Доклад
8	Оценка качества данных и работа с выбросами	8	2			7	2	1, 2	5	Доклад
9	Продвинутая визуализация данных	9	2			8	1	1, 2	5	Доклад

10	Прогнозирование и принятие решений	10	4		9	2	1, 2	5	Доклад
11	Анализ временных рядов и трендов	11	2				1, 3	5	Доклад
12	Бизнес-аналитика и стратегическое управление	12	2		10	1	1, 2	5	Доклад
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего		32			16		60	

# 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

# Семестр № $\underline{5}$

No	Тема	Краткое содержание
1	Введение в бизнес-	Определение бизнес-аналитики. Эволюция бизнес-
	аналитику и	аналитики. Роль бизнес-аналитики в процессе
	визуализацию данных	управления. Значение визуализации данных.
		Основные виды визуализации данных.
		Инструменты для визуализации данных.
2	Сбор и предобработка	Методы сбора данных: источники и инструменты.
	данных	Методы сбора данных. Технические инструменты
		для сбора данных. Предобработка данных.
		Основные этапы предобработки. Инструменты для
		предобработки Очистка данных: обнаружение и
		устранение ошибок. Преобразование данных для
		анализа.
3	Основы статистики и	Введение в статистику и её роль в анализе данных.
	анализа данных	Основные понятия: среднее, медиана, дисперсия и
		др. Методы визуализации данных: гистограммы,
		диаграммы разброса.
4	Бизнес-аналитика: сбор	Взаимодействие с заказчиком и стейкхолдерами.
	и анализ требований	Определение и документирование требований.
		Инструменты управления требованиями.
5	Построение отчетов и	Визуализация данных: виды и методы. Создание
	дашбордов	информативных отчетов и дашбордов.
		Инструменты для визуализации данных.
6	Практические аспекты	Инструменты бизнес-аналитики: Excel, Tableau,
	бизнес-аналитики	Power BI и другие. Построение бизнес-моделей.
7	Эффективная	Подготовка результатов анализа для аудитории.
	коммуникация	Визуализация данных для убедительных
	результатов анализа	презентаций. Интерактивные отчёты и дашборды.
8	Оценка качества	Оценка качества данных: методы и метрики.
	данных и работа с	Обработка выбросов и ошибок в данных. Гарантия
	выбросами	качества данных в бизнес-аналитике.
9	Продвинутая	Продвинутые методы визуализации: инфографика
	визуализация данных	и динамические дашборды. Интерактивные отчеты
		и их создание. Визуализация данных для
		различных аудиторий.
10	Прогнозирование и	Модели прогнозирования и их применение в

	принятие решений	бизнес-аналитике. Принятие решений на основе	
		анализа данных и прогнозов. Инструменты	
		оптимизации и принятия решений.	
11	Анализ временных	Введение в анализ временных рядов.	
	рядов и трендов	Прогнозирование трендов и сезонных колебаний.	
		Применение временных рядов к бизнес-задачам.	
12	Бизнес-аналитика и	Связь бизнес-аналитики со стратегическим	
	стратегическое	планированием. Мониторинг и корректировка	
	управление	стратегии на основе данных. Роль бизнес-	
		аналитика в достижении стратегических целей.	

### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

### 4.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 5

Nº	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Использование инструментов для сбора данных	1
2	Расчет базовых статистических метрик с использованием Excel	2
3	Использование инструментов для создания технических спецификаций	2
4	Создание дашбордов с использованием различных инструментах	2
5	Работа с данными в реальных сценариях	1
6	Демонстрация результатов анализа перед аудиторией	2
7	Поиск и обработка выбросов в данных	2
8	Продвинутые методы визуализации	1
9	Оценка точности и эффективности моделей	2
10	Мониторинг и корректировка стратегии на основе данных	1

### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 5

No	Вид СРС	Кол-во академических
145	Вид СТ С	часов
1	Подготовка к зачёту	35
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Проработка разделов теоретического материала	5

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Компьютерная симуляция

# 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Целью практических занятий является углублённое изучение дисциплины, закрепление теоретического материала, приобретение студентами практических навыков, необходимых для дальнейшей адаптации в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям и их проведение осуществляются в системе электронного обучения ИРНИТУ в соответствии с представленными по каждой теме заданиями.

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Данный вид работ проводится в системе электронного обучения ИРНИТУ в соответствии с представленными по каждой теме заданиями.

# 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### **6.1.1 семестр** 5 | Доклад

#### Описание процедуры.

Подготовка и представление доклада включает выбор темы (из предложенных преподавателем или по согласованию), сбор и анализ информации из достоверных источников, структурирование материала с логичным изложением основных положений и оформлением выводов. Подготавливается краткая презентация с иллюстрациями и схемами. Доклад представляется устно в установленные сроки, с возможностью сопровождения презентацией и последующим ответом на вопросы преподавателя или аудитории.

#### Критерии оценивания.

Оценивание производится по шкале "зачтено / не зачтено". "Зачтено" ставится, если тема раскрыта полно и логично, материал оформлен корректно, студент владеет содержанием и отвечает на вопросы. "Не зачтено" ставится в случае поверхностного раскрытия темы, наличия ошибок, отсутствия структуры, слабого владения материалом или нарушений в оформлении.

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

# 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	критерии оценивания оценива промежут	
		аттестации
ПКС-5.2	Демонстрирует навыки применения	Устный опрос или
	инструментов и сервисов анализа	тестирование
	рынка	

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

# 6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент должен явиться на зачет во время и в аудиторию, установленные утверждённым расписанием. Каждый студент под своим именем и паролем заходит в систему электронного обучения ИРНИТУ, на курс по данной дисциплине. Преподаватель открывает допуск студентам к разделу «Итоговый тест». Итоговый тест выполняется в защищённом браузере, исключающем возможность открытия других вкладок в сети «Интернет». Каждый студент получает 20 вопросов, определяемых системой случайным образом. Тест выполняется с ограничением времени, установленным в системе электронного обучения. По истечении времени студент должен завершить и отправить попытку. Незавершённые попытки отправляются автоматически. Система электронного обучения выставляет оценку за тест по заранее определённым преподавателем критериям. В случае несогласия с полученной оценкой преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы по материалу дисциплины. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки повторная сдача зачета производится во время и в месте, назначенным преподавателем.

#### Пример задания:

Что такое метрика "МАРЕ" в контексте оценки качества прогнозов и как она рассчитывается?

- а) Средняя абсолютная ошибка прогноза, рассчитываемая как средний модуль разницы между фактическими и прогнозными значениями, деленной на фактические значения.
- b) Метрика месячной автономии прогнозирования, рассчитываемая как отношение числа независимых прогнозов к общему числу прогнозов.
- с) Коэффициент корреляции Пирсона, используемый для оценки степени влияния переменных друг на друга в данных.
- d) Стандартное отклонение фактических значений от среднего значения прогнозов.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует навыки применения	Не может продемонстрировать навыки
инструментов и сервисов анализа рынка.	применения инструментов и сервисов
	анализа рынка.

#### 7 Основная учебная литература

1. Изучаем Spark. Молниеносный анализ данных / X. Карау [и др.], 2015. - 303.

#### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Гобарева Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие: по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Я. Л. Гобарева, О. Ю. Городецкая, А. В. Золотарюк, 2018. - 348.

- 2. Мастицкий С. Э. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R / C. Э. Мастицкий, B. K. Шитиков, 2015. 495.
- 3. Гинько А. Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта / А. Ю. Гинько, 2023. 356.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

#### 10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/
- 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем
- 1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2008
- 2. Microsoft Office 2007 Standard 2003 Suites и 2007 Suites поставка 2010

#### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion