

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №07 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Скворцова Елена
Анатольевна
Дата подписания: 11.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика труда» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-3 Способность к организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с возможностью влияния как на отдельно взятых участников коллектива, так и на команду в целом	ПКС-3.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.4	Обосновывает выбор форм и методов координации и контроля исполнителей управленческих решений	Знать предприятия; особенности различных систем оплаты и нормирования труда и условия их применения. Уметь обосновывать количественные и качественные требования к человеческим ресурсам, оценивать рациональность их использования; планировать показатели по экономике труда: рассчитать уровень производительности труда, численность персонала, фонд заработной платы. Владеть навыками использования основных теорий мотивации в проектировании систем оплаты труда; навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика организации», «Управление человеческими ресурсами», «Учет и анализ»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45
--------------------	--

	минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	72	72
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Рынок труда и трудовые ресурсы	1	2			1	2	1, 2	9	Устный опрос
2	Организация труда	2	2			2	2	1, 2, 4	10	Тест
3	Нормирование труда	3	4			3	4	1, 2, 4	10	Тест
4	Планирование численности персонала на предприятии	4	2			4	2	1, 2	9	Устный опрос
5	Управление производительностью труда	5	4			5	4	1, 2, 3	17	Решение задач
6	Организация заработной платы	6	4			6	4	1, 2, 3	17	Решение задач
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		18				18		108	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Рынок труда и	Рынок труда. Элементы рынка труда. Модели

	трудоуые ресурсы	рынка труда. Типы и сегменты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Политика государства на рынке труда. Население. Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал. Занятость. Безработица.
2	Организация труда	Организационная деятельность. Организация трудовых процессов. Разделение труда. Кооперация труда. Дисциплина труда. Содержание управленческого труда.
3	Нормирование труда	1. Сущность и значение нормирования труда. Виды норм труда. Классификация норм труда. Методы установления норм труда. Рабочее время, его состав и структура. Баланс рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Режимы труда и отдыха. Планирование рабочего времени на предприятии.
4	Планирование численности персонала на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> • Структура персонала предприятия. Методы определения численности работников. Баланс рабочего времени одного среднесписочного рабочего. Эффективный плановый фонд времени среднесписочного рабочего. Расчет плановой численности рабочих, занятых на ненормируемых работах. Определение численности руководителей, специалистов и служащих. Перечень показателей по труду. Показатели движения персонала.
5	Управление производительностью труда	Сущность понятий «производительность» и «производительность труда». Методы измерения производительности труда. Измерение объема производства и трудовых затрат. Факторы и резервы повышения производительности труда. Резервы роста производительности труда.
6	Организация заработной платы	плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы» Система организации заработной платы на предприятии. Функции заработной платы. Принципы организации заработной платы. Оплата труда руководителей, специалистов и технических исполнителей. Система контрактного найма. Премияльная система. Цели вознаграждения. Механизм доплат, надбавок и компенсаций. Система оплаты труда с использованием балльных оценок трудового вклада. Оплата труда исходя из соотношений в оплате различного качества. Коллективно-долевая система оплаты труда. Система оплаты, основанная на оценке трудового вклада работника в общие результаты труда коллектива. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Регулирование оплаты труда. Структура оплаты труда. Системы оплаты труда. Тарифная система. Формы оплаты труда. Бестарифных систем. Грейдовая система. Смешанные системы.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Трудовые ресурсы и занятость	2
2	Организация труда	2
3	Нормирование труда (баланс рабочего времени; хронометраж; фотография рабочего времени)	4
4	Планирование численности персонала; анализ количественных и качественных показателей персонала.	2
5	Оценка эффективности труда. Резервы роста производительности труда	4
6	Организация заработной платы	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	24
2	Проработка разделов теоретического материала	30
3	Решение специальных задач	16
4	Тест (СРС)	2

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса. Проведение занятий-дискуссий стимулирует познавательную активность обучающихся, способствует более осмысленному освоению ими новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции по обсуждаемой теме. Кейс-технология является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой работу обучающихся по решению задачи в виде описания проблемной ситуации. Реализация кейс-технологии позволяет сформировать у обучающихся умение применять комплексный подход при решении профессиональных, практических задач, стимулирует развитие у обучающихся критического, аналитического, творческого мышления, soft skills.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34011.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34012.pdf>.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Тест

Описание процедуры.

ТК № 1 Тестирование по темам: Организация и нормирование труда
Перечень тестовых заданий (по 25 вопросов), (множественный выбор):

1. Внутри технологического разделения труда выделяют разделение труда:
 - А. пооперационное
 - В. функциональное
 - С. квалифицированное
2. Главными причинами усталости и преждевременного утомления работника являются:
 - А. частные простои и перерывы на отдых
 - В. частные перерывы на отдых и отсутствие ритма в работе
 - С. отсутствие ритма в работе и частые простои
3. Дайте определение понятия «разделение труда»
 - А. разделение труда есть распределение обязанностей между исполнителями
 - В. разделение труда есть разграничение деятельности в процессе совместного труда
 - С. разделение труда есть распределение обязанностей между исполнителями в процессе труда
4. Дайте определение понятия «рациональный режим труда и отдыха»
 - А. это чередование работы и перерывов, устанавливаемое на основе анализа работоспособности с целью обеспечения высокой производительности и сохранения здоровья работников
 - В. это чередование периодов работы и перерывов на отдых или для другой, отличной от постоянной работы деятельности
 - С. установленный порядок чередования времени работы и перерывов в течение рабочей смены
5. Кооперацию различают:
 - А. сложную и потребительскую
 - В. потребительскую и простую
 - С. простую и сложную
6. Назовите виды разделения труда
 - А. функциональное, технологическое, профессионально-квалификационное
 - В. функциональное, экономическое, технологическое
 - С. общее, частное, единичное
7. Назовите виды режимов труда и отдыха:
 - А. односменный, двухсменный, двухциклический, трёхциклический
 - В. внутрисменный, суточный, недельный, месячный, годовой
 - С. односменный, двухсменный, недельный, месячный, годовой
8. Назовите задачи организации труда:
 - А. экономические, социальные, психофизиологические
 - В. экономические, социальные, психофизиологические, политические
 - С. экономические, социальные, психофизиологические, политические, исследовательские

9. Назовите классификацию рабочего дня по продолжительности:
- А. нормальный, сокращенный, неполный, нормированный
 - В. нормальный, полный, сокращенный, неполный, ненормированный
 - С. нормальный, сокращенный, неполный, ненормированный
10. Назовите критерии оценки эффективности режимов труда и отдыха:
- А. психофизиологические, социальные, политические, экономические
 - В. психофизиологические, социальные, политические, экономические, статистические
 - С. психофизиологические, политические, экономические
- И т.д.

Критерии оценивания.

Оценка 5 (85-100)% - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 (70-84)% - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки.

Оценка 3 (60-69)% - обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.

Оценка 2 (менее 59%) - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.1.2 семестр 8 | Решение задач

Описание процедуры.

ТК № 2 по теме: Управление производительностью труда

Перечень заданий (решение задач):

Задача 1. Определить плановую численность рабочих на нормируемых работах, если плановая трудоемкость производственной программы 581600 нормо-часов, полезный фонд времени одного рабочего составил 2080 часов. Средний процент выполнения нормы равен 1,0.

Задача 2. Определить численность рабочих основных рабочих на участке, если планируется объем производственной программы 120 тыс.шт. Полезный фонд времени одного рабочего в год 2080час. Средний процент выполнения нормы 1,0. Часовая норма выработка - 5 штук в час.

Задача 3. Определить плановое повышение производительности труда, если достигнуто снижение нормы времени (трудоемкости) на техническое обслуживание и ремонт двигателя автомобиля на 10%.

Задача 4. Определить снижение нормы времени (трудоемкости) на капитальный ремонт двигателя Д-108 при росте производительности труда (выработки) на 15%.

Задача 5. Определить снижение трудоемкости изготовления изделий в результате внедрения механизации и изменение производительности труда, если производственная программа составляет 5000 штук, нормативная трудоемкость изготовления одного изделия при ручной обработке – 2 чел.-час., плановое снижение трудоемкости – 30%, а затраты ручного труда на всю программу составляют 12 тыс.чел.- часов.

Задача 6. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500чел.-час до 400 чел.-час. Определить: 1) Экономия рабочего времени (%); 2) Как изменится производительность труда; 3) При планировании на будущий период предположите возможный рост средней заработной платы.

Задача 7. В отчетном году и плановом году объем выпуска товарной продукции составил по 20 млн. руб., среднесписочная численность персонала – 160 человек.

Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определить выработку одного работника в отчетном и плановом периоде, а также возможное

сокращение персонала. При планировании на будущий период предположите возможный рост средней заработной платы.

Задача 8. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн.руб. до 13 млн.руб. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1270 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, а напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 9. На предприятии выпущено продукции на сумму 70 млн. руб. Численность персонала составляет 1500 человек. Планируется увеличить численность персонала до 2000 человек и одновременно, используя резервы роста производительности труда, увеличить ее на 10%. Определить: на какой объем производства следует заключить договоры на поставку продукции.

Задача 10. Выработка продукции в час составляет 12 деталей. После внедрения новой технологии на предприятии трудоемкость изготовления единицы продукции снизится на 8%. Определить изменение производительности труда на плановый период.

ТК № 3 по теме: Организация заработной платы

Перечень заданий (решение задач):

Задача 1. На отчетный период выработка рабочего составила 430 единиц продукции. В течение месяца 22 рабочих смены по 8 часов. Тарифная ставка рабочего – 190 рублей. После внедрения технического усовершенствования норма времени на изготовление 1-го изделия снизилась на 10%. Районный коэффициент и северная надбавка 60%. Определить, как изменится производительность труда и что произойдет с заработной платой (применить сдельную форму оплаты труда, рассчитать на отчетный и плановый период).

Задача 2. Выработка: фактическая - 320 шт., нормативная - 300 шт. Расценка за единицу продукции основного рабочего – 580 рублей. Поправочный коэффициент при работе: в тяжелых и вредных условиях труда – 1,2. Премия за перевыполнение плана – 10% от тарифа. Увеличение нормативной сдельной расценки за перевыполнение нормы выработки – 5%. Тарифный разряд работника – 7. Северный коэффициент 30%. Районный коэффициент 30%. Определить заработную плату работника, применяя следующие системы оплаты труда:

а) прямая сдельная с тяжелыми и вредными условиями труда;

б) сдельно-премиальная с нормальными условиями труда;

в) сдельно-прогрессивная с нормальными условиями труда;

Задача 3. Определите фонд заработной платы (ФЗП) на месяц рабочего IV разряда по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего 180 рублей. Рабочий отработал 21 день по 8 часов и изготовил 48 единиц продукции, что составляет превышение нормы выработки на 20%. По действующему на предприятии положению предусмотрено увеличение сдельных расценок на продукцию, выработанную сверх нормы, при ее перевыполнении до 10% – в 1,3 раза, при перевыполнении свыше 10% – в 1,5.

Задача 4. На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Средняя тарифная ставка рабочих составляет 180 руб./час. К заработной плате начисляется северный коэффициент 30% и районный коэффициент 30%. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 150 руб. Определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300 тыс. единиц продукции?

Задача 5. В бригаде 4 человека: бригадир и 3 рабочих: 6-го, 5-го и 4-го разрядов. Фонд

заработной платы на месяц 450 тыс. рублей. Рассчитайте заработную плату каждого работника, если для них определены следующие коэффициенты трудового участия (КТУ):

- бригадир – 1,8;
- рабочий 6-го разряда – 1,0;
- рабочий 6-го разряда – 1,4;
- рабочий 6-го разряда – 1,2;

Сделать вывод, какая система оплаты труда применяется.

Задача 6. По отчету предприятия за прошлый год среднемесячная зарплата одного рабочего составила 45700 руб., а служащего – 47300 руб. Численность персонала предприятия – 54 чел. Соотношение между численностью рабочих и служащих характеризуется как 8:1. В планируемом году предусматривается рост средней заработной платы с 1 мая на 5 % и с 1 октября – еще на 3 %. Определить:

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) годовой фонд заработной платы служащих;
- 3) годовой фонд заработной платы персонала предприятия.

Задача 7. В плане предприятия на следующий год предусматривается рост средней заработной платы на 2 %, а рост производительности труда – на 5 %. Норматив оплаты труда, установленный предприятием, на 1 рубль товарной продукции в отчетном году был равен 22 копейки. Объем производства товарной продукции в отчетном году составил 29,4 млн. рублей, в планируемом году должен составить 36 млн. рублей. Определите плановый фонд оплаты труда (ФОТ) и прирост (снижение) планового фонда оплаты труда к уровню отчетного года.

Задача 8. В ООО «Вектор» планирует фонд заработной платы (ФЗП) на следующий год. Среднесписочная численность сотрудников на окладе - 70 человек и их плановая среднемесячная заработная плата - 85 тыс. рублей. Среднесписочная численность сдельщиков - 20 человек. Сдельная расценка за единицу продукции - 500 руб. Плановый выпуск на следующий год - 100 тыс. единиц продукции. Для сдельщиков планируется применить сдельно-премиальную систему оплаты труда и за выполнение плана оплатить 7% от основной тарифной заработной платы. Плановая выручка - 750 млн. рублей. Норматив фонда оплаты труда в выручке - 20%.

Критерии оценивания.

Оценка 5 - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки.

Оценка 3 - обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.1.3 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Цель контроля (устный опрос): выявить уровень теоретических знаний и практических профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики с учётом передового отечественного и зарубежного опыта, а также выявить навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Методика проведения: В процессе устной беседы преподаватель задает вопросы, а

студенты предлагают существующие альтернативные точки зрения на поставленную проблему. При устном опросе каждого студента возможно применение интерактивной технологии: групповой дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка 5 -обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки.

Оценка 3 - обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.4	Умеет оценить эффективность использования человеческих ресурсов на предприятии.	Тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточный контроль осуществляется в виде итогового тестирования по всем разделам дисциплине.

Пример задания:

Перечень тестовых заданий (множественный выбор), (50 вопросов по всем темам курса):

1. Ввёл понятие «труд» и «просто труд»

A. Платон

B. А. Смит

C. К. Маркс

D. А. Маршалл

2. Главным условием трудовой деятельности является наличие...

A. орудий труда

B. рабочего места

C. рабочей силы

3. Объектом изучения дисциплины «Экономика труда» является:

- A. труд как основа процесса производства материальных и духовных благ
 - B. работники предприятия
 - C. предприятие как место их соединения (труда и работников)
 - D. заработная плата
 - E. социально-экономические отношения в обществе
4. Роль труда в обществе характеризуется как основа ...
- A. анализа воздействия общества на природу
 - B. повышения эффективности человеческого потенциала
 - C. жизнедеятельности и развития общества
 - D. развития экономических процессов
5. Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:
- A. квалификация
 - B. профессия
 - C. специальность
 - D. уровень подготовки
6. Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:
- A. содержание труда
 - B. труд
 - C. форма труда
 - D. характер труда
7. Термин "Урбанизация" означает:
- A. процесс концентрации, интенсификации, интеграции деятельности
 - B. процесс организации труда в коллективе
 - C. рост доли городского населения
 - D. рост доли жителей сельской местности
8. Что изучает дисциплина труда «Экономика труда»-
- A. особенности содержания труда
 - B. процесс труда под влиянием различных факторов – технического, организационного, кадрового и иного характера
 - C. способность к труду, т.е. совокупность свойств, характеристик человека, необходимых для осуществления трудовой деятельности
9. Эта наука является основой рационализации трудовых процессов. Её задачами являются снижение утомляемости работника, тяжести труда, снижение напряжённости труда и экономия рабочего времени
- A. физиология труда
 - B. социология труда
 - C. нормирование труда
 - E. эргономика
10. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:
- A. сезонной
 - B. структурной
 - C. технологической
 - D. фрикционной
11. Как называется конъюнктура рынка труда, когда на рынке труда имеется большое число безработных и, соответственно, избыток предложения труда
- A. трудодефицитная

- В. трудоизбыточная
С. равновесная
12. Как называется конъюнктура рынка труда, когда рынок труда испытывает недостаток предложения труда
А. трудодефицитная
В. трудоизбыточная
С. равновесная
13. Конъюнктура рынка труда может быть следующей:
А. равновесной, трудодефицитной, трудоизбыточной
В. равновесной
С. нет верного ответа
D. трудодефицитной, трудоизбыточной
14. основным проблемам российского рынка труда не относится:
А. низкая цена труда
В. высокие потребности населения
С. огромное неравенство в доходах
D. «утечка умов»
15. Кто не входит в состав экономически активного населения в соответствие с методологией МОТ:
А. наемные работники
В. лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью
С. лица, ведущие домашнее хозяйство
D. члены кооперативов
E. работодатели
16. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
А. скрытая безработица
В. неучтенная безработица
С. явная безработица
D. безработные
17. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
А. конкуренцию
В. конъюнктуру
С. цивилизованность
18. На рынке продается:
А. нет верного ответа
В. полезность человека
С. рабочая сила
D. труд
19. Общая потребность экономики в рабочей силе, которая определяется числом и структурой рабочих мест, существующих в экономике и требующей заполнения образуют...
А. совокупное предложение труда
В. совокупный спрос на труд
С. ёмкость совокупного рынка труда
20. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
спрос на рабочую силу
предложение рабочей силы

потребность в рабочих местах
вакансия

21. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

рынок труда
коллективный договор
трудовые отношения

и т.д.

Перечень вопросов по курсу:

1. Рынок труда. Элементы рынка труда. Модели рынка труда. Типы и сегменты рынка труда.
2. Механизм действия рынка труда.
3. Политика государства на рынке труда.
4. Население. Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал.
5. Занятость. Безработица.
6. Организация трудовых процессов. Разделение труда. Кооперация труда.
7. Дисциплина труда.
8. Содержание управленческого труда.
9. Сущность и значение нормирования труда. Виды норм труда.
10. Классификация норм труда.
11. Методы установления норм труда.
12. Рабочее время, его состав и структура.
13. Баланс рабочего времени.
14. Методы изучения затрат рабочего времени.
15. Режимы труда и отдыха.
16. Планирование рабочего времени на предприятии.
17. Структура персонала предприятия.
18. Методы определения численности работников.
19. Баланс рабочего времени одного среднесписочного сотрудника.
20. Эффективный плановый фонд времени среднесписочного сотрудника.
21. Расчет плановой численности рабочих, занятых на ненормируемых работах.
22. Определение численности руководителей, специалистов и служащих.
23. Перечень показателей по труду.
24. Сущность понятий «производительность» и «производительность труда».
25. Методы измерения производительности труда.
26. Измерение объема производства и трудовых затрат.
27. Факторы и резервы повышения производительности труда.
28. Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы».
29. Система организации заработной платы на предприятии.
30. Функции заработной платы.
31. Принципы организации заработной платы.
32. Оплата труда руководителей, специалистов и технических исполнителей.
33. Системы оплаты труда.
34. Тарифная система. Формы оплаты труда.
35. Система контрактного найма.
36. Система оплаты труда с использованием балльных оценок трудового вклада.
37. Оплата труда исходя из соотношений в оплате различного качества.
38. Коллективно-долевая система оплаты труда.
39. Система оплаты, основанная на оценке трудового вклада работника в общие

результаты труда коллектива.

40. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.
41. Регулирование оплаты труда.
42. Структура оплаты труда.
43. Премияльная система. Цели вознаграждения.
44. Механизм доплат, надбавок и компенсаций. _

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Раскрыто основное содержание принципов и теорий мотивации и стимулирования. Способен рассчитать фонд оплаты труда персонала. Умеет провести оценку обеспеченности предприятия кадрами. Умеет оценить эффективность использования человеческих ресурсов на предприятии.	Знает принципы и теории мотивации. Способен рассчитать фонд оплаты труда персонала. Проводит расчет численности персонала. Затрудняется оценить эффективность использования персонала.	Знает классификацию теорий мотивации, но путается в их сути. Способен рассчитать фонд оплаты труда персонала. Умеет рассчитать численность персонала только по отдельным категориям. Затрудняется оценить эффективность использования человеческих ресурсов на предприятии.	Не может раскрыть основное содержание принципов и теорий мотивации и стимулирования. Не способен рассчитать фонд оплаты труда персонала. Не умеет провести оценку обеспеченности предприятия кадрами. Не умеет оценить эффективность использования человеческих ресурсов на предприятии.

7 Основная учебная литература

1. Управление персоналом организации : учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда" / А. Я. Кибанов [и др.]; под ред. А. Я. Кибанова , 2010. - 693.
2. Гедич Т. Г. Экономика труда : учебное пособие / Т. Г. Гедич, 2014. - 119.
3. Скляревская В. А. Экономика труда : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" / В. А. Скляревская, 2014. - 302.
4. Маслова В. М. Управление персоналом : учебник для бакалавров по специальности 080401 "Экономика труда" / В. М. Маслова, 2013. - 492.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономика труда : методические указания по самостоятельной работе / сост. Е. А. Скворцова, 2023. - 11.

2. Экономика труда : методические указания по практическим занятиям / сост. Е. А. Скворцова, 2023. - 30.
3. Скворцова Е. А. Экономика труда. Организация нормирования и оплата труда на предприятии : электронный курс / Е. А. Скворцова, 2022
4. Практикум по экономике, организации и нормированию труда : учебное пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" / П. Э. Шлендер [и др.]; под ред. П. Э. Шлендера, 2008. - 317.
5. Мазин А. Л. Экономика труда : учебное пособие для вузов экономических специальностей по специальности 080104 "Экономика труда" / А. Л. Мазин, 2009. - 623.
6. Алиев И. М. Экономика труда : учебник для бакалавров по экономике и другим специальностям / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина, 2012. - 271.
7. Экономика труда : учебник / И. М. Алиев [и др.], 2009. - 393.
8. Экономика труда : учебник / Ю. П. Кокин [и др.]; под ред. Ю. П. Кокина, П. Э. Шлендера, 2010. - 685.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion