

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Скворцова Елена Анатольевна Дата подписания: 24.05.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Бережных Мария Валерьевна Дата подписания: 26.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК ОС-3.8

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-3.8	Знает и применяет современный инструментарий с целью гибкой настройки всей цепочки от поставщика до клиента и кастомизации продукции	Знать экономико-математические модели и программные продукты, позволяющие оптимизировать сетевую структуру цепей поставок Уметь оптимизировать конфигурацию сетевой структуры цепей поставок Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических и управленческих моделей

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы бизнеса», «Экономика организации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные понятия и принципы логистики	1	2					1	1	Устный опрос
2	Распределительная (сбытовая) логистика	2	4			1	4	2	8	Устный опрос, Решение задач
3	Логистика производства	3	4			2	4	2, 3	9	Устный опрос, Решение задач
4	Закупочной логистики (логистика снабжения)	4	4			3	4	2, 3	9	Устный опрос, Решение задач
5	Складская логистика	5	4			4	4	2, 3	9	Устный опрос, Решение задач
6	Логистика запасов	6	4			5	4	2, 3	9	Устный опрос, Решение задач
7	Транспортная логистика	7	4			6	4	2, 3	9	Устный опрос, Решение задач
8	Информационная логистика	8	2			7	2	2, 3	10	Устный опрос
9	Зеленая логистика	9	2			8	3	2	8	Устный опрос
10	Реверсивная логистика	10	2			9	3	2	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				32		80	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные понятия и принципы логистики	Термин «логистика». История происхождения термина логистика. Этапы развития логистики. Цели и задачи логистики. Объекты управления и принципы логистики.
2	Распределительная (сбытовая) логистика	Понятие. Основные компоненты, цели и задачи. Функционирование распределительной логистики и ее подсистемы. Логистические цепи и системы распределительной логистики. Управление цепями поставок. Логистические подходы к управлению материальными потоками в экономике. Роль и сущность отдела логистики в оптимизации логистических издержек. Ключевые показатели эффективности.
3	Логистика производства	Основные цели и задачи производственной логистики. Главный календарный план производства. Системы управления производством. Планирование потребности в материалах. Планирование потребности в мощностях. Логистическая и традиционная концепции организации производства. Тянущие (вытягивающие) и толкающие (выталкивающие) системы. Наиболее популярные логистические системы MRP, Канбан, Just-In-Time и др. Определение «узкого места». Максимизация объема выпуска продукции за счет оптимального распределения трудовых ресурсов. Выбор вида движения материального потока.
4	Закупочной логистики (логистика снабжения)	Цели и задачи закупочной логистики. Этапы организации процесса закупок. Классическое снабжение и управление закупками и поставщиками. Задача «сделать или купить?». Аутсорсинг. Управление взаимоотношениями с поставщиками. Критерия выбора поставщика. Этапы поиска поставщика. Методы выбора поставщика в логистике снабжения.
5	Складская логистика	Классификация складов. Функции склада. Количество складов и размещение складской сети. Причины использования складов в логистической системе. Определение площади склада и выбор места расположения склада.
6	Логистика запасов	Цели и задачи создания запасов. Классификация запасов. Логистический подход управления запасами. Методы ABCи XYZ -анализа в управлении запасами. Затраты, связанные с запасами. Системы управления запасами: оптимальный размер заказа по формуле Уилсона; с фиксированным размером заказа; с

		фиксированным интервалом времени между заказами.
7	Транспортная логистика	Цели и задачи транспортной логистики. Виды транспорта и сферы их использования. Выбор вида транспорта. Выбор логистического партнера. Организация перевозок в глобальных цепях поставок. Оптимизация грузоперевозок. Виды транспортных маршрутов. Эпюры и показатели грузопотоков.
8	Информационная логистика	Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике (системы планирования и управления ресурсами предприятия - Enterprise Resource Planning, Advanced Planning Systems (APS); системы координации отношений с клиентами и поставщиками). Информационная среда. Сети передачи данных на основе протокола TCP/IP. Глобальные системы позиционирования и геоинформационные системы. Технологии автоматической идентификации штриховых кодов.
9	Зеленая логистика	Понятие и концепция «зеленой логистики». Цели, актуальность, особенности, преимущества зеленой логистики. Стратегии экологичной логистики. Перспективы «зеленой логистики».
10	Реверсивная логистика	Понятие «обратная логистика». Циркулярная экономика. Минерально-сырьевая логистика. Возвратная логистика промышленных предприятий. Количественная оценка возвратной логистики.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Управление цепями поставок. Логистические подходы к управлению материальными потоками в экономике	4
2	Логистическая и традиционная концепции организации производства. Тянущие (вытягивающие) и толкающие (выталкивающие) системы. Наиболее популярные логистические системы MRP, Канбан, Just-In-Time и др. Определение «узкого места».	4
3	Методы выбора поставщика в логистике снабжения.	4
4	Определение площади склада и выбор места	4

	расположения склада.	
5	Определение оптимального размера заказа; с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами.	4
6	Выбор логистического партнера. Организация перевозок (построение эпюры грузопотоков) Расчет показателей эффективности.	4
7	Информационные потоки в логистике.	2
8	Перспективы «зеленой логистики»	3
9	Оценка возвратной логистики	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Итоговый тест	1
2	Подготовка к практическим занятиям	73
3	Тестирование по разделам дисциплин	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Данный вид работ проводится в системе электронного обучения ИРНИТУ в соответствии с представленными по каждой теме заданиями.

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=11420>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Данный вид работ проводится в системе электронного обучения ИРНИТУ в соответствии с представленными по каждой теме заданиями.

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=11420>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Решение задач

Описание процедуры.

Текущий контроль - решение задач по темам.

Цель текущего контроля: оценить умение обучающихся применять полученные знания по темам при решении практических задач.

Учебно-методические материалы: курс лекций и рекомендуемое информационное

обеспечение дисциплины.

Методика проведения: О проведении текущего контроля на практическом занятии студенты узнают заранее, на предыдущем практическом занятии или предшествующей лекции. Преподаватель выдает индивидуальное задание студентам. Основная структура решения обговаривается преподавателем и студентами перед решением задач. Выделяется время на решение задач. Преподаватель (при необходимости) допускает возможным решение задач на дому. После выполнения задания в устной форме происходит обсуждение результатов индивидуальной работы.

Требования к отчетным материалам и документам: Ответы на вопросы в письменной форме оформляются на отдельном листе бумаги, который сдается преподавателю после окончания периода времени, выделенного на ответ или подгружается в электронный курс.

Критерии оценивания.

Оценка 5 - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки при решении задач.

Оценка 3 - обучающийся понимает основные положения темы, но допускает определенные неточности в решении задач.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.1.2 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Цель контроля (устный опрос): выявить уровень теоретических и практических профессиональных знаний и умений в области современных методов планирования и прогнозирования.

Методика проведения: В процессе устной беседы преподаватель задает вопросы, а студенты предлагают существующие альтернативные точки зрения на поставленную проблему. Во время подобного опроса преподаватель имеет возможность видеть, как отвечающий реагирует на тот или другой вопрос и может, в случае надобности, задавать различные дополнительные вопросы и таким образом, получить дополнительные данные по некоторым неосвещенным вопросам. При устном опросе каждого студента возможно применение интерактивной технологии: групповой дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка 5 - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки при решении задач.

Оценка 3 - обучающийся понимает основные положения темы, но допускает определенные неточности в решении задач.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-3.8	Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических и управленческих моделей в цепи поставок	Зачет (по результатам выполненных СРС и текущих заданий в семестре и итогового тестирования).

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент должен явиться на зачет во время и в аудиторию, установленные утверждённым расписанием. Каждый студент под своим именем и паролем заходит в систему электронного обучения ИРНИТУ, на курс по данной дисциплине. Преподаватель открывает допуск студентам к разделу «Итоговый тест». Итоговый тест выполняется в защищённом браузере, исключающем возможность открытия других вкладок в сети «Интернет». Каждый студент получает 20 вопросов, определяемых системой случайным образом. Тест выполняется с ограничением времени, установленным в системе электронного обучения. По истечении времени студент должен завершить и отправить попытку. Незавершённые попытки отправляются автоматически. Система электронного обучения выставляет оценку за тест по заранее определённым преподавателем критериям. В случае несогласия с полученной оценкой преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы по материалу дисциплины. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки повторная сдача зачета производится во время и в месте, назначенным преподавателем.

Пример задания:

Перечислите главные критерии логистики:

- a. Поток
- b. Запас
- c. Заказ
- d. Ресурс

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,	Не способен продемонстрировать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии

построения экономических и управленческих моделей в цепи поставок.

управленческих решений, построения экономических и управленческих моделей в цепи поставок.

7 Основная учебная литература

1. Марусева И. В. Логистика / И. В. Марусева, В. В. Котов, И. Я. Савченко ; под ред. И. В. Марусевой, 2009. - 190.
2. Логистика : учебник для вузов по направлению и специальности "Менеджмент" / Б. А. Аникин [и др.] ; под ред. Б. А. Аникина, 2006. - 367.
3. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания : учебное пособие для студентов вузов по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / Г. Л. Бродецкий, 2011. - 265.
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова, 2015. - 581.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Джабраилов А. Э. Маркетинг. Логистика. Транспортно-складские логистические комплексы / А. Э. Джабраилов, В. И. Моргунов, 2010. - 386.
2. Логистика : учебное пособие / Б. А. Аникин [и др.], 2011. - 405.
3. Секерин В. Д. Логистика : учебное пособие для вузов по специальности 080301 "Коммерция (торговое дело)" / В. Д. Секерин, 2011. - 239.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion