

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Скворцова Елена
Анатольевна
Дата подписания: 22.05.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 26.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Планирование и прогнозирование» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность проводить мониторинг экономических процессов и финансового состояния, собирать, анализировать информацию на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости деятельности	ПКС-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.1	Умеет сравнивать различные варианты плановых решений с учетом условий прогнозирования	Знать современные методы планирования и прогнозирования. Уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов на основе прогноза. Владеть современной методикой прогнозирования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика организации», «Основы бизнеса», «Организация предпринимательской деятельности», «Производственный менеджмент»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Бизнес-планирование», «Управление в кризисных ситуациях», «Управление рисками», «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	44	44
Трудоемкость промежуточной	36	36

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность планирования	1	2					2	2	Устный опрос
2	Методы планирования	2	4					2	2	Устный опрос
3	Функциональное планирование (с использованием различных методов планирования)	3	10			1, 2, 3, 4, 5	20	1, 2, 3	18	Решение задач
4	Сущность прогнозирования	4	2					2	2	Устный опрос
5	Методы прогнозирования	5	4					2	2	Устный опрос
6	Функциональное прогнозирование (с учетом использования различных методов прогнозирования)	6	10			6, 7, 8	12	1, 2, 3	18	Решение задач
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				32		80	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность планирования	Концепция планирования. Принципы планирования. Классификации планов
2	Методы планирования	Балансовый, опытно-статистический, нормативный, экономико-математический, калькуляционный или сметный, графоаналитический, расчетно-аналитический, программно – целевое планирование, бюджетное планирование.
3	Функциональное	Планирование персонала и производительности

	планирование (с использованием различных методов планирования)	труда. Планирование системы заработной платы, фонда заработной платы и фонда оплаты труда. Методы планирования себестоимости. Планирование сбыта (продаж). Планирование объема производства. Методы планирования прибыли и рентабельности. Планирование роста экономической эффективности.
4	Сущность прогнозирования	Понятие прогнозирования. Виды прогнозов. Классификации прогнозов.
5	Методы прогнозирования	Экспертных оценок, экстраполяция, моделирования, экономического прогнозирования, балансовый, нормативный, программно-целевой, прогнозирования с помощью определения эластичности спроса (по цене, по доходу, перекрестной эластичности), прогнозирования на основе сезонных колебаний, экстраполяция по скользящей средней.
6	Функциональное прогнозирование (с учетом использования различных методов прогнозирования)	Прогнозирование численности персонала и эффективности труда. Прогнозирование фонда оплаты труда и фонда заработной платы. Прогнозирование сбыта (продаж). Прогнозирование прибыли, рентабельности, экономической эффективности. Демографическое прогнозирование. Прогноз развития производства.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Планирование персонала и производительности труда	4
2	Выбор системы оплаты труда	4
3	Методы планирования себестоимости	4
4	Методы планирования прибыли и рентабельности	4
5	Графоаналитические методы планирования	4
6	Прогнозирование сбыта (продаж)	4
7	Прогнозирование экономической эффективности	4
8	Прогноз персонала на предприятии	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	16
2	Проработка разделов теоретического материала	12
3	Решение специальных задач	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса. Проведение занятий-дискуссий стимулирует познавательную активность обучающихся, способствует более осмысленному освоению ими новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции по обсуждаемой теме. Кейс-технология является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой работу обучающихся по решению задачи в виде описания проблемной ситуации. Реализация кейс-технологии позволяет сформировать у обучающихся умение применять комплексный подход при решении профессиональных, практических задач, стимулирует развитие у обучающихся критического, аналитического, творческого мышления, soft skills.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34008.pdf>.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34009.pdf>.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Решение задач

Описание процедуры.

Текущий контроль - решение задач по темам.

Цель текущего контроля: оценить умение обучающихся применять полученные знания по темам при решении практических задач.

Материально-техническое обеспечение: не требуется

Учебно-методические материалы: курс лекций и рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

Методика проведения: О проведении текущего контроля на практическом занятии студенты узнают заранее, на предыдущем практическом занятии или предшествующей лекции. Преподаватель выдает индивидуальное задание студентам. Основная структура решения обговаривается преподавателем и студентами перед решением задач. Выделяется время на решение задач. Преподаватель (при необходимости) допускает возможным решение задач на дому. После выполнения задания в устной форме происходит обсуждение результатов индивидуальной работы.

Требования к отчетным материалам и документам: Ответы на вопросы в письменной форме оформляются на отдельном листе бумаги, который сдается преподавателю после окончания периода времени, выделенного на ответ или подгружается в электронный курс.

Текущий контроль по теме: Планирование эффективности труда

Перечень заданий (решение задач)

Задача 1. Определить плановую численность рабочих на нормируемых работах, если плановая трудоемкость производственной программы 581600 нормо-часов, полезный фонд времени одного рабочего составил 2080 часов. Средний процент выполнения нормы равен 1,0

Задача 2. Определить численность рабочих основных рабочих на участке, если планируется объем производственной программы 120 тыс.шт. Полезный фонд времени одного рабочего в год 2080час. Средний процент выполнения нормы 1,0. Часовая норма выработка - 5 штук в час.

Задача 3. Определить плановое повышение производительности труда, если достигнуто снижение нормы времени (трудоемкости) на техническое обслуживание и ремонт двигателя автомобиля на 10%.

Задача 4. Определить снижение нормы времени (трудоемкости) на капитальный ремонт двигателя Д-108 при росте производительности труда (выработки) на 15%.

Задача 5. Определить снижение трудоемкости изготовления изделий в результате внедрения механизации и изменение производительности труда, если производственная программа составляет 5000 штук, нормативная трудоемкость изготовления одного изделия при ручной обработке – 2 чел.-час., плановое снижение трудоемкости – 30%, а затраты ручного труда на всю программу составляют 12 тыс.чел.- часов.

Задача 6. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500чел.-час до 400 чел.-час. Определить: 1) Экономия рабочего времени (%); 2) Как изменится производительность труда; 3) При планировании на будущий период предположите возможный рост средней заработной платы.

Задача 7. В отчетном году и плановом году объем выпуска товарной продукции составил по 20 млн.руб., среднесписочная численность персонала – 160 человек.

Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определить выработку одного работника в отчетном и плановом периоде, а также возможное сокращение персонала. При планировании на будущий период предположите возможный рост средней заработной платы.

Задача 8. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн.руб. до 13 млн.руб. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1270 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, а напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 9. На предприятии выпущено продукции на сумму 70 млн. руб. Численность персонала составляет 1500 человек. Планируется увеличить численность персонала до 2000 человек и одновременно, используя резервы роста производительности труда, увеличить ее на 10%. Определить: на какой объем производства следует заключить договоры на поставку продукции.

Задача 10. Выработка продукции в час составляет 12 деталей. После внедрения новой технологии на предприятии трудоемкость изготовления единицы продукции снизится на 8%. Определить изменение производительность труда на плановый период.

Текущий контроль по теме: Планирование себестоимости

Перечень заданий (решение задач)

Задача 1. Определить себестоимость продукции. Для изготовления единицы продукции на предприятии используют три вида сырья: 1-го вида – 0,2 кг по цене 760 руб./кг, 2-го вида – 0,7 кг по цене 617 руб./кг, 3-го вида - 0,9 кг по цене 580 руб./кг.

Продукцию на предприятии изготавливают 2 человека, одному сотруднику заработная плата рассчитывается по сдельной системе оплаты труда, одному по повременной системе оплаты труда. В течение месяца рабочие отработали 21 смену по 7 часов. Норма выработки за час составляет 2 единицы. Перевыполнение нормы составило 10%. Средняя часовая тарифная ставка работающих 280 руб./час. Районный коэффициент составляет 20%, северный – 30%, коэффициент премирования для повременщика – 40%. Для сдельщика за перевыполнение нормы выработки установлен повышающий коэффициент к сдельной расценке – 1,2.

В процессе производства используются основные фонды первоначальной стоимостью 4 млн. рублей, срок службы 7 лет, амортизация рассчитывается по сумме чисел лет, оборудование используется 3 года. Прочие затраты составляют 7 % от заработной платы.

Задача 2. Предприятие решает вопрос, производить ли самим присадки для завершения процесса получения 5 млн. литров товарного дизельного топлива или приобретать их на стороне. Себестоимость 0,97 литров топлива составляет 16,3 рубля.

А) Если будет решено изготавливать присадки самостоятельно необходимо приобрести оборудование на сумму 42 млн.рублей. Также для изготовления 1 литра топлива необходимо 0,03 л присадки и дополнительные текущие затраты на изготовление 150 тысяч литров присадки составят 25 млн.рублей.

Б) Если будет решено приобретать присадки на стороне, то для получения 1 литра топлива необходимо присадки на 5,7 рублей.

В) Есть предложение покупать присадки на стороне, также приобрести оборудование и на нем изготавливать другие химические ингредиенты, которые принесут дополнительную прибыль в размере 15 млн.рублей.

Определить наиболее выгодный для предприятия вариант решения:

А) Приобрести оборудование и изготавливать присадки самостоятельно;

Б) Покупать присадки на стороне и не приобретать оборудование на 42 млн.рублей;

В) Покупать присадки на стороне, также приобрести оборудование и на нем изготавливать другие химические ингредиенты, которые принесут дополнительную прибыль в размере 15 млн.рублей.

Принимая окончательное решение, необходимо учесть и неколичественные факторы, такие как, возможность контроля качества присадки при собственном изготовлении и степень гарантированности своевременной поставки присадки.

Задача 3. Предприятие планирует на производство продукции израсходовать 120 тыс.руб. за аренду помещений и 240 тыс.руб. на амортизацию оборудования, зарплата административно-управленческого персонала предусмотрена в сумме 10,0 млн.рублей.

Стоимость материалов составляет 2000 руб. на одно изделие. Затраты на оплату труда производственных рабочих планируется в зависимости от объема выпуска продукции в следующих размерах: на 1 тыс.шт. – 20 млн.руб.; на 2 тыс.шт. – 28 млн. руб; на 3 тыс.шт. – 32 млн.рублей. Определить какова динамика издержек производства и при каком выпуске предприятие будет нести минимальные издержки.

Задача 4. За отчетный год на предприятии объем товарной продукции составил 15,0 млн. руб., ее себестоимость - 12,0 млн. руб., в том числе заработная плата с отчислениями на социальные нужды - 4,8 млн. руб., материальные ресурсы - 6,0 млн. руб. Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составили 50%. В плановом периоде предусматривается за счет реализации плана организационно-технических мероприятий увеличить объем товарной продукции на 15%, повысить производительность труда на 10%, среднюю заработную плату на 8%. Нормы расхода материальных ресурсов в

среднем снизятся на 5%, а цены на них возрастут на 6%. Определить плановую себестоимость товарной продукции и плановые затраты на 1 руб. товарной продукции.

Задача 5. Предприятие планирует в предстоящем году произвести 300 ед. продукции. За счет внедрения новой технологии производства в планируемом году по сравнению с отчетным годом будет обеспечено снижение норм расхода сырья с 37,2 кг до 36,8 кг на единицу продукции. Цена сырья в планируемом году 1,1 тыс. руб. Рассчитать снижения себестоимости товарной продукции в планируемом году по сравнению с отчетным.

Задача 6. В отчетном году расходы на оплату труда работников предприятия составили 4340 тыс. руб., объем товарной продукции 27000 тыс. руб. В предстоящем году по сравнению с отчетным годом планируется повышение производительности труда на 10% ($\epsilon = 1,10$) и увеличение средней заработной платы на 8% ($\epsilon = 1,08$). Товарная продукция в планируемом году составит 31 050,0 тыс. руб. Определить снижение себестоимости товарной продукции в планируемом году по сравнению с отчетным годом за счет повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Задача 7. Определить снижение себестоимости производства продукции в планируемом году по сравнению с отчетным годом за счет снижения трудоемкости. Трудоемкость единицы продукции, в отчетном году равна 16 чел.-ч. В планируемом году в связи с проведением мероприятий по повышению технической оснащенности рабочих мест трудоемкость единицы продукции составит 15 чел.-ч. Часовая тарифная ставка рабочего 80 руб. (т. е. оплата 1 человеко-часа составляет 80 руб.). Объем производства продукции в планируемом году 200 ед.

Задача 8. Определить снижение себестоимости товарной продукции за счет роста объема производства в планируемом году по сравнению с отчетным годом. В отчетном году условно-постоянные расходы составляют 5200 тыс. руб., объем производства - 545 ед. Объем производства в планируемом году составит 600 ед.

Задача 9. Прямые расходы в отчетном году составляли 21,7 тыс. руб. на единицу продукции, а в планируемом году в связи с изменением структуры производимой продукции они составят 22,1 тыс. руб. Объем производства в планируемом году составит 600 единиц. Определить изменение себестоимости товарной продукции за счет изменения структуры производимой продукции в планируемом году по сравнению с отчетным.

Задача 10. Определить себестоимости товарной продукции на планируемый год. В отчетном году товарная продукция составила 27 000 тыс. руб., ее себестоимость 17 360 тыс. руб. В составе себестоимости доля расходов на оплату труда - 25%, доля материальных расходов - 40%. Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составляют 35%.

Сравнимая товарная продукция на планируемый год определена в сумме 31 050 тыс. руб., темп прироста объема производства продукции по сравнению с отчетным годом 15%. В результате проведения организационно-технических мероприятий в планируемом году производительность труда повысится на 10%, средняя заработная плата работников - на 8%. Нормы расхода материальных ресурсов на единицу продукции снизятся на 6%. Цены на материальные ресурсы в планируемом году повысятся на 5%. Условно-постоянные расходы в планируемом году увеличатся на 1%.

Текущий контроль по теме: Методы прогнозирования

Перечень заданий (решение задач)

Задача 1. Определить коэффициент эластичности спроса на электробатарейки, продаваемые по цене 5 руб. за штуку. В среднем за неделю магазин продает их 15 штук. Если снизить цену на батарейки до 4,3 руб./шт., то, по мнению продавца, за неделю можно будет продать их уже 18 штук.

Задача 2. Определить прогноз спроса на товар «А» при коэффициенте эластичности спроса от цены 1,21. Число покупателей в регионе может составить 400 тыс. человек.

Сложившийся уровень продажи товара составляет 5 кг на человека за период. Намечается снижение цены товара на 4%.

Задача 3. Составить прогноз продажи товара «В» при коэффициенте эластичности спроса от цены 1.08. В регионе возможен рост цены товара с 15 до 17 рублей. Фактический товарооборот товара составил в регионе за прошлый год 80 тыс. руб.

Задача 4. Прогнозирование эффективности производства. На основе данных таблицы, характеризующих деятельность предприятия, рассчитайте показатели рентабельности реализации продукции. Проследите динамику данного показателя и установите характер эффективности деятельности предприятия. Сложившиеся условия работы предприятия существенно не изменяются. Составьте прогноз эффективности деятельности предприятия на краткосрочную перспективу.

Показатель	Динамический ряд (период, год)						Прогноз
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	
Выручка от реализации продукции в отпускных ценах, тыс. руб.	1800	1878	1970				
	1990						
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	1430	1540	1630	1665			

Уровень рентабельности продукции, % 125,9 121,9 120,9 119,5

Изменение рентабельности, % - -3,18 -0,82 -1,16

Задача 5. В торговой точке на будущий период определить возможный спрос на одежды (объем продаж), если спрос на одежду в базисном году составляет 4,5 млн. руб., а доходы населения в прогнозируемом году возрастут на 10%. В таблице представлены динамика доходов и спроса на одежду.

Динамика доходов и спроса на одежду

Период, год	Прирост в % к прошлому году		Коэффициент эластичности спроса от дохода
	доходы	спрос	
1-й	7	21	3,0
2-й	7	20	2,8
3-й	6	15	2,5
4-й	5	11	2,2
5-й	4	8	2,0

Задача 6. Торговая компания повысила цены на товар с 800 руб. до 1200 руб., объем продаж за месяц при этом снизился в два раза (с 1000 до 500 ручек). Определить эластичность спроса и динамику изменения общего товарооборота компании.

Задача 7. Составить прогноз продажи товара «А» при коэффициенте эластичности спроса от цены 1.08. В регионе возможен рост цены товара с 230 до 270 рублей. Фактический товарооборот товара составил в регионе за прошлый год 10 млн.руб. Определить товарооборот в будущем (прогнозном) периоде.

Задача 8. Эластичность (Е) спроса населения на товар по цене равна (-1,6), по доходу равна 0,8. Если цена (Ц) товара снизится на 4%, а доход увеличится (Д) на 5%, то как изменится спрос на товар (С)?

Задача 9. При росте цены мобильного телефона Samsung Duos со 100 до 110 денежных единиц объем покупок в день сократился с 2050 до 2000 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данную модель мобильного телефона согласно методике расчета точечной эластичности и определите, является ли спрос эластичным.

Задача 10. Прогнозирование на основе сезонных колебаний. Необходимо рассчитать прогнозные индексы сезонности товарооборота (предоставление услуг) предприятия, по данным первых четырех граф таблицы:

Таблица 1. Средний товарооборот за месяц, тыс.руб.

Месяц	Уровни, тыс. руб., y_i				Расчетные графы		сумма y_i	средний товарооборот по месяцам, тыс.руб.
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	прогнозный год	прогнозный год		
					тыс. руб.			
	1	2	3	4	5	6	7	8
январь	78,4	82,8	75,1	236,3				
февраль		79,3	83,4	76,5	239,2			
март	80,9	83,5	84,4	248,8				
апрель	81,8	85,4	83,6	250,1				
май	74,3	73,2	77,2	224,7				
июнь	102,9	108,4	110,0	321,3				
июль	101,0	92,4	100,8	294,2				
август	84,3	75,0	82,6	241,9				
сентябрь		85,7	85,9	78,9	250,5			
октябрь		76,7	78,2	80,4	235,3			
ноябрь		73,1	73,8	76,3	223,2			
декабрь		83,3	84,0	87,2	254,5			
	1001,0	1006,0	1013,0	3020,0				

Задача 11. Спрогнозировать объем продаж с помощью анализа временных рядов, если объем продаж товара за первое полугодие составил (в штуках):

январь – 100,
 февраль – 150,
 март – 200,
 апрель – 180,
 май – 150,
 июнь – 200.

Критерии оценивания.

Оценка 5 - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки при решении задач.

Оценка 3 - обучающийся понимает основные положения темы, но допускает определенные неточности в решении задач.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.1.2 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Цель контроля (устный опрос): выявить уровень теоретических и практических профессиональных знаний и умений в области современных методов планирования и прогнозирования.

Методика проведения: В процессе устной беседы преподаватель задает вопросы, а студенты предлагают существующие альтернативные точки зрения на поставленную проблему. Во время подобного опроса преподаватель имеет возможность видеть, как отвечающий реагирует на тот или другой вопрос и может, в случае надобности, задавать

различные дополнительные вопросы и таким образом, получить дополнительные данные по некоторым неосвещенным вопросам. При устном опросе каждого студента возможно применение интерактивной технологии: групповой дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка 5 - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки при решении задач.

Оценка 3 - обучающийся понимает основные положения темы, но допускает определенные неточности в решении задач.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.1	умеет рассчитать экономические параметры при планировании и прогнозировании, а также способен провести сравнение различных вариантов плановых решений с учетом условий прогнозирования.	устный ответ по билету или тестирование.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Формой итогового контроля является экзамен. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования или по билетам. При подготовке к экзамену следует опираться на теоретический материал, материал практических занятий. На экзамене студенты должны показать знание теоретического курса и умение решать практические задачи.

Пример задания:

Перечень тестовых заданий (множественный выбор):

1. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются:
 - A. материальные и финансовые
 - B. натуральные и стоимостные
 - C. аналитические и прогнозные
 - D. прогнозные, плановые и отчетные

2. Виды планирования на предприятии:
- А. оперативное, стратегическое
 - В. производственное, структурное, оперативное
 - С. текущее, тактическое, стратегическое, целевое
3. В чем заключается задача балансового метода планирования?
- А. оптимальное распределение издержек и прибыли
 - В. поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
 - С. обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами
4. Выберите правильную схему формирования чистой прибыли:
- А. выручка-затраты-прочие налоги- налог на прибыль
 - В. выручка-затраты-прочие налоги
 - С. выручка-затраты
5. Для чего нужны нормы затрат живого труда?
- А. для определения уровня производительности труда
 - В. для определения потребного количества отдельных видов и марок материальных ресурсов
 - С. нет правильного ответа
6. Если фирма не в состоянии получить прибыль, на чём ей стоит сосредоточить свои усилия:
- А. на минимизации убытков
 - В. вообще приостановить выпуск продукции
 - С. увеличить цену своей продукции
7. Какие издержки меняются прямо-пропорционально изменению объёма производства:
- А. постоянные
 - В. переменные
 - С. косвенные
8. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?
- А. Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
 - В. Анализ точки безубыточности
 - С. Бюджетирование и контроллинг
9. Когда политика максимального увеличения сбыта будет давать результаты:
- А. если можно снизить издержки производства в результате расширения объёмов производства
 - В. если снижение цен не отпугнёт конкурентов, и они последуют такому примеру
 - С. уменьшение ставки налога в соответствии с величинами, установленными законами
10. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта
- А. издержки производства
 - В. объем прибыли
 - С. рентабельность
11. Методы планирования на предприятии:
- А. Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
 - В. Аналитический, синтетический, балансовый
 - С. Базисных индексов, экономико-математический, балансовый
12. Методы планирования прибыли предприятия:
- А. Дедуктивный, индуктивный
 - В. Аналитический, прямого счета
 - С. Балансовый, аналитический, программно-целевой

<p>вопросов. На высоком уровне умеет рассчитывать экономические параметры при планировании и прогнозировании, а также способен провести сравнение различных вариантов плановых решений с учетом условий прогнозирования.</p>	<p>положения при решении практических вопросов. На достаточно хорошем уровне умеет рассчитывать экономические параметры при планировании и прогнозировании, а также способен провести сравнение различных вариантов плановых решений с учетом условий прогнозирования.</p>	<p>на вопрос. Удовлетворительно умеет рассчитывать экономические параметры при планировании и прогнозировании, а также на удовлетворительном уровне способен провести сравнение различных вариантов плановых решений с учетом условий прогнозирования.</p>	<p>также не всегда способен провести сравнение различных вариантов плановых решений с учетом условий прогнозирования.</p>
--	--	--	---

7 Основная учебная литература

1. Скворцова Е. А. Планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. А. Скворцова, Е. Ю. Семенов, 2022. - 214.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31847.pdf>

2. Ильин А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для вузов по специальности 080103 "Нац. экономика" и экон. специальностям / А. И. Ильин, 2008. - 667.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Планирование и прогнозирование : методические указания по самостоятельной работе / сост. Е. А. Скворцова, 2023. - 9.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34009.pdf>

2. Планирование и прогнозирование : методические указания по практическим занятиям / сост. Е. А. Скворцова, 2023. - 27.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34008.pdf>

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькин, В. Ф. Тихонов и др.; Под ред. Т. Г. Морозовой, А. В. Пикулькина, 2000. - 317.

4. Афанасьев Владимир Николаевич. Анализ временных рядов и прогнозирование : учеб. [для вузов] по направлению и специальности "Статистика" / В. Н. Афанасьев, М. М. Юзбашев, 2001. - 226.

5. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, 2003. - 258, [1].
6. Владимирова Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие [для вузов] / Л. П. Владимирова, 2005. - 398, [1].
7. Любанова Т. П. Стратегическое планирование на предприятии : учеб. пособие для вузов по экон. и инженер. специальностям / Т. П. Любанова, Л. В. Мясоедова, Ю. А. Олейникова, 2005. - 393.
8. Крутякова Ю. А. Бизнес-планирование : учеб.-практ. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / Ю. А. Крутякова , С. Р. Юсупова, 2006. - 352.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion