

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Менеджмента»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №07 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Управление проектами

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Гимельштейн Ирина
Владимировна
Дата подписания: 28.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Чернышенко
Марина Сергеевна
Дата подписания: 30.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление командой проекта» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способен к распределению и делегированию полномочий, к разрешению конфликтных ситуаций в межличностных, групповых и организационных коммуникациях, применяя основные теории мотивации, лидерства, власти, принципы групповой и командной работы	ПКС-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.3	Способен распределять и делегировать полномочия, использовать современные технологии формирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций и разрешения конфликтных ситуаций	Знать методы организации командной работы Уметь работать в команде, выстраивать эффективные коммуникации Владеть навыками организации командной работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление командой проекта» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Лидерство», «Проектная деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Работа с инвестиционными проектами»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной	0	0

информационной образовательной среде		
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Управление человеческими ресурсами проекта	1	4			1	4	1, 4	12	Тест
2	Команда проекта	2	6			2	4	2, 2, 4, 4	10	Тест
3	Социально- психологическая структура команды	3	8			3	4	2, 2, 5	8	Тест
4	Формирование эффективных команд	4	8					2, 2, 3, 4, 7	18	Тест
5	Проблемы управления командой проекта	5	6			4	4	4, 6, 7	12	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Управление человеческими ресурсами проекта	Управление человеческими ресурсами проекта. Процессы управления человеческими ресурсами проекта. План управления человеческими ресурсами проекта.
2	Команда проекта	Определение команды, типология команд, цели команды. Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорики-интуиция, мышление-

		чувствование, решение-восприятие.
3	Социально-психологическая структура команды	Социальная группа, ее структура. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Внутренняя социально-психологическая структура. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Схема ролевого поведения человека. Социометрия и психологический климат коллектива
4	Формирование эффективных команд	Жизненный цикл команды проекта. Этапы формирования и параметры образования команды. Принципы проектирования эффективных организаций. Влияние внешних факторов на проектирование эффективной организации. Внутренние элементы структуры организации. Стадии развития команды. Лидерство в команде. Типология лидерства. Лидерство и руководство. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.
5	Проблемы управления командой проекта	Управление межличностными коммуникациями в проекте. Стрессы и управление эмоциональным состоянием членов команды. Эффективность работы команды. Факторы, влияющие на эффективность работы команды проекта.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Управление человеческими ресурсами проекта	4
2	команда проекта	4
3	Социально-психологическая структура проекта	4
4	Проблемы управления командой проекта	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	10
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	12

3	Подготовка к зачёту	6
4	Подготовка к практическим занятиям	16
5	Подготовка к участию в проектах	4
6	Подготовка презентаций	4
7	Проработка разделов теоретического материала	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии. Кейс-технологии.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Целью практических занятий является углублённое изучение дисциплины, закрепление теоретического материала, приобретение студентами практических навыков, необходимых для дальнейшей адаптации в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям и их проведение осуществляются в системе электронного обучения ИРНИТУ в соответствии с представленными по каждой теме заданиями. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5759>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Данный вид работ проводится в системе электронного обучения ИРНИТУ в соответствии с представленными по каждой теме заданиями. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5759>.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Описание процедуры:

Цель входного контроля: оценка уровня владения понятийным аппаратом.

Учебно-методические материалы: учебники по управлению проектами, менеджменту. План работы: прохождение студентом теста в системе электронного обучения ИРНИТУ в заданный период времени.

Пример вопроса:

Что из нижеперечисленного НЕ относится к малой группе:

- Пассажиры поезда
- Работники парикмахерской
- Рабочие строительной бригады

Критерии оценки: для получения положительной оценки необходимо 70% правильных ответов.

6.1.2 Тест

Темы 1-5

Описание процедуры:

Цель: выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме

и т.п.

Учебно-методические материалы: курс по дисциплине в системе электронного обучения ИРНИТУ.

План работы: прохождение студентом теста в системе электронного обучения ИРНИТУ в заданный период времени.

Пример вопроса:

Что из нижеперечисленного характеризует командного лидера:

- а. харизма
- б. умение правильно распределять роли
- с. либерализм

Критерии оценивания.

Для получения положительной оценки необходимо 70% правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.3	Обладает умением взаимодействовать во время групповой работы, быстро обмениваться информацией и делиться опытом, использовать современные технологии управления персоналом и человеческими ресурсами	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент должен явиться на экзамен в время и в аудиторию, установленные утверждённым расписанием. Каждый студент под своим именем и паролем заходит в систему электронного обучения ИРНИТУ, на курс по данной дисциплине. Преподаватель открывает допуск студентам к разделу «Итоговый тест». Зачетный тест выполняется в защищённом браузере, исключающем возможность открытия других вкладок в сети «Интернет». Каждый студент получает 20 вопросов, определяемых системой случайным образом. Тест выполняется с ограничением времени, установленным в системе электронного обучения. По истечении времени студент должен завершить и отправить попытку. Незавершённые попытки отправляются автоматически. Система электронного обучения выставляет оценку за тест по заранее определённым преподавателем критериям.

В случае несогласия с полученной положительной оценкой преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы по материалу дисциплины. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки повторная сдача экзамена производится во время и в месте, назначенным преподавателем.

Примерные вопросы к зачету:

1. Организация управления персоналом в проекте.
2. Набор команды проекта.
3. Развитие команды проекта.
4. Личные качества и компетенции руководителя проекта.
5. Корпоративная система управления проектами.
6. Подготовка персонала в области управления проектами.
7. Внедрение корпоративной системы управления проектами.
8. Процессы управления проектами.
9. Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
10. Что означает жизненный цикл развития команды проекта?
11. Как сдать эффективную команду?
12. Зачем нужна матрица компетенций?
13. Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера?
14. Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
15. Дайте определение переговорам.
16. Раскройте основные функции переговоров в современном обществе.
17. Что такое планирование переговоров?
18. Назовите основные источники информационной подготовки к переговорам.
19. Каковы основные стадии переговоров и их характеристики.
20. Раскройте различие в понятиях «позиция» и «интересы».
21. Назовите основные характеристики начала переговоров.
22. Назовите особенности этапа подготовки к переговорам.
23. Какие разногласия могут возникать на переговорах?
24. Назовите основные стратегии и тактики переговорного процесса.
25. Назовите основные модели поведения сторон в переговорах.
26. Раскройте содержание понятия «манипуляция».
27. Раскройте содержание психологических механизмов манипулятивного воздействия на переговорах.
28. Назовите основные критерии успешных переговоров.
29. Назовите основные преимущества ведения переговоров командой и одним человеком.
30. Охарактеризуйте специфику проведения переговоров на «своей», «чужой» и нейтральной территории.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Более 70%. Обладает умением взаимодействовать во время групповой работы по проекту, быстро обмениваться информацией и делится опытом, проводить оценку информации бизнес-анализа и принимать решения	Менее 70%. НЕ обладает умением взаимодействовать во время групповой работы по проекту, быстро обмениваться информацией и делится опытом, проводить оценку информации бизнес-анализа и принимать

	решения
--	---------

7 Основная учебная литература

1. Гимельштейн И. В. Методы исследований в менеджменте : электронный курс / И. В. Гимельштейн, 2022
2. Кох И. А. Конфликтология. Теория и практика управления конфликтами : учебное пособие для вузов / И. А. Кох, 2024. - 196.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Верзух Эрик. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA : перевод с английского / Э. Верзух, 2008. - 471.
2. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.
3. Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие по программе MBA и другим программам подготовки управленческих кадров / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко, 2016. - 207.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion