

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 08.03.01 Строительство

Организация и управление строительством

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Шлепнёва Татьяна Олеговна
Дата подписания: 21.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 22.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Матвеева Мария
Витальевна
Дата подписания: 21.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-3 Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности	ОПК ОС-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-3.1	Владеет основными сведениями об объектах профессиональной деятельности и строительных процессах	Знать основные виды строительства, классификацию зданий и сооружений, основные виды строительно-монтажных работ, классификацию строительных материалов, основные виды строительных машин и механизмов, основы инженерных знаний, основы истории архитектуры и строительства Сибири Уметь применять полученные знания для решения профессиональных задач Владеть знаниями по выбору рациональных путей решения профессиональных задач

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Инженерная и компьютерная графика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Архитектура и градостроительство», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Основы технологии и организации строительного производства», «Проектная деятельность», «Архитектура зданий и сооружений»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	24	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы строительного дела	1	6			1	2	3	4	
2	Объемно- планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений	2	6			2	4	3, 4	4	
3	Строительно- монтажные работы и основные средства механизации	3	10			3, 4	6	1, 2, 3	8	Контрольн ая работа
4	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий	4	4							
5	История архитектуры и строительства Сибири	5	6			5	4	1, 3, 4	8	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы строительного	Общие положения; классификация зданий и

	дела	сооружений; требования, предъявляемые к зданиям и их элементам; основные виды строительства
2	Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений	Конструктивные элементы зданий; виды и свойства строительных материалов
3	Строительно-монтажные работы и основные средства механизации	Строительные процессы и их классификация; основные виды строительных машин и механизмов; классификация строительного и ручного инструмента
4	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий	Общие сведения; историческая справка; основные виды инженерного оборудования зданий
5	История архитектуры и строительства Сибири	Освоение Сибири; строительство Иркутского острога; церковное строительство в Иркутске; формирование сибирских городов

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Дискуссия на тему: Почему я выбрал профессию строитель?	2
2	Экскурсия на тему: Строительные объекты г. Иркутска	4
3	Виртуальная экскурсия на тему: Стройка Века!	4
4	Дерево целей	2
5	Исторические аспекты в архитектуре г. Иркутска	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	4
2	Подготовка к контрольным работам	2
3	Подготовка к практическим занятиям	14
4	Подготовка презентаций	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Эл. ссылка на ЭОР в системе MOODLE по курсу: Введение в профессиональную деятельность <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2465>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Эл. ссылка на ЭОР в системе MOODLE по курсу: Введение в профессиональную деятельность <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2465>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Тест проводится в формате тестового контроля на тему: История архитектуры и строительства Сибири и состоит из 10 вопросов. На тестовый опрос отводится 10 минут.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. С какого года в сибирских городах было разрешено строить деревянные дома в два этажа на каменном фундаменте?

- A. 1664
- Б. 1864
- В. 1764

2. Что собой представляет объемно-планировочное решение церквей (Чудотворская, Троицкая, Крестовоздвиженская, Тихвинская, Знаменская), построенных в XVII столетии в Иркутске?

- A. ярусный храм с трехчастным членением плана и высотным объемом колокольни
- Б. многоярусное русское барокко
- В. храм с четырехчастным членением плана и высотным объемом колокольни

3. В каком году по проекту Сперанского М.М. Сибирь была разделена на западную и восточную?

- A. 1798
- Б. 1822
- В. 1886

4. Хронологические рамки античного архитектурного стиля.

- A. VI в. до н.э.
- Б. IX-XIII в.в.
- В. XIV-XVI вв.

5. Декоративный спиралеобразный элемент, венчающий капители у колонны.
А. Альфреска
Б. Балясина
В. Волюта
6. В каком году Иркутску получил титул города?
А. 1668
Б. 1686
В. 1566
7. Проект какого архитектора лег в основу строительства здания Гостиного двора?
А. Алексеев
Б. Кваренги
В. Лосев
8. На основании описания историка Геррарда Миллера в 30-е годы XVIII столетия Иркутск разделялся на две части: острог и ...
А. средний город
Б. малый город
В. большой город или посад
9. Выступающая из плоскости стены остекленная часть жилого помещения (комнаты).
А. Балясины
Б. Капители
В. Эркер
10. В каком году центром Сибирского края стал город Новосибирск?
А. 1926
Б. 1864
В. 1764

Критерии оценивания.

Зачтено: Обучающийся при тестировании набрал более 60 % правильных ответов

Не зачтено: Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов

6.1.2 семестр 1 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа проводится в виде письменной работы, которая состоит из теоретического вопроса и практического задания по теме: Строительно-монтажные работы и основные средства механизации. Время выполнения контрольной работы 45 минут.

Примеры теоретических вопросов:

1. Строительные процессы и их классификация;
2. Основные виды строительных машин и механизмов;
3. Земляные работы и их состав
4. Бетонные работы и их состав

Критерии оценивания.

Зачтено: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал

Не зачтено: Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-3.1	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; свободно владеет вопросами основ строительного дела	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Время подготовки на экзамене – 45 минут.

Пример задания:

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Должностные обязанности мастера и прораба на строительной площадке
2. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
3. Типы этажей и их назначение.
4. Классифицируйте воздействия на здание по характеру действия.
5. Назовите конструктивные элементы здания и кратко охарактеризуйте их.
6. Дайте определение понятию типизация, унификация и стандартизация.
9. Назначение ограждающих и несущих элементов здания.
11. Основные виды строительства
12. Виды стен и их назначение
13. Классификация зданий по назначению
14. Классификация зданий по этажности

15. Капитальность зданий. Классы зданий по капитальности
16. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам
20. Типизация и стандартизация при проектировании и строительстве

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применять профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине	выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине	выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине	выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине

7 Основная учебная литература

1. Пинчук Т. О. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие по направлению подготовки "Строительство" (квалификация "бакалавр") / Т. О. Пинчук, И.В. Майзель, 2019. - 118 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Балабанов В.Б. Строительные материалы: практикум / В. Б. Балабанов, Т. Ю. Малушко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск: ИРНИТУ, 2018. - 88 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.