Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление: 08.03.01 Строительство

Организация и управление строительством

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Тетенькин Алексей Владимирович Дата подписания: 15.06.2025	Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Новиков Павел Александрович Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Философия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.4
УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК ОС-5.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.4	Способен системно и критически анализировать философские концепции и идеи	**Знать** основные философские понятия и категории; закономерности развития природы **Уметь** применять методы и средства познания на основе системного анализа **Владеть** навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества
УК ОС-5.3	Понимает и анализирует межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, знает причины и последствия культурных различий	**Знать** основные закономерности развития культуры и общества **Уметь** применять методы и средства философского познания к проблемам межкультурного разнообразия **Владеть** навыками философского анализа межкультурного взаимодействия

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Философия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45

	минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет философии. Исторические типы философского знания	1	4			1	8	1, 2	4	Устный опрос
2	Философия бытия	2	2			2	4	1, 2	6	Устный опрос
3	Философия познания	3	2			3	2	1, 2	6	Устный опрос
4	Философия человека	4	4			4	1	1, 2	10	
5	Социальная философия	5	4			5	1	1, 2	14	
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет философии. Исторические типы философского знания	Предмет философии. Специфика и функции философии. Место и роль философии в культуре (философия и религия, философия и наука, философия и искусство, философия и мораль, философия и право, философия и политика). Структура философского знания. Роль философии

		в жизни человека и общества. Генезис философии. Основные направления, школы в классической и современной философии. Философия Древней Греции (возникновение философии, основные идеи). Теоцентризм средневековой философии. Философия Нового времени. Современная философия. Особенности и основные этапы русской философии.
2	Философия бытия	Концепция бытия. Движение, пространство, время. Диалектика бытия. Материальное и духовное (идеальное) бытие. Формы бытия. Материя и формы ее бытия (понятие материального и идеального). Пространство, время, движение. Диалектика развития. Основные принципы и категории диалектики. Понятие закона, динамические и статические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Научно-философские и религиозные картины мира.
3	Философия познания	Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Соотношение понятий сознание, знание и познание. Вера и знание. Формы познавательной деятельности человека. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема истина. Мышление и язык. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Наука и техника, особенности и их развития.
4	Философия человека	Происхождение и сущность человека. Смысл человеческого бытия. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека. Проблемы цели и смысла жизни. Добро и зло, насилие и ненасилие, свобода и ответственность. Понятие совершенного человека в различных культурах.
5	Социальная философия	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Структура общества. Общество и государство. Проблема свободы и необходимости в обществе. Философские концепции исторического процесса. Формации и цивилизации. Глобальные проблемы современности.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов

1	Предмет философии. Исторические типы философского знания	8
2	Философия бытия	4
3	Философия познания	2
4	Философия человека	1
5	Социальная философия	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	12
2	Подготовка к практическим занятиям	28

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-задания, проблемные лекции, тренировочные тесты, групповые дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Звездина, Анна Александровна.Философия технических наук : электронный курс / А. А. Звездина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020.https://el.istu.edu/course/view.php?id=754

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Звездина, Анна Александровна.Философия технических наук : электронный курс / А. А. Звездина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. https://el.istu.edu/course/view.php?id=754

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

На занятии студент должен выступить с сообщением по одному из вопросов, предложенных в плане семинарских занятий, продемонстрировав навыки обобщения, анализа и синтеза.Кроме этого, студент должен участвовать в блиц-опросах, дискуссиях по спорным вопросам изучаемой проблемы, продемонстрировав владение интерактивными формами обучения; показать знание основных понятий, терминов, относящихся к теме). При подготовке к практическому занятию студент формирует навыки работы с учебной и справочной литературой.Участвовать в дискуссии, задавая вопросы другим студентам и отвечая на вопросы других студентов. При этом продемонстрировать понимание основных понятий философии, методов философского

исследования и актуальных взглядов в общественных науках (достижения современной философской мысли).

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.4	Демонстрирует знание основных разделов философии, терминологии, самостоятельно и аргументированно анализирует философские идеи	Устный опрос или тестирование
УК ОС-5.3	Демонстрирует навыки философского анализа межкультурного взаимодействия	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проходит в традиционной форме по билетам или в виде тестирования.

Пример задания:

Вопросы для подготовки к экзамену:
1. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества.
2. Специфика философских проблем и ее структура.
3. Понятие мировоззрения, основные типы мировоззрения.
4. Философия и мировоззрение.
5. Философия и религия. Философия и мораль.
6. Философия и искусство.

7. Философия, право и политика.
8. Философия и наука.
9. Платон и Аристотель о назначении философии.
10. Исторические типы философии, их краткая характеристика
11. Особенности и основные проблемы древнегреческой философии.
12. Философия Средневековья.
13. Фундаментальные философские идеи Библии.
14. Философия Нового времени. Основные проблемы (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
15. Философия И. Канта (учение о познании и этике).
16. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
17. Основные идеи философии марксизма.
18. Древнерусские религиозно-философские представления о мире и человеке.
19. Русская философия XVIII-XX вв. (основные проблемы).
20. Особенности русской философии.
21. Учение о бытии. Формы бытия.
22. Материальное бытие. Понятие материи.
23. Движение и развитие. Самоорганизация материи.
24. Пространство и время, их соотношение.
25. Духовное (идеальное) бытие.
26. Проблема соотношения материального и идеального.
27. Понятие философского метода. Диалектический метод познания
28. Основные принципы и категории диалектики.
29. Категории диалектики: содержание и форма; сущность и явление; возможность и действительность, необходимость и случайность, система и элементы.
30. Причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм.
31. Закон как философская категория. Динамические и статические закономерности.
32. Сознание и познание. Структура познания.
33. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познании.
34. Проблема истины и ее критерии.
35. Проблема происхождения человека (основные гипотезы)
36. Природное и социальное в человеке.
37. Проблема цели и смысла человеческого бытия.
38. Нравственные ценности. Свобода и ответственность.
39. Проблема общественной закономерности специфики законов общественного развития.
40. Философия о триединой природе человека.
41. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
42. Социальная структура общества.
43. Общество и природа. Современные экологические проблемы.
44. Жизнь, смерть, бессмертие.
45. Общество, его основные характеристики.
46. Человек в системе социальных связей.
47. Общественные отношения, их классификация.
48. Государство как форма регулирования общественных отношений. Формы правления и государственного устройства.
49. Свобода и необходимость в обществе.
50. Проблема направленности общественного развития.
51. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Будущее человечества (прогнозы и перспективы).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется, если обучающийся умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; вести полемику на философскую тематику; четко формулирует свою мировоззренческую позицию.	выставляется, если обучающийся умеет анализировать большинство текстов, имеющих философское содержание; вести полемику по поводу большинства философских проблем; преимущественно четко формулирует свою мировоззренческую позицию.	выставляется, если обучающийся в основном умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; вести полемику на философскую тематику; в целом четко формулирует свою мировоззренческую позицию.	выставляется, если обучающийся не умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; не умеет вести полемику на философскую тематику; не способен четко сформулировать свою мировоззренческую позицию.

7 **Основная учебная литература**

1. Демченко, О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422849

2. Сирин А. Д. Общий курс философии : учеб. пособие [для вузов] / А. Д. Сирин, 2003. - 347.

3. Поликарпов, В. С. Современная философия. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 532 с. — ISBN 978-5-507-51831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460682

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Философия : курс лекций / А. Д. Сирин [и др.]; под ред. Сирина А. Д., Машковой С. Б., 2007. - 179.

2. Спиркин А.Г. Философия : учебник для вузов / А.Г. Спиркин, 2008. - 735.

3. Философия. История философии : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по философии / Иркут. гос. техн. ун-т, 2007. - 38.

9 Ресурсы сети Интернет

1. http://grebennikon.ru/
2. https://www.iprbookshop.ru/
3. https://bookonlime.ru .
4 https://www.rsl.ru
5. http://csl.isc.irk.ru/

10 Профессиональные базы данных

1.http://e.lanbook.com
2.http://elibrary.ru
3.http://elib.istu.edu/

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации-комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации-комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.