

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление: 08.03.01 Строительство

Организация и управление строительством

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ларина Ольга Петровна
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Матвеева Мария
Витальевна
Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительстве» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность участвовать в ведении планово-экономической и инвестиционно-строительной деятельности организации	ПКС-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.1	Владеет знаниями планово-экономической работы на предприятии; Формирует первичную учетную документацию	Знать экономические законы и принципы бухгалтерского учета Уметь участвовать в ведении планово-экономической и инвестиционно-строительной деятельности организации Владеть принципами и методами бухгалтерского расчета

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика», «Нормативно-правовое регулирование в инвестиционно-строительной сфере»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика строительства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен
--	---------	---------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы экономики строительного производства	1	1							Устный опрос
2	Учёт материальных ценностей	2	2							Устный опрос
3	Учёт основных средств и капитальных вложений	3	2							Устный опрос
4	Учёт труда и его оплаты	5	2			1	4	1	6	Устный опрос
5	Учёт затрат на производство	6	2			2	2	1	6	Устный опрос
6	Учёт расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов	8	2			3	2	1	6	Устный опрос
7	Учёт незавершённого строительства и законченного строительством объекта	9	2			4	2	1	6	Устный опрос
8	Учёт финансовых результатов	10	2							Устный опрос
9	Бухгалтерский учет налогообложения в строительстве	11	1					2	10	Устный опрос
10	Бухгалтерская (финансовая) отчетность строительной организации					5	6	1	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы экономики строительного производства	Общая характеристика и понятие капитального строительства. Субъекты строительной деятельности. Классификация строительных работ. Способы производства строительного-монтажных работ.
2	Учёт материальных ценностей	Характеристика материально-производственных запасов, их структура. Оценка материально-производственных запасов в строительстве. Бухгалтерский учёт заготовления и приобретения материальных ценностей. Организация аналитического учёта материалов на складах. Его связь с системой бухгалтерского учёта. Методы учёта материалов. Бухгалтерский учёт расходов материалов. Методы оценки материальных ценностей, списываемых на счета издержек производства.
3	Учёт основных средств и капитальных вложений	Понятие и виды капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Воспроизводственная и технологическая структуры капитальных вложений. Бухгалтерский учёт капитальных вложений. Основные средства, их классификация. Оценка основных средств. Поступления и выбытия основных средств. Аналитический учёт основных средств. Бухгалтерский учёт поступления основных средств. Бухгалтерский учёт продажи и ликвидации основных средств, безвозмездной передачи, в счёт вкладов в уставный капитал других предприятий. Амортизация основных средств. Бухгалтерский учёт износа и амортизации основных средств. Контроль за сохранностью и использованием основных средств. Инвентаризация основных средств. Бухгалтерский учёт затрат на ремонт и техническое обслуживание основных средств. Бухгалтерский учёт сданных в аренду и арендованных основных средств.
4	Учёт труда и его оплаты	Значение и задачи бухгалтерского учёта труда и его оплаты. Первичная документация по бухгалтерскому учёту труда и его оплате. Бухгалтерский учёт рабочего времени, виды рабочего времени. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Синтетический и аналитический учёт заработной платы и расчётов по труду.
5	Учёт затрат на производство	Классификация затрат на производство строительного-монтажных работ. Методы учёта

		затрат в строительстве. Бухгалтерский учёт затрат на производство. Характеристика прямых затрат и их бухгалтерский учёт по объектам затрат и по калькуляционным объектам. Бухгалтерский учёт накладных затрат: бухгалтерский учёт общепроизводственных расходов; бухгалтерский учёт общехозяйственных расходов. Бухгалтерский учёт вспомогательных производств. Бухгалтерский учёт затрат обслуживающих производств. Особенности бухгалтерского учёта расходов и доходов жилищно- коммунального хозяйства. Документальное оформление и бухгалтерский учёт затрат строительных работ при подрядном способе строительства. Документальное оформление и бухгалтерский учёт затрат при хозяйственном способе учёта. Документальное оформление и бухгалтерский учёт затрат при долевом строительстве.
6	Учёт расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов	Первичный учет: документирование, виды расходов, анализ отклонений. Особенности учета: принадлежность машин, специфика строительных работ, прямые и косвенные расходы. Методы учета: пообъектный учет, учет по видам машин, нормативный метод. Первичные документы.
7	Учёт незавершённого строительства и законченного строительством объекта	Незавершенное строительство: определение, специфика бухгалтерского учета, налоговый учет, регистрация, особенности. Законченный строительством объект: определение, бухгалтерский учет, налоговый учет, регистрация, особенности.
8	Учёт финансовых результатов	Отчётность строительного предприятия Финансовые результаты. Бухгалтерский учёт прибылей и убытков от реализации. Бухгалтерский учёт внереализационных прибылей и убытков. Аналитический учёт финансовых результатов. Понятие отчётности, её виды, значение. Состав бухгалтерской отчётности строительного предприятия. Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчётности.
9	Бухгалтерский учет налогообложения в строительстве	Основные аспекты бухгалтерского и налогового учета в строительстве: специфика отрасли, учет расходов, учет материалов, учет работ у подрядчика, налогообложение, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета, документальное оформление и проводки.
10	Бухгалтерская (финансовая) отчетность строительной организации	Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности строительной организации: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств. Специфика составления отчетности для строительных

		организаций.
--	--	--------------

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Учёт труда и его оплаты	4
2	Учёт затрат на производство	2
3	Учёт расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов	2
4	Учёт незавершённого строительства и законченного строительством объекта	2
5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность строительной организации	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	30
2	Подготовка к экзамену	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Быков В.С. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие / В.С. Быков, Т.В. Горбунова, И.В. Ромашкина и др. - М. : КНОРУС, 2016. - 246с. - (Бакалавриат)

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Ларина О.П. Методические указания для самостоятельного выполнения практических заданий по основам бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / ИРНИТУ, 2018.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя степень его усвоения.

Критерии оценивания.

Критерии оценивания устного опроса включают полноту и правильность ответа, степень осознанности и понимания изученного, а также языковое оформление ответа.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.1	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; свободно выполняет бухгалтерские операции	Форма промежуточной аттестации – экзамен. Методы оценивания - устное собеседование по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам в виде устного ответа на два поставленных вопроса и решения практического задания. Для подготовки к экзамену студенту заранее предлагаются сформированные вопросы по изучаемой дисциплине. На подготовку и ответ по билету на экзамене отводится 45 минут.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется, если обучающийся исчерпывающе,	выставляется, если обучающийся последовательно,	выставляется, если обучающийся испытывает	выставляется, если обучающийся не способен излагать

последовательно, четко и логично излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания.	четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания.	затруднения с формулированием исчерпывающего, последовательного, четкого и логически стройно выстроенным изложением теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении задания, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний.	теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении задания, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания.
--	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для вузов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / О. И. Васильчук [и др.]; под ред. Л. И. Ерохиной, 2013. - 495.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Бухгалтерский финансовый учет для бакалавров : учебник / Нечитайло А. И., Панкова Л. В., Нечитайло И. А. [и др.], 2014. - 507.

2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков, 2015. - 492.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.