

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление: 08.03.01 Строительство

Организация и управление строительством

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Шлепнёва Татьяна Олеговна  
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Пешков Виталий  
Владимирович  
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Матвеева Мария  
Витальевна  
Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ОПК ОС-3 Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности | ОПК ОС-3.1                 |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                           | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-3.1     | Владеет основными сведениями об объектах профессиональной деятельности и строительных процессах | <p><b>Знать</b> основные виды строительства, классификацию зданий и сооружений, основные виды строительно-монтажных работ, классификацию строительных материалов, основные виды строительных машин и механизмов, основы инженерных знаний, основы истории архитектуры и строительства Сибири</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> знаниями по выбору рациональных путей решения профессиональных задач</p> |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Архитектура и градостроительство», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Основы технологии и организации строительного производства», «Проектная деятельность», «Архитектура зданий и сооружений»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы            | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                               | Всего                                                                                                         | Семестр № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108                                                                                                           | 108         |

|                                                                 |         |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 48      | 48      |
| лекции                                                          | 32      | 32      |
| лабораторные работы                                             | 0       | 0       |
| практические/семинарские занятия                                | 16      | 16      |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 24      | 24      |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 36      | 36      |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Экзамен | Экзамен |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                    | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС        |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                 | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |            |              |                               |
|          |                                                                                 | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №          | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                               | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9          | 10           | 11                            |
| 1        | Основы<br>строительного<br>дела                                                 | 1                      | 6            |    |              | 1       | 2            | 3          | 4            |                               |
| 2        | Объемно-<br>планировочные и<br>конструктивные<br>решения зданий и<br>сооружений | 2                      | 6            |    |              | 2       | 4            | 3, 4       | 4            |                               |
| 3        | Строительно-<br>монтажные<br>работы и<br>основные<br>средства<br>механизации    | 3                      | 10           |    |              | 3, 4    | 6            | 1, 2,<br>3 | 8            | Контрольн<br>ая работа        |
| 4        | Основные<br>сведения об<br>инженерном<br>оборудовании<br>зданий                 | 4                      | 4            |    |              |         |              |            |              |                               |
| 5        | История<br>архитектуры и<br>строительства<br>Сибири                             | 5                      | 6            |    |              | 5       | 4            | 1, 3,<br>4 | 8            | Тест                          |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                                     |                        |              |    |              |         |              |            | 36           | Экзамен                       |
|          | Всего                                                                           |                        | 32           |    |              |         | 16           |            | 60           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 1

| № | Тема                      | Краткое содержание                                                              |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы строительного дела | Общие положения; классификация зданий и сооружений; требования, предъявляемые к |

|   |                                                                    |                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    | зданиям и их элементам; основные виды строительства                                                                                        |
| 2 | Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений | Конструктивные элементы зданий; виды и свойства строительных материалов                                                                    |
| 3 | Строительно-монтажные работы и основные средства механизации       | Строительные процессы и их классификация; основные виды строительных машин и механизмов; классификация строительного и ручного инструмента |
| 4 | Основные сведения об инженерном оборудовании зданий                | Общие сведения; историческая справка; основные виды инженерного оборудования зданий                                                        |
| 5 | История архитектуры и строительства Сибири                         | Освоение Сибири; строительство Иркутского острога; церковное строительство в Иркутске; формирование сибирских городов                      |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий                 | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Дискуссия на тему: Почему я выбрал профессию строитель? | 2                          |
| 2 | Экскурсия на тему: Строительные объекты г. Иркутска     | 4                          |
| 3 | Виртуальная экскурсия на тему: Стройка Века!            | 4                          |
| 4 | Дерево целей                                            | 2                          |
| 5 | Исторические аспекты в архитектуре г. Иркутска          | 4                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Написание реферата                 | 4                          |
| 2 | Подготовка к контрольным работам   | 2                          |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | 14                         |
| 4 | Подготовка презентаций             | 4                          |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

## **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Эл. ссылка на ЭОР в системе MOODLE по курсу: Введение в профессиональную деятельность <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2465>

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Эл. ссылка на ЭОР в системе MOODLE по курсу: Введение в профессиональную деятельность <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2465>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Тест проводится в формате тестового контроля на тему: История архитектуры и строительства Сибири и состоит из 10 вопросов. На тестовый опрос отводится 10 минут.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. С какого года в сибирских городах было разрешено строить деревянные дома в два этажа на каменном фундаменте?  
А. 1664  
Б. 1864  
В. 1764
2. Что собой представляет объемно-планировочное решение церквей (Чудотворская, Троицкая, Крестовоздвиженская, Тихвинская, Знаменская), построенных в XVII столетии в Иркутске?  
А. ярусный храм с трехчастным членением плана и высотным объемом колокольни  
Б. многоярусное русское барокко  
В. храм с четырехчастным членением плана и высотным объемом колокольни
3. В каком году по проекту Сперанского М.М. Сибирь была разделена на западную и восточную?  
А. 1798  
Б. 1822  
В. 1886
4. Хронологические рамки античного архитектурного стиля.  
А. VI в. до н.э.  
Б. IX-XIII в.в.  
В. XIV-XVI вв.
5. Декоративный спиралеобразный элемент, венчающий капители у колонны.  
А. Альфреска

Б. Балясина  
В. Волюта

6. В каком году Иркутску получил титул города?

- А. 1668
- Б. 1686
- В. 1566

7. Проект какого архитектора лег в основу строительства здания Гостиного двора?

- А. Алексеев
- Б. Кваренги
- В. Лосев

8. На основании описания историка Геррарда Миллера в 30-е годы XVIII столетия Иркутск разделялся на две части: острог и ...

- А. средний город
- Б. малый город
- В. большой город или посад

9. Выступающая из плоскости стены остекленная часть жилого помещения (комнаты).

- А. Балясины
- Б. Капители
- В. Эркер

10. В каком году центром Сибирского края стал город Новосибирск?

- А. 1926
- Б. 1864
- В. 1764

### **Критерии оценивания.**

Зачтено: Обучающийся при тестировании набрал более 60 % правильных ответов

Не зачтено: Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов

### **6.1.2 семестр 1 | Контрольная работа**

#### **Описание процедуры.**

Контрольная работа проводится в виде письменной работы, которая состоит из теоретического вопроса и практического задания по теме: Строительно-монтажные работы и основные средства механизации. Время выполнения контрольной работы 45 минут.

Примеры теоретических вопросов:

- 1.Строительные процессы и их классификация;
- 2.Основные виды строительных машин и механизмов;
- 3.Земляные работы и их состав
- 4.Бетонные работы и их состав

### **Критерии оценивания.**

Зачтено: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал

Не зачтено: Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                            | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-3.1                              | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; свободно владеет вопросами основ строительного дела | Устный опрос или тестирование                                |

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Время подготовки на экзамене – 45 минут.

#### Пример задания:

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Должностные обязанности мастера и прораба на строительной площадке
2. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
3. Типы этажей и их назначение.
4. Классифицируйте воздействия на здание по характеру действия.
5. Назовите конструктивные элементы здания и кратко охарактеризуйте их.
6. Дайте определение понятию типизация, унификация и стандартизация.
9. Назначение ограждающих и несущих элементов здания.
11. Основные виды строительства
12. Виды стен и их назначение
13. Классификация зданий по назначению
14. Классификация зданий по этажности
15. Капитальность зданий. Классы зданий по капитальности

16. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам  
 20. Типизация и стандартизация при проектировании и строительстве

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                        | Неудовлетворительно                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применять профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине | выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине | выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине | выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине |

### 7 Основная учебная литература

1. Пинчук Т. О. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие по направлению подготовки "Строительство" (квалификация "бакалавр") / Т. О. Пинчук, И.В. Майзель, 2019. - 118 с.

[Сайт] – URL: [https://www.istu.edu/upload/iblock/ba6/otshet\\_min.pdf](https://www.istu.edu/upload/iblock/ba6/otshet_min.pdf)

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Балабанов В.Б. Строительные материалы: практикум / В. Б. Балабанов, Т. Ю. Малушко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск: ИРНИТУ, 2018. - 88 с.

[Сайт] – URL: [https://buy.istu.edu/catalog/uchebnie\\_izdaniya/stroitelnye\\_materialy/](https://buy.istu.edu/catalog/uchebnie_izdaniya/stroitelnye_materialy/)

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>



## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200] )-поставка 2010

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.