

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа практики

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»**

Направление: 08.04.01 Строительство

Управление строительством

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Изнова Вероника Алексеевна
Дата подписания: 2025-06-27

Документ подписан простой электронной подписью
: Пешков Виталий Владимирович
Дата подписания: 2025-07-02

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения – Выездная, Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.2
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы в соответствии с тематическим планом организации	ПК-1.1
ПК-2 Способен определить стратегию развития, планировать деятельность и осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации	ПК-2.4
ПК-4 Способен планировать мероприятия по организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ПК-4.2
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3.2	Способен оценивать актуальность научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе исследования проблем строительной отрасли и опыта их решения.	Опыт профессиональной деятельности: моделирование проблемной ситуации. Уметь: грамотно применять нормативно-правовую документацию в строительстве. Владеть: знаниями в области распорядительной и проектной документации.
ПК-1.1	Способен разрабатывать	Опыт профессиональной

	методики, планы и программы исследований, готовить задания для исполнителей	<p>деятельности: выявление методов планирования экспериментов и исследований, методов обработки экспериментальных и исследовательских данных.</p> <p>Уметь: формировать план исследования и эксперимента, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>Владеть: навыками использования методик для обработки данных и всестороннего анализа объекта исследования; навыками подготовки задания для исполнителей.</p>
ПК-2.4	Способен провести анализ стратегического и оперативного планирования деятельности строительной организации	<p>Опыт профессиональной деятельности: изучение содержания и принципов теорий организации стратегического и оперативного планирования деятельности строительной организации; теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества строительной организации; содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, определять цели и формулировать задачи стратегического и оперативного планирования; анализировать внешнюю и внутреннюю среду строительной организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития строительной организации.</p> <p>Владеть: интерактивными методами разработки стратегий бизнес-единиц строительной организации; владеть навыками структурирования и оформления документов.</p>
ПК-4.2	Способен вести сбор, обработку информации	Опыт профессиональной деятельности: Изучение основных

	применения новых технологий в производственной деятельности	методов сбора, обработки информации с помощью применения современных новых технологий при решении научно-исследовательских задач, в том числе в производственной деятельности. Уметь: использовать новые технологии для решения задач сбора и обработки информации при проведении исследований по выбранной тематике. Владеть: навыками систематизации и обобщения информации с применением новых технологий при решении научноисследовательских задач, в том числе в производственной деятельности; навыками подготовки презентации результатов работы.
УК-1.2	Способен описать модель проблемной ситуации, выявить ее составляющие и связь между ними, собрать и систематизировать информацию по проблеме	Опыт профессиональной деятельности: изучение моделей проблемной ситуации. Уметь: описать модель проблемной ситуации, выявить составляющие проблемы и связь между ними. Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме.

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i>)	Форма промежуточной аттестации
заочная	1 курс	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Научно-исследовательская работа предполагает следующие формы проведения: работа в библиотеке; работа в методическом кабинете; работа с электронными базами данных; работа с лабораторным и исследовательским оборудованием; проведение лабораторных исследований и участие в производственных экспериментах; участие в различных формах научных дискуссий; лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии; написание статей, заявок, докладов, отчетов и т.п. Предусматривается

проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной-правовой и технической литературы.

Содержание научно-исследовательской работы магистрантов не ограничивается непосредственной исследовательской деятельностью. Предполагается совместная работа магистранта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих научных задач вопросов, знакомство с инновационными технологиями и их внедрение в учебный процесс. Вся практическая НИР магистра в этот период состоит из нескольких этапов.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Составление индивидуального плана проведения НИР	Магистрант самостоятельно составляет план проведения исследования и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе по результатам учебной практики формулируются или уточняются цель и задачи исследовательской работы.
2	Производственный (подготовка к проведению научного исследования)	Для подготовки к проведению научного исследования магистранту необходимо определить: методы исследования; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок требования к оформлению научно-технической документации. На этом же этапе магистрант разрабатывает методiku проведения исследовательской работы и составляет библиографический список по выбранному направлению исследования Результат: Анализ научной проблемы (обзор литературных данных) методика проведения научного исследования.
3	Аналитический	Магистрант знакомится с основными направлениями работы предприятия, изучают специфику отрасли (региона) её значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.). Магистрант осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для научно-исследовательской работы. На данном этапе

		магистрант проводит исследование, включающее теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования. При необходимости использует математическое и компьютерное моделирование интересующих его процессов и явлений. Результат: Обработка и анализ полученных результатов.
4	Отчетный	Магистрант оформляет отчет о научно-исследовательской работе. Оформляет заявку на участие в гранте, конкурсе или конференции научных работ. Готовит и подает на публикацию научную статью. Результат: Удостоверение (сертификат) участника конференции, и/или заявка на грант, публикация, аттестация по НИР.

4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара

4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

4.3 Перечень практических занятий

4.4 Самостоятельная работа

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Характеристику;
- в) Отчет о прохождении практики;;
- д) Схемы, эскизы, фотодокумент, иллюстрирующие текст отчета.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

08.04.01. «Строительство»: Материалы производственной практики должны быть представлены в форме отчета.

Отчет выполняется каждым студентом, в соответствии с действующими стандартами оформления и содержит:

Титульный лист.

1. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.

2. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе работы.

3. Основная часть, содержащая: методику проведения научно-исследовательской работы; анализ и описание вопроса или проблемы применительно к избранной теме; математическую (статистическую) обработку результатов; анализ полученных результатов; анализ научной новизны и практической значимости результатов.

4. Заключение, включающее: краткий анализ полученных результатов, с приведением аргументированных выводов; описание навыков и умений, приобретенных в процессе

работы; анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования на производстве; сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания выпускной квалификационной работы.

5. Список использованных источников.

6. Приложения. В качестве приложений могут использоваться опубликованные научные статьи, заявки на гранты, справки о принятии статьи к публикации, тексты докладов, подготовленные для выступления на конференциях и прочее.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-3.2	Демонстрирует умение грамотно применять нормативно-правовую документацию в строительстве	Защита отчета по практике
ПК-1.1	Рационально использует доступные информационные технологии для поиска и систематизации отечественной и зарубежной научно-технической информации в области строительства, необходимой для решения практических задач в научноисследовательской деятельности	Защита отчета по практике
ПК-2.4	Проведен критический анализ практической и научно информации. Научная проблема сформирована и аргументирована. Определена степень актуальности научной проблемы и её роль в стратегии	Защита отчета по практике
ПК-4.2	Для проведения научного исследования собрана обширная информационная база из отечественных и зарубежных источников. Применялись различные методики для проведения сбора и анализа информации.	Защита отчета по практике
УК-1.2	Демонстрирует знания моделей проблемных ситуаций, способность	Защита отчета по практике

	сбора и систематизации собранной информации.	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – Учебный год 1, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: контрольные вопросы для устного собеседования

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме «устного собеседования».

Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет. Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Содержание отчета соответствует заданию: представлены все структурные элементы, которые сформулированы четко, конкретизированы ; - Оформление соответствует требованиям; - Уверенно отвечает на все вопросы по содержательной части отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание отчета соответствует заданию и включает все структурные элементы, некоторые из которых могут иметь незначительные недочеты; - Оформление соответствует требованиям; - Допускаются незначительные недочеты в ответах на вопросы при защите отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: отсутствует часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно; - Присутствуют отклонения в оформлении отчета от заданных требований; - На некоторые вопросы не предоставлены ответы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: отсутствует большая часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно; - Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям; - На вопросы не отвечает.

7 Основная учебная литература

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.
2. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005222-9.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2016. - 255.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://grebennikon.ru/>
4. <https://www.iprbookshop.ru/>
5. <https://bookonlime.ru> .
6. <https://www.rsl.ru>
7. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
2. WinZip 14.5 Standard
3. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic _поставка 2012
5. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Помещение для самостоятельной работы
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с

электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.

3. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение