

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»**

Направление: 08.04.01 Строительство

Управление строительством

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Изнова Вероника  
Алексеевна  
Дата подписания: 2026-03-24

Документ подписан простой электронной  
подписью  
: Пешков Виталий Владимирович  
Дата подписания:

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

**Способ проведения** – Стационарная

**Форма проведения** – Дискретная, Рассредоточенная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК - 3.3
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы в соответствии с тематическим планом организации	ПК-1.2
ПК-2 Способен определить стратегию развития, планировать деятельность и осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации	ПК-2.6
ПК-4 Способен планировать мероприятия по организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ПК-4.5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК - 3.3	Способен оценивать актуальность научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе исследования проблем строительной отрасли и опыта их решения.	Опыт профессиональной деятельности: Осуществляет выбор методов, методик, технологий, позволяющих решить выявленную проблему, возникающую при решении исследовательских и практических задач; применяет методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта исследований в

		соответствующей области <b>Уметь:</b> оценивать актуальность научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> постановкой задач исследования проблем строительной отрасли
УК-1.2	Способен описать модель проблемной ситуации, выявить ее составляющие и связь между ними, собрать и систематизировать информацию по проблеме	Опыт профессиональной деятельности: Осуществляет постановку научной проблемы, обосновывает ее актуальность, анализирует существующие методы решения данной проблемы, критически их оценивает и определяет направления дальнейшего исследования для решения выявленной научной проблемы. <b>Уметь:</b> применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию <b>Владеть:</b> способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи в процессе строительной деятельности
ПК-1.2	Способен разрабатывать методики, планы и программы исследований, готовить задания для исполнителей	Опыт профессиональной деятельности: выявление методов планирования экспериментов и исследований, методов обработки экспериментальных и исследовательских данных. <b>Уметь:</b> формировать план исследования и эксперимента, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. <b>Владеть:</b> навыками использования методик для обработки данных и всестороннего анализа объекта исследования; навыками подготовки задания для исполнителей.
ПК-2.6	Способен провести анализ стратегического и оперативного планирования деятельности строительной организации	Опыт профессиональной деятельности: изучение содержания и принципов теорий организации стратегического и оперативного планирования деятельности строительной организации;

		<p>теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества строительной организации; содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, определять цели и формулировать задачи стратегического и оперативного планирования; анализировать внешнюю и внутреннюю среду строительной организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития строительной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> интерактивными методами разработки стратегий бизнес-единиц строительной организации; владеть навыками структурирования и оформления документов.</p>
ПК-4.5	<p>Способен вести сбор, обработку информации применения новых технологий в производственной деятельности</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Изучение основных методов сбора, обработки информации с помощью применения современных новых технологий при решении научно-исследовательских задач, в том числе в производственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать новые технологии для решения задач сбора и обработки информации при проведении исследований по выбранной тематике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения информации с применением новых технологий при решении научноисследовательских задач, в том числе в производственной деятельности; навыками подготовки презентации результатов работы.</p>

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

#### 4 Содержание практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) проводится с целью формирования у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение их в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Основной - выделенная часть практики	<p>Аудиторные занятия посвящены формированию компетенций в области поиска необходимой научной информации, умению читать и интерпретировать научные статьи, составлять план научного исследования, представлять результаты собственных исследований и пр.</p> <p>В рамках выделенной части практики магистранты участвуют в очных практических занятиях, выполняют задания руководителя НИС по подготовке к занятиям и изучению дополнительного материала.</p> <p>К последнему занятию магистранты при поддержке руководителя научно-исследовательского семинара выбирают тему научного исследования и соответствующего научного руководителя.</p>
2	Основной - распределенная часть практики	<p>Самостоятельная работа магистрантов посвящена составлению плана научной работы, а также работе с публикациями. Для реализации поставленных задач обучающиеся используют навыки, полученные в ходе аудиторных занятий: умение работать с научными базами данных, анализировать и интерпретировать научные статьи, готовить презентации и представлять свои идеи в виде докладов для обсуждения.</p> <p>Результатом работы магистранта является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список проанализированных научных публикаций (не менее 5 источников). По каждому источнику предоставляется краткий реферативный</li> </ol>

		анализ, отражающий связь публикации с темой исследования. 2. Подготовленный к защите план научной работы: аннотация, объект и задачи исследования, ожидаемые научные и/или практические результаты и план-график исследования.
3	Заключительный	Публичная защита плана научной работы.

#### 4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Знакомство с научными направлениями структурного подразделения	1				1	2			
2	Методология научного исследования	2				2	2			
3	Навыки презентации	3				5	2	4	78	
4	Научная дискуссия как акт коммуникации	4				6	2	3	32	
5	Работа с научными базами данных, наукометрия	5				3	2			
6	Рекомендации по разработке научного плана	6				4	2	2	8	Собеседование
7	Семинар(ы) с участием приглашенных экспертов, аспирантов старших курсов	7				8	4	1	82	
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						16		200	

#### 4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

##### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Знакомство с научными направлениями структурного подразделения	Характеристика каждого научного направления (отрасль науки, область исследований, кем будут использоваться результаты научного исследования), какие задачи решает данное

		научное направление, возможные темы данного научного направления.
2	Методология научного исследования	Классификация наук. Обоснование актуальности научного направления. Цель, объект, предмет исследования. Формирование научной гипотезы. Планирование ожидаемых результатов и составление плана-графика исследования.
3	Навыки презентации	Структура научной презентации, требования к составлению презентации, подготовка научного доклада и его мультимедийное сопровождение. Правила эффективной презентации.
4	Научная дискуссия как акт коммуникации	Виды и цели коммуникации. Условия коммуникации и их влияние на ход коммуникации. Модели коммуникации. Культура научной коммуникации. Отработка практических навыков коммуникации.
5	Работа с научными базами данных, наукометрика	Библиометрические базы данных и индексы цитирования, научный текст как средство научной коммуникации, типология научных текстов, новизна научных результатов, поиск статей по тематике, оценка содержания научных публикаций.
6	Рекомендации по разработке научного плана	Структура научного плана, цель его составления, порядок презентации и защиты.
7	Семинар(ы) с участием приглашенных экспертов, аспирантов старших курсов	Сессия с привлеченными экспертами (внутренними, внешними) для освещения проблем отрасли, путей их решения, а также обсуждения отдельных вопросов, необходимых для планирования научных исследований

### 4.3 Перечень практических занятий

#### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Знакомство с научными направлениями структурного подразделения	2
2	Работа с научными базами данных, наукометрика	2
3	Поиск, накопление и обработка научной информации	2
4	Подготовка структурных частей научной статьи	2
5	Выбор научного издания, процедура рецензирования	2
6	Корректировка плана научного исследования (при необходимости)	2
8	Семинар с участием приглашенных экспертов	4

#### 4.4 Самостоятельная работа

## Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	82
2	Выбор темы научного исследования	8
3	Подготовка к практическим занятиям	32
4	Подготовка презентаций	78

### 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- а) Список проанализированных научных публикаций;;
- б) План научной работы;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle

### 6 Оценочные материалы по практике

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 2 | Собеседование

#### Описание процедуры.

Список проанализированных научных публикаций:

Магистрант самостоятельно подбирает из научных баз данных не менее 5 научных публикаций, в которых освещаются вопросы относительно выбранного научного направления. Магистрант изучает статьи, интерпретирует их относительно выбранной тематики, обсуждает с научным руководителем, определяет материал, который будет положен в основу собственного исследования, составляет библиографический список статей, с которыми работал магистрант, и краткий реферативный анализ к каждой статье (не более 600 знаков с пробелами). Список проанализированных научных публикаций загружается магистрантом в LMS Moodle не позднее, чем за 1 неделю до промежуточной аттестации.

#### Критерии оценивания.

Оценка «отлично»: приведено не менее 5 источников; присутствует иностранный источник; обзор подготовлен к каждой статье отдельно, объемом не менее 600 знаков; уровень оригинальности 80% и выше.

Оценка «хорошо»: приведено не менее 4 источников; отсутствует иностранный источник; обзор подготовлен не к каждой статье и объем знаков от 400 до 600; уровень оригинальности 70-80%.

Оценка «удовлетворительно»: приведено не менее 3 источников; отсутствует иностранный источник; обзор подготовлен один на все реферируемые статьи; уровень оригинальности 60-70%.

Оценка «неудовлетворительно»: приведено менее 3 источников; отсутствует иностранный источник; обзора нет; уровень оригинальности менее 60%.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК - 3.3	Демонстрирует способность оценивать актуальность научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе исследования проблем строительной отрасли и опыта их решения	Устное собеседование по материалам практики
УК-1.2	Демонстрирует способность предлагать решения проблемной ситуации на основе системного подхода на определенных этапах	Устное собеседование по материалам практики
ПК-1.2	Для проведения научного исследования определена потребность в трудовых ресурсах. Определены необходимые компетенции участников коллектива. Должным образом распределены функциональные обязанности среди членов научно-исследовательского коллектива. Организация работы научно-исследовательского коллектива позволила достичь поставленных целей	Устное собеседование по материалам практики
ПК-2.6	Проведен критический анализ практической и научно информации. Научная проблема сформирована и аргументирована. Определена степень актуальности научной проблемы и её роль в стратегии	Устное собеседование по материалам практики
ПК-4.5	Для проведения научного исследования собрана обширная информационная база из отечественных и зарубежных источников. Применялись различные методики для проведения сбора и анализа информации.	Устное собеседование по материалам практики

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** – Семестр 2, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** контрольные вопросы для устного собеседования

### 6.2.3 Описание процедуры зачета

**Зачет проводится в форме Зачет проводится в форме публичной защиты результатов работы магистранта.**

Публичная защита работы магистрантов в структурном подразделении, реализующем образовательную программу магистратуры, представляет собой выступление каждого магистранта с докладом и последующее обсуждение представленных результатов. По результатам защиты преподаватель осуществляет оценку работы каждого магистранта и дает рекомендации по дальнейшей научно-исследовательской работе.

### 6.2.4 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Структура плана научной работы соответствует требуемой, каждый пункт раскрыт в полном объеме, все составляющие логически связаны между собой</p> <p>Доклад имеет целостностную структуру, сформулирован кратко, четко, с ясностными формулировками.</p> <p>Структура доклада освещает все компоненты плана научной работы.</p> <p>Доклад логически последователен и закончен.</p> <p>К демонстрационному материалу нет претензий.</p> <p>Демонстрационный материал дополняет доклад и раскрывает его в полной мере.</p> <p>Отвечает на все</p>	<p>Структура плана научной работы соответствует требуемой, не все пункты раскрыты в полном объеме, все составляющие логически связаны между собой</p> <p>Доклад рассказывает самостоятельно, суть работы объяснена, но есть нарушения в последовательности и изложения мыслей, не все компоненты плана научной работы освещены.</p> <p>Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии.</p> <p>Демонстрационный материал частично дополняет доклад и раскрывает его в полной мере.</p> <p>Отвечает на большинство</p>	<p>Структура плана научной работы не в полном объеме соответствует требуемой, не все пункты раскрыты в полном объеме, может быть нарушена логическая связь между пунктами</p> <p>Доклад рассказывает и частично зачитывает слайды, не объяснена суть работы.</p> <p>Представлен плохо оформленный демонстрационный материал, который частично дополняет доклад. Много текста и мало иллюстрированного материала.</p> <p>Отвечал на половину вопросов или менее, не аргументированно и неуверенно.</p> <p>Ведет себя неуверенно, излагает материал тихо, сложно удержать</p>	<p>Структура плана научной работы не соответствует требованиям, содержательно не раскрыта, отсутствует взаимосвязь между компонентами.</p> <p>Доклад зачитывает, в структуре работы не ориентируется, суть не раскрыта.</p> <p>Демонстрационный материал отсутствует.</p> <p>Не может четко ответить на большинство вопросов.</p> <p>Ведет себя неуверенно, излагает материал тихо, несвязно, не может отстоять свою точку зрения, не удерживает внимание аудитории.</p>

<p>вопросы убедительно, аргументировано. Ведет себя уверенно, владеет собой, ясно и выразительно излагает материал, настойчив в отстаивании своей точки зрения, культурная речь и поведение, удерживает внимание аудитории.</p>	<p>вопросов корректно. Ведет себя уверенно, владеет собой, ясно и выразительно излагает материал, неуверенно отстаивает свою точку зрения, культурная речь и поведение, не удерживает внимание аудитории долгое время.</p>	<p>мысль, которую доносит докладчик, не может отстоять свою точку зрения, культурная речь и поведение, не удерживает внимание аудитории долгое время.</p>	
---	--	---	--

## 7 Основная учебная литература

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.
2. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005222-9.

## 8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2016. - 255.
2. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало, 2013. - 326.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://grebennikon.ru/>
4. <https://www.iprbookshop.ru/>
5. <https://bookonlime.ru> .
6. <https://www.rsl.ru>
7. <http://csl.isc.irk.ru/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
3. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic \_поставка 2012
4. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500] )\_поставка 2010

### **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Помещение для самостоятельной работы
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.
3. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение