

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа практики

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»**

Направление: 08.04.01 Строительство

Управление строительством

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Изнова Вероника Алексеевна
Дата подписания: 2025-06-27

Документ подписан простой электронной подписью
: Пешков Виталий Владимирович
Дата подписания: 2025-06-30

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения – Выездная, Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы в соответствии с тематическим планом организации	ПК-1.4
ПК-2 Способен определить стратегию развития, планировать деятельность и осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации	ПК-2.9
ПК-4 Способен планировать мероприятия по организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ПК-4.7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-1.4	Способен проводить исследования в сфере строительства в соответствии с его методикой	Опыт профессиональной деятельности: проведение исследования в сфере строительства в соответствии с его методикой Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования в сфере строительства, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; Владеть: способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры

		публикаций по теме исследования в сфере строительства
ПК-2.9	Способен провести контроль результатов выполнения управленческих решений и составить отчет	Опыт профессиональной деятельности: проведение контроля результатов выполнения управленческих решений и составить отчет Уметь: определять организацию и алгоритм процесса разработки управленческого решения; определять формы разработки и параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; Владеть: способностью организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и формировать отчет по итога проведения контроля
ПК-4.7	Способен оценить эффективность внедрения новых технологий в производственную деятельность	Опыт профессиональной деятельности: оценка эффективности внедрения новых технологий в производственную деятельность Уметь: применять научные методы исследования при проведении оценки эффективности внедрения новых технологий в производственную деятельность; оценивать внедрение новых технологий с точки зрения их ценностей, необходимых для принятия правильных стратегических и управленческих решений; Владеть: навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов исследований; навыками аналитического обоснования оценки эффективности внедрений предложений, разработанных в рамках научно-исследовательской работы
УК-1.3	Способен произвести выбор обоснованного решения	Опыт профессиональной деятельности: выбор обоснованного

	(индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Уметь: оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; Владеть: навыками оформления, представления и доклада результатов выполненной работы
--	---	--

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 3 семестр	6	4 недели / 200 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Научно-исследовательская работа предполагает следующие формы проведения: работа в библиотеке; работа в методическом кабинете; работа с электронными базами данных; работа с лабораторным и исследовательским оборудованием; проведение лабораторных исследований и участие в производственных экспериментах; участие в различных формах научных дискуссий; лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии; написание статей, заявок, докладов, отчетов и т.п. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной-правовой и технической литературы.

Содержание научно-исследовательской работы магистрантов не ограничивается непосредственной исследовательской деятельностью. Предполагается совместная работа магистранта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих научных задач вопросов, знакомство с инновационными технологиями и их внедрение в учебный процесс. Вся практическая НИР магистра в этот период состоит из нескольких этапов.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Составление и утверждение индивидуального плана проведения НИР	Магистрант самостоятельно составляет план проведения исследования и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе по результатам учебной практики формулируются или уточняются цель и задачи исследовательской работы.
2	Производственный	Для подготовки к проведению научного

	(подготовка к проведению научного исследования)	исследования магистранту необходимо определить: методы исследования; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок требования к оформлению научно-технической документации. На этом же этапе магистрант разрабатывает методику проведения исследовательской работы и составляет библиографический список по выбранному направлению исследования Результат: Анализ научной проблемы (обзор литературных данных) методика проведения научного исследования.
3	Аналитический	Магистрант знакомится с основными направлениями работы предприятия, изучают специфику отрасли (региона) её значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационноправовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.). Магистрант осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для научно-исследовательской работы. На данном этапе магистрант проводит исследование, включающее теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования. При необходимости использует математическое и компьютерное моделирование интересующих его процессов и явлений. Результат: Обработка и анализ полученных результатов.
4	Отчетный	Магистрант оформляет отчет о научно-исследовательской работе. Оформляет заявку на участие в гранте, конкурсе или конференции научных работ. Готовит и подает на публикацию научную статью. Результат: Удостоверение (сертификат) участника конференции, и/или заявка на грант, публикация, аттестация по НИР.

4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара

4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

4.3 Перечень практических занятий

4.4 Самостоятельная работа

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Характеристика;
- в) Отчет о прохождении практики;;
- г) Схемы, эскизы, фотодокумент, иллюстрирующие текст отчета.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Материалы производственной практики должны быть представлены в форме отчета. Отчет выполняется каждым студентом, в соответствии с действующими стандартами оформления и содержит:

Титульный лист.

1. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
2. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе работы.
3. Основная часть, содержащая: методику проведения научно-исследовательской работы; анализ и описание вопроса или проблемы применительно к избранной теме; математическую (статистическую) обработку результатов; анализ полученных результатов; анализ научной новизны и практической значимости результатов.
4. Заключение, включающее: краткий анализ полученных результатов, с приведением аргументированных выводов; описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы; анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования на производстве; сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания выпускной квалификационной работы.
5. Список использованных источников.
6. Приложения. В качестве приложений могут использоваться опубликованные научные статьи, заявки на гранты, справки о принятии статьи к публикации, тексты докладов, подготовленные для выступления на конференциях и прочее.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
----------------------------------	---------------------	---

ПК-1.4	В научно-исследовательской работе содержится актуальная по степени изученности исследуемой проблемы информация. Поставленные цели проведения научного исследования достигнуты. Если цели достигнуты не в полном объеме, студент четко понимает причину сложившейся ситуации	Устное собеседование, содержание отчета
ПК-2.9	По результатам научно-исследовательской работы подготовлен отчет о проведенном исследовании и опубликована (принята к публикации) статья в индексируемом научном издании	Устное собеседование, содержание отчета
ПК-4.7	В рамках научно-исследовательской работы проведена оценка эффективности предлагаемых исследований, в том числе с применением специальных технических и экономических расчетов	Устное собеседование, содержание отчета
УК-1.3	Приводит многоаспектный анализ проблемной ситуации, осуществляет постановку научной проблемы, обосновывает ее актуальность и возможные пути ее дальнейшего решения	Устное собеседование по материалам отчета по практике

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – Семестр 3, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: контрольные вопросы для устного собеседования

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме устное собеседование.

Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет. Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
- Содержание	- Содержание	- Содержание отчета	- Содержание отчета

отчета соответствует заданию: представлены все структурные элементы, которые сформулированы четко, конкретизированы ; - Оформление соответствует требованиям; - Уверенно отвечает на все вопросы по содержательной части отчета.	отчета соответствует заданию и включает все структурные элементы, некоторые из которых могут иметь незначительные недочеты; - Оформление соответствует требованиям; - Допускаются незначительные недочеты в ответах на вопросы при защите отчета.	не в полной мере соответствует заданию: отсутствует часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно; - Присутствуют отклонения в оформлении отчета от заданных требований; - На некоторые вопросы не предоставлены ответы.	не в полной мере соответствует заданию: отсутствует большая часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно; - Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям; - На вопросы не отвечает.
--	---	---	---

7 Основная учебная литература

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2016. - 255.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.