

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 28 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Управление электроэнергетическими системами

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Игнатьева Елена
Павловна
Дата подписания: 27.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Арипова Дарья Андреевна
Дата подписания: 28.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную и научную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач академического и профессионального взаимодействия; владеет навыками публичных выступлений, дискуссий	Знать профессиональную терминологию и речевые клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; основные принципы построения публичных выступлений и дискуссий. Уметь использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия Владеть способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; навыками публичных выступлений и организации дискуссий.
УК-4.3	Владеет способностью и готовностью многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; способностью акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной	Знать основные и дополнительные источники информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия Уметь акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Владеть навыками восприятия,

	формах	понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; приемами делового и профессионального взаимодействия.
УК-4.5	Владеет способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; способен ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Знать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Уметь ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе применяя современные коммуникативные технологии. Владеть способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, навыками отбора, обработки и систематизации информации на иностранном языке в профессиональной области.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр	Семестр № 2	Семестр №

		№ 1		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	39	13	13	13
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	39	13	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	23	23	23
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения Мир вокруг нас. Подготовка к международной научной конференции.					1, 2, 3	6	2	10	Устный опрос
2	Английский язык – язык научного и делового международного общения. Поездка на международную конференцию					4	2	1	10	Проект
3	Английский язык – язык научного и делового международного общения. Техника ведения дискуссий и					5, 6	5	3	3	Творческо е задание

	дебатов.									
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Деловая письменная и устная коммуникация. Карьера в избранной области. Деловые мероприятия					1, 2	4	3	10	Устный опрос
2	Деловая письменная и устная коммуникация. Средства связи в науке и бизнесе					3, 4, 5, 6	9	1, 2	13	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное исследование магистранта. 1) Образование и карьера					1, 2	4	1	7	Проект
2	Научное исследование магистранта. 2)Проблема магистерского исследования и её современное состояние					3, 4, 5	9	2, 3	16	Письменный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Английский язык - язык	Виды конференций. Этапы подготовки к

	научного и делового международного общения Мир вокруг нас. Подготовка к международной научной конференции.	конференции.
2	Английский язык – язык научного и делового международного общения. Поездка на международную конференцию	Направление заявки на участие в конференции. В аэропорту. В отеле.
3	Английский язык – язык научного и делового международного общения. Техника ведения дискуссий и дебатов.	Дискуссии: понятие и виды. Дебаты.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Деловая письменная и устная коммуникация. Карьера в избранной области. Деловые мероприятия	«Виды деловых мероприятий». Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.
2	Деловая письменная и устная коммуникация. Средства связи в науке и бизнесе	Средства связи: разновидности. Средства связи в науке. Средства связи в бизнесе.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное исследование магистранта. 1) Образование и карьера	Образование в России. Уровни образования. Карьера в избранной области специализации.
2	Научное исследование магистранта. 2) Проблема магистерского исследования и её современное состояние	Методы научного исследования. Структура магистерской диссертации.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды конференций. Этапы подготовки к конференции.	2
2	Этапы подготовки к конференции.	2
3	Направление заявки на участие в конференции.	2
4	В аэропорту. В отеле.	2
5	Дискуссии: понятие и виды.	2
6	Дебаты.	3

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Деловое мероприятие.	2
2	«Виды деловых мероприятий»	2
3	Роль деловых мероприятий в жизни исследователей	2
4	Средства связи: разновидности.	2
5	Средства связи в науке	2
6	Средства связи в бизнесе	3

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование в России	2
2	Уровни образования	2
3	Карьера в избранной области специализации	3
4	Методы научного исследования	3
5	Структура магистерской диссертации	3

4.5 Самостоятельная работа**Семестр № 1**

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	10
2	Подготовка к практическим занятиям	10
3	Подготовка презентаций	3

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	3
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	7
2	Подготовка к участию в проектах	8
3	Подготовка презентаций	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевая игра, case-study, проектное обучение, метод мозгового штурма.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык для магистрантов" (английский) [Электронный ресурс] : методические указания / Иркут.гос. техн. ун-т, Фак. Приклад.линг., Каф. Иностр. яз.для тех. спец. №2, 2014. - 17 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6637.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методические указания для самостоятельной работы магистрантов технических специальностей по дисциплине "Иностранный язык для магистрантов" [Электронный ресурс] / Иркут.гос. техн. ун-т, 2012. - 91 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5530.pdf>
2. Методические указания по немецкому языку для самостоятельной работы магистрантов технических специальностей по дисциплине "Иностранный язык для магистрантов" [Электронный ресурс] / Иркут.гос. техн. ун-т, 2013. - 94 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6119.pdf>
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык для магистрантов" [Электронный ресурс] : методические указания / Иркут.гос. техн. ун-т, Фак. приклад. линг., Каф. Иностр. яз.для тех. спец. №2, 2014. - 26 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6638.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

1.1.Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему: «Виды конференций».

Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить виды конференций и дать их краткое описание;
- 3 высказать свое мнение по поводу того, какой вид конференции является самым продуктивным в научном мире;

4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Объем высказывания: 15-20 предложений.

Образец:

Образцы предложений, которые могут быть использованы магистрантом для монологического высказывания:

1. I am going to talk about ...
2. I'd like to start with...
3. I'd like to discuss...
4. It goes without saying that...
5. It's likely/unlikely that...
6. I've got mixed views on the issue of ...
7. One aspect which illustrates ... can be identified as ...
8. There is general agreement that ...
9. In conclusion, I would like to say ...
10. The evidence presented in my speech has shown that ...

2-1. Студентам предлагается продумать тематику конференции по своей специальности, составить письмо-приглашение на конференцию, написать программу конференции, предварительно собрав информацию с участников, а затем выступить в качестве модераторов конференции. Остальные студенты будут выступать как докладчики. В программе конференции указывается название, место и время проведения, разделение докладов по секциям (с указанием названия доклада, ФИО).

Критерии оценивания.

1.1. Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

2-1. Отлично: задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет письменно уточнить получаемую информацию, может письменно дать пояснения и перефразировать свою информацию.

Хорошо: в целом задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию на письме или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

Удовлетворительно: обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

Неудовлетворительно: задание не выполнено, поставленная задача не понята; допущено большое количество ошибок.

6.1.2 семестр 1 | Проект

Описание процедуры.

Проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале “зачтено/незачтено”. Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.3 семестр 1 | Творческое задание

Описание процедуры.

Проводится в форме составления делового письма, для выражения коммуникативных намерений (письмо запрос; благодарность; приглашение). В письмо-приглашение необходимо включить информацию об организаторах, название конференции, время и место ее проведения, предполагаемые секции, требования к устному докладу и презентации, контактную информацию.

В программе конференции указывается название, место и время проведения, разделение докладов по секциям (с указанием названия доклада, ФИО и аффилиации докладчика).

Критерии оценивания.

«Зачтено»

Полная / достаточно полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры / незначительные отклонения от структуры делового письма; одна – две

лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, до четырех грамматических ошибок.

«Не зачтено»

Коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

6.1.4 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

1.1. Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему: «Виды конференций».

Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

1 начать со вступительной фразы;

2 перечислить виды конференций и дать их краткое описание;

3 высказать свое мнение по поводу того, какой вид конференции является самым продуктивным в научном мире;

4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Объем высказывания: 15-20 предложений.

Образец:

Образцы предложений, которые могут быть использованы магистрантом для монологического высказывания:

1. I am going to talk about ...

2. I'd like to start with...

3. I'd like to discuss...

4. It goes without saying that...

5. It's likely/unlikely that...

6. I've got mixed views on the issue of ...

7. One aspect which illustrates ... can be identified as ...

8. There is general agreement that ...

9. In conclusion, I would like to say ...

10. The evidence presented in my speech has shown that ...

2-1. Студентам предлагается продумать тематику конференции по своей специальности, составить письмо-приглашение на конференцию, написать программу конференции, предварительно собрав информацию с участников, а затем выступить в качестве модераторов конференции. Остальные студенты будут выступать как докладчики. В программе конференции указывается название, место и время проведения, разделение докладов по секциям (с указанием названия доклада, ФИО).

Критерии оценивания.

1.1. Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп

речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

2-1.Отлично: задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет письменно уточнить получаемую информацию, может письменно дать пояснения и перефразировать свою информацию.

Хорошо: в целом задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию на письме или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

Удовлетворительно: обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

Неудовлетворительно: задание не выполнено, поставленная задача не понята; допущено большое количество ошибок.

6.1.5 семестр 2 | Проект

Описание процедуры.

Проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале “зачтено/незачтено”. Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.6 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

Проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале “зачтено/незачтено”. Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.7 семестр 3 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Предмет и объект научного исследования». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 дать определения терминов «предмет» и «объект»;
- 3 привести примеры;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта

недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Демонстрирует знание профессиональной терминологии и речевых клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владеет основными принципами построения публичных выступлений и дискуссий. Способен использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; демонстрирует навыки публичных выступлений и организации дискуссий.	тестирование написание делового письма устное высказывание
УК-4.3	Демонстрирует знания основных и дополнительных источников информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Способен акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Оперирует навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том	Составление презентации тестирование устное высказывание

	числе с применением коммуникативных технологий; владеет приемами делового и профессионального взаимодействия.	
УК-4.5	Демонстрирует знания языковых средств иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Способен ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; умеет излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; Владеет способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; демонстрирует способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, оперирует навыками отбора, обработки и систематизации информации на иностранном языке в профессиональной области.	Реферирование и аннотирование специальных текстов тестирование устное высказывание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 дать описание темы;
- 3 высказать свое мнение по теме;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Объем высказывания: 10-15 предложений.

Образец:

Образцы предложений, которые могут быть использованы магистрантом для монологического высказывания:

1. I am going to talk about ...
2. I'd like to start with...

3. I'd like to discuss...
4. It goes without saying that...
5. It's likely/unlikely that...
6. I've got mixed views on the issue of ...
7. One aspect which illustrates ... can be identified as ...
8. There is general agreement that ...
9. In conclusion, I would like to say ...
10. The evidence presented in my speech has shown that ...

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Ich werde darüber reden ...
2. Ich würde gerne damit anfangen...
3. Ich würde gerne diskutieren...
4. Das versteht sich von selbst...
5. Das ist wahrscheinlich / unwahrscheinlich...
6. Ich habe gemischte Ansichten zum Thema ...
7. Ein Aspekt, der veranschaulicht ... kann als identifiziert werden ...
8. Darüber besteht allgemeine Übereinstimmung ...
9. Abschließend möchte ich sagen ...
10. Die in meiner Rede vorgelegten Beweise haben dies gezeigt ...

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

1. Я собираюсь поговорить о ...
2. Я хотел бы начать с...
3. Я хотел бы обсудить...
4. Само собой разумеется, что...
5. Вероятно/маловероятно, что...
6. У меня неоднозначные взгляды на этот вопрос...
7. Один аспект, который иллюстрирует ... можно определить как ...
8. Существует общее согласие с тем, что ...
9. В заключение я хотел бы сказать...
10. Доказательства, представленные в моей речи, показали, что...

Пример задания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) Types of academic conferences
- 2) English as a lingua franca
- 3) Types of business events
- 4) Communication technologies in science and business
- 5) Education in Russia and English-speaking countries
- 6) My research
- 7) Research methods
- 8) My master's degree thesis

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) Arten Von Wissenschaftlichen Konferenzen
- 2) Allgemeine Bedeutung der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 3) Forschungsprojekte und ihre Bedeutung für Masterstudierende
- 4) Methoden der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 5) Herausforderungen und Chancen der wissenschaftlichen Karriere nach dem Master
- 6) Nutzung digitaler Tools in der wissenschaftlichen Arbeit
- 7) Interdisziplinäre Forschungsansätze im Masterstudium

РУССКИЙ ЯЗЫК

- 1) Виды научных конференций

- 2) Общее значение научной работы в магистратуре
- 3) Виды деловых мероприятий
- 4) Коммуникационные технологии в науке и бизнесе
- 5) Образование в России и англоязычных странах
- 6) Мои исследования
- 7) Методы исследования
- 8) Моя магистерская диссертация

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 дать описание темы;
- 3 высказать свое мнение по теме;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Объем высказывания: 10-15 предложений.

Образец:

Образцы предложений, которые могут быть использованы магистрантом для монологического высказывания:

1. I am going to talk about ...
2. I'd like to start with...
3. I'd like to discuss...
4. It goes without saying that...
5. It's likely/unlikely that...
6. I've got mixed views on the issue of ...
7. One aspect which illustrates ... can be identified as ...
8. There is general agreement that ...
9. In conclusion, I would like to say ...
10. The evidence presented in my speech has shown that ...

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Ich werde darüber reden ...
2. Ich würde gerne damit anfangen...
3. Ich würde gerne diskutieren...
4. Das versteht sich von selbst...
5. Das ist wahrscheinlich / unwahrscheinlich...
6. Ich habe gemischte Ansichten zum Thema ...

7. Ein Aspekt, der veranschaulicht ... kann als identifiziert werden ...
8. Darüber besteht allgemeine Übereinstimmung ...
9. Abschließend möchte ich sagen ...
10. Die in meiner Rede vorgelegten Beweise haben dies gezeigt ...

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

1. Я собираюсь поговорить о ...
2. Я хотел бы начать с...
3. Я хотел бы обсудить...
4. Само собой разумеется, что...
5. Вероятно/маловероятно, что...
6. У меня неоднозначные взгляды на этот вопрос...
7. Один аспект, который иллюстрирует ... можно определить как ...
8. Существует общее согласие с тем, что ...
9. В заключение я хотел бы сказать...
10. Доказательства, представленные в моей речи, показали, что...

Пример задания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) Types of academic conferences
- 2) English as a lingua franca
- 3) Types of business events
- 4) Communication technologies in science and business
- 5) Education in Russia and English-speaking countries
- 6) My research
- 7) Research methods
- 8) My master's degree thesis

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) Arten Von Wissenschaftlichen Konferenzen
- 2) Allgemeine Bedeutung der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 3) Forschungsprojekte und ihre Bedeutung für Masterstudierende
- 4) Methoden der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 5) Herausforderungen und Chancen der wissenschaftlichen Karriere nach dem Master
- 6) Nutzung digitaler Tools in der wissenschaftlichen Arbeit
- 7) Interdisziplinäre Forschungsansätze im Masterstudium

РУССКИЙ ЯЗЫК

- 1) Виды научных конференций
- 2) Общее значение научной работы в магистратуре
- 3) Виды деловых мероприятий
- 4) Коммуникационные технологии в науке и бизнесе
- 5) Образование в России и англоязычных странах
- 6) Мои исследования
- 7) Методы исследования
- 8) Моя магистерская диссертация_

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических	высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не

ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	решена.
---	---------

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 дать описание темы;
- 3 высказать свое мнение по теме;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Объем высказывания: 10-15 предложений.

Образец:

Образцы предложений, которые могут быть использованы магистрантом для монологического высказывания:

1. I am going to talk about ...
2. I'd like to start with...
3. I'd like to discuss...
4. It goes without saying that...
5. It's likely/unlikely that...
6. I've got mixed views on the issue of ...
7. One aspect which illustrates ... can be identified as ...
8. There is general agreement that ...
9. In conclusion, I would like to say ...
10. The evidence presented in my speech has shown that ...

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Ich werde darüber reden ...
2. Ich würde gerne damit anfangen...
3. Ich würde gerne diskutieren...
4. Das versteht sich von selbst...
5. Das ist wahrscheinlich / unwahrscheinlich...
6. Ich habe gemischte Ansichten zum Thema ...
7. Ein Aspekt, der veranschaulicht ... kann als identifiziert werden ...
8. Darüber besteht allgemeine Übereinstimmung ...
9. Abschließend möchte ich sagen ...
10. Die in meiner Rede vorgelegten Beweise haben dies gezeigt ...

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

1. Я собираюсь поговорить о ...
2. Я хотел бы начать с...
3. Я хотел бы обсудить...
4. Само собой разумеется, что...
5. Вероятно/маловероятно, что...
6. У меня неоднозначные взгляды на этот вопрос...
7. Один аспект, который иллюстрирует ... можно определить как ...
8. Существует общее согласие с тем, что ...

9. В заключение я хотел бы сказать...

10. Доказательства, представленные в моей речи, показали, что...

Пример задания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) Types of academic conferences
- 2) English as a lingua franca
- 3) Types of business events
- 4) Communication technologies in science and business
- 5) Education in Russia and English-speaking countries
- 6) My research
- 7) Research methods
- 8) My master's degree thesis

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) Arten Von Wissenschaftlichen Konferenzen
- 2) Allgemeine Bedeutung der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 3) Forschungsprojekte und ihre Bedeutung für Masterstudierende
- 4) Methoden der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 5) Herausforderungen und Chancen der wissenschaftlichen Karriere nach dem Master
- 6) Nutzung digitaler Tools in der wissenschaftlichen Arbeit
- 7) Interdisziplinäre Forschungsansätze im Masterstudium

РУССКИЙ ЯЗЫК

- 1) Виды научных конференций
- 2) Общее значение научной работы в магистратуре
- 3) Виды деловых мероприятий
- 4) Коммуникационные технологии в науке и бизнесе
- 5) Образование в России и англоязычных странах
- 6) Мои исследования
- 7) Методы исследования
- 8) Моя магистерская диссертация

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

7 Основная учебная литература

1. Колмакова О. А. Oral and written practice for science students : учебное пособие по английскому языку для магистрантов технических вузов / О. А. Колмакова, Н. А. Снопкова, 2013. - 112.
2. Аросева Т. Е. Научный стиль речи. Технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова, 2020. - 312.
3. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Снопкова Н. А. Еще один шаг к профессиональному общению : учебное пособие по английскому языку / Н. А. Снопкова, Е. Д. Ю, 2011. - 112.
2. Попова М. И. Interpret Charts and Read Formulae : учебное пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов / М. И. Попова, Н. Е. Горская, 2012. - 123.
3. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов : учебное пособие для вузов

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
3. Microsoft Office 2003 rus для ВРТНК
4. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010
5. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудиомагнитола Philips AZ-1880/12
2. телевизор LG Slim
3. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м