

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«КРЕДИТОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Таюрская Ольга
Валентиновна
Дата подписания: 09.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Хохлова Галина
Ивановна
Дата подписания: 10.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Кредитование инвестиционных проектов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способность анализировать финансовую деятельность, оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиентов (заемщиков) для решения профессиональных задач	ПКС-2.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-2.5	Демонстрирует способность оценивать кредитные риски для принятия решения о выдаче кредита	Знать понятие и основные этапы процесса инвестиционного банковского кредитования; Уметь выявлять инвестиционные риски и оценивать кредитные риски для принятия решения о выдаче кредита в коммерческом банке; Владеть навыками анализа экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом рисков

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Кредитование инвестиционных проектов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Бизнес-планирование», «Кредитование корпоративных заемщиков», «Экономический анализ»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	44	44
лекции	22	22
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	22	22
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	64	64
Трудоемкость промежуточной	0	0

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	1	2			1	2	1, 2, 3	10	Тест
2	Инвестиционное проектирование и финансирование инвестиций	2	4			2	4	1, 2, 3	9	Устный опрос
3	Оценка инвестиционных рисков	3	4			3	4	1, 2, 3	16	Устный опрос
4	Основы оценки эффективности инвестиционных проектов	4	6			4	6	1, 2, 3	11	Устный опрос
5	Методы оценки инвестиционной привлекательност и	5	6			5	6	1, 2, 3	18	Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		22				22		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	Экономическое содержание и классификация инвестиций. Структура инвестиций, их классификация. Инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в РФ. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Сущность инвестиционной политики государства и ее значение для экономического роста
2	Инвестиционное проектирование и финансирование инвестиций	Понятие и виды инвестиционных проектов. Основные стадии инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Планирование капиталовложений.

		Бюджетирование капиталовложений. Дисконтирование. Этапы управления инвестиционными проектами. Источники финансирования инвестиций. Понятие, виды и этапы процесса инвестиционного банковского кредитования. Оценка кредитных рисков для принятия решения о выдаче инвестиционного кредита в коммерческом банке
3	Оценка инвестиционных рисков	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Проектный риск. Модели оценки инвестиционных рисков: имитационная модель оценки риска, изменения денежных потоков, модель поправки на риск коэффициента дисконтирования
4	Основы оценки эффективности инвестиционных проектов	Выбор ставки дисконтирования. Методы оценки инвестиционных проектов: на недислоцированных денежных потоках (срок окупаемости, бухгалтерская норма прибыли) и на дисконтированных денежных потоках.(чистая приведенная практика, индекс рентабельности норма рентабельности)
5	Методы оценки инвестиционной привлекательности	Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность страны. Оценки инвестиционной привлекательности региона. (валовой региональный продукт на душу населения, удельный вес трудоспособного населения, среднедушевые денежные доходы, удельный вес прибыльных организаций, объем инвестиции в основной капитал. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли (индекс промышленного производства, индекс цен, количество действующих организаций, удельный вес материальных затрат, рентабельность продукции, фондоотдача, удельный вес прибыльных организаций).

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	2
2	Инвестиционное проектирование и финансирование инвестиций	4
3	Оценка инвестиционных рисков	4
4	Основы оценки эффективности инвестиционных	6

	проектов	
5	Методы оценки инвестиционной привлекательности	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	26
3	Проработка разделов теоретического материала	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: подготовка презентаций, дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Кредитование инвестиционных проектов : методические указания по практическим занятиям / сост. О. В. Таюрская. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 11 с. – Текст : электронный. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32746.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Кредитование инвестиционных проектов : методические указания по самостоятельной работе / сост. О. В. Таюрская. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 11 с. – Текст : электронный. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32748.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

«отлично» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов; «хорошо» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов; «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов; «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и /или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.1.3 семестр 8 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение задач предназначено для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. обучающиеся должны выполнить предложенные задания, описать алгоритм решения, сделать необходимые расчеты, указать правильные ответы

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, который правильно выполнил все предложенные задания, описал алгоритм их решения; «хорошо» заслуживает обучающийся, который правильно выполнил все предложенные задания, но допустил незначительные неточности в описании алгоритма их решения; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который правильно выполнил более 60% предложенных заданий и допустил неточности в описании алгоритма их решения; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, который правильно выполнил менее 760% предложенных заданий и допустил ошибки в описании алгоритма их решения.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-2.5	Свободно ориентируется в основных	Устный опрос или

	понятиях и этапах инвестиционного банковского кредитования, правильно выявляет инвестиционные риски и оценивает кредитные риски для принятия решения о выдаче кредита, владеет профессиональными навыками анализа эффективности инвестиционного проекта	тестирование
--	---	--------------

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Примерные тестовые задания к зачету

1. Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и.....
1. В зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля
1. Длительности холдингового периода
2. По реакции на темпы инфляции
3. По количеству входящих в них ценных бумаг
2. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост
1. ВВП
2. курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
3. количества ценных бумаг в портфеле
4. темпов инфляции
3. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?
1. Да
2. Нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбрать и неэффективный портфель
3. Это зависит от отношения конкретного инвестора к риску
4. Нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться
4. Для определения IRR проекта используется метод
1. Цепных подстановок
2. Наименьших квадратов
3. Последовательных итераций
4. Критического пути
5. На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния норма амортизации
1. ожидание инфляции
2. цена потребительской корзины
3. ожидаемый спрос на продукцию
4. налоги предпринимательскую деятельность

5. норма амортизации
6. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование является
 - Прибыльным
 1. Нейтральным
 2. Убыточным

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляет,если обучающийся демонстрирует способность правильно и полно раскрывать основные понятия, свободно ориентироваться в этапах инвестиционного банковского кредитования, правильно выявлять инвестиционные риски и оценивать кредитные риски для принятия решения о выдаче кредита, владеть профессиональными навыками анализа эффективности инвестиционного проекта.	выставляется,если обучающийся не демонстрирует способность раскрывать основные понятия, ориентироваться в этапах инвестиционного банковского кредитования, правильно выявлять инвестиционные риски и оценивать кредитные риски для принятия решения о выдаче кредита, владеть навыками анализа эффективности инвестиционного проекта.

7 Основная учебная литература

1. Никитюк Л. Г. Инвестиции : учебное пособие / Л. Г. Никитюк, 2016. - 180.
2. Тавасиев А. М. Банковское кредитование : учебник по дисциплине специализации "Менеджмент организации" / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина, В. П. Бычков; под ред. А. М. Тавасиева, 2015. - 364.
3. Головань, С. А. Банковское дело: учебное пособие / С. А. Головань, Н. В. Яковлева; составители С. А. Головань, Н. В. Яковлева. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157868>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов, 2015. - 360.
2. Москвин Виктор Андреевич. Кредитование инвестиционных проектов: Рекомендации для предприятий и коммерч. банков / В. А. Москвин, 2001. - 237.
3. Крючкова, Л. В. Банковское дело: учебное пособие / Л. В. Крючкова. — Киров: Вятская ГСХА, 2018. — 332 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129585>

9 Ресурсы сети Интернет

- 1.<http://grebennikon.ru/>
- 2.<http://www.iprbookshop.ru/>
- 3.<http://bookonlime.ru> .
- 4.<http://www.rsl.ru>

5.<http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1.<http://e.lanbook.com>

2.<http://elibrary.ru>

3.<http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.