

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«КРЕДИТОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ЗАЕМЩИКОВ»**

---

Направление: 38.03.01 Экономика

---

Финансы и кредит

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Хохлова Галина Ивановна  
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Хохлова Галина  
Ивановна  
Дата подписания: 23.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Кредитование корпоративных заемщиков» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способность анализировать финансовую деятельность, оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиентов (заемщиков) для решения профессиональных задач	ПКС-2.3, ПКС-2.4
ПКС-3 Способность осуществлять операции по оформлению, выдаче и сопровождению различных видов кредитов, формировать и регулировать целевые резервы в коммерческом банке	ПКС-3.7, ПКС-3.6

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.7	Демонстрирует способность осуществлять операции по ведению кредитно-обеспечительной документации	<b>Знать</b> состав кредитно-обеспечительной документации <b>Уметь</b> ориентироваться в содержании кредитно-обеспечительной документации по кредитованию корпоративных заемщиков <b>Владеть</b> навыками ведения кредитно-обеспечительной документации
ПКС-2.3	Демонстрирует способность оценивать активы и кредитную историю потенциального заемщика	<b>Знать</b> понятие, принципы и элементы системы банковского кредитования <b>Уметь</b> оценивать ликвидность активов и кредитную историю потенциального заемщика <b>Владеть</b> навыками организации процесса кредитования в коммерческом банке
ПКС-2.4	Демонстрирует способность анализировать финансовую деятельность потенциального заемщика и формировать пакет документов для принятия решения о выдаче кредита	<b>Знать</b> основные этапы кредитования юридических лиц в коммерческом банке <b>Уметь</b> анализировать финансовое состояние и определять кредитоспособность корпоративного заемщика <b>Владеть</b> навыками формирования документов и принятия решений о выдаче кредита юридическому лицу
ПКС-3.6	Демонстрирует способность предоставлять кредитные	<b>Знать</b> порядок предоставления кредитных средств корпоративному

	<p>средства корпоративному заемщику, рассчитывать и регулировать резервы на возможные потери по ссудам</p>	<p>заемщику  <b>Уметь</b> ориентироваться в содержании нормативных документов Банка России по созданию резервов под возможные потери по ссудам  <b>Владеть</b> навыками расчета и регулирования резервов на возможные потери по ссудам</p>
--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Кредитование корпоративных заемщиков» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономический анализ», «Корпоративные финансы», «Банковские операции»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180
Аудиторные занятия, в том числе:	112	48	64
лекции	48	16	32
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	140	60	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

## 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие и классификация банковских кредитов	1	4			1	10	1, 2	20	Устный опрос
2	Система банковского кредитования	2	6			2	10	1, 2	20	Устный опрос
3	Организация процесса кредитования корпоративных заемщиков	3	6			3	12	1, 2	20	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

##### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Этапы анализа кредитоспособности юридических лиц в коммерческом банке	1	16			1	16	1, 2	40	Устный опрос
2	Анализ соблюдения заемщиком требований по обеспечению кредита	2	16			2	16	1, 2	40	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				32		116	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие и классификация банковских кредитов	Понятие банковского кредитования. Виды банковских кредитов (по срокам, по группам заемщиков, по обеспечению, по размерам, по валюте предоставления, по степени риска, по способу предоставления, по способам погашения)
2	Система банковского	Система банковского кредитования и ее основные

	кредитования	элементы (субъекты, объекты, методы кредитования). Принципы банковского кредитования: возвратность, срочность, дифференцированность, платность, обеспеченность
3	Организация процесса кредитования корпоративных заемщиков	Понятие и основные этапы процесса банковского кредитования. Кредитная политика банка. Процедуры выдачи и погашения банковских кредитов. Порядок предоставления кредитных средств корпоративному заемщику. Оценка ликвидности активов и кредитной истории потенциального заемщика-юридического лица. Кредитный договор. Кредитный мониторинг. Кредитные риски. Порядок создания и регулирования резервов на возможные потери по ссудам

#### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Этапы анализа кредитоспособности юридических лиц в коммерческом банке	Политика коммерческого банка в области кредитования юридических лиц. Этапы анализа кредитоспособности заемщика-юридического лица. Документы, предоставляемые потенциальным заемщиком. Содержание кредитной заявки. Анализ финансовых коэффициентов в оценке финансового состояния и кредитоспособности корпоративного заемщика. Формирование документов и принятие решений о выдаче кредита юридическому лицу
2	Анализ соблюдения заемщиком требований по обеспечению кредита	Состав и содержание кредитно-обеспечительной документации. Анализ ликвидности залоговых активов. Правовая основа обеспечения кредита: залог, поручительство, гарантия. Информационные виды обеспечения: конкурентные преимущества организации и сведения о реализуемом проекте. Система показателей анализа соблюдения заемщиком требований по обеспечению кредита

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие и классификация банковских кредитов	10
2	Система банковского кредитования	10

3	Организация процесса кредитования корпоративных заемщиков	12
---	---	----

#### Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Этапы анализа кредитоспособности юридических лиц в коммерческом банке	16
2	Анализ соблюдения заемщиком требований по обеспечению кредита	16

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	30
2	Подготовка к практическим занятиям	30

##### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	40
2	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции, проектный метод

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Кредитование корпоративных заемщиков : методические указания по практическим занятиям / сост. М. В. Евлоева. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 11 с. – Текст : электронный. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32706.pdf>

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Кредитование корпоративных заемщиков : методические указания по самостоятельной работе / сост. М. В. Евлоева. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 15 с. – Библиогр.: с. 14. – Текст : электронный. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32705.pdf>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 6 | Тест

### **Описание процедуры.**

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов

### **Критерии оценивания.**

Шкала оценивания «отлично» правильных ответов.	Обучающийся при тестировании набрал более 90 %
«хорошо» правильных ответов.	Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 %
«удовлетворительно» правильных ответов.	Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 %
«неудовлетворительно» правильных ответов.	Обучающийся при тестировании набрал менее 70 %

### **6.1.2 семестр 6 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии

#### **Критерии оценивания.**

Шкала оценивания «отлично»	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии
«хорошо»	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы
«удовлетворительно»	заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

### **6.1.3 семестр 7 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов

#### **Критерии оценивания.**

Шкала оценивания «отлично» правильных ответов.	Обучающийся при тестировании набрал более 90 %
«хорошо» правильных ответов.	Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 %
«удовлетворительно» правильных ответов.	Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 %
«неудовлетворительно» правильных ответов.	Обучающийся при тестировании набрал менее 70 %

#### 6.1.4 семестр 7 | Устный опрос

##### Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/или ведения дискуссии

##### Критерии оценивания.

Шкала оценивания «отлично»	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии
«хорошо»	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы
«удовлетворительно»	заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.7	Четко и полно раскрывает состав и свободно ориентируется в содержании основной кредитно-обеспечительной документации по кредитованию корпоративных заемщиков; на	Устный опрос или тестирование

	высоком уровне владеет навыками ведения кредитно-обеспечительной документации	
ПКС-2.3	Свободно ориентируется в основных понятиях, принципах и элементах системы банковского кредитования; правильно оценивает ликвидность активов и кредитную историю потенциального заемщика; владеет профессиональными навыками организации процесса кредитования в коммерческом банке	Устный опрос или тестирование
ПКС-2.4	Правильно и развернуто раскрывает основные этапы кредитования юридических лиц в коммерческом банке, анализирует финансовое состояние и определяет кредитоспособность корпоративного заемщика; владеет профессиональными навыками формирования документов и принятия решений о выдаче кредита юридическому лицу	Устный опрос или тестирование
ПКС-3.6	Демонстрирует сформированное представление о порядке предоставления кредитных средств корпоративному заемщику, свободно ориентируется в содержании нормативных документов Банка России по созданию резервов под возможные потери по ссудам; правильно рассчитывает и регулирует резервы на возможные потери по ссудам	Устный опрос или тестирование

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 семестр 6 | Тест

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов

Пример задания:

-

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
----------------	---------------	-------------------------------	----------------------------

--	--	--	--

### 6.2.2.2 семестр 6 | Устный опрос

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии

Пример задания:

-

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно

### 6.2.2.3 семестр 7 | Тест

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов

Пример задания:

-

#### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно

### 6.2.2.4 семестр 7 | Устный опрос

#### 6.2.2.4.1 Описание процедуры

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии

Пример задания:

-

#### 6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

#### 7 Основная учебная литература

1. Голева, Н. И. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Н. И. Голева, В. И. Голев, А. А. Ерзылева. — Рязань: РГРТУ, 2019. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система
2. Кабанова, О. В. Банковское дело: учебное пособие / О. В. Кабанова. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система
3. Калачева Е. А., Калачева И. В. Банковское дело. учебное пособие [Электронный ресурс]. - Кемерово : КемГУ, 2023. 214 с. ISBN 978-5-8353-2983-0

#### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.]; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь: СтГАУ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1395-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система
2. Крючкова Л. В. Банковское дело: учебное пособие / Л. В. Крючкова. — Киров: Вятская ГСХА, 2018. — 332 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система
3. Корпоративные финансы. учебник [Электронный ресурс] / Томилина Е. П. [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2023. 308 с.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://bookonline.ru>.
- 4 <http://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

#### 10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

#### 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"\_поставка 2024-25

2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010

3. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы