

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ФИНАНСЫ»**

---

Направление: 38.03.01 Экономика

---

Финансы и кредит

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Хохлова Галина Ивановна  
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Хохлова Галина  
Ивановна  
Дата подписания: 10.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «Финансы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКО-3 Способность рассчитывать показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	ПКО-3.1, ПКО-3.3

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКО-3.1	Использует финансовую и иную информацию для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования	<b>Знать</b> понятие финансов, содержание основных элементов финансовой системы; <b>Уметь</b> использовать данные форм финансовой отчетности для расчета основных экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования; <b>Владеть</b> навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность субъектов хозяйствования
ПКО-3.3	Рассчитывает показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов хозяйствования	<b>Знать</b> основы функционирования финансового рынка; <b>Уметь</b> рассчитывать основные показатели, характеризующие источники; финансирования деятельности компании; <b>Владеть</b> навыками оценки основных показателей, характеризующих источники финансирования деятельности компании

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономическая теория»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Бухгалтерский учет, отчетность, анализ и аудит», «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Аудиторные занятия, в том числе:	96	32	64
лекции	48	16	32
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	16	32
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	84	40	44
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие финансов, их функции	1	2			1	2	2	4	Устный опрос
2	Финансовая система	2	2			2	4	1, 2	12	Тест
3	Финансовая политика	3	4			3	4	1	6	Устный опрос
4	Бюджетная	4	4			4	2	1, 2	8	Тест

	система и бюджетный процесс									
5	Финансы организаций (предприятий)	5	4			5	4	1, 2	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие и основы функционирования финансового рынка	1	20			1	20	2, 3	18	Устный опрос
2	Участники финансового рынка	2	12			2	12	1, 2, 3	26	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				32		80	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие финансов, их функции	Определение понятия «финансы». Функции финансов как проявление их сущности. Специфические признаки финансов. Роль финансов в процессе воспроизводства ВВП
2	Финансовая система	Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Понятие и состав финансовых ресурсов. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Финансовый контроль
3	Финансовая политика	Понятие и составляющие финансовой политики. Бюджетная политика. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика Банка России
4	Бюджетная система и бюджетный процесс	Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Формы бюджетного устройства. Бюджетная система и ее структура. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты). Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований).

		Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса в РФ. Централизованные (государственные) внебюджетные фонды и их назначение
5	Финансы организаций (предприятий)	Сущность и функции финансов организаций. Финансовые отношения. Принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций. Финансовые цели компании. Основные формы финансовой отчетности и их структура Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия

### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие и основы функционирования финансового рынка	Понятие и экономическое содержание финансового рынка. Сегментация финансового рынка (денежный рынок, кредитный рынок, рынок, ценных бумаг, валютный рынок). Понятие и развитие регулирования финансового рынка. Система государственного регулирования финансового рынка
2	Участники финансового рынка	Классификация участников финансового рынка. Поставщики финансового капитала (кредиторы, инвесторы), потребителя финансового капитала (заемщики, эмитенты), финансовые посредники, регулирующие и контролирующие органы. Источники финансирования деятельности компании на финансовом рынке

### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

### 4.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие финансов, их функции	2
2	Финансовая система	4
3	Финансовая политика	4
4	Бюджетная система и бюджетный процесс	2
5	Финансы организаций(предприятий)	4

#### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	-----------------------------------------	----------------------------

		<b>часов</b>
1	Понятие и основы функционирования финансового рынка	20
2	Участники финансового рынка	12

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Подготовка к зачёту	22
2	Подготовка к практическим занятиям	18

##### Семестр № 3

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	6
2	Подготовка к практическим занятиям	22
3	Проработка разделов теоретического материала	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: подготовка презентаций, дискуссии

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Финансы : методические указания по практическим занятиям / сост. Г. И. Хохлова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 21 с. – Текст : электронный.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32778.pdf>

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Финансы : методические указания по самостоятельной работе / сост. Г. И. Хохлова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 18 с. – Текст : электронный.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32780.pdf>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

###### Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего

контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

#### **Критерии оценивания.**

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

#### **6.1.2 семестр 2 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Обучающимися предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

##### **Критерии оценивания.**

«отлично» заслуживает обучающийся, если при тестировании набрал более 90 % правильных ответов; «хорошо» заслуживает обучающийся, если при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов

#### **6.1.3 семестр 3 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

##### **Критерии оценивания.**

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает

обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

#### 6.1.4 семестр 3 | Тест

##### Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

##### Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, если при тестировании набрал более 90 % правильных ответов; «хорошо» заслуживает обучающийся, если при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКО-3.1	Демонстрирует сформированное представление о финансах и финансовой системе, правильно использует данные форм финансовой отчетности для расчета основных показателей деятельности субъектов хозяйствования	Устный опрос или тестирование
ПКО-3.3	Демонстрирует сформированное представление о функционировании финансового рынка, правильно рассчитывает и оценивает основные показатели, характеризующие источники финансирования деятельности компании	Устный опрос или тестирование

##### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

###### 6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

###### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным

вопросам и/ или заданиям.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие финансовой системы и ее структура
2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
3. Финансовая политика: понятие и ее составляющие
4. Понятие финансового механизма, его структура
5. Сущность, содержание и функции управления финансами
6. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции
7. Финансовый контроль и его виды
8. Аудит и цели его проведения
9. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
10. Бюджетная система и ее структура
11. Федеральный бюджет
12. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты).
13. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований)
14. Бюджетный процесс, его стадии
15. Участники бюджетного процесса в РФ
16. Централизованные (государственные) внебюджетные фонды и их назначение.
17. Финансовые цели компании
18. Принципы финансов коммерческих организаций.
19. Основные формы финансовой отчетности и их структура Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности.
20. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия.
21. Финансовые результаты деятельности предприятия

Пример задания:

Примерные тестовые задания к зачету

1. Финансы - это экономические отношения, связанные с  
1. образованием и использованием денежных фондов  
2. передачей денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности  
3. размещением в депозиты
2. Финансы выполняют функции:  
1. средства платежа и средства накопления  
2. распределительную  
3. контрольную
3. Совокупность финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, образуют ... систему  
1. банковскую  
2. финансовую  
3. кредитную
4. Непосредственное управление финансами осуществляет  
1. Банк России  
2. Министерство финансов РФ  
3. Государственная дума РФ
5. Централизованные финансы- это экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств ...  
1. государства  
2. негосударственных предприятий  
3. домохозяйств

6. При повышении учетной ставки процента инвестиционный спрос
1. снижается
  2. не изменяется
  3. повышается
7. Чистая прибыль предприятия возрастает, если при прочих равных условиях балансовая прибыль:
1. увеличивается
  2. уменьшается
  3. остается без изменения
8. При анализе доходов региональных бюджетов следует учитывать, что неналоговые доходы формируются за счет части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в
1. региональный бюджет в размерах, устанавливаемых законами субъектов РФ
  2. местный бюджет в размерах, устанавливаемых законами субъектов РФ
  3. федеральный бюджет в размерах, устанавливаемых федеральным законом РФ
9. Если собственные средства компании N сформированы за счет выпуска 5 тыс. акций номиналом 1 тыс. рублей, при этом ее обязательства в виде кредитных ресурсов равны 4 млн. рублей, то размер ее активов составляет
1. 9 млн. руб.
  2. 5 млн. руб.
  3. 4 млн. руб.
10. Если валовая прибыль равна ..... 115800 тыс. руб.,  
 прибыль от реализации составляет..... 97200 тыс. руб.,  
 выручка от реализации (без НДС и акцизов) равна .....857400 тыс. руб.,  
 то рентабельность продаж рассчитывается как:

$$1. 97200 \cdot 100$$

---


$$857400$$

$$2. 115800 \cdot 100$$

---


$$857400$$

$$3. (115800 - 97200) \cdot 100$$

---


$$857400$$

-

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<p>выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области сущности финансов, финансовой системы и использования финансовой информации для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования</p>	<p>выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области сущности финансов, финансовой системы и использования финансовой информации для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования</p>

#### 6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Примерные вопросы к экзамену

1. Определение понятия «финансы»
2. Функции финансов как проявление их сущности
3. Специфические признаки финансов.
4. Роль финансов в процессе воспроизводства ВВП
5. Понятие финансовой системы
6. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы
7. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы
8. Понятие и состав финансовых ресурсов
9. Общее понятие об управлении финансами
10. Органы управления финансами, их функции.
11. Министерство финансов Российской Федерации, его функции
12. Финансовый контроль
13. Понятие и составляющие финансовой политики
14. Бюджетная политика
15. Налоговая политика
16. Денежно-кредитная политика Банка России
17. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание
18. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества
19. Формы бюджетного устройства
20. Бюджетная система и ее структура
21. Федеральный бюджет
22. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты)
23. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований)
24. Бюджетный процесс, его стадии
25. Участники бюджетного процесса в РФ
26. Централизованные (государственные) внебюджетные фонды и их назначение
27. Сущность и функции финансов организаций
28. Принципы финансов коммерческих организаций
29. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций
30. Основные формы финансовой отчетности и их структура
31. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности
32. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия
33. Финансовые результаты деятельности предприятия
34. Понятие и экономическое содержание финансового рынка
35. Сегментация финансового рынка
36. Понятие и развитие регулирования финансового рынка
37. Система государственного регулирования финансового рынка
38. Классификация участников финансового рынка
39. Поставщики финансового капитала (кредиторы, инвесторы)
40. Потребители финансового капитала (заемщики, эмитенты)
41. Финансовые посредники и их функции на финансовом рынке
42. Источники финансирования деятельности компании на финансовом рынке
43. Рынок ценных бумаг: основные понятия и участники
44. Кредитный рынок: основные понятия и участники
45. Валютный рынок и его участники
46. Роль Банка России как мегарегулятора на финансовом рынке

Пример задания:

Образец экзаменационного билета

1. Функции финансов как проявление их сущности
2. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия
3. Определить на какую величину увеличились активы компании, если собственный капитал компании N увеличен за счет выпуска акций на сумму 1 млн. рублей и привлечения кредитных ресурсов на сумму 2 млн. рублей.

Примерные тестовые задания к экзамену

1. Финансовый рынок представляет собой ...
  1. систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
  2. механизм денежного обращения
  3. систему экономических отношений
  4. механизм рыночного обращения
2. Лицо, которому эмиссионные ценные бумаги принадлежат на праве собственности или ином вещном праве, является
  1. инвестором
  2. брокером
  3. дилером
  4. нет правильного ответа
  5. все ответы верны
3. В состав бюджетной системы входит
  1. бюджет субъекта Российской Федерации
  2. финансовый рынок
  3. банковская система
  4. нет правильного ответа
  5. все ответы верны
4. Согласно российскому законодательству эмиссия денег осуществляется
  1. Федеральным казначейством
  2. Банком России
  3. крупными коммерческими банками
  4. Министерством финансов РФ
5. Операции банков по размещению ресурсов с целью получения прибыли называются...
  1. активные
  2. пассивные
  3. депозитарные
  4. клиринговые
6. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой Российской Федерации, относится к ... контролю
  1. государственному
  2. внутрихозяйственному
  3. аудиторскому
  4. нет правильного ответа

7. Сумма финансовых сделок .....при уменьшении объема производства материальных благ

1. возрастает
2. уменьшается
3. не изменяется
4. нет правильного ответа

8. Ликвидность ценной бумаги находится в ... зависимости от степени риска

1. обратной
2. прямой
3. косвенной

9. Если инвестором N объявлено, что в первый год реализации проекта они получат дивиденды в сумме 2 долл. на акцию, при этом рыночная цена акции составляет 40 долл. за акцию, а прогнозный рост дивидендов – 2%, то стоимость источников обыкновенного капитала равна:

1. 7%
2. 10%
3. 2%

10. Если компания выпустила акций на сумму 8 млн. рублей и привлекла заемных средств на сумму 12 млн. рублей, то стоимость активов возросла на

1. 8 млн. руб.
2. 20 млн. руб.
3. 12 млн. руб.

-

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует сформированное представление о финансах и финансовой системе, функционировании и финансового рынка, использует данные форм финансовой отчетности для расчета основных показателей деятельности субъектов хозяйствования,	выставляется, если обучающийся демонстрирует представление о финансах и финансовой системе, функционировании и финансового рынка, использует данные форм финансовой отчетности для расчета основных показателей деятельности субъектов хозяйствования, рассчитывает и оценивает	выставляется, если обучающийся на низком уровне демонстрирует представление о финансах и финансовой системе, функционировании финансового рынка, использует данные форм финансовой отчетности для расчета основных показателей деятельности субъектов хозяйствования, рассчитывает и оценивает основные показатели,	выставляется, если обучающийся не демонстрирует представление о финансах и финансовой системе, функционировании финансового рынка, использует данные форм финансовой отчетности для расчета основных показателей деятельности субъектов хозяйствования, рассчитывает и оценивает основные показатели, характеризующие источники

рассчитывает и оценивает основные показатели, характеризующие источники финансирования деятельности компании	основные показатели, характеризующие источники финансирования деятельности компании	характеризующие источники финансирования деятельности компании	финансирования деятельности компании
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------

## 7 Основная учебная литература

1. Нешиной А. С. Финансы и кредит : учебник для вузов по специальности "Экономика и управление" / А. С. Нешиной, 2013. - 575.
2. Шуляк П. Н. Финансы : учебник для вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова, 2013. - 382.
3. Финансы: учебное пособие / Л. А. Омелянович, М. В. Егорова, Е. В. Хистева [и др.]. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403967>
4. Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306395>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Финансы : учебник для бакалавров вузов по экономическим специальностям / А. Я. Барабаш [и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, 2012. - 590.
2. Исаков, А. М. Финансы и кредит : учебное пособие / А. М. Исаков. — Москва : ТУСУР, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-86889-966-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313409>
3. Хохлова, Галина Ивановна. Финансы (заочное): [Электронный ресурс]: электронный курс / Г. И. Хохлова. - Иркутск: ИРНИТУ, 2022. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5144>

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://bookonlime.ru> .
4. <http://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>
6. <http://www.cbr.ru/>
7. <http://www.minfin.ru/>
8. <http://www.qks.ru/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://elibrary.ru/>
2. <http://elib.istu.edu/>
3. <http://e.lanbook.com/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс"\_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы