

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью  
Составитель программы: Зедгенизова Ирина Ивановна  
Дата подписания: 06.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	<b>Знать</b> основные экономические понятия, категории и законы; <b>Уметь</b> ориентироваться в экономических процессах <b>Владеть</b> навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Бизнес-планирование», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Региональная экономика», «Финансы», «Цифровая экономика», «Экономическая теория»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в экономику	1	2			1	2	2	4	Устный опрос
2	Рынок. Теория спроса и предложения	2	2			2	2	2	4	Тест
3	Фирма. Теория производства					3	2	2	4	Тест
4	Рынки факторов производства	3, 4	4			4	2	1, 2	12	Тест
5	Национальная экономика.	5	2			5	2	2	4	Тест
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	6	2			6	2	2	4	Тест
7	Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	7	2			7	2	2	4	Тест
8	Макроэкономическая динамика.	8	2			8	2	2	4	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в экономику	Предмет, метод, функции экономики. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний. История развития экономики как науки. Потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Экономические агенты. Собственность в экономической системе. Формы собственности. Государство в рыночной экономике. Ограниченность и провалы рынка.

2	Рынок. Теория спроса и предложения	Рыночная экономика. Рынок и его структура. Функции рынка. Виды рынков. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Модели олигополии. Монопсония.
3	Фирма. Теория производства	Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и организационно-правовые формы фирм. Объединения фирм. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Показатели объема производства. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы. Условия максимизации прибыли.
4	Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы. Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование.
5	Национальная экономика.	Модель народохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества.
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.
7	Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Налоговая система. Механизм фискальной политики. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

8	Макроэкономическая динамика.	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Содержание и общие черты экономического цикла. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
---	------------------------------	---

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Введение в экономику	2
2	Рынок. Теория спроса и предложения	2
3	Фирма. Теория производства	2
4	Рынки факторов производства	2
5	Национальная экономика	2
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2
7	Фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
8	Макроэкономическая динамика.	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Видеолекция (videolecture) — записанная на видео лекция, включающая наглядные материалы (таблицы, рисунки, схемы, видео).

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32770.pdf>

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32773.pdf>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

##### **Критерии оценивания.**

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

#### **6.1.2 семестр 1 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

##### **Критерии оценивания.**

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 69 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития	Устный опрос или тестирование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/ или заданиям.

##### Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Собственность: формы и пути их преобразования
4. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
5. Закон предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
7. Влияние налогов и твердых цен на рыночное равновесие
8. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса.
9. Эластичность предложения
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность
11. Закон убывающей предельной полезности.
12. Кардиналистский подход к определению полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек
13. Ординалистский подход к определению полезности. Аксиомы ординализма.
14. Кривые безразличия и их свойства.
15. Бюджетная линия потребителя.
16. Издержки и прибыль предприятий
17. Совершенная и несовершенная конкуренции
18. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
19. Земельная рента и ее виды. Цена земли
20. Рынки факторов производства

21. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
22. СНС и макроэкономические показатели
23. Макроэкономическое равновесие
24. Потребление и сбережения. Инвестиции
25. Инфляция и ее виды
26. Безработица и ее формы. Закон Оукена
27. Государственный бюджет и его структура.
28. Теория налогообложения. Налоговая система.
29. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
30. Бюджетно-налоговая политика
31. Денежно-кредитная политика
32. Экономические циклы
33. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
34. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.

Примерные тестовые задания для зачета

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

При подсчете ВВП по доходу не учитывается

1. заработная плата и процент;
2. рента и прибыль некорпоративного сектора;
3. личное потребление;
4. прибыль корпораций.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

Какие величины не используются при определении национального дохода:

1. прибыль корпораций;
2. государственные трансфертные платежи;
3. рентный доход;
4. заработная плата.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа)

Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 4. (-выберите один вариант ответа)

Валовые инвестиции не включают

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 5. (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Зачтено более 70% правильно выполненных заданий Обучающийся демонстрирует способность правильно и четко раскрывать основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентироваться в экономических процессах и владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития	Обучающийся не демонстрирует способность правильно и четко раскрывать основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентироваться в экономических процессах и владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

## 7 Основная учебная литература

1. Красикова Т. Ю. Основы экономики : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, В. Л. Пригожин, 2018. - 110.
2. Зедгенизова И. И. Экономика : сборник задач / И. И. Зедгенизова, 2022. - 52.
3. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.
4. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. - 171.
5. Экономика: учебно-методическое пособие / составители И. Т. Корогодина, Т. Д. Ромащенко. — Воронеж: ВГУ, 2018. — 46 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171154>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2017. - 127.
2. Русакова Т. Ю. Экономика: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Русакова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 13 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144616>

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru.>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс"\_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы