

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление: 18.04.01 Химическая технология

Проектирование технологических процессов и оборудования нефтегазохимических
производств

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Бережных Мария Валерьевна
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Чайка Анна
Анатольевна
Дата подписания: 19.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектный менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-2.1	Формирует цели и задачи проекта; разрабатывает детальные и реалистичные планы проекта, учитывающие его особенности, и требования к результату; определяет последовательность этапов выполнения проекта, необходимые ресурсы, ключевые мероприятия и сроки выполнения; выстраивает алгоритм управления проектом с учетом этапов его жизненного цикла	Знать основные этапы подготовки, разработки, согласования, практического претворения в жизнь проектов, направленных на развитие предприятия; методологии управления проектами; методы оценки рисков проекта и способы их минимизации Уметь своевременно реагировать на проблемы и принимать эффективные решения, внося изменения в проект на любом этапе жизненного цикла проекта Владеть навыками анализа данных для принятия обоснованных решений, учитывая соблюдения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам
УК-3.1	Обоснованно выбирает стратегию командной работы для достижения поставленных целей; определяет эффективные способы обмена информацией в команде; распределяет задачи между участниками в соответствии с их навыками; организует работу команды для решения профессиональных задач	Знать модели ролей в команде проекта; модели жизненного цикла команды проекта; коммуникационные технологии Уметь формировать команду проекта, планировать ее работу и контролировать выполнение задач Владеть навыками коммуникации внутри команды проекта и с заинтересованными сторонами проекта; навыками презентации результатов работы команды

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	52	26	26
лекции	26	13	13
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	26	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	46	46
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в управление проектами	1	4			1	4	1, 2	16	Проект
2	Инициация проекта.	2	4			2	4	1, 2	16	Проект
3	Планирование проекта.	3	5			3	5	1, 2	14	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		46	

Семестр № 2

№	Наименование	Виды контактной работы	СРС	Форма
---	--------------	------------------------	-----	-------

п/п	раздела и темы дисциплины	Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				текущего контроля
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация работы над проектом.	1	7			1	5	1, 2	16	Проект
2	Мониторинг и контроль выполнения проекта.	2	4			2	4	1, 2	16	Проект
3	Завершение проекта.	3	2			3	4	1, 2	14	Проект
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		82	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в управление проектами	Определение проекта. Жизненный цикл проекта. Роли участников проекта.
2	Инициация проекта.	Разработка концепции проекта. Определение целей и задач проекта. Ожидаемый результат проекта.
3	Планирование проекта.	Составление плана работ по проекту. Выбор методологии управления проектом. Составление плана управления рисками проектами. Разработка плана управления изменениями.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Организация работы над проектом.	Формирование команды проекта. Распределение ролей и ответственности. Установление коммуникаций внутри команды проекта.
2	Мониторинг и контроль выполнения проекта.	Отслеживание хода выполнения работ. Анализ отклонений от плана. Корректировка действий при необходимости.
3	Завершение проекта.	Подведение итогов работы над проектом. Оценка эффективности реализации проекта.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Ключевые аспекты управления проектами	4

2	Работа с заинтересованными лицами	4
3	Разработка концепции проекта	5

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Формирование и развитие команды проекта.	5
2	Установление контрольных точек хода выполнения проекта.	4
3	Анализ и оценка результатов проекта	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	22
2	Подготовка к участию в проектах	24

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	22
2	Подготовка к участию в проектах	24

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Кейс-метод, метод eduScrum

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Проектный менеджмент. Электронный курс в LMS Moodle.URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5686>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Проектный менеджмент. Электронный курс в LMS Moodle.URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5686>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Проект

Описание процедуры.

Использование методики работы с проектом - Scrum в образовательном процессе. Методика - eduScrum. Тема курса трансформируется в проектную задачу и решается командой последовательно, этапами (спринтами) с возможностью публичного представления промежуточных результатов и корректировкой задач.

Критерии оценивания.

Формирует цели и задачи проекта; разрабатывает детальные и реалистичные планы проекта, учитывающие его особенности, и требования к результату; определяет последовательность этапов выполнения проекта; определяет эффективные способы обмена информацией в команде; распределяет задачи между участниками в соответствии с их навыками

6.1.2 семестр 2 | Проект

Описание процедуры.

Использование методики работы с проектом - Scrum в образовательном процессе. Методика - eduScrum. Тема курса трансформируется в проектную задачу и решается командой последовательно, этапами (спринтами) с возможностью публичного представления промежуточных результатов и корректировкой задач.

Критерии оценивания.

Формирует цели и задачи проекта; разрабатывает детальные и реалистичные планы проекта, учитывающие его особенности, и требования к результату; определяет последовательность этапов выполнения проекта; определяет эффективные способы обмена информацией в команде; распределяет задачи между участниками в соответствии с их навыками

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-2.1	выбирает наиболее эффективные методы и инструменты управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам	решение тестовых кейсов
УК-3.1	аргументированно обосновывает выбор членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение общей цели	решение тестовых кейсов

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

В LMS Moodle решение тестовых кейсов

Пример задания:

1. Большой проект в телекоме, год длиной, уже наполовину исполнен, когда вы занимаете роль РМ в нем. На проекте три продавца, и команда в 30 человек. Вам нужно понять, какая технология используется в коммуникациях проекта, и каковы требования к коммуникациям вообще. Где вы это можете найти?

- A. План управления стейкхолдерами
- B. План распространения информации
- C. Диаграмма Ганта
- D. План управления коммуникациями

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует полное описание основных стадий реализации проекта. Аргументированно обосновывает выбор методов и инструментов управления, характерных для каждого этапа реализации проекта	Не в состоянии описать основные стадии реализации проекта. Не может обосновать выбор методов и инструментов управления, характерных для каждого этапа реализации проекта

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

В LMS Moodle решение тестовых кейсов

Пример задания:

7. В организации запланированы существенные преобразования. Что нужно делать по отношению к сотрудникам, чтобы минимизировать сопротивление изменениям? Выберите все верные варианты ответов

- A. Разъяснять, чем обусловлены изменения
- B. Говорить только о позитивных моментах предстоящих перемен, избегая роста напряжения
- C. Слушать, наладить регулярную обратную связь от сотрудников
- D. Давать достоверную информацию о происходящем с компанией, в том числе о потенциальных трудностях и угрозах

Е. Адаптировать подачу информации под особенности различных групп сотрудников
 F. Подобрать необходимую степень прозрачности состава для промывки центральной нервной системы_

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выбирает наиболее эффективные методы и инструменты управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам. Аргументированно обосновывает выбор членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение общей цели	Выбирает наиболее эффективные методы и инструменты управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам. Допускает неточности в обосновании выбора членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение	Вызывает затруднение выбор наиболее эффективных методов и инструментов управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам. Допускает ошибки в обосновании выбора членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение общей цели	Не может выбрать наиболее эффективные методы и инструменты управления проектом для обеспечения соответствия результатов проекта требованиям заказчика и установленным срокам. Не в состоянии обосновывать выбор членов команды проекта; форм контроля, характерных для каждого этапа реализации проекта; способов мотивации членов команды на достижение общей цели

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
2. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова, 2014. - 253.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.

2. Троцкий М. Управление проектами : пер. с пол. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек, 2006. - 301.
3. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.
4. Грекул В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий : монография / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов, 2013. - 336.
5. Проектное управление : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин [и др.], 2023. - 294.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion