

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Химической технологии им. Н.И. Ярополова»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №7 от 14 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Направление: 18.03.01 Химическая технология

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Григорьева Ольга Юрьевна
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Боженков Георгий
Викторович
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Дьячкова
Светлана Георгиевна
Дата подписания: 14.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «История химической промышленности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способен принимать конкретные технические решения при совершенствовании технологий для обеспечения производства топлив и углеродных материалов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	ПКС-2.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-2.6	Демонстрирует знание истории нефтегазодобычи основных нефтегазовых провинций России, состояния и истории развития нефтепереработки, истории трубопроводного транспорта, истории становления и развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний, а также основные современные проекты освоения углеводородов и прокладки новых трасс их транспортировки, использует исторический опыт решения экологических проблем химической и нефтеперерабатывающей промышленности для обоснования выбора метода производства и его оценки его влияния на окружающую среду	Знать историю нефтегазодобычи основных нефтегазовых провинций России, историю развития нефтепереработки, историю трубопроводного транспорта, историю становления и развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний, а также основные современные проекты освоения углеводородов и прокладки новых трасс их транспортировки Уметь применять знания истории химической промышленности, а также использовать исторический опыт решения экологических проблем химической и нефтехимической промышленности для обоснования выбора метода производства и его оценки влияния на окружающую среду Владеть знаниями истории нефтегазодобычи, состояния и истории развития нефтепереработки, истории трубопроводного транспорта, становления и развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний, а также владеть знаниями основных современных проектов освоения углеводородов и прокладки новых трасс их транспортировки, решения

		экологических проблем химической и нефтеперерабатывающей промышленности для обоснования выбора метода производства и его оценки его влияния на окружающую среду
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История химической промышленности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Введение в профессиональную деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Организация и управление производством», «Учебная практика: ознакомительная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Начало нефтяного дела в России	1	3					2	9	Устный опрос
2	Промышленный этап развития нефтяной отрасли дореволюционной России	2	6					2	8	Устный опрос

3	История развития трубопроводного транспорта России	3	2							Устный опрос
4	Советская нефтяная промышленность в 1917- 1930-е годы	4	4			1	6	2	7	Устный опрос
5	Нефтяная промышленность СССР в годы Великой Отечественной войны	5	6					2	9	Устный опрос
6	Нефтегазовая промышленность СССР в 1946-середине 1960-х гг	6	6			2	6	2	9	Устный опрос
7	Нефтегазовая отрасль Советского Союза в середине 1960-1991 гг.	7	3			3	4	1	10	Устный опрос
8	Нефтегазовая отрасль Российской Федерации	8	2					2	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				16		96	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Начало нефтяного дела в России	теории происхождения нефти. Складывание системы управления нефтяным делом России в XVIII-первой половине XIX вв. Деятельность "Закаспийского торгового товарищества"
2	Промышленный этап развития нефтяной отрасли дореволюционной России	Совершенствование добычи и переработки нефти в России после откупной системы. Коренные изменения в транспортировке нефти и нефтепродуктов. Предприниматели и предпринимательство в российской нефтяной промышленности во второй половине XIX-начале XX века. Особенности развития нефтяной промышленности в условиях Первой мировой войны.
3	История развития трубопроводного транспорта России	Первый трубопровод на Апшеронском полуострове. Состояние трубопроводов после второй мировой войны. Магистральные трубопроводы "Транснефть".
4	Советская нефтяная	Национализация нефтяной промышленности:

	промышленность в 1917- 1930-е годы	особенности и последствия. Роль нефтяных концессий в годы НЭПа. Открытие Волго-Уральского нефтеносного района. Техническая реконструкция отрасли в годы первых пятилеток. Становление высшего нефтяного образования.
5	Нефтяная промышленность СССР в годы Великой Отечественной войны	Нефтедобыча в годы войны. Развитие нефтеперерабатывающей промышленности в годы войны. Состояние трубопроводного транспорта, роль сборно-разборных трубопровод. Значение ленд-лиза в решении топливной проблемы Советского Союза.
6	Нефтегазовая промышленность СССР в 1946-середине 1960-х гг	Основные проблемы и задачи в послевоенный период. Нефтяная промышленность Урало-Поволжья. Проблемы развития нефтегазовой отрасли Коми АССР. Состояние нефтеперерабатывающей промышленности в послевоенное двадцатилетие. Становление газовой промышленности СССР.
7	Нефтегазовая отрасль Советского Союза в середине 1960-1991 гг.	Влияние экономической реформы 1965 года на состояние нефтегазового сектора экономики страны. Роль Татарстана в советской нефтедобыче. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса страны. Открытие крупнейших газоконденсатных месторождений Западной Сибири. Начало добычи нефти на шельфе. Оформление Единой системы газоснабжения страны - крупнейшей ЕСГ в мире. Вопросы НТП в 1965-1990 гг.
8	Нефтегазовая отрасль Российской Федерации	Состояние отрасли после распада СССР. Становление и развитие вертикально-интегрированных нефтяных компаний. Новейшие проекты освоения шельфа РФ и их специфика. Нефтепереработка современной России. Трубопроводная система современной России. Проблемы энергетической безопасности страны. Перспективы альтернативной энергетики в России.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Дискуссия на тему: "Национализация нефтяной промышленности: особенности и последствия"	6
2	Дискуссия на тему: "Основные проблемы и задачи в послевоенный период"	6

3	Доклады в виде презентаций на тему : "Становление и развитие ВИНК"	4
---	---	---

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	10
2	Проработка разделов теоретического материала	50

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Лукьянов П.М., Соловьева А.С. История химической промышленности СССР. – М.: «Просвещение». 1966. – 254 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

СРС предполагает самостоятельное изучение информационных источников с использованием перечня рекомендуемой литературы и информационных ресурсов по направлению дисциплины.

Также самостоятельная работа студента включает в себя поиск, изучение, исследование научной и исторической литературы и дальнейшее написание реферата на выбранную тему студентом.

Примерный список тем реферата:

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма проверки используется для: выяснения готовности группы к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранный на занятии; при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных

умений студентов. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность студентов.

Устный опрос осуществляется на каждом занятии, хотя оценивать знания студентов не обязательно. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. В процессе устного опроса можно использовать коллективную работу группы, наиболее действенными приемами, которой являются: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентов самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Критерии оценивания.

Обучающийся должен продемонстрировать умение составлять полный и правильный ответ на заданные вопросы; выделять основные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-2.6	Демонстрирует основные знания истории нефтегазодобычи основных нефтегазовых провинций России, состояния и истории развития нефтепереработки, истории трубопроводного транспорта, истории становления и развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний, а также основные современные проекты освоения углеводородов и прокладки новых трасс их транспортировки, использует исторический опыт решения экологических проблем химической и нефтеперерабатывающей промышленности для обоснования выбора метода производства и его оценки влияния на окружающую среду	Собеседование по вопросам экзамена по курсу "История химической промышленности".

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Для оценки знаний на экзамене предлагаются билеты. В каждом билете два вопроса, которые охватывают основные разделы дисциплины. Экзамен по дисциплине проводится с использованием фонда оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине.

Пример задания:

Билет № 1

- 1 Теории происхождения нефти.
- 2 Предприниматели и предпринимательство в российской нефтяной промышленности во второй половине XIX–начале XX века.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и полностью демонстрирует основные знания в области истории нефтегазодобычи основных нефтегазовых провинций России, состояния и истории развития нефтепереработки, истории трубопроводного транспорта, истории становления и развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний, а также основные современные проекты освоения углеводородов и прокладки новых трасс их транспортировки	Не в полной мере демонстрирует основные знания в области истории нефтегазодобычи основных нефтегазовых провинций России, состояния и истории развития нефтепереработки, истории трубопроводного транспорта, истории становления и развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний, а также основные современные проекты освоения углеводородов и прокладки новых трасс их транспортировки	Недостаточно и неуверенно демонстрирует основные знания в области истории нефтегазодобычи основных нефтегазовых провинций России, состояния и истории развития нефтепереработки, истории трубопроводного транспорта, истории становления и развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний, а также основные современные проекты освоения углеводородов и прокладки новых трасс их транспортировки	Не демонстрирует основные знания в области истории нефтегазодобычи основных нефтегазовых провинций России, состояния и истории развития нефтепереработки, истории трубопроводного транспорта, истории становления и развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний, а также основные современные проекты освоения углеводородов и прокладки новых трасс их транспортировки

7 Основная учебная литература

1. Лукьянов П.М., Соловьева А.С. История химической промышленности СССР. – М.: «Просвещение». 1966. – 254 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1.] Алекперов В.Ю. Нефть России: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Креативная экономика. 2011. – 432 с.
2. Сафин С.Г. История нефтегазовой отрасли России : учеб. пособие / С.Г. Сафин. – Архангельск: ИД САФУ. – 2014 – 130 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оверхед-проектор 800P
2. Экран на штативе 180=180 к оверхед-проектору
3. Проектор Acer P1383W (3D.DLP.1280*800.)