

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Химической технологии им. Н.И. Ярополова»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №7 от 14 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»

Направление: 18.03.01 Химическая технология

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Боженков Георгий
Викторович
Дата подписания: 12.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Боженков Георгий
Викторович
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Дьячкова
Светлана Георгиевна
Дата подписания: 14.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.5	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Знать возможности использования открытых образовательных онлайн-платформ для саморазвития Уметь самостоятельно выбирать элементы своей образовательной траектории и получать новые знания Владеть навыками самостоятельного выбора и освоения массовых открытых онлайн-курсов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Органическая химия», «Основы общей и неорганической химии»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Критическое и системное мышление»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной	0	0

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Выбор онлайн-курса	1	1							Устный опрос
2	Самостоятельное освоение онлайн-курса	2	1					1	70	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		2						70	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Выбор онлайн-курса	Современные образовательные онлайн-платформы и массовые открытые онлайн-курсы. Возможности образовательных онлайн-платформ для саморазвития и самообразования. Выбор онлайн-курса.
2	Самостоятельное освоение онлайн-курса	Освоение материалов выбранного онлайн-курса. Прохождение контроля результатов освоения онлайн-курса. Самостоятельный анализ результатов освоения онлайн-курса, оценка возможностей их применения и соотнесение с ожиданиями.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических
---	---------	----------------------

		часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	70

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Кейс-технология

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Обучающийся оценивает качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности. Оценивает соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям. Результаты в виде эссе загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Срок выполнения - в последние 2 недели перед экзаменационной сессией.

Пример заданий:

Написать эссе (1-2 стр.), в котором оценить качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности, оценить соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям.

Критерии оценки:

В эссе обучающийся оценил качество освоения выбранного онлайн-курса, полученные результаты и возможности их применения, оценил соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям. Эссе сдано в заданный срок.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится в последнюю неделю семестра до начала экзаменационной сессии по совокупности результатов выполнения заданий текущего контроля, описанных выше (п. 6.1):

- выбора онлайн-курса;
- записи на онлайн-курс;
- прохождения онлайн-курса;
- самооценки и рефлексии.

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания.

Выполнены все задания по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора,

записи на онлайн-курс,
прохождению онлайн-курса,
самооценке и рефлексии.
Оценка по результатам
прохождения выбранного
онлайн-курса составляет не
менее 70%, либо получен
сертификат о прохождении
выбранного онлайн-курса

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.5	Выполнены все задания по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 70%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса	зачет по совокупности выполненных заданий на основании результатов, загруженных в электронный образовательный ресурс

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет ставится на основании результатов выполнения заданий текущего контроля. Обучающийся загружает все результаты по каждому из этапов текущего контроля на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119> в течение всего семестра до начала экзаменационной сессии. При наличии зачета по всем заданиям текущего контроля, обучающийся получает зачет по дисциплине.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Выполнены все задания текущего контроля по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса,	Не выполнены одно или несколько из заданий текущего контроля. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет

самооценке и рефлексии. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 70%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса.	менее 70% и отсутствует сертификат по выбранному онлайн-курсу.
---	---

7 Основная учебная литература

1. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб. пособие для высш. спец. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий, 2006. - 463.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Состояние и развитие основных направлений научных исследований: библиометрический анализ : сб. науч. тр. / Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, 2003. - 182.
2. Джой-Меттьюз Д. Развитие человеческих ресурсов / Дженнифер Джой-Меттьюз, Дэвид Меггинсон, Марк Сюрте, 2006. - 428.
3. Попов П. С. Развитие логических идей от античности до эпохи возрождения / П. С. Попов, Н. И. Стяжкин, 1974. - 220.
4. Балабан П. М. Обучение и развитие: общая основа двух явлений / П. М. Балабан, И. С. Захаров, 1992. - 152.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Офис

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. проектор Toshiba TLP-S40