

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

Направление: 18.03.01 Химическая технология

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Шаламов Георгий  
Александрович  
Дата подписания: 21.06.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 21.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                            | Код индикатора компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК ОС-10.1                 |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                | Результат обучения                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-10.1     | Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах | <b>Знать</b> основные экономические понятия, категории и законы;<br><b>Уметь</b> ориентироваться в экономических процессах<br><b>Владеть</b> навыками выявления проблем и тенденций экономического развития |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Семестр № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 72                                                                                                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 32                                                                                                            | 32          |
| лекции                                                          | 16                                                                                                            | 16          |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0           |
| практические/семинарские занятия                                | 16                                                                                                            | 16          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 40                                                                                                            | 40          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0                                                                                                             | 0           |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет                                                                                                         | Зачет       |

## 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                   | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС  |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |      |              |                               |
|          |                                                                                | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №    | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                              | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9    | 10           | 11                            |
| 1        | Введение в<br>экономику                                                        | 1                      | 2            |    |              | 1       | 2            | 2    | 4            | Устный<br>опрос               |
| 2        | Рынок. Теория<br>спроса и<br>предложения                                       | 2                      | 2            |    |              | 2       | 2            | 2    | 4            | Тест                          |
| 3        | Фирма. Теория<br>производства                                                  |                        |              |    |              | 3       | 2            | 2    | 4            | Тест                          |
| 4        | Рынки факторов<br>производства                                                 | 3, 4                   | 4            |    |              | 4       | 2            | 1, 2 | 12           | Тест                          |
| 5        | Национальная<br>экономика.                                                     | 5                      | 2            |    |              | 5       | 2            | 2    | 4            | Тест                          |
| 6        | Макроэкономичес<br>кое равновесие.<br>Макроэкономичес<br>кая<br>нестабильность | 6                      | 2            |    |              | 6       | 2            | 2    | 4            | Тест                          |
| 7        | Фискальная и<br>денежно-<br>кредитная<br>политика<br>государства.              | 7                      | 2            |    |              | 7       | 2            | 2    | 4            | Тест                          |
| 8        | Макроэкономичес<br>кая динамика.                                               | 8                      | 2            |    |              | 8       | 2            | 2    | 4            | Тест                          |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                                    |                        |              |    |              |         |              |      |              | Зачет                         |
|          | Всего                                                                          |                        | 16           |    |              |         | 16           |      | 40           |                               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 1

| № | Тема                               | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в экономику               | Предмет, метод, функции экономики. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний. История развития экономики как науки. Потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Экономические агенты. Собственность в экономической системе. Формы собственности. Государство в рыночной экономике. Ограниченность и провалы рынка. |
| 2 | Рынок. Теория спроса и предложения | Рыночная экономика. Рынок и его структура. Функции рынка. Виды рынков. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие. Эластичность                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     | спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Модели олигополии. Монопсония.                                                           |
| 3 | Фирма. Теория производства                                          | Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и организационно-правовые формы фирм. Объединения фирм. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Показатели объема производства. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы. Условия максимизации прибыли.               |
| 4 | Рынки факторов производства                                         | Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы. Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование.                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Национальная экономика.                                             | Модель народохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества.                                                                                          |
| 6 | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.                                        |
| 7 | Фискальная и денежно-кредитная политика государства.                | Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Налоговая система. Механизм фискальной политики. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. |
| 8 | Макроэкономическая динамика.                                        | Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Содержание и общие черты экономического цикла. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.                                                                                                                                                         |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий                             | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Введение в экономику                                                | 2                          |
| 2 | Рынок. Теория спроса и предложения                                  | 2                          |
| 3 | Фирма. Теория производства                                          | 2                          |
| 4 | Рынки факторов производства                                         | 2                          |
| 5 | Национальная экономика                                              | 2                          |
| 6 | Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность | 2                          |
| 7 | Фискальная и денежно-кредитная политика государства                 | 2                          |
| 8 | Макроэкономическая динамика.                                        | 2                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                | 8                          |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 32                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Видеолекция (videolecture) — записанная на видео лекция, включающая наглядные материалы (таблицы, рисунки, схемы, видео).

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32770.pdf>

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32773.pdf>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

#### Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

### 6.1.2 семестр 1 | Тест

#### Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

#### Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 69 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания          | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК ОС-10.1                       | Правильно и четко раскрывает | Устный опрос или                                      |

|  |                                                                                                                                                                               |              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития | тестирование |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Собственность: формы и пути их преобразования
4. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
5. Закон предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
7. Влияние налогов и твердых цен на рыночное равновесие
8. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса.
9. Эластичность предложения
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность
11. Закон убывающей предельной полезности.
12. Кардиналистский подход к определению полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек
13. Ординалистский подход к определению полезности. Аксиомы ординализма.
14. Кривые безразличия и их свойства.
15. Бюджетная линия потребителя.
16. Издержки и прибыль предприятий
17. Совершенная и несовершенная конкуренции
18. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
19. Земельная рента и ее виды. Цена земли
20. Рынки факторов производства
21. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
22. СНС и макроэкономические показатели
23. Макроэкономическое равновесие
24. Потребление и сбережения. Инвестиции
25. Инфляция и ее виды
26. Безработица и ее формы. Закон Оукена
27. Государственный бюджет и его структура.
28. Теория налогообложения. Налоговая система.

29. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
30. Бюджетно-налоговая политика
31. Денежно-кредитная политика
32. Экономические циклы
33. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
34. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.

Примерные тестовые задания для зачета

**ЗАДАНИЕ 1** (-выберите один вариант ответа)

При подсчете ВВП по доходу не учитывается

1. заработная плата и процент;
2. рента и прибыль некорпоративного сектора;
3. личное потребление;
4. прибыль корпораций.

**ЗАДАНИЕ 2** (-выберите один вариант ответа)

Какие величины не используются при определении национального дохода:

1. прибыль корпораций;
2. государственные трансфертные платежи;
3. рентный доход;
4. заработная плата.

**ЗАДАНИЕ 3** (-выберите один вариант ответа)

Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

**ЗАДАНИЕ 4.** (-выберите один вариант ответа)

Валовые инвестиции не включают

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

**ЗАДАНИЕ 5.** (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                     | Не зачтено                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено<br>более 70% правильно выполненных заданий<br>Обучающийся демонстрирует способность | Обучающийся не демонстрирует<br>способность правильно и четко раскрывать<br>основные экономические понятия,<br>категории и законы, свободно |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правильно и четко раскрывать основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентироваться в экономических процессах и владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития | ориентироваться в экономических процессах и владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 Основная учебная литература

1. Красикова Т. Ю. Основы экономики : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, В. Л. Пригожин, 2018. - 110.
2. Зедгенизова И. И. Экономика : сборник задач / И. И. Зедгенизова, 2022. - 52.
3. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.
4. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. - 171.
5. Экономика: учебно-методическое пособие / составители И. Т. Корогодин, Т. Д. Ромащенко. — Воронеж: ВГУ, 2018. — 46 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171154>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2017. - 127.
2. Русакова Т. Ю. Экономика: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Русакова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 13 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144616>

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>.
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>

3. <http://elib.istu.edu/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс"\_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы