

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Химической технологии им. Н.И. Ярополова (136)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №5 от 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Направление: 18.03.01 Химическая технология

---

---

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

---

---

Квалификация: Бакалавр

---

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Подгорбунская Татьяна  
Анатольевна  
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Боженков Георгий  
Викторович  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Дьячкова  
Светлана Георгиевна  
Дата подписания: 15.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                       | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности | УК ОС-1.4, УК ОС-1.5              |
| УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений                                                                 | УК ОС-2.2, УК ОС-2.3              |
| УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции                                                            | УК ОС-3.2, УК ОС-3.3              |
| УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни     | УК ОС-6.1, УК ОС-6.2              |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Результат обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4             | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b> Знать навыки синтеза и анализа информации<br><b>Уметь</b> Уметь на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения<br><b>Владеть</b> Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации |
| УК ОС-1.5             | Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения. Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации | <b>Знать</b><br><b>Уметь</b><br><b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК ОС-2.2             | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать</b> Знать основные ресурсные ограничения проекта<br><b>Уметь</b> Уметь спланировать и                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта                                                                                                                                                                                                                                      | реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта<br><b>Владеть</b> Владеть способами реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта                                                                                                |
| УК ОС-2.3 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта                                                                               | <b>Знать</b> Знать основные ресурсные ограничения проекта<br><b>Уметь</b> Уметь спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта<br><b>Владеть</b> Владеть способами реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта |
| УК ОС-3.2 | Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия                                                                                                    | <b>Знать</b> Знать свою командную роль<br><b>Уметь</b> Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды<br><b>Владеть</b> Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами                                  |
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | <b>Знать</b> Знать свою командную роль<br><b>Уметь</b> Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды<br><b>Владеть</b> Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами                                  |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника                                                                                                                                                                         | <b>Знать</b> Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности<br><b>Уметь</b> Уметь формулировать личные цели<br><b>Владеть</b> Владеть навыками рефлексии                                                                                                             |
| УК ОС-6.2 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать</b> Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности<br><b>Уметь</b> Уметь формулировать личные цели                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                   |                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора | <b>Владеть</b> Владеть навыками рефлексии |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Учебный год № 4 | Учебный год № 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 288                                                                                                           | 144             | 144             |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 28                                                                                                            | 14              | 14              |
| лекции                                                          | 0                                                                                                             | 0               | 0               |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 28                                                                                                            | 14              | 14              |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 252                                                                                                           | 126             | 126             |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 8                                                                                                             | 4               | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой                                                                                               | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Работа над                                   |                        |              |    |              | 1       | 14           | 1   | 126          | Отчет                         |

|  |                          |  |  |  |  |  |    |  |     |                 |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|----|--|-----|-----------------|
|  | проектом                 |  |  |  |  |  |    |  |     |                 |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |    |  | 4   | Зачет с оценкой |
|  | Всего                    |  |  |  |  |  | 14 |  | 130 |                 |

#### Учебный год № 5

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Работа над проектом                          |                        |              |    |              | 1       | 14           | 1   | 126          | Отчет                         |
|          | Промежуточная аттестация                     |                        |              |    |              |         |              |     | 4            | Зачет с оценкой               |
|          | Всего                                        |                        |              |    |              |         | 14           |     | 130          |                               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 4

| № | Тема                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании. Выделение ключевых требований к результатам. Уточнение и согласование требований с заказчиком Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации. Концептуальная проработка продукта. Формирование требований к продукту Работы по созданию продукта. Определение основных затрат. Подготовка результатов проекта к защите. Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта |

##### Учебный год № 5

| № | Тема                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании. Выделение ключевых требований к результатам. Уточнение и согласование требований с заказчиком Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации. Концептуальная проработка продукта. Формирование требований к продукту Работы по созданию продукта. Определение основных затрат. Подготовка результатов проекта к защите. Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 4

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

Учебный год № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

#### 4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

Учебный год № 5

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-технологии

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 учебный год 4 | Отчет

##### Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы

обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем курсе Вторая часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1

### **Критерии оценивания.**

5 баллов

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4                               | Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации                                                                                                                                                                  | Защита результатов проекта                                   |
| УК ОС-1.5                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| УК ОС-2.2                               | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненно-го цикла проекта. Может представить результаты проекта                                                                                                                         | Защита результатов проекта                                   |
| УК ОС-2.3                               | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненно-го цикла проекта. Может представить результаты проекта                                                                                                                         | Защита результатов проекта                                   |
| УК ОС-3.2                               | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | Защита результатов проекта                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | Защита результатов проекта |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника                                                                                                                                                                                                                    | Защита результатов проекта |
| УК ОС-6.2 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника                                                                                                                                                                                                                    | Защита результатов проекта |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании каждого семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Пример задания:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                           | Хорошо                                            | Удовлетворительно                                                     | Неудовлетворительно                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| По образовательной, продуктовой и проектной части | По образовательной, продуктовой и проектной части | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 |



|                                |                               |        |        |
|--------------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| набрано от 81 до<br>100 баллов | набрано от 51 до<br>80 баллов | баллов | баллов |
|--------------------------------|-------------------------------|--------|--------|

## **7 Основная учебная литература**

1. Проектная деятельность [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для специальности 21.02.02 "Бурение нефтяных и газовых скважин": год набора 2018 / Ирк. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 48.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15906.pdf>

2. Проектная деятельность [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»: год набора 2018 / Ирк. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 36.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15907.pdf>

3. Проектная деятельность [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»: год набора 2016 / Ирк. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 36.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-16595.pdf>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Сулова И. М. Проектная деятельность библиотек : науч.-практ. пособие / И. М. Сулова, З. И. Злотникова, 2005. - 174.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**