**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Химической технологии им. Н.И. Ярополова»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №7 от 14 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПОИСК НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Направление: 18.04.01 Химическая технология

Химическая технология органических веществ и топлива

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Айзина Юлия Александровна
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Боженков Георгий
Викторович
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Дьячкова
Светлана Георгиевна
Дата подписания: 14.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Поиск научно-технической информации» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ОПК-1.1
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-6.1	Демонстрирует знание теоретических основ самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения) и применяет их для построения и реализации траектории самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности Владеть навыками участия в работе научного коллектива, занимающегося проблемами проектирования оборудования нефте-газо-перерабатывающих, нефтехимических и химических производств, выполнение индивидуального задания по теме дипломного проекта
ОПК-1.1	Самостоятельно выбирает и обосновывает тему научного исследования, разрабатывает план проведения научно-исследовательских или технических разработок, грамотно заполняет заявки на конкурсы и гранты на проведение научно-исследовательских работ	Знать принцип формирования плана научной деятельности, этапы проведения научного исследования, правила заполнения заявок на конкурсы и гранты Уметь формировать и корректировать план научной деятельности, определять методы исследования, подбирать необходимые технологии Владеть методами планирования эксперимента, основами работы в электронных ресурсах,

	иностранными языками
--	----------------------

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Поиск научно-технической информации» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)», «Проектирование технологических установок НПЗ», «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	0	0
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	82	82
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Информация: характеристика, свойства, виды					1	12			Собеседование
2	Организация справочно - информационной деятельности					2	8	1	41	Собеседование
3	Основные принципы поиска информации на заданную тему,					3	6	2	41	Собеседование

	каталоги									
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						26		82	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Информация: характеристика, свойства, виды	качественные, количественные и ценностные характеристики информации, массовая и групповая, межличностная информация, виды документов - опубликованные, неопубликованные, первичные и вторичные документы
2	Организация справочно - информационной деятельности	библиотеки, справочно - библиографический поиск, межбиблиотечный, заочный абонемент, органы научно - технической информации, алфавитный, систематический каталог, универсальная десятичная классификация (УДК), библиотечно - библиографическая классификация (ББК), государственный рубрикатор научно - технической информации
3	Основные принципы поиска информации на заданную тему, каталоги	работа с каталогами, поиск по ключевым словам, по автору, тематические области науки и техники реферативного журнала, основные принципы оформления публикации, рубрикатор ВИНТИ

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Информация: характеристика, свойства, виды	12
2	Работа с информационными источниками	8
3	Оформление результатов поиска информации	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание отчета	41
2	Подготовка к зачёту	41

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания включают задания и этапы их выполнения для практических работ по темам курса.

Цель работы: Систематизация полученных теоретических знаний, изучение литературы по разделам курса.

Задание: Повторить необходимые теоретические сведения, необходимые для выполнения той или иной практической работы.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Оформление отчетов по практическим работам

Цель работы: Закрепить полученные умения и навыки.

Задание: Подготовить отчеты по практическим работам, группируя их по темам.

Требования к отчетным материалам: Отчетом по выполнению практических работ является сформированный отчет, названный по теме предмета с указанием фамилии автора работы, в котором содержится вся информация по материалу найденному на заданную тему, указаны исходные компоненты для методов синтеза, оборудованию и методу выполнения работы, представлены необходимые литературные ссылки на дополнительный материал.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Собеседование

Описание процедуры.

Состоит из двух частей: 1. Сбор информации на заданную тему и оформление его в реферат, 2. Ответы на контрольные вопросы

Описание процедуры: Студенту предоставляется тема по которой осуществляется литературный поиск по библиотекам, результат поиска оформляется в реферат с указанием автора, темы поиска, и найденного материала.

Подготовка рефератов выполняется студентами самостоятельно.

При защите преподавателем проверяется: правильность и творческий подход к выполнению заданий, знание теоретического материала необходимого для выполнения работ.

Критерии оценивания.

наличие твердых и достаточно полных знаний пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, уверенно исправляемые после дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практик

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-6.1	Обнаруживает сформированные знания по технологии производства, на котором проходил практику. Обнаруживает: успешное и систематическое применение навыков проведения исследований, направленных на улучшение конструкций и совершенствование технологии производства нефтехимической и химической продукции.	зачет в конце первого семестра
ОПК-1.1	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, использует в ответе материал научной литературы, свободно справляется с заданием, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение	зачет в конце первого семестра

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Выполнить поиск литературы на заданную тему и оформить отчет в виде публикации с указанными правилами оформления статьи

Пример задания:

Осуществить поиск литературных источников на тему; "Современные методы исследования органических веществ"

Написать обзорную статью по найденным источникам_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
наличие твердых и достаточно полных знаний пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, незначительные ошибки при освещении	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие

заданных вопросов, уверенно исправляемые после дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практик	вопросы
---	---------

7 Основная учебная литература

1. <https://www.vsavm.by/knigi/kniga3/1610.html>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Информатика и экономико-математическое моделирование в построении и анализе систем управления : науч. тр. / Моск. ин-т управления, 1987. - 122.
2. Цегелик Григорий Григорьевич. Организация и поиск информации в базах данных / Григорий Григорьевич Цегелик, 1987. - 175.
3. Кричевский Рафаил Евсеевич. Сжатие и поиск информации / Рафаил Евсеевич Кричевский, 1989. - 167.
4. Сэлтон Г. Автоматическая обработка, хранение и поиск информации / Г. Сэлтон, 1973. - 560.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Большая электронная библиотека нефтяника ЗСВ (124 учебно-справочных издания)
2. NIST08 Библиотека масс спектров_поставка 2011

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор Acer P1383W (3D.DLP.1280*800.)