

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Химической технологии им. Н.И. Ярополова»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №7 от 14 мая 2025 г.

Рабочая программа практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 18.04.01 Химическая технология

Химическая технология органических веществ и топлива

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Григорьева Ольга
Юрьевна
Дата подписания: 2025-06-17

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Боженов Георгий Викторович
Дата подписания: 2025-06-17

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	ОПК-3.2
ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	ОПК-4.3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1.2	Выявляет проблемные ситуации, вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	Опыт профессиональной деятельности: Выявляет проблемные ситуации, вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода Уметь: выявлять проблемные

		<p>ситуации, вырабатывать стратегию действия на основе системного подхода</p> <p>Владеть: знаниями по выявлению проблемной ситуации, по выработке стратегий действия на основе системного подхода</p>
УК-2.2	<p>Планирует проект с учетом требований к результату проекта, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Планирует проект с учетом требований к результату проекта, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: планировать проект с учетом требований к результату проекта, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: знаниями в области планирования проекта с учетом требований к результату проекта, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3.2	<p>Достигает поставленной цели в групповом взаимодействии, анализирует собственные стратегии поведения, исходя из задач деятельности и особенностей коллектива</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Достигает поставленной цели в групповом взаимодействии, анализирует собственные стратегии поведения, исходя из задач деятельности и особенностей коллектива</p> <p>Уметь: достигать поставленной цели в групповом взаимодействии, анализировать собственные стратегии поведения, исходя из задач деятельности и особенностей коллектива</p> <p>Владеть: знаниями в области достижения поставленной цели в групповом взаимодействии, анализе собственных стратегий поведения, исходя из задач деятельности и особенностей коллектива</p>
УК-5.2	<p>Участвует в дискуссии, задает вопросы на уточнение и понимание, четко обосновывает и аргументирует собственное мнение, опираясь на научные данные, опыт коллег, собственный опыт. Достигает поставленных в коммуникации целей</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Участвует в дискуссии, задает вопросы на уточнение и понимание, четко обосновывает и аргументирует собственное мнение, опираясь на научные данные, опыт коллег, собственный опыт. Достигает поставленных в коммуникации целей</p> <p>Уметь: участвовать в дискуссии,</p>

		<p>задавать вопросы на уточнение и понимание, четко обосновывать и аргументировать собственное мнение, опираясь на научные данные, опыт коллег, собственный опыт.</p> <p>Достигать поставленных в коммуникации целей</p> <p>Владеть: знаниями в области принятия участия в дискуссии, может задавать вопросы на уточнение и понимание, четко обосновывать и аргументировать собственное мнение, опираясь на научные данные, опыт коллег, собственный опыт.</p> <p>Знаниями достижения поставленных в коммуникации целей</p>
УК-6.2	<p>Применяет в практической деятельности методы построения индивидуальной траектории саморазвития</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Применяет в практической деятельности методы построения индивидуальной траектории саморазвития</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности методы построения индивидуальной траектории саморазвития</p> <p>Владеть: знаниями в области применения в практической деятельности методы построения индивидуальной траектории саморазвития</p>
ОПК-3.2	<p>Применяет знание теоретических основ нефтепереработки для анализа передового научно-технического отечественного и зарубежного опыта в области технологии нефтепереработки</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: Применяет знание теоретических основ нефтепереработки для анализа передового научно-технического отечественного и зарубежного опыта в области технологии нефтепереработки</p> <p>Уметь: применять знание теоретических основ нефтепереработки для анализа передового научно-технического отечественного и зарубежного опыта в области технологии нефтепереработки</p> <p>Владеть: знаниями теоретических основ нефтепереработки для анализа передового научно-технического</p>

		отечественного и зарубежного опыта в области технологии нефтепереработки
ОПК-4.3	Использует знание требований к качеству готовой продукции нефтепереработки и нефтехимии, теоретических основ процессов нефтепереработки и нефтехимии для выявления технических проблем на производстве	Опыт профессиональной деятельности: Использует знания требований к качеству готовой продукции нефтепереработки и нефтехимии, теоретических основ процессов нефтепереработки и нефтехимии для выявления технических проблем на производстве Уметь: использовать знания требований к качеству готовой продукции нефтепереработки и нефтехимии, теоретических основ процессов нефтепереработки и нефтехимии для выявления технических проблем на производстве Владеть: знаниями по использованию требований к качеству готовой продукции нефтепереработки и нефтехимии, теоретических основ процессов нефтепереработки и нефтехимии для выявления технических проблем на производстве

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i>)	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет

4 Содержание практики

Данные по содержанию практики, перечень индивидуальных заданий, перечень видов СРС и т.д.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
-------	------	------------------

1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения учебной практики, нормативной документацией, техникой безопасности, планом ознакомительных мероприятий на предприятии
2	Основной этап	Проведение ознакомительных мероприятий на предприятиях, научно-исследовательских и проектных институтах по профилю обучения; проведение лекционных занятий
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и его защита

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:;
- - Дневник прохождения практики.;
- - Отчет о прохождении практики.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет оформляется в соответствии с требованиями СТО ИРНИТУ 005-2020 и должен содержать: титульный лист задание (при прохождении практики на штатном рабочем месте) дневник, содержание, введение основную часть (при прохождении практики на фармацевтических, химических, нефтехимических предприятиях и проектных институтах: историю развития предприятия, описание сырья и готовой продукции, технологию производства и ее технологическую схему; при прохождении практики в научно-исследовательских институтах и лабораториях (в том числе научных лабораториях ИРНИТУ): литературный обзор по теме выбранного исследования, обоснование актуальности выбранного направления исследования) заключение список использованных источников

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.2	Использует основные знания при	Устное

	выявлении проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	собеседование
УК-2.2	Использует основные знания в планировании проектов с учетом требований к результату проекта, имеющихся ресурсов и ограничений	Устное собеседование
УК-3.2	Использует основные знания в достижении поставленной цели в групповом взаимодействии, в анализе собственных стратегий поведения, исходя из задач деятельности и особенностей коллектива	Устное собеседование
УК-5.2	Использует основные знания при проведении дискуссии, задает вопросы на уточнение и понимание, четко обосновывает и аргументирует собственное мнение, опираясь на научные данные, опыт коллег, собственный опыт. Достигает поставленных в коммуникации целей	Устное собеседование
УК-6.2	Использует основные знания в практической деятельности методов построения индивидуальной траектории саморазвития	Устное собеседование
ОПК-3.2	Использует основные знания теоретических основ нефтепереработки для анализа передового научно-технического отечественного и зарубежного опыта в области технологии нефтепереработки	Устное собеседование
ОПК-4.3	Использует основные знания требований к качеству готовой продукции нефтепереработки и нефтехимии, теоретических основ процессов нефтепереработки и нефтехимии для выявления технических проблем на производстве	Устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, зачет

Типовые оценочные средства: История развития нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности Предприятия нефтеперерабатывающей и

нефтехимической промышленности Процессы и аппараты нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности Физико-химические основы сырья для нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Беседа по вопросам, задаваемым по теме отчета..

Зачет проводится в форме беседы по вопросам, задаваемым по теме отчета.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7 Основная учебная литература

1. Мановян А. К. Технология первичной переработки нефти и природного газа : учеб. пособие по специальности "Хим. технология природ. энергоносителей и углерод. материалов" / А. К. Мановян, 2001. - 566.
2. Ахметов С. А. Технология глубокой переработки нефти и газа : учеб. пособие для вузов по специальности "Хим. технология природ. энергоносителей и углерод. материалов" / С. А. Ахметов, 2002. - 671.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Мановян А. К. Технология первичной переработки нефти и природного газа : учеб. пособие по специальности "Хим. технология природ. энергоносителей и углерод. материалов" / А. К. Мановян, 1999. - 565.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Стол письменный ЛС
2. Столик подъемный малый ПЭ-2410
3. Стол ученический лаб.хим. ЛС