

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 28 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Цифровое проектирование и конструирование изделий машиностроения

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Елашкина Наталья
Викторовна
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Арипова Дарья Андреевна
Дата подписания: 19.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Создает письменные и устные тексты с использованием современных коммуникативных технологий и приемов для решения академических и профессиональных задач	Знать Знать профессиональную терминологию и речевые клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; основные принципы построения публичных выступлений и дискуссий. Уметь Уметь использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеть Владеть способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; навыками публичных выступлений и организации дискуссий
УК-5.2	Осуществляет межкультурное взаимодействие в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур	Знать Знать: основные особенности осуществления эффективного профессионального межкультурного иноязычного общения;

		<p>Уметь Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур</p> <p>Владеть Владеть: навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия</p>
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	42	14	14	14
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	42	14	14	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	22	22	22
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Иностранный язык - язык научного и делового международного общения Подготовка к международной научной конференции.					1, 2, 3	6	2	10	Проект
2	Поездка на международную конференцию					4, 5	4	1	8	Тест
3	Техника ведения дискуссий и дебатов.					6, 7	4	3	4	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Деловая письменная и устная коммуникация. Деловые мероприятия.					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	2	5	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		5	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное исследование магистранта. Образование и карьера.					1, 2, 3	8	2	11	Проект
2	Магистерское исследование					4, 5, 6	6	1	11	Доклад

	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Иностранный язык - язык научного и делового международного общения Подготовка к международной научной конференции.	Виды конференций. Этапы подготовки к конференции.
2	Поездка на международную конференцию	Направление заявки на участие в конференции. В аэропорту. В отеле.
3	Техника ведения дискуссий и дебатов.	Дискуссии: понятие и виды. Дебаты.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Деловая письменная и устная коммуникация. Деловые мероприятия.	Деловое мероприятие. Презентация «Виды деловых мероприятий». Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное исследование магистранта. Образование и карьера.	Образование в России. Уровни образования. Карьерав избранной области специализации.
2	Магистерское исследование	Методы научного исследования. Структура магистерской диссертации.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды конференций.	2
2	Этапы подготовки к конференции.	2

3	Направление заявки на участие в конференции.	2
4	В аэропорту. В отеле.	2
5	Дискуссии: понятие и виды.	2
6	Дебаты.	2
7	Контрольная работа.	2

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Деловое мероприятие.	2
2	Презентация «Виды деловых мероприятий» .	2
3	Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.	2
4	Средства связи: разновидности.	2
5	Средства связи в науке.	2
6	Средства связи в бизнесе.	3
7	Контрольная работа.	1

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование в России.	3
2	Уровни образования.	3
3	Карьера в избранной области специализации.	2
4	Методы научного исследования.	2
5	Структура магистерской диссертации.	2
6	Контрольная работа.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
3	Подготовка презентаций	4

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	9
2	Подготовка презентаций	13

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

1	Подготовка к зачёту	11
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	11

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивная (проблемная) лекция (interactive lecture) — выступление преподавателя перед большой аудиторией, включающее дискуссии, использование презентаций или видеоматериалов, мозговой штурм, мотивационную речь. Интервью (interview) — беседа на заданную тему. Круглый стол (round table) — групповое обсуждение нескольких проблемных вопросов, участники которого выражают собственное мнение на равноправной основе.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Болдаков П.И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students: учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. – 106 с.
2. Болдаков П. И. Иностранный язык для магистрантов (английский) [Электронный ресурс]: электронный курс. — Электронное образование ИРНИТУ, 2018.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Болдаков П.И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students: учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. – 106 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Проект

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме проекта «Проблема магистерского исследования и её современное состояние»

Пример заданий: С. 46, Упр. № 4 в учебном пособии Колмакова О.А., Снопкова Н.А. Oral and written practice for science students : учеб. пособие. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. – 112 с.

1. Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106. Магистранты уже давно не занимаются по пособию Колмаковой О.А., Снопковой Н.А.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: время выступления 10-15 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного

иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 10-15 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала.

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.2 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point

Деловая письменная и устная коммуникация

Описание процедуры: проводится в форме составления делового письма для выражения различных коммуникативных намерений (письмо-запрос, письмо-благодарность, письмоприглашение и т.п.).

Пример заданий: С.42, в учебном пособии Болдаков П.И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учеб. пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: 200-180 баллов;

Хорошо: 179-140 баллов;

Удовлетворительно: 139-110 баллов;

Неудовлетворительно: менее 109 баллов.

6.1.3 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме письменного лексико-грамматического теста по Разделу I

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.4 семестр 2 | Доклад

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point

Деловая письменная и устная коммуникация

Описание процедуры: проводится в форме составления делового письма для выражения различных коммуникативных намерений (письмо-запрос, письмо-благодарность, письмоприглашение и т.п.).

Пример заданий: С.42, в учебном пособии Болдаков П.И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учеб. пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: 200-180 баллов;

Хорошо: 179-140 баллов;

Удовлетворительно: 139-110 баллов;

Неудовлетворительно: менее 109 баллов.

6.1.5 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме проекта «Проблема магистерского исследования и её современное состояние»

Пример заданий: С. 46, Упр. № 4 в учебном пособии Колмакова О.А., Снопкова Н.А. Oral and written practice for science students : учеб. пособие. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. – 112 с.

1. Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106. Магистранты уже давно не занимаются по пособию Колмаковой О.А., Снопковой Н.А.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: время выступления 10-15 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 10-15 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного

запаса; три-четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала.

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.6 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point

Деловая письменная и устная коммуникация

Описание процедуры: проводится в форме составления делового письма для выражения различных коммуникативных намерений (письмо-запрос, письмо-благодарность, письмоприглашение и т.п.).

Пример заданий: С.42, в учебном пособии Болдаков П.И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учеб. пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: 200-180 баллов;

Хорошо: 179-140 баллов;

Удовлетворительно: 139-110 баллов;

Неудовлетворительно: менее 109 баллов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Демонстрирует знание профессиональной терминологии и речевых клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владеет основными	Тестирование написание делового письма устное высказывание

	<p>принципами построения публичных выступлений и дискуссий. Способен использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; демонстрирует навыки публичных выступлений и организации дискуссий.</p>	
УК-5.2	<p>Демонстрирует знание особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах, особенностей культур при межкультурном взаимодействии. Демонстрирует умение учитывать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах, особенности культур при межкультурном взаимодействии. Владеет основами важнейших идеологических и ценностных систем, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп с целью адекватного взаимодействия при социальных и профессиональных контактах.</p>	Устное высказывание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Описание процедуры зачета

По завершении I,II проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков.

- 1) Тестирование
- 2) Составление делового письма
- 3) Монологическое высказывание.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов Письмо: наличие структуры письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика эссе, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Описание процедуры зачета

По завершении I,II проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков.

- 1) Тестирование
- 2) Составление делового письма
- 3) Монологическое высказывание.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов Письмо: наличие структуры письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике;	Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика эссе, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок,

ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	коммуникативная задача не решена.
--	-----------------------------------

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Описание процедуры зачета

По завершении I,II проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков.

- 1) Тестирование
- 2) Составление делового письма
- 3) Монологическое высказывание.

Пример задания:

а) Английский язык

1. Примерный текст для ознакомительного чтения

Academic conference

An academic conference or symposium is a conference for researchers to present and discuss their work. Together with academic or scientific journals, conferences provide an important channel for exchange of information between researchers.

Conferences are usually composed of various presentations. They tend to be short and concise, with a time span of about 10 to 30 minutes; presentations are usually followed by a discussion.

The work may be bundled in written form as academic papers and published as the conference proceedings. Usually a conference will include keynote speakers (often, scholars of some standing, but sometimes individuals from outside academia). The keynote lecture is often longer, lasting sometimes up to an hour and a half, particularly if there are several keynote speakers on a panel.

In addition to presentations, conferences also feature discussions, round tables on various issues and workshops. Prospective presenters are usually asked to submit a short abstract of their presentation, which will be reviewed before the presentation is accepted for the meeting. Some disciplines require presenters to submit a paper of about 6–15 pages, which is peer reviewed by members of the program committee or referees chosen by them.

In some disciplines, such as English and other languages, it is common for presenters to read from a prepared script. In other disciplines such as the sciences, presenters usually base their talk around a visual presentation that displays key figures and research results. A large meeting will usually be called a conference, while a smaller is termed a workshop. They might be single track or multiple track, where the former has only one session at a time, while a multiple track meeting has several parallel sessions with speakers in separate rooms speaking at the same time.

At some conferences, social or entertainment activities such as tours and receptions can be part of the program. Business meetings for learned societies or interest groups can also be part of the

conference activities.

The larger the conference, the more likely it is that academic publishing houses may set up displays. Large conferences also may have a career and job search and interview activities. Academic conferences fall into three categories: the themed conference, small conferences organized around a particular topic; the general conference, a conference with a wider focus, with sessions on a wide variety of topics. These conferences are often organized by regional, national, or international learned societies, and held annually or on some other regular basis; the professional conference, large conferences not limited to academics but with academically related issues.

Increasing numbers of conferences are being provided which exploit the potential of WiFi networks and mobile devices in order to enable remote participants to contribute to discussions and listen to ideas.

Примеры вопросов к тексту:

1. What is an academic conference?
2. What do conferences usually feature?
3. What is the difference between a conference and a workshop?
4. What are the main categories of conferences?
5. What is a themed conference?

2. Примерные темы для устного высказывания и беседы с экзаменатором:

- 1) Types of academic conferences
- 2) English as a lingua franca
- 3) Types of business events
- 4) Communication technologies in science and business
- 5) Education in Russia and English-speaking countries
- 6) My research
- 7) Research methods
- 8) My master's degree thesis

3. Пример делового письма:

From,
Madani Elalone
Ap. 2136 Pair Street Lima 68454
(8797) 567-3453
Date: 04/08/2000 To Benda Neter
481-8762 Mulla Street
Dearborn 987965
Subject: ()

Request letter

Dear Benda Neter,

My name is [your name] and I would like to request for an interview in your firm for the position of [job title]. I was informed about the vacant position by a friend who works in your company in [name of department] department.

I am a graduate from [name of university] and have a degree in [subject]. I have interning experience of [years] in the field and am actively looking for a job in the same. I am confident that if given a chance, my experience and skills will benefit your company. If you have any questions regarding my credentials, please feel free to contact me at [phone number].

Sincerely,

(Your Signature) Madani Elalone

4. Примерные задания для теста

1. Match the English equivalent with the Russian one.

A To take place

а направлять статью в иметь место с выступать В Manuscript

а рукопись в автореферат с монография

2. Choose the correct answer.

A The first goal in writing a business letter is to get the recipient's

a trade b attention c services d address

B One fundamental of effective writing is to put the key information at the beginning.

a example b case c situation d principle

3. Choose the correct answer

A Their weight was much higher than their perceived weight.

a actual b current c topical

B The role of privately-funded research is very ..., with many seemingly inconsistent findings being published.

a actual b current c topical

C If the students work they will pass their exam.

a hard b hardly

4. Fill in the correct word from the list below

conference achieved work carry out paper review

By giving a presentation at a (1), you can gain visibility and inform others of the results you have (2). This may enable you to increase your chances of getting feedback on your (3) establishing new contacts, collaborating with other research groups, and maybe of even getting more funds so that you can (4) better research. A presentation is an opportunity to talk about factors that you probably wouldn't mention in your (5), e.g., ideas and conjectures, negative results, unfinished work – all of these might stimulate useful questions and feedback from the audience. You will also be able to exploit the (6) process that takes place before the conference, and of course you can list the presentations you have given in your CV, in applications for grants, and in grant progress reports.

b) Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die folgenden Lücken mit den Wörtern: als

Altertum / ausgliedern / die / Einzelwissenschaften / entstehen / es / gelehrt /

Naturwissenschaften / sachlich

/ sammeln / seit / sprechen / umstritten / unterscheiden / über / von / welches / werden /

Wissenschaft. Beachten Sie die richtige Form.

WISSENSCHAFT

Die ist der Inbegriff der Gesamtheit menschlichen Wissens der Erkenntnisse und

Erfahrungen einer Zeitepoche, und tradiert wird.

systematisch _ , aufbewahrt,

Die Wissenschaft

ein System der Erkenntnisse

die wesentlichen

Eigenschaften, kausalen Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten der Natur, Technik, Gesellschaft und des Denkens, das in Form von Begriffen, Kategorien, Maßbestimmungen, Gesetzen, Theorien und Hypothesen fixiert wird.

Die Wissenschaft seit dem _ in Teilbereiche . Im Zuge der Forschung und der Entwicklung technologischen Möglichkeiten

immer weitere Einzelwissenschaften neu erschlossen oder aus den bestehenden ausgegliedert und verselbstständigt.

Es existieren verschiedene Klassifikationen zur Einteilung der Wissenschaften.

Frühere Autoren von einem Baum der Wissenschaft sowie der Unterteilung in und Universalwissenschaft. Eine grobe Einteilung

Geisteswissenschaften, _ , Humanwissenschaften und Strukturwissenschaften. wird unterschieden zwischen Einzelwissenschaften, die an Hochschulen gelehrt

werden (akademisches Fach), und Wissenschaften, betrieben werden.

nur außerhalb von Hochschulen

Die Klassifizierung eines Wissensgebietes als Wissenschaft ist häufig . Die dazu geführte Diskussion ist Teil der wissenschaftlichen Auseinandersetzung und fördert, wenn sie geführt wird, die beteiligten Fächer.

Die im Laufe der Zeit Fülle der Einzelwissenschaften wurde der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts oft auch Zersplitterung empfunden. Seitdem wird der interdisziplinären Kooperation der Einzelwissenschaften eine immer größere Bedeutung beigemessen.

2. Finden Sie andere Angebote auf der Webseite der TU Berlin (<http://www.studienberatung.tu-berlin.de/menu/studiengaenge/master>) und vergleichen Sie Ihre Fachrichtung an der Irkutsker Technischen Universität mit der ähnlichen an der Berliner Technischen Universität. Beschreiben Sie, was gleich und was anders ist.

3. Wählen Sie eine(n) bekannte(n) Wissenschaftler(in) und berichten Sie über ihn (sie).

4. Gebrauchen Sie das Schema und berichten Sie über Ihre Masterarbeit.

5. Lesen Sieden Brief durch und beantworten Sie folgende Fragen:

- Zu welchem Typ gehört der Brief?
- Welche Briefteile enthält der Brief?
- Welche Briefteile fehlen?
- Wohin und wann wurden die Bewerber eingeladen?
- Welchen Anforderungen muss der Bewerber/ die Bewerberin entsprechen?
- Welche Information muss im Anmeldeformular stehen?
- Welche Kosten bezahlt das Stipendium? Internationaler Hochschulferienkurs

10099 Berlin

Sitz: Rinhardtstr. 7
Moskauer Juristische Akademie Volginstr. 43
Moskau 125 525 Russland
Lehrstuhl für Fremdsprachen Herrn Prof. I.S.
tel: (030)20932800
fax: (030)20932798

6. Februar 2018

Sehr geehrter Herr Prof. S.,

an der Humboldt Universität zu Berlin findet vom 20.7–9.8.2016 der XXII. Internationale Hochschulferienkurs für Deutschlehrkräfte statt. Das Referat Akademisches Auslandsamt der Humboldt- Universität hat die Möglichkeit, an Ihre Universität ein Stipendium zu vergeben. Der Bewerber/die Bewerberin sollte in der Deutschlehrerhaus- oder Weiterbildung oder selbst als Deutschlehrer tätig sein. Das Stipendium beträgt 878,0 Euro. Von diesem Geld sind die Kursgebühren incl. Mittagessen an den Wochentagen und die Kosten für Unterkunft mit Frühstück zu bezahlen. Fahrkosten werden von uns nicht übernommen werden.

Wir er bieten eine Meldung eines oder mehrerer Bewerber (Namen, Vornamen, Alter, Beruf, Anschrift) bis spätestens 15. April 2016 an die Humboldt-Universität zu Berlin E-Mail humboldt-uni@kurs.de.

Mit freundlichen Grüßen Dr. Ursula Beier Kursleiterin

типовые оценочные средства по РКИ

На первом этапе магистрант самостоятельно выбирает тему доклада, связанную с темой его научного исследования. Затем систематизирует информацию по выбранной проблеме в соответствии со следующим планом: 1) Причины возникновения проблемы / интереса к заявленной теме 2) Современное состояние и прогнозы на будущее 3) Способы решения проблемы. Обработанная информация представляется в виде письменного отчета в соответствии с пунктами плана. В заключении обязательно указывается и обосновывается позиция обучающегося. На втором этапе магистрант выступает перед аудиторией с докладом о результатах проекта на изучаемом языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст. Основные положения и результаты должны быть представлены в виде презентации (PowerPoint). После выступления магистрант должен быть готов ответить на вопросы аудитории по теме доклада.

1. Примерное задание для составления монологических высказываний:

Подготовьте небольшой доклад о известном ученом в машиностроении. Будьте готовы говорить в течение 5-7 минут, а затем ответить на вопросы аудитории.

2. Примерное задание для составления диалогических высказываний:

Подготовьте диалог, который мог бы прозвучать в следующей ситуации:

Ваш начальник собирается организовать деловое мероприятие среди персонала в области Цифрового проектирования

; Вам предлагается выбрать наиболее подходящий

тип деловой встречи. Обсудите эту ситуацию с Вашим руководителем.

3. Примерное задание для составления презентации:

Вы собираетесь выступить с докладом по результатам Вашего магистерского исследования. Подготовьте презентацию к Вашему докладу. Помните о требованиях к подготовке научной презентации.

4. Примерное задание по реферированию текстов:

Выполните реферирование (1000-1200 печатных знаков) самостоятельно выбранной статьи, посвященной самым современным технологиям в области машиностроения.

Кратко

опишите актуальность исследования, цели и задачи, методы и условия эксперимента, результаты и практическую значимость, выводы и рекомендации.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов</p> <p>Письмо: наличие структуры письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика эссе, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>

7 Основная учебная литература

1. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>
2. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2019 <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>
3. Аросева Т. Е. Научный стиль речи. Технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова, 2020. - 312.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Болдаков П. И. Иностранный язык для магистрантов : электронный курс / П. И. Болдаков, 2019 <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>
2. Колмакова О. А. Обучение иноязычному научному выступлению студентов неязыкового вуза (английский язык) : монография / О. А. Колмакова, 2018. - 155. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>
3. Крапивкина О. А. English for Science and Technology : английский язык для аспирантов и соискателей технических специальностей: учебное пособие / О. А. Крапивкина, 2015. - 138 с.
4. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>
5. Колмакова О.А., Снопкова Н.А. Oral and written practice for science students : учеб. пособие. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. – 112 с.
6. Знаменитые математики и физики. Из истории Петербургского университета : учебное пособие по русскому языку как иностранному / составители Н. А. Буре, М. В. Быстрых, под редакцией В. В. Химик. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47656.html> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. Словарь Мультитран / Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>
5. Словарь Duden / Толковый словарь. – Режим доступа: <https://www.duden.de>
6. Англо-русский технический словарь <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/>
7. Русско-английский технический словарь <https://rus-eng-technicaldict.slovaronline.com/>
8. Немецко-русский технический словарь <https://www.dictindustry.de/deutsch-russisch>
9. Русско-немецкий технический словарь <https://www.dictindustry.de/russisch-deutsch>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем, в т.ч. отечественного производства 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.) 2. Microsoft Office.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Доска магнитная /белая 2. 318042 Телевизор Philips 3. доска 100*150 магн.марк. 4. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь.