

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Цифровизация промышленных предприятий

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Керешун
Александра Вячеславовна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-5.2	Осуществляет межкультурное взаимодействие в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур	Знать особенности осуществления эффективного профессионального межкультурного иноязычного общения. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур. Владеть навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия.
УК-4.2	Создает письменные и устные тексты с использованием современных коммуникативных технологий и приемов для решения академических и профессиональных задач	Знать достаточный объем активного словарного запаса, грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи; приемы ознакомительного чтения при работе с иноязычным текстом профессиональной направленности; функционально-стилевые особенности устной и письменной иноязычной речи в сфере академического и профессионального общения; Уметь логично излагать мысли в устной форме в сфере профессионального иноязычного общения; выделять на слух значимую информацию; сообщать и

		запрашивать информацию в устной научной и профессиональной коммуникации; извлекать основную информацию из письменного/прослушанного профессионально ориентированного текста; Владеть навыками устной речи для осуществления международных коммуникаций; навыками письменной сферы общения.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	42	14	14	14
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	42	14	14	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	22	22	22
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образование и карьера. Учеба в магистратуре.					1, 2	4	2	2	Эссе
2	Образование и карьера. Научная карьера.					3, 4	4	1, 4	13	Доклад
3	Образование и карьера. Ученые и их достижения.					5, 6, 7	6	3, 5	7	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научно-деловая коммуникация. Язык международного научного общения.					1	2	4	10	Доклад
2	Научно-деловая коммуникация. Научные конференции и публикации.					2, 3, 4	6	1, 2	8	Письменная работа
3	Научно-деловая коммуникация. Деловые мероприятия.					5	2	5	2	Доклад
4	Научно-деловая коммуникация. Письменная деловая коммуникация.					6, 7	4	3	2	Письменная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Исследовательская работа. Новые					1, 2	4	4	10	Творческое задание

	технологии в строительстве									
2	Исследовательская работа. Научные исследования в области информационных систем и технологий				3	3	1	2		Письменная работа
3	Исследовательская работа. Магистерская диссертация.				4, 5, 6	7	2, 3, 5	10		Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего					14		22		

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Образование и карьера. Учеба в магистратуре.	Магистерский курс. Научный руководитель.
2	Образование и карьера. Научная карьера.	Что такое наука? Основные понятия и термины. Плюсы и минусы научной карьеры.
3	Образование и карьера. Ученые и их достижения.	Выдающиеся ученые прошлых столетий. Выдающиеся ученые в области профессиональной деятельности. Зачетное занятие.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Научно-деловая коммуникация. Язык международного научного общения.	Роль английского языка в научной и деловой коммуникации. Описание схем, диаграмм и графиков.
2	Научно-деловая коммуникация. Научные конференции и публикации.	Участие в конференции. Аннотирование научного текста. Основные понятия и термины.
3	Научно-деловая коммуникация. Деловые мероприятия.	На выставке профессиональных достижений.
4	Научно-деловая коммуникация. Письменная деловая коммуникация.	Способы и формы письменной деловой и научной коммуникации.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Исследовательская работа. Новые	Научный и технологический прогресс в профессиональной сфере. Основные понятия и

	технологии в строительстве	термины.
2	Исследовательская работа. Научные исследования в области информационных систем и технологий	Обзор литературы. Материалы и методы исследования.
3	Исследовательская работа. Магистерская диссертация.	Структура исследовательской работы. Представление результатов исследования.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Магистерский курс.	2
2	Научный руководитель.	2
3	Что такое наука?	2
4	Плюсы и минусы научной карьеры.	2
5	Выдающиеся ученые прошлых столетий.	2
6	Выдающиеся ученые в области профессиональной деятельности.	2
7	Зачетное занятие	2

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Роль английского языка в научной и деловой коммуникации.	2
2	Описание схем, диаграмм и графиков.	2
3	Участие в конференции.	2
4	Аннотирование научного текста.	2
5	На выставке профессиональных достижений.	2
6	Деловое письмо.	2
7	Зачетное занятие	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Научный и технологический прогресс в профессиональной сфере.	2
2	Обзор литературы.	2
3	Материалы и методы исследования.	3
4	Структура исследовательской работы.	2

5	Представление результатов исследования.	3
6	Зачетное занятие	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	3
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	2
3	Подготовка к зачёту	3
4	Подготовка к практическим занятиям	10
5	Подготовка презентаций	4

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	2
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	6
3	Подготовка к зачёту	2
4	Подготовка к практическим занятиям	10
5	Подготовка презентаций	2

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	2
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	4
3	Подготовка к зачёту	2
4	Подготовка к практическим занятиям	10
5	Подготовка презентаций	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра, кейс-технология, проект.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Иностранный язык для магистрантов : метод. указания к практическим занятиям / сост. : Т.В. Горбунова. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2020.
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=3603>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Иностранный язык для магистрантов : метод. указания для организации самостоятельной работы магистрантов / сост. : Т.В. Горбунова. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2020. – 31 с
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=3603>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Эссе

Описание процедуры.

Проводится в форме письменной творческой работы на тему «Почему я решил продолжить обучение в магистратуре».

Критерии оценивания.

Отлично:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
- 4) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи
- 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, редки грамматические (1-2), лексические (1), стилистические (1), орфографические (1-2) и пунктуационные (до 2х) в рамках изученных правил.

Хорошо:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
- 4) уместно используются разнообразные средства связи
- 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, небольшое количество грамматических (до 3х), лексических (до 4), стилистических (до 2х), орфографических (до 4) и пунктуационные (до 4) в рамках изученных правил.

Удовлетворительно:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно
- 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи
- 5) имеются грамматические (до 4х), лексические (до 5), стилистические (до 3х), орфографические (до 5) и пунктуационные (до 5) в рамках изученных правил.

Неудовлетворительно:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы
- 3) выводы не вытекают из основной части
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения
- 5) имеются грамматические (более 4х), лексические (более 5), стилистических (более 3), орфографические (более 5) и пунктуационные ошибки, которые мешают целостному

восприятию эссе.

6.1.2 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему:

1. «Преимущества и недостатки научной карьеры»;
2. «Выдающиеся ученые и их достижения в области профессиональной деятельности».

Критерии оценивания.

Отлично: полное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка; соблюдается нормативное произношение; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи;

Хорошо: достаточное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три – четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; время выступления 7-10 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.3 семестр 2 | Доклад

Описание процедуры.

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему:

1. «Описание диаграммы 10 популярных языков в Интернете»;
2. «Выставка студенческих достижений: наука и технологии».

Критерии оценивания.

Отлично: полное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка; соблюдается нормативное произношение; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи;

Хорошо: достаточное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три – четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; время выступления 7-10 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта

недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.4 семестр 2 | Письменная работа

Описание процедуры.

1. Проводится в форме подготовленной письменной речи (делового письма), оформленной в соответствии с требованиями.
2. Проводится в форме подготовленной письменной речи в виде аннотации научного исследования магистранта (курсовая, дипломная работа, статья).

Критерии оценивания.

1. Критерии оценивания делового письма.

Отлично: письмо правильно оформлено; письмо соответствует заданию; наличие слов, связывающих параграфы; отсутствие ошибок: грамматических, лексических, орфографических (не более двух) в рамках изученного учебного материала; официально-деловой стиль

Хорошо: письмо правильно оформлено; письмо соответствует заданию; наличие слов, связывающих параграфы; наличие ошибок: грамматических (до двух), лексических (до двух), орфографических (не более трех) в рамках изученного учебного материала; официально-деловой стиль

Удовлетворительно: письмо правильно оформлено; письмо соответствует заданию; наличие слов, связывающих параграфы; наличие ошибок: грамматических (3-4), лексических (3-4), орфографических (не более 5-6) в рамках изученного учебного материала; официально-деловой стиль

Неудовлетворительно: письмо оформлено неправильно; письмо не соответствует заданию; письмо написано разговорным английским языком и есть сокращения; количество ошибок в грамматическом построении предложений и написании затрудняет чтение письма

2. Критерии оценивания аннотации.

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится, если

- 1) Структура, содержание и стилевое оформление аннотации соответствует требованиям
- 2) Допущено не более одной негрубой лексико-грамматической ошибки и/или не более одной орфографической и пунктуационной ошибки

Оценка "ХОРОШО" ставится, если

- 1) Структура и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стилевом оформлении и/или 1-2 нарушения в логической структуре письменного высказывания

- 2) Допускается: не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических и пунктуационных ошибок

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится, если

- 1) Структура и содержание аннотации в целом соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания

2) Допускается: не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более трех орфографических и пунктуационных ошибок

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится, если

1) Структура, стилевое оформление и содержание аннотации не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания

2) Допущено 4 и более лексико-грамматических ошибок и/или 4 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

6.1.5 семестр 3 | Творческое задание

Описание процедуры.

1. Проводится в форме игры «Technology game».

2. Проводится в форме дискуссии с выражением своей точки зрения на тему «Достижения, проблемы, тенденции развития в сфере цифровизации промышленных предприятий».

Критерии оценивания.

1. Критерии оценивания игры.

Отлично: полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

2. Критерии оценивания дискуссии.

Отлично: проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в логической последовательности, приведены конкретные примеры, речь не содержит грамматических, лексических, фонетических, стилистических ошибок. Могут быть допущены одна – две неточности.

Хорошо: ответ удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Удовлетворительно: неполное или непоследовательное раскрытие содержания темы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются ошибки, не затрудняющие понимание затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании.

Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного

материала; допущены многочисленные ошибки; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.1.6 семестр 3 | Письменная работа

Описание процедуры.

Проводится в форме подготовленного письменного научного доклада на тему "Научные исследования в области цифровизации промышленных предприятий (тема магистерской диссертации)"

Критерии оценивания.

Отлично: полное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка;

Хорошо: достаточное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса; три – четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: тема раскрыта недостаточно полно; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок;

Неудовлетворительно: тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-5.2	Способен осуществлять эффективное профессиональное межкультурное иноязычное взаимодействие; демонстрирует умения продуцировать устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур; владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом особенностей разнообразия культур.	Тестирование, устное высказывание
УК-4.2	Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; знает этикетные речевые клише, необходимые для участия в беседе на иностранном языке; владеет лексико-грамматическими структурами в	Тестирование, презентация

	<p>ситуациях академического и профессионального взаимодействия; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; демонстрирует умения представить свой научно-практический опыт на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками выделения главной и второстепенной информации из аутентичных научных и профессионально-направленных иноязычных источников.</p>	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Презентация. Подбор материала по пройденной теме, написание доклада и представление сообщения в виде презентации (подготовленная речь);

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических</p>	<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная</p>

ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	задача не решена.
---	-------------------

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Кейс. Написание делового письма-запроса информации и устное высказывание по ситуации «На научной конференции» (время на подготовку 45 минут);

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Письмо: наличие структуры письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письма, значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Проект. Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Письмо: наличие структуры аннотации, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика аннотации, значительное количество лексических, орфографических, пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>

7 Основная учебная литература

1. Макарова Е.А., Колмакова О.А. Деловой английский язык для магистрантов. Masters: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2019.- 152 с.
2. Деловой немецкий язык: учебное пособие [Текст] / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. – 160 с.

3. Немецкий язык для инженеров: учебник для студентов, обучающихся по техническим специальностям [Текст] / К. Ханке, Е.Л. Семенова. – Москва: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 319 с.

4. Аросева Т. Е. Научный стиль речи. Технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова, 2020. - 312.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. 1. To make the best better. Как создать компьютерную презентацию: метод. указания/сост. Е.Д. Лазицкая. Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2011. 28 с.

2. 2. Учебное пособие «Граμμα-mania» /Колмакова О.А., Лазицкая Е.Д. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2015. – 166 с.

3. 3. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : новый слов.- справ. актив. типа / Н. К. Рябцева, 2006 - 598 с.

4. 4. Методические указания по немецкому языку для самостоятельной работы магистрантов технических специальностей [Текст] / Под общей редакцией А.А. Плисенко – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. – 94 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)

2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Учебные аудитории для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.