

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Электропривода и электрического транспорта (141)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №9 от 25 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

---

---

Электрооборудование и автоматизация в промышленности и энергетике

---

---

Квалификация: Бакалавр

---

---

Форма обучения: заочная

---

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной<br>подписью<br>Составитель программы: Дунаев Андрей<br>Михайлович<br>Дата подписания: 16.06.2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной<br>подписью<br>Утвердил и согласовал: Арсентьев Олег<br>Васильевич<br>Дата подписания: 19.06.2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                              | Код индикатора компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности | УК ОС-1.4, УК ОС-1.5       |
| УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений                                                                 | УК ОС-2.2, УК ОС-2.3       |
| УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции                                                            | УК ОС-3.2, УК ОС-3.3       |
| УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни     | УК ОС-6.1, УК ОС-6.2       |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4      | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b> Критерии поиска и анализа информации<br><b>Уметь</b> выделить из массива информации ключевые моменты<br><b>Владеть</b> навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания                                                                  |
| УК ОС-1.5      | Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения. Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации | <b>Знать</b> о связях между составляющими предмета изучения<br><b>Уметь</b> использовать различные инструменты поиска и анализа информации<br><b>Владеть</b> навыками на основе полученной первичной информации сформировать комплексное понимание предмета изучения |
| УК ОС-2.2      | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта                                                                                                           | <b>Знать</b> последовательность этапов жизненного цикла проекта<br><b>Уметь</b> использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта<br><b>Владеть</b> навыками реализации                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проекта с учетом требований к её ходу                                                                                                                                                                                                          |
| УК ОС-2.3 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта                                                                               | <b>Знать</b> основные требования к представлению результатов проекта<br><b>Уметь</b> подготовить результаты<br><b>Владеть</b> навыками презентации результатов проекта                                                                         |
| УК ОС-3.2 | Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия                                                                                                    | <b>Знать</b> нормы и способы социального взаимодействия<br><b>Уметь</b> решать задачи в соответствии с ролевой позицией<br><b>Владеть</b> навыками определения и постановки задач                                                              |
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | <b>Знать</b> основные нормы и способы социального взаимодействия<br><b>Уметь</b> определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией<br><b>Владеть</b> навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника                                                                                                                                                                         | <b>Знать</b> основные принципы планирования и организации своей деятельности<br><b>Уметь</b> формулировать личные цели<br><b>Владеть</b> навыками рефлексии                                                                                    |
| УК ОС-6.2 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора                                                                                         | <b>Знать</b> Критерии определения приоритетности личных целей<br><b>Уметь</b> Планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей<br><b>Владеть</b> Навыками участия в рефлексии на позиции участника    |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Учебный год № 4 | Учебный год № 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 288                                                                                                           | 144             | 144             |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 28                                                                                                            | 14              | 14              |
| лекции                                                          | 0                                                                                                             | 0               | 0               |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 28                                                                                                            | 14              | 14              |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 252                                                                                                           | 126             | 126             |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 8                                                                                                             | 4               | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой                                                                                               | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Работа над проектом                          |                        |              |    |              | 1       | 14           | 1   | 126          | Отчет                         |
|          | Промежуточная аттестация                     |                        |              |    |              |         |              |     | 4            | Зачет с оценкой               |
|          | Всего                                        |                        |              |    |              |         | 14           |     | 130          |                               |

#### Учебный год № 5

| № | Наименование | Виды контактной работы | СРС | Форма |
|---|--------------|------------------------|-----|-------|
|---|--------------|------------------------|-----|-------|

| п/п | раздела и темы дисциплины | Лекции |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           |   |           | текущего контроля |
|-----|---------------------------|--------|-----------|----|-----------|---------|-----------|---|-----------|-------------------|
|     |                           | №      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. | № | Кол. Час. |                   |
| 1   | 2                         | 3      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9 | 10        | 11                |
| 1   | Работа над проектом       |        |           |    |           | 1       | 14        | 1 | 126       | Отчет             |
|     | Промежуточная аттестация  |        |           |    |           |         |           |   | 4         | Зачет с оценкой   |
|     | Всего                     |        |           |    |           |         | 14        |   | 130       |                   |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 4

| № | Тема                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании<br>Выделение ключевых требований к результатам<br>Уточнение и согласование требований с заказчиком<br>Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации<br>Концептуальная проработка продукта<br>Формирование требований к продукту<br>Работы по созданию продукта<br>Определение основных затрат<br>Подготовка результатов проекта к защите<br>Защита проекта<br>Рефлексия по итогам реализации проекта |

##### Учебный год № 5

| № | Тема                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании<br>Выделение ключевых требований к результатам<br>Уточнение и согласование требований с заказчиком<br>Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации<br>Концептуальная проработка продукта<br>Формирование требований к продукту<br>Работы по созданию продукта<br>Определение основных затрат<br>Подготовка результатов проекта к защите<br>Защита проекта<br>Рефлексия по итогам реализации проекта |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

**Учебный год № 4**

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

**Учебный год № 5**

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

**4.5 Самостоятельная работа****Учебный год № 4**

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

**Учебный год № 5**

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра

**5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины****5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Дунаев М.П. Проектная деятельность. Система инженерных электротехнических коммуникаций электрооборудования : методические указания по выполнению практикума / М.П. Дунаев, А.М. Дунаев, С.У. Довудов. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 24 с.

**5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2021.

**6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине****6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля****6.1.1 учебный год 4 | Отчет****Описание процедуры.**

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы

обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

#### **Критерии оценивания.**

Результаты текущей работы.

#### **6.1.2 учебный год 5 | Отчет**

##### **Описание процедуры.**

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

#### **Критерии оценивания.**

Результаты текущей работы.

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                             | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4                               | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание             | Защита результатов проекта                                   |
| УК ОС-1.5                               | Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление об связях между составляющими предмета изучения | Защита результатов проекта                                   |
| УК ОС-2.2                               | Реализует проект с учетом последовательности этапов                                                                    | Защита результатов                                           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|           | жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта                                                                                                                                                       | проекта                    |
| УК ОС-2.3 | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты                                                          | Защита результатов проекта |
| УК ОС-3.2 | В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия                                | Защита результатов проекта |
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия | Защита результатов проекта |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника                                                                                                                 | Защита результатов проекта |
| УК ОС-6.2 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника                                                                      | Защита результатов проекта |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПП представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты заверченного этапа, согласно перечня, утвержденного в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта. В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков,

полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НПР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды. В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов). Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля)

#### Пример задания:

Разработать план расположения оборудования\_

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                                                                               | Неудовлетворительно                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов                                                       | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов                                                                                  | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов                                                                    | продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов                                                                       |
| Знает инструменты поиска и может выбрать оптимальный, исходя из условий                                                             | Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области                                                                                           | Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области                                                                             | Не может выполнить поиск информации                                                                                         |
| Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи                                                               | Знает основные методики инструменты выполнения поиска                                                                                                         | Реализует проект только с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта без учета требований к результату и ходу реализации проекта | Не принимал участие в реализации проекта                                                                                    |
| Реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта | Реализует проект только с четот последовательности и жизненного цикла и хода реализации проекта, с потерей из фокуса внимания требований к результату проекта | Принимает ограниченное участие в решении проектных задач, при этом круг решаемых задач не соответствует принятой командной роли                 | Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией               |
| В соответствии                                                                                                                      |                                                                                                                                                               | Участвует в рефлексии на                                                                                                                        | Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| <p>принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. . Участвует в рефлексии на позиции участника</p> | <p>Принимает полное участие в решении проектных задач. Теряет фокус внимание на задачах, определённых для его ролевой позиции. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Способен поставить личные цели , но затрудняется в планировании своей деятельности по достижению этих целей</p> | <p>позиции участника</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|

#### 6.2.2.2 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты завершённого этапа, согласно перечня, утверждённого в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта.

В образовательной части оценивается качество и объём знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НПР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды.

В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определённых на этапах планирования проекта. Данная часть оценки,

полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов).  
Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля)

Пример задания:

Разработать лист общих данных.

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов</p> <p>Знает инструменты поиска и может выбрать оптимальный, исходя из условий</p> <p>Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи</p> <p>Реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта</p> <p>В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и</p> | <p>По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов</p> <p>Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области</p> <p>Знает основные методики инструменты выполнения поиска</p> <p>Реализует проект только с четкой последовательностью и жизненного цикла и хода реализации проекта, с потерей из фокуса внимания требований к результату проекта</p> <p>Принимает полное участие в решении проектных задач. Теряет фокус внимания на задачах, определенных для</p> | <p>По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов</p> <p>Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области</p> <p>Реализует проект только с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта без учета требований к результату и ходу реализации проекта</p> <p>Принимает ограниченное участие в решении проектных задач, при этом круг решаемых задач не соответствует принятой командной роли</p> <p>Участвует в рефлексии на позиции участника</p> | <p>По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов</p> <p>Не может выполнить поиск информации</p> <p>Не принимал участие в реализации проекта</p> <p>Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией</p> <p>Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. . Участвует в рефлексии на позиции участника</p> | <p>его ролевой позиции. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия Способен поставить личные цели , но затрудняется в планировании своей деятельности по достижению этих целей</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7 Основная учебная литература

1. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23316.pdf>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. MS Office Professional Plus Education ALNG

## 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. Монитор LCD 17 Samsung TCO3