# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1 (206)»

#### УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1 Протокол №6 от 07 марта 2025 г.

#### Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Kanandawawa Fawaran
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью

Составитель программы: Зайкова Ирина

Викторовна

Дата подписания: 13.11.2025

Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна

Дата подписания: 14.11.2025

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.1 Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-4 Способность осуществлять деловую	
коммуникацию в устной и письменной формах на	УК ОС-4.1, УК ОС-4.3, УК ОС-
государственном языке Российской Федерации и	4.4
иностранном(ых) языке(ах)	

#### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-4.1	Представляет себя и других при	Знать лексико-грамматические
	знакомстве в соответствии с	структуры, необходимые для
	ситуациями межкультурного и	составления подготовленных
	межличностного иноязычного	устных и письменных монологи-
	общения; участвует в диалогах-	ческих и диалогических
	обменах информации, диалогах-	высказываний на иностранном
	запросах; выделяет основную	языке в рамках изученных тем;
	идею	способы представления себя и своих
	прочитанного/услышанного	собеседников в различных
	иноязычного текста;	ситуациях межкультурного и меж-
	продуцирует небольшие	личностного иноязычного общения;
	подготовленные	речевые клише для уча- стия в
	монологические устные	диалогах-обменах информации,
	высказывания на иностранном	диалогах-запросах.
	языке; обладает навыками	<b>Уметь</b> начать, продолжить и
	составления резюме и	закончить диалог-знакомство,
	сопроводительного письма на	диалог-запрос информации;
	иностранном языке	определять основную идею про-
		читанного/услышанного
		иноязычного текста; выделять на
		слух значимую информацию в
		рамках изученной тематики;
		продуцировать небольшие
		подготовленные монологические
		устные высказывания на
		иностранном языке; использовать
		речевые клише и выражения для
		составления резюме и сопрово-
		дительного письма.
		Владеть навыками продуцирования
		небольших иноязычных
		монологических и диалогических
		высказываний подготовленного
		характера в соответствии с
		ситуациями межкультурного и

		межличностного иноязычного
		общения; навыками определения
		основной идеи прослушанных /
		прочитанных иноязычных текстов;
		навыками составления резюме и
		сопроводительного письма на
		иностранном языке.
		Знать лексико-грамматические
		явления и структуры, присущие
		деловой и профессиональной
	Понимает содержание	сферам иноязычного общения;
	прочитанного/прослушанного	приемы создания презентации на
	иноязычного текста в ситуациях	иностранном языке.
	делового и профессионального	<b>Уметь</b> понимать содержание
	общения; продуцирует	прочитанного/прослушанного
	аргументированные	иноязычного текста в ситуациях
	высказывания в устной и	делового и профессионально- го
	письменной формах (доклады,	общения; продуцировать
	сообщения) на иностранном	аргументированные высказывания в
VIII OC 43	языке; участвует в диалогах ,	устной и письменной формах
УК ОС-4.3	соблюдая нормы речевого	(доклады, сообщения) на
	делового этикета с учетом	иностранном языке; участвовать в
	межкультурных различий;	диалогах, соблюдая нормы ре-
	использует в речи лексику и	чевого делового этикета с учетом
	грамматические структуры,	межкультурных различий;
	присущие деловой и	использовать в речи лексику и
	профессиональной сферам	грамматические структуры,
	иноязычного общения; знает	присущие деловой и
	приемы создания презентации	профессиональной сферам
	на иностранном языке	иноязычного общения.
	на иностранном изыкс	Владеть приемами и стратегиями
		создания презентации на
		1
УК ОС-4.4	Создает собственные устные и	иностранном языке.
y K OC-4.4	1	Знать лексико-грамматические и
	письменные тексты	структурно-смысловые особенности
	(презентации, сообщения,	письменной и устной речи в
	доклады, аннотации) с целью	различных ситуациях делового и
	передачи содержания	профессионального иноязычного
	профессионально-	общения.
	направленного иноязычного	Уметь давать ответ на вопросы
	текста-источника в ситуациях	собеседника; понимать устные и
	делового и профессионального	письменные профессионально-
	иноязычного общения;	направленные аутентичные тексты.
	развернуто отвечает на вопросы	Владеть приемами и стратегиями
	собеседника; понимает устные и	создания собственных устных и
	письменные профессионально-	письменных текстов с целью
	направленные аутентичные	передачи содержания
	тексты	профессионально-направленного
		иноязычного текста-источника в
		ситуациях делового и
		профессионального иноязычного
	•	· <del>-</del> •

-		
- [		
- 1		ob morna
- 1		тоо- шения.
- 1		

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

#### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 12 ЗЕТ

	(Один академич	еский ча	нкадемических часах ас соответствует 45 мин ического часа)	утам
Вид учебной работы	Bcero	Уче бны й год № 1	Учебный год № 2	Учеб ный год № 3
Общая трудоемкость дисциплины	432	108	144	180
Аудиторные занятия, в том числе:	48	16	16	16
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	16	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	367	88	124	155
Трудоемкость промежуточной аттестации	17	4	4	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Заче т	Зачет	Экзам ен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № <u>1</u>

	11		Виды контактной работы							Ф
No	Наименование	Лекции ЛР		ПЗ(СЕМ)		CPC		Форма		
п/п	раздела и темы	No	Кол.	No	Кол.	No	Кол.	No	Кол.	текущего контроля
	дисциплины	1,40	Час.	1,40	Час.	1,100	Час.	1,10	Час.	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Моя учёба					1	2	2	10	
2	Обучение зарубежом					2	2	1	8	Письменна я работа

3	Научный век			4	2	1	10	Доклад
4	Деловое общение			3	2	3	16	Устный
4				J		ی	10	опрос
_	Трудовая			6	4	1, 3	26	Творческо
5	деятельность			U	4	1, 5	20	е задание
6	Технологии в			5	4	2, 2	18	Тест
0	профессии			J	4	2, 2	10	1601
	Промежуточная						4	Зачет
	аттестация						4	Sayer
	Всего				16		92	

## Учебный год № <u>2</u>

	Harrisanarra	Виды контактной работы							DC	Ф
No	Наименование	Лек	ции	ЛР		ПЗ(СЕМ)		CPC		Форма
п/п	раздела и темы дисциплины	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	N₂	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Устройство компьютера					1, 2, 3	8	1, 2, 4	57	Письменна я работа
2	Программное обеспечение					4, 5, 6	8	1, 2, 3, 4	67	Проект
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						16		128	

## Учебный год **№** <u>3</u>

	Наименование		Виды контактной работы						PC	Форма
N₂		Лек	ции	Л	ЛР		ПЗ(СЕМ)		r C	
п/п	раздела и темы дисциплины	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	No	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Интернет (первая часть). Компьютерные сети и интернет-коммуникации	7				1	4	1, 2, 3	77	Проект
2	Интернет (вторая часть). Информационные технологии					2, 3	12	1, 2, 3	78	Письменна я работа
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего						16		164	

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

## Учебный год № <u>1</u>

No	Тема	Краткое содержание
1	Моя учёба	Мой Университет. Рейтинг университетов.
		Электронное образование: за и против.
2	Обучение зарубежом	Международные экзамены по иностранному
		языку. Студенческая культура разных стран. Пакет
		документов для обучения за рубежом.
3	Научный век	Творческое мышление. Моя научная область. Как
		сделать хорошую презентацию.

4	Деловое общение	Социальное взаимодействие. Уважение к культуре
		и традициям других народов. Ведение
		переговоров.
5	Трудовая деятельность	Описание должности/профессии. Рабочая
		атмосфера и условия труда. Моя идеальная работа.
6	Технологии в	Современные технологии и профессии.
	профессии	Роботизация рабочих мест. Автоматизированные
		системы.

## Учебный год **№** <u>2</u>

No	Тема	Краткое содержание
1	Устройство компьютера	Архитектура компьютера. Центральный
		процессор. Запоминающие устройства.
2	Программное	Программное обеспечение (ПО): состав и
	обеспечение	назначение. Операционные системы (ОС) и
		прикладные программы. Основы разработки
		программ.

## Учебный год **№** <u>3</u>

No	Тема	Краткое содержание
1	Интернет (первая	Архитектура и принципы работы сети
	часть). Компьютерные	Интернет.Технология и архитектура сервиса World
	сети и интернет-	Wide Web (WWW).
	коммуникации	
2	Интернет (вторая	Протоколы электронной почты и специальные
	часть).	почтовые программы. Проблемы и риски
	Информационные	информационной безопасности. Сферы
	технологии	деятельности и трудовые обязанности
		специалистов в области информационных
		технологий

## 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

## 4.4 Перечень практических занятий

## Учебный год № <u>1</u>

No	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Magazzie	часов
1	Моя учёба	2
2	Обучение за рубежом	2
3	Деловое общение	2
4	Научный век	2
5	Технологии в профессии	4
6	Трудовая деятельность	4

## Учебный год № <u>2</u>

№ Темы практических (семинарских) занятий Ко	<b>1-во академических</b>
--	---------------------------

		часов
1	Составные части компьютера	4
2	Устройства ввода / вывода информации	2
3	Устройства хранения информации	2
4	Системное программное обеспечение	4
5	Прикладное программное обеспечение и интерфейсы	2
6	Современные языки программирования	2

## Учебный год **№** <u>3</u>

N₂	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Коммуникационные системы. Основные понятия сети Интернет	4
2	Электронная почта. Защита информации	6
3	Профессии в области компьютерных технологий. Последние достижения в сфере информационных технологий	6

## 4.5 Самостоятельная работа

## Учебный год № <u>1</u>

N₂	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	28
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	28
3	Проработка разделов теоретического материала	32

## Учебный год **№** <u>2</u>

N₂	Вид СРС	Кол-во академических
145	вид СТ С	часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	20
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	48
3	Подготовка к зачёту	10
4	Проработка разделов теоретического материала	46

## Учебный год **№** <u>3</u>

No	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	42
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	48
3	Проработка разделов теоретического материала	65

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевая игра, работа в малых группах, проектное обучение, метод мозгового штурма, работа в команде, проблемное обучение.

- 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
- 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям
- 1. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям / сост.: И.В. Зайкова. Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2023. 28 с. URL: https://el.istu.edu/course/view.php?id=1118
- 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:
- 1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям / сост.: И.В. Зайкова. Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2023. 28 с. URL: https://el.istu.edu/course/view.php?id=1118
- 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине
- 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля
- 6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Примерные вопросы для подготовки высказывания:

Каковы ваши стратегии достижения договоренностей по телефону?

Чем, по вашему мнению, обсуждение деловых вопросов по телефону отличается от личной встречи?

Что вы лично могли бы сделать, чтобы улучшить свои навыки ведения переговоров по телефону?

#### Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка. Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

#### 6.1.2 учебный год 1 | Письменная работа

#### Описание процедуры.

Проводится в форме составления делового письма-запроса информации в зарубежный вуз.

#### Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна - две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна - грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три - четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

#### 6.1.3 учебный год 1 | Доклад

#### Описание процедуры.

Проводится в форме устного выступления по одной из изученных тем.

#### Критерии оценивания.

Доклад оценивается по шкале «зачтено/незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексикограмматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы

на вопросы.

#### 6.1.4 учебный год 1 | Тест

#### Описание процедуры.

Проводится в форме электронного лексико-грамматического теста. Типовые задания размещены на образовательном портале университета: https://el.istu.edu/course/view.php?id=5569

#### Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

#### 6.1.5 учебный год 1 | Творческое задание

#### Описание процедуры.

Проводится в форме составления сопроводительного письма к резюме для устройства на работу.

#### Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три — четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

#### 6.1.6 учебный год 2 | Письменная работа

#### Описание процедуры.

Проводится в форме написания делового письма-запроса коммерческого предложения на поставку компьютеров.

#### Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна - две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна - грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три - четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

#### 6.1.7 учебный год 2 | Проект

#### Описание процедуры.

Проводится в форме проекта по предложенной теме. На первом этапе студент самостоятельно систематизирует информацию в соответствии с предложенным планом. Обработанная информация представляется в виде письменного отчета в соответствии с пунктами плана. На втором этапе студент выступает перед аудиторией с докладом о

результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст. Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (PowerPoint).

#### Критерии оценивания.

Проект оценивается по шкале «зачтено/незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексикограмматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

#### 6.1.8 учебный год 3 | Письменная работа

#### Описание процедуры.

Проводится в форме написания аннотации к профессионально-ориентированному проекту.

#### Критерии оценивания.

Отлично: соблюдены структурные и смысловые особенности данного типа письменного текста (информативна, оригинальна, содержательна, структурирована, компактна), соблюдены лексико-грамматические особенности.

Хорошо: соблюдены структурные и смысловые особенности данного типа письменного текста, допущены 1-2 лексико-грамматические ошибки.

Удовлетворительно: частично нарушены структурно-смысловые требования построения аннотации, допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок

Неудовлетворительно: не соблюдены структурно-смысловые требования, предъявляемые к данному типу текстов, допущено более 2 лексико-грамматических ошибок.

#### 6.1.9 учебный год 3 | Проект

#### Описание процедуры.

Проводится в форме проекта по предложенной теме. На первом этапе студент самостоятельно систематизирует информацию в соответствии с предложенным планом. Обработанная информация представляется в виде письменного отчета в соответствии с пунктами плана. На втором этапе студент выступает перед аудиторией с докладом о результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст. Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (PowerPoint).

#### Критерии оценивания.

Проект оценивается по шкале «зачтено/незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексикограмматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-4.1	Демонстрирует знания лексикограмматических структур, необходимых для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке; представляет себя в различных ситуациях межкультурного и межличностного иноязычного общения; составляет резюме и сопроводительное письмо на иностранном языке; определяет основную идею прочитанного/ услышанного иноязычного текста; выделяет на слух значимую информацию; продуцирует небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном	тестирование деловое письмо устное высказывание
УК ОС-4.3	языке.  Демонстрирует знания лексического и грамматического материала в рамках изученных тем; создает презентации на иностранном языке; понимает содержание про- читанного / прослушанного иноязычного текста в ситуациях делового и профессионального об- щения; продуцирует аргументированные высказывания в устной и письменной формах на иностранном языке; участвует в диалогах, соблюдая нормы речевого делового этикета с учетом межкультурных различий.	тестирование деловое письмо устное высказывание
УК ОС-4.4	Владеет лексико-грамматическими и структурно-смысловыми особенностями письменной и устной речи в различных ситуациях делового и профессионального иноязычного общения; отвечает на вопросы собеседника; понимает устные и письменные профессиональнонаправленные аутентичные тексты; создает собственные устные и письменные тексты (презентации,	тестирование аннотация доклад

до	лады, аннотации) с целью передачи
СОД	ержания профессионально-
на	гравленного иноязычного текста-
ист	очника в ситуациях делового и
пр	офессионального иноязычного
обл	цения.

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

## 6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

компьютерное тестирование; написание делового письма на иностранном языке; устное высказывание в форме доклада по одной из изученных тем.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Лексико-грамматический тест, задание на	Лексико-грамматический тест, задание на
понимание прослушанного (аудирование)	понимание прослушанного (аудирование)
и прочитанного (чтение) текста: 60-100%	и прочитанного (чтение текста): менее 60%
правильных ответов.	правильных ответов.
Говорение: высказывание логически	Говорение: высказывание скудное,
связано, соответствует заданной тематике;	отсутствует логика и связность, содержит
ответ может содержать незначительное	значительное количество лексико-
количество лексико-грамматических	грамматических ошибок,
ошибок, не мешающих решению	коммуникативная задача не решена.
коммуникативной задачи.	
Письмо (деловое письмо): наличие	Письмо (деловое письмо): отсутствие
структуры делового письма, вежливого	структуры делового письма, вежливого
обращения, логики и лаконичности	обращения, логики и лаконичности
информации; наличие выполнения	информации; отсутствие решения
коммуникативной задачи письменного	коммуникативной задачи письменного
высказывания; до пяти грамматических,	высказывания; допущено значительное
лексических, орфографических или	количество лексических,
пунктуационных ошибок (в рамках	орфографических, пунктуационных и
изученных правил); до четырех	стилистических ошибок.
стилистических ошибок.	

## 6.2.2.2 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

компьютерное тестирование; написание делового письма на иностранном языке; устное высказывание в форме доклада по одной из изученных тем.

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

#### Зачтено Не зачтено Лексико-грамматический тест, задание на Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов. правильных ответов. Говорение: высказывание логически Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное значительное количество лексикоколичество лексико-грамматических грамматических ошибок, ошибок, не мешающих решению коммуникативная задача не решена. коммуникативной задачи. Письмо (деловое письмо): наличие Письмо (деловое письмо): отсутствие структуры делового письма, вежливого структуры делового письма, вежливого обращения, логики и лаконичности обращения, логики и лаконичности информации; наличие выполнения информации; отсутствие решения коммуникативной задачи письменного коммуникативной задачи письменного высказывания; до пяти грамматических, высказывания; допущено значительное лексических, орфографических или количество лексических, пунктуационных ошибок (в рамках орфографических, пунктуационных и изученных правил); до четырех стилистических ошибок. стилистических ошибок.

## 6.2.2.3 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

І этап:

- 1. Выполнение лексико-грамматического теста.
- 2. Написание аннотации на иностранном языке к профессионально-ориентированному проекту.

II этап:

3. Доклад на иностранном языке по одной из изученных тем профессиональной деятельности.

#### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

требованиям; Доклад: ошибок высказывания, препятствующие логично, содержание коммуникативная высказывания содержание задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допускается: не требованиям, но более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн	Неудовлетворительно
тест: Выплолнение тестовых заданий в диапазоне от 87 до 88 % до 74 % до 74 % до 74 % до 74 % до 75 % и ниже. Структура, содержание аннотации соответствуют требованиям, но соответствует требованиям; ошибок и/или не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок. Доклад: Структура, содержание и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствуют требованиям и меното высказывания; допускается: не логической структуре оформление высказывания соответствуют требованиям; высказывания соответствуют требованиям, но ошибок и/или не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 4-х негрубых лексико-грамматических опшибок и/или не более 4-х негрубых лексико-грамматических опшибок и/или не более 4-х негрубых доклад: Структура и содержание высказывания соответствуют требованиям, но опинок и/или не более 4-х приктуационных опшибок и/или не более 4-х приктуационных опинок и/или не более 4-х приктура и содержание высказывания в исхазывания в осответствуют требованиям, но опинок и/или не более 4-х приктуационных опинок и/или не более 4-х приктуационных опинок и/или не более 4-х пруктура и содержание и содержание высказывания в опинок и/или не более 4-х петрубых допускается: не оформление и содержание и приктуационных опинок и/или не более 4-х петрубых допускается: не опинок и/или не более 4-х петрубых допускается: не опинок и/или не более 4-х петрубых допускается: не опинок и/или не опинок и/или не опинок и/или не опинок и/или не о	Лексико-	Лексико-		Лексико-
тест: Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 87 до 88 % Аннотация: Структура, содержание аннотации соответствуют требованиям; допускается: не более 2-х орфографических ошибок и/или не более 2-х орфографических ошибок и/или не более 2-х оформление оформление оформление оформление оболее 3-х орфографических ошибок и/или не стилевое оформление оформление оформление и пунктуационных ошибок и/или не стилевое оформление и соответствуют требованиям; допускается: не более 3-х орфографических и пунктуационных ошибок и/или не стилевое оформление и сответствуют требованиям; соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуационных описок и/или не более 4-х и пунктуационных описок и/или не соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям, но соответствуют требованиям, но имеются 3 или более информление и стилевое оформление и стилевое оформление и соответствуют требованиям, но соответствуют оформление и соответствуют требованиям, но соответствуют оформление и соответствуют оформление и соответствуют оболее 4-х описок и/или не соответствуют оболее 4-х описок и/или не соответствуют оформление и соответствуют оболее 4-х описок и/или не соответствуют описок и/или не соответствуют о				
Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 87 до 88 % Аннотация : Аннотация : Структура, содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в диапазоне от дорографических опшбок и/или не более 2-х оформление оболее 2-х орфографических опшбок и/или не стилевое оформление и структура, содержание аболее 3-х доклад: Структура, содержание аболее 3-х оформление и стилевое оформлению и/или не сответствует требованиям; а пунктуационных опшбок и/или не стилевое оформление и стилевое оформление и стилевое оформление и струбых лексикограмматических опшбок и/или не солее 3-х орфографических и пунктуационных соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям но имеются 1-2 коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х пунктуационных опшбок и/или не тотично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х пунктуационных опибок оболее 4-х пунктуационных опибок оболее оформление и содержание высказывания соответствуют требованиям, но имеются 1-2 коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х пунктуационных опибок оболее 4-х пунктуационных опибок и/или не содержание высказывания содержание коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х пунктуационных опибок оболее мескикогруктура и содержание высказывания содержание коммуникативной задачи; допусцено 7 более лексикограмматических отребованиям, но имеются 1-2 коммуникативной задачи; допусцено 7 более лексикограмматических отребованиям, но имеются 1-2 коммуникативной задачи; допусцено 7 более лексикограмматических отребованиям но оформление и содержание коммуникативной задачи; допусцено 7 более лексикограмматических отребованиям но оформление и содержание коммуникативной задачи; допусцено 7 более лексикограмматических отребованиям но оформление и содержание оформление и содерж	_	•	-	
тестовых заданий в диапазоне от 100 до 74 % Аннотация: Структура, содержание и стилевое оформление аннотации требованиям, но соответствует требованиям; допускается: не более 2-х орфографических ошибок и/или не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок. Доклад: Структура и стилевое оформление высказывания; соответствует требованиям; ошибок и/или не более 2-х оформлениех и пунктуационных ошибок и/или не стилевое оформление высказывания; соответствует требованиям; ошибок и/или не струбых лексико-грамматических ошибок и/или не стилевое оформление высказывания; соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х приктуационных оформление и содержание высказывания соответствуют требованиям, но имеются 1-2 итмеются 3или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационых ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационых оформление и содержание и содержание и содержание и содержание и содержание и стилевом оформление и содержание и пониманию и решения коммуникативной объе нарушения пониманию и р				l .
в диапазоне от 100 до 74 % Аннотация: Структура, содержание и стилевое оформление аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в более 2-х орфографических ошибок и/или не более 2-х орфографических ошибок и/или не стилевое оформление и стилевое оформлению и минотся 1-2 нарушения в более 2-х орфографических ошибок и/или не более 3-х ошибок и/или не стилевое оформление и стилевое оформление и стилевое оформление и стилевое оформлению высказывания; соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стилевом оформлении и/или 3 или более присъменного высказывания; допускается: не оболее 3-х ошибок и/или не стилевое оформление и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикограмматических ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикограмматических ошибок и/или не более 4-х негрубых лексикограмматических ошибок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок и/или не содержание высказывания, препятствующие пониманию и решени коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок и/или не солеетствуют письменного высказывания; допуцено 7-х объее 4-х негрубых лексикограмматических опибок и/или не более 4-х прибок и/или не более 4-х пребованиям, но имеются 3 или более прубые нарушений в логической структура и пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7-х объее прибок и/или не более 4-х прибок и/или не более 4-				
До 88 % Аннотация: Структура, Структура, Структура и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 негрубых лексико- грамматических ошибок и/или не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок. Доклад: Структура и соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушения в стилевом оформлении и/или 1-2 нарушения в более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок. Доклад: Структура, содержание высказывания соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 3-х оформление высказывания соответствуют требованиям, но имеются 1-2 высказывания; письменного высказывания; допускается: не более 4-х оформление высказывания соответствуют требованиям, но имеются 1-2 высказывания; письменного высказывания; допускается: не более 4-х оформление и стилевое оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 4-х орфографических и пунктуационных офоррафических и пунктуационных офоррафических и пунктуационных офоррафических и пунктуационных офороватиям, но имеются 1-2 высказывания; допускается: не более 4-х офороватиям, но имеются 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 4-х офороваматических ошибок и/или не более 4-х офорографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х офорованиям, но имеются 1 требованиям, но имеются 3 или более нарушений в логической Структуре оформление и/или 3 письменного высказывания; допускается: не более 4-х егрубых ошибок и/или не более 4-х егрубых ошибок и/или не более 4-х негрубых ошибок и/или не более 4-х пербованиям, но имеются 3 или более нарушений в логической Пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых ошибок и/или не более 4-х пербованиям, но имеются 3 или более нарушений в логической Пунктуационных ошибок и/или не более 4-х негрубых ошибок и/или не более 4-х негрубых ошибок и/или не бо			1	
Аннотация : Структура и содержание и содержание и содержание и содержание аннотации аннотации требованиям, но имеются 1-2 нарушения в более 2-х оформление и и/или 1-2 нарушения в более 2-х оформление и оформление и и/или 1-2 нарушения в более 2-х оформление и и/или 1-2 нарушения в более 2-х оформление и и/или 1-2 нарушения в более 2-х оформление и/или 1-2 нарушения в более 3-х офорографических и пунктуационных ошибок и/или не стилевое оформление и содержание и стилевое оформление высказывания; соответствует требованиям; высказывания сотретствует требованиям; высказывание логической структура и содержание и стилевое оформление высказывания сотретствует требованиям; высказывания высказывания высказывания содержание и содержа				· ·
Структура, содержание и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в более 2-х орфографических ошибок и/или не более 2-х орфографических и пунктуационных соответствует, содержание и стилевое оформление высказывания сотретствует письменного высказывания; допускается: не более 3-х орфографических и пунктуационных соответствует требованиям, но имеются 3 или более письменного высказывания; допушено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок и/или не стилевое оформление высказывания; соответствует требованиям; высказывания содержание логичено, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х егруктура и содержание высказывания задача решена; допускается: не более 4-х егруют допускается: не более 4-х егруют требованиям, но ишибок и/или не соответствуют торбованиям и содержание высказывания задача решена; допускается: не более 4-х егруют требованиям, но ишибок и/или не офографических и пунктуационных ошибок и/или не офографических и пунктуационных опшибок и/или не оболее 4-х негрубых пунктуационных опшибок и/или не офографических и пунктуационных опшибок и/или не оболее 4-х негрубых письменного высказывания; допускается: не офографических и пунктуационных опшибок и/или не оболее 4-х негрубых письменного преметия требованиям, меюте трубых письменного письменного письменного письменного	' '			
содержание и стилевое оформление аннотации требованиям, но имеются 1-2 нарушения в более 2-х негрубых лексикограмматических и пунктуационных отребованиям; соответствует стилевое оформление и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывания долучно, коммуникативная дадача решена; допускается: не более 4-х пребованиям; высказывания высказывания высказывания соответствует требованиям, но соответствуют требованиям, имеются 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 4-х негрубых лексикографических и пунктуационных офорографических и пунктуационных отрубые нарушения погической структура и содержание высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания в высказывания высказывания в требованиям, но имеются 1-2 имеются 3 или более нарушения письменного промрормлении и/или 3 или более промрографической структуре промогом пунктуационных офорографических и пунктуационных офорографических и пунктуационных облее 4-х офорографических и пунктуационных облее 4-х офорографических и пунктуационных облее офоромление и содержание коммуникативной задачи; допущено 7 более лексикоготрамматических отроматической структура и содержание высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания облее лексикоготрамматических отроматической структура и содержание высказывания высказывания высказывания облее офором претитеруют на содержание высказывания облее офором претитеруют пребованиям, ное тотребованиям, ное тот	•	,	'	1
требованиям, но соответствует требованиям, но соответствует требованиям; допускается: не более 2-х ответствуе офорграфических и пунктуационных сотрежание и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; допускается: не более 3-х ошибок. Структура, содержание высказывания соответствует требованиям; высказывание и содержание высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствуют требованиям, но имеются 1-2 аннотации в целом соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 4-х негрубых лексико-грамматических оформление и более 4-х пунктуационных ошибок и/или не более 4-х пунктуационных ошибок и/или не содержание высказывания высказывания задача решена; допускается: не более 4-х пунктуационных ошибок и/или не содержание высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 более лексико-грамматических ответствуют письменного высказывания; допускается: не более 4-х пребованиям, но имеются 3 или более прамматических ошибок и/или 3 или более прамматических ошибок и/или в более 4-х прамматических опшибок и/или не более 4-х пунктуационных ошибок и/или не более 4-х пунктуационных опшибок и/или не более 4-х пунктуационных ошибок и/или не более 4-х пунктуационных опшибок и/или не более 4		1 2 2 1		1
оформление аннотации требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стилевом оформлении и/или 1-2 нарушения в отрубых лексикограмматических ошибок и/или не более 2-х офорографических и пунктуационных ощибок. Структура, содержание высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует оформуникативная высказывания задача решена; допускается: не требованиям, но имеются 1-2 соответствуют требованиям но более 4-х негрубых ответствуют требованиям; адарача решена; допускается: не требованиям, но имеются 1-2 соответствуют требованиям, но более 4-х негрубых ответствуют требованиям, но имеются 1-2 соответствуют требованиям но оформление и соответствуют требованиям но оформления высказывания оболее лексикограмматических отрамматических отрамматических отрамматических отрубых препятствуют оболее лексикограмматических отрубых препятствуют оболее даматических отрубых препятствуют оболее даматических отрубых препятствуют оболее даматических отмененого высказывания, погической структура и пониматических отмененого высказывания нарушения даматических отмененого нарушения дама	· · · •		· · · •	_
аннотации соответствует требованиям, но имеются 1-2 нарушения в более 2-х оформлении и/или оформлении и/или оформлении и/или оформорафических и пунктуационных сотретствует требованиям; соответствует требованиям; высказывание домуникативная высказывания задача решена; допускается: не более 4-х имеются 1-2 имеются 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более лексико-грамматических ошибок и/или не более 2-х письменного офорграфических и пунктуационных ошибок и/или не стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуационных ошибок и/или не отиторафических и пунктуационных ошибок и/или не оболее 3-х ошибок и/или не оформление и содержание высказывания содержание высказывания содержание высказывания высказывания высказывания задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуационных ошибок и/или не содержание высказывания оприменти объять на пребованиям, но пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 более лексико-грамматических опотрамматических				l <del>-</del>
требованиям; допускается: не более 2-х негрубых лексико-груктура, содержание и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует требованиям; высказывания соответствует допускается: не коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х имеются 1-2 нарушения в стилевом оформлении и/или з или более нарушений в стилевом оформлении и/или з или более прамматических оформлении и/или з или более прамматических ошибок и/или в структуре офографических и пунктуационных ошибок и/или не более 3-х оформление и пунктуационных оформление и пунктуационных оформление и пунктуационных оформление и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных оформление и содержание коммуникативной задача; допущено 5 и более лексико-грамматических описок и/или 5 и более лексико-грамматических описок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных описок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных описок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных описок и/или не более 4-х описок и			1	
требованиям; допускается: не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2-х письменного оформлении и/или оформлений в письменного офорографических и пунктуационных облее 3-х доклад: Структура, стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; догускается: не логично, коммуникативная задача решена; допускается: не логической оформление высказывания задача решена; допускается: не логической оформление оформение высказывания задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуационных оформение высказывания соответствуют требованиям; доклад: требованиям, но более 4-х имеются 1-2 нарушений в стилевом оформлении и/или 3 лексико-грамматических описок и/или в стилевом оформление и стилевом оформление и стилевое оформление и соответствуют офорографических и пунктуационных отической структура и содержание высказывания соответствуют требованиям, но имеются 1-2 соответствуют оболее лексико-грамматических отрамматических описом соответствуют оболее лексико-грамматических отрамматических описом оформатение и стилевом оформление и содержание высказывания описом оформление и содержание высказывания в задачи; допущено 7 более лексико-грамматических отрамматических описом оформление и содержание высказывания в задачи; допущено 7 более лексико-грамматических описом оформление и соответствуют оформление и содержание высказывания в задачи; допущено 7 более лексико-грамматических оформление и соответствуют оформление и содержание высказывания в задачи; допущено 7 более лексико-грамматических отрамматических описом оформление и содержание высказывания в задачи; допущено 7 более лексико-грамматических отрамматических отрамматической отрамматической отрамматической отрамматической отрамматической отрамматиче	· ·			l .
допускается: не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2-х письменного оформлении и/или высказывания; отической оформление и стилевое оформление и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х пребованиям; от оформление высказывания соответствуют допускается: не оформмение высказывания соответствует требованиям; задача решена; допускается: не более 4-х имеются 1-2 соответствуют требованиям; от оформатических оформатических оформатических оформление оформатических и пунктуационных офоргафических и пунктуационных от пун				
более 2-х негрубых лексикогоформлении и/или 1-2 нарушения в логической ошибок и/или не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок. Доклад: структура, страмматических оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуацион высказывания задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуацион в высказывания задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуацион в высказывания задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуацион в высказывания задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуацион в высказывания в более 4-х и пунктуационных ошибок и/или не содержание высказывания в задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуацион высказывания в более 4-х и пунктуационных ошибок и/или не содержание высказывания в задача решена; допускается: не более 4-х инеются 1-2 оформлении и/или 3 или более нарушений в или более нарушений или и/или 3 или более нарушений в или более нарушении и/или 3 или более прамматических ошибок и/или в более нарушений или и/или 3 или более нарушений в или более орфографических и пунктуационных ошибок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок и/или не оформление и содержание высказывания в задачи; допущено 7 более лексикограмматических оболее лексикограмматических оболее лексикограмматических оболее лексикограмматических оболее гером оформление и пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 более лексикограмматических оболее лексикограмматических оболее лексикограмматических оболее лексикограмматических оболее лексикограмматических оболее лексикограмматических оболее лексикограмматических оформатических оболее лексикограмматических оболее лексикограмматич		1		l .
негрубых лексико- грамматических ошибок и/или не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок.         1-2 нарушения в структуре письменного высказывания; и пунктуационных ошибок.         или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; и пунктуационных ошибок.         орфографических и пунктуационных ошибок         орфографических и пунктуационных ошибок         ошибок Доклад: Структура, стилевое оформление и содержание и стилевое офографических оформление         Структура, стилевое оформление и содержание и орфографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных орфографических и препятствующие пониманию и решени коммуникативной задача решена; допускается: не требованиям, но исответствуют допускается: не требованиям, но имеются 1-2         Структура и оответствуют высказывания в оответствуют оответствуют оответствуют оответствуют орфографических и прамматических орфографических и препятствующие пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 более лексико- грамматических				
грамматических ошибок и/или не более 2-х письменного рфографических и пунктуационных ошибок. Доклад: Структура, стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х имеются 1-2 структура и пунктуационных ошибок и/или не офолее оформление высказывания соответствуют требованиям; адача решена; допускается: не ошибок и/или не от				
ощибок и/или не более 2-х письменного орфографических и пунктуационных ошибок. Доклад: негрубых лексико- содержание и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывания задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуационных ошибок и/или не содержание и содержание и ошибок и/или не оболее 3-х оформление орфографических оформление и пунктуационных орфографических и пунктуационных отической структура и содержание оболее 4-х ошибок и/или не оформление и пунктуационных опшибок и/или не офографических и пунктуационных опшибок и/или не оболее 4-х офографических и пунктуационных опшибок и/или не оболее или и пунктуационных и пунктуационных и пунктуационных опшибок и/или не оболее или и пунктуационных и пунктуаци				1 -
более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок. Доклад: негрубых лексико- структура, стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не орфографичем, и пунктуационных оболее 4-х и пунктуационных ответствуют требованиям; высказывания соответствуют требованиям; высказывание оболее 4-х орфографических орфографических орфографических орфографических орфографических орфографических и пунктуационных орфографической структур высказывания оболее и содержание коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допущено 7 и более дексико- грамматических орфографических и пунктуационных орфографичес	_		1	
орфографических и пунктуационных допускается: не ошибок. Структура, содержание и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; доклад: Доклад: Оформление логично, коммуникативная задача решена; допускается: не требованиям, имеются 1-2  орфографических и пунктуационных ошибок и/или не офографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных ошибок высказывания, препятствующие пониманию и решени коммуникативной задача решена; соответствуют делом более 4-х имеются 1-2  письменного высказывания; письменного пунктуационных ошибок долее 4-х негрубых долускается: не требования преказывания; пребования высказывания в задачи; допущено 7 пониманию и решени коммуникативной задачи решени				
и пунктуационных ошибок. Доклад: негрубых лексико- структура, стилевое оформление высказывания ошибок и/или не стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х имеются 1-2 высказывания высказывания соответствуют требованиям, имеются 1-2 высказывания соответствуют требованиям, имеются 1-2 высказывания; ошибок допускается: не ответствуют понимания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания высказывания в более лексикограмматических отруктура и пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 мастирам высказывания в более лексикограмматических отруктурот пониматических отруктура и пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 мастирам более лексикограмматических отрамматических орфографических и пунктуационных орфо				1
ошибок. Доклад: негрубых лексико- Структура, грамматических оформление оформление оформление оформление оформление от требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не требованиям, но более 4-х инегрубых лексико- оформление оформление оформление оформление офографических оформление офографических офорографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных логической структур ошибок высказывания, препятствующие пониманию и решени коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в более лексико- грамматических и пунктура и пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 пониманию и решени более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических грамматических				
Доклад: содержание и содержание и оформление оформление оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х имеются 1-2 более 4-х негрубых лексико- премматических лексико- прамматических оформление и содержание оформление и содержание соответствуют трамматических и пунктуационных орфографических и пунктуационных пунктуационных пунктуационных препятствующие пониманию и решени коммуникативной задача решена; соответствуют пониматия высказывания и содержание высказывания в целом более лексико- грамматических и препятствуют пониматических и пониматических и пониматических и пониматических и пониматических пониматити высказывания в задачи; допущено 7 пониматических и поним	, , ,	''		
Структура, содержание и содержание и содержание и содержание и содержание и содержание и содержание доклада и сотилевое офорографических орфографических и пунктуационных соответствует требованиям; Доклад: ошибок доклад: препятствующие логично, содержание содержание коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических и пунктуационных орфографических и грубые нарушения погической структур ошибок высказывания, препятствующие пониманию и решени коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в более лексикограмматических и препятствующие пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 препятствуют соответствуют пониманию и решени пониманию и решени коммуникативной задачи; допущено 7 препятствуют грамматических имеются 1-2 соответствуют грамматических			I =	
содержание и стилевое более 3-х оформление оформление высказывания соответствует требованиям; Высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х имеются 1-2 грамматических оформографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных орфографических и пунктуационных погической структур высказывания, препятствующие пониманию и решени коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допущено 7 пониматических оболее 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических			**	
требованиям; доклад: ответствуют ответствуют ответствует отвысказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуационных орфографических и пунктуационных орфографических и грубые нарушения пунктуационных огической структур ошибок высказывания, препятствующие пониманию и решени коммуникативная высказывания содержание высказывания в задачи; допущено 7 допускается: не более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	1	_		1
оформление высказывания соответствует требования доклад: ответствуют требования доклад: ответствующие логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуационных орфографических и пунктуационных логической структур ошибок высказывания, препятствующие пониманию и решени коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допущено 7 допускается: не более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	_			
высказывания соответствует ошибок требованиям; Доклад: ошибок пунктуационных ошибок высказывания, препятствующие логично, содержание коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х и пунктуационных логической структур ошибок высказывания, препятствующие пониманию и решени содержание коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допущено 7 препятствуют высказывания в задачи; допущено 7 препятствуют высказывания в задачи; допущено 7 препятствуют пониманию и решени высказывания в задачи; допущено 7 препятствуют прамматических препятствуют препятствуют пониманию и решени высказывания в задачи; допущено 7 препятствуют пониманию и решени высказывания в задачи; допущено 7 препятствуют пониманию и решени высказывания в задачи; допущено 7 препятствуют пониманию и решени высказывания в задачи; допущено 7 препятствующено 7 пр				_
соответствует требованиям; высказывание коммуникативная задача решена; долускается: не более 4-хошибок Доклад: сотруктура и содержание коммуникативная требованиям, но колее 4-хпунктуационных ошибок Доклад: Структура и сотвот Структура и сотруктура и содержание коммуникативная высказывания содержание высказывания содержание высказывания в целом соответствуютлогической структур высказывания, пониманию и решени коммуникативной высказывания в целом соответствуют	оформление			•
требованиям; Доклад: ошибок высказывания, препятствующие логично, содержание коммуникативная высказывания содержание задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допускается: не требованиям, но более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	высказывания			
высказывание Структура и Доклад: препятствующие логично, содержание коммуникативная высказывания содержание коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допущено 7 допускается: не требованиям, но целом более лексикоболее 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	_	ошибок		логической структуры
логично, содержание Структура и пониманию и решени коммуникативная высказывания содержание коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допущено 7 допускается: не требованиям, но целом более лексикоболее 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	требованиям;	Доклад:	ошибок	высказывания,
коммуникативная высказывания содержание коммуникативной задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допущено 7 допускается: не требованиям, но целом более лексикоболее 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	высказывание	Структура и	Доклад:	препятствующие
задача решена; соответствуют высказывания в задачи; допущено 7 допускается: не требованиям, но целом более лексико- более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	логично,	содержание	Структура и	пониманию и решению
допускается: не требованиям, но целом более лексико- более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	коммуникативная	высказывания	содержание	1
более 4-х имеются 1-2 соответствуют грамматических	задача решена;	соответствуют	высказывания в	задачи; допущено 7 и
	допускается: не	требованиям, но	целом	более лексико-
	более 4-х	имеются 1-2	соответствуют	грамматических
негруоых лексико-   нарушения в   требованиям, но   ошибок и/или 7 и	негрубых лексико-	нарушения в	требованиям, но	ошибок и/или 7 и
грамматических стилевом имеются 3 или более более фонетических	грамматических	стилевом	имеются 3 или более	более фонетических
ошибок и/или не оформлении и/или нарушений в ошибок	ошибок и/или не	оформлении и/или	нарушений в	ошибок
более 4-х 1-2 нарушения в стилевом	более 4-х			
фонетических логической оформлении и/или 3	фонетических		оформлении и/или 3	
ошибок структуре или более	-			
высказывания, не нарушений в		1 2 2 2		
затрудняющие логической				
понимания и не структуре		= = :		
влияющие на высказывания,				
решение затрудняющие		· ·		

коммуникативной	понимание и
задачи;	препятствующие
допускается: не	решению
более 5-ти	коммуникативной
негрубых лексико-	задачи; допускается:
грамматических	не более 6-ти
ошибок и/или не	негрубых лексико-
более 5-ти	грамматических
фонетических	ошибок и/или не
ошибок	более 6-ти
	фонетических
	ошибок

#### 7 Основная учебная литература

- 1. Кириченко Н. Р. Иностранный язык для студентов первого курса : электронный курс / Н. Р. Кириченко, 2019
- 2. Арипова Д. А. Новый формат информационных технологий: английский язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / Д. А. Арипова, П. В. Гуторова, 2018. 193.
- 3. Кириченко Н.Р. Иностранный язык для заочников (2 курс)
- 4. Ю Е.Д. Иностранный язык (английский язык для студентов 1 курса (ИЗВО)
- 5. Ю Е.Д. Иностранный язык для студентов 3 курса (заочной формы обучения)

#### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

- 1. Колмакова О. А. Enter a New World. Английский язык для студентов неязыковых вузов : учебное пособие / О. А. Колмакова, Е. Д. Лазицкая, 2017. 212.
- 2. Колмакова О. А. Grammar-mania : учебное пособие / О. А. Колмакова, Е. Д. Лазицкая, 2015. 165.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

#### 10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/
- 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

- 1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/MOC2957 от 18.08.16г.)
- 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

#### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
- 2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.