

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Обогащения полезных ископаемых и охраны окружающей
среды им. С.Б. Леонова»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность

Экологическая безопасность

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Домрачева Валентина
Андреевна
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Федотов
Константин Вадимович
Дата подписания: 14.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Зелинская Елена
Валентиновна
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы законодательства в техносферной безопасности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	ОПК-4.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.1	Способен использовать знания нормативно-правовой базы для обучения по вопросам техносферной безопасности	Знать основные законы РФ в области природопользования и обеспечения техносферной безопасности; Уметь использовать знания правовых норм для обеспечения техносферной безопасности в конкретных ситуациях Владеть навыками выявления правонарушений для обеспечения техносферной безопасности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы законодательства в техносферной безопасности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Мониторинг безопасности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экспертиза безопасности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	14	14
лекции	4	4
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	90	90

Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие представления о техносфере, безопасности, законах и нормативно-правовых актах.	1	2					1	8	Устный опрос, Доклад
2	Законодательство в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности	2	2			1, 2, 3, 4	10	2, 3, 4, 5, 6	82	Устный опрос, Реферат
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				10		94	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Общие представления о техносфере, безопасности, законах и нормативно-правовых актах.	Цель и задачи дисциплины - глубокое осмысление промышленного, экологического и трудового законодательства, приобретение умений и навыков разрешения вопросов практического характера. Техносфера-часть биосферы, изменённая человеком посредством воздействия технических средств. Безопасность-состояние защищенности. Техносферная безопасность (ТБ) – это свойство объекта, выраженное в его способности противостоять техносферным опасностям (негативным факторам техносферных опасностей). ТБ обеспечивает безопасность человека, общества, природы. Основные составляющие ТБ: охрана (безопасность) труда, промышленная безопасность, экологическая безопасность, безопасность жизнедеятельности,

		безопасность в чрезвычайных ситуациях, пожарная безопасность и др. Закон- нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом, обладает высшей юридической силой, регулирует наиболее важные общественные отношения. Основу системы правового обеспечения безопасности в техносфере составляют Конституция РФ и вытекающие из ее положений федеральные законы. Почти по каждому тезису (статье) Конституции принят соответствующий ее объекту и задачам федеральный закон. Для реализации требований законов необходимо принятие подзаконных актов, определяющих порядок их исполнения. Подзаконными актами исполнения могут быть постановления Правительства РФ и правительств субъектов РФ. а также постановления специально уполномоченных органов в области управления безопасностью жизнедеятельности, в частности, об утверждении разного рода положений и правил. Для осуществления практической деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере необходимы нормативы и правила ведения соответствующих работ, позволяющие их обеспечить: нормативы качества среды обитания человека, нормативы допустимых нагрузок на природные среды, оборудование, здания и сооружения. Такого рода документация разрабатывается: Минздравсоцразвития России, Министерством природных ресурсов и экологии РФ (Минприроды России), Ростехрегулирование, Роспотребнадзор, Ростехнадзор. Законы и подзаконные акты объединяются понятием «нормативные правовые акты». Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере регламентирует обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан, закрепляет и регулирует структуру и назначение специальных органов управления в области защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, определяет ответственность всех уровней власти и граждан. Она направлена на то, чтобы каждый гражданин страны знал основные положения законодательства и был защищен им, чтобы его повседневное поведение строго соответствовало правовым нормам.
2	Законодательство в	Законодательные и иные нормативные правовые

	области охраны труда, промышленной и экологической безопасности	акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования в области охраны труда. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ. система стандартов безопасности труда (ГОСТ Р ССБТ. Основной закон по промышленной безопасности - Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" рассматривает правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов (ОПО). В соответствии с этим законом на ОПО обязательно проводятся: декларирование безопасности; лицензирование опасных видов деятельности; государственная экспертиза строительства и размещения промышленных объектов и жилой застройки; страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу лиц и природной среде в случае аварии на этом объекте. Безопасность в чрезвычайных ситуациях регулирует ФЗ "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", основной нормативно-технический документ - комплекс стандартов "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". _Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» -важнейший закон по экологической безопасности. Законодательная база по охране окружающей среды: Конституция РФ, закон РФ "Об охране окружающей среды", Водный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, законы РФ "О животном мире", "О недрах", "Об охране атмосферного воздуха" и др. Подзаконные акты - Постановления Правительства РФ и др. Нормативно-техническая документация - стандарты, нормативы, правила.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Нормативно-правовые акты в области охраны труда	3
2	Нормативно-правовые акты в области обеспечения промышленной безопасности	3
3	Разрешение правовой ситуации «Нарушение	2

	прав человека на благоприятную окружающую среду».	
4	Нормативно-правовые акты в области обеспечения экологической безопасности	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	8
2	Написание реферата	10
3	Подготовка к зачёту	12
4	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	20
5	Подготовка презентаций	4
6	Проработка разделов теоретического материала	36

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, кейс-технология

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Цель практических работ способствовать более глубокому пониманию и усвоению теоретических положений курса. Практические занятия направлены на закрепление изученного теоретического материала и получения навыков решения ряда правовых задач, которые могут возникнуть в ходе практической деятельности будущих специалистов. На практических занятиях студенты знакомятся с целями, задачами дисциплины «Основы законодательства в техносферной безопасности», с нормативно-правовыми актами в области техносферной безопасности, включая охрану труда, промышленную и экологическую безопасности, изучают правовые основы безопасности жизнедеятельности, включая безопасность при чрезвычайных ситуациях, пожарную безопасность, гражданскую оборону, а также рассматривают международное сотрудничество, направленное на обеспечение техносферной безопасности.

Студент должен быть ознакомлен с содержанием практических работ на весь семестр, перечнем необходимой литературы для подготовки к занятиям, структурой и планом проведения занятий, а также с темами рефератов и докладов. Непосредственно на практическом занятии должна быть озвучена тема занятия, цель выполнения работы, перечень теоретических вопросов, которые должны быть закреплены на данном практическом занятии. Студент должен принять участие в дискуссии путем выступлений, ответов на вопросы и участия в обсуждении, ответить на контрольные вопросы. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает изучение основной и дополнительной литературы по теме предстоящего практического занятия в соответствии с содержанием задания и планом проведения занятия. Для самоконтроля студент должен ответить на вопросы.

Проработка отдельных разделов теоретического курса включает изучение основной и дополнительной литературы по заданной теме. Для самоконтроля студент должен подготовить краткий конспект и ответить на контрольные вопросы.

Написание реферата включает сбор информации по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат имеет определенную структуру: введение, основная часть и заключение. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТа.

Подготовка доклада включает сбор информации по выбранной теме, цель, план доклада, логическую последовательность изложения. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Презентация доклада должна отразить суть темы и быть интересна для слушателей.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Критерии оценивания.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.1.2 учебный год 1 | Доклад

Описание процедуры.

Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из имеющихся в рабочей программе списков. Подготовка доклада предполагает определение цели доклада, подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада, составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценивания.

Критерии оценки: «зачтено» или «не зачтено».

«зачтено» - правильно сформулирована актуальность, раскрыта проблематика выбранной темы, сделаны логичные выводы по проблеме, заявленной в докладе, презентация доклада помогает его восприятию.

«не зачтено» - не четко сформулирована актуальность, не раскрыта проблематика, выбранной темы, выводы не соответствуют содержанию, презентация – не интересна для слушателей.

6.1.3 учебный год 1 | Реферат

Описание процедуры.

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат имеет определенную структуру: Вступление - во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе, раскрывается проблематика выбранной темы. Основная часть - содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются. Заключение содержит общий вывод по проблеме, заявленной в реферате. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТу.

Критерии оценивания.

Критерии оценки: «зачтено» или «не зачтено».

«зачтено» - правильно сформулирована актуальность, раскрыта проблематика выбранной темы, сделаны логичные выводы по проблеме, заявленной в реферате, структура и оформление реферата соответствует требованиям.

«не зачтено» - не четко сформулирована актуальность, не раскрыта проблематика, выбранной темы, структура и оформление не соответствуют требованиям, прописанным в ГОСТе.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-4.1	Демонстрирует способность применить правовые нормы для исследования процессов и ситуаций в области обеспечения техносферной безопасности	Устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Преподаватель принимает зачет в установленное время, только при наличии ведомости и зачетной книжки. Магистрант устно отвечает на вопросы преподавателя. Учитывается знание фактического материала по программе, степень активности магистранта на практических занятиях. Результат зачета объявляется магистранту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Магистрант свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.	Магистрант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

7 Основная учебная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов, 2024. - 637.
2. Дмитренко В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие для вузов / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов, 2023. - 428.
3. Промышленная безопасность производственных процессов предприятий [Электронный ресурс] : сборник нормативных правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области промышленной безопасности на территории РФ / Иркут. гос. техн. ун-т, 2007. - 229.
4. Законодательство в техносферной безопасности [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе для подготовки магистрантов по направлению "Техносферная безопасность" / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 28.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Шишков А. И. Управление промышленной безопасностью : учеб. пособие / А. И. Шишков, В. В. Тюньков, 2004. - 336.
2. Гринин Александр Семенович. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков, 2000. - 326.

3. Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация. управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков, 2017. - 406.

4. Безопасность труда в горнорудной промышленности : сб. ст. / ВНИИ охраны труда и техники безопасности чер. металлургии, ВНИИ безопасности труда в горноруд. пром-сти, 1987. - 79.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.) 2. Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Компьютер P4500/1024*2/160/GF256Mb/DVD-RW/Samsung LCD 19/кл/мышь/сет. фильтр 2. доска аудит.зел. 3. Проектор EPSON MultiMedia (с кабелем и креплением)