

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 5 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Никитина Ольга
Иннокентьевна
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-8.1	Знает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, выбирать средства защиты и разрабатывать профилактические мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества, владеет приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных конфликтах	Знать теоретические основы обеспечение безопасности человека и среды обитания Уметь подбирать средства защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов Владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5

Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	4	2	2
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	34	58
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.							1	34	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего								34	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Идентификация вредных и опасных факторов и их негативное воздействие на человека.	1	2			1, 2, 3, 4	8	1, 2, 3, 4	58	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		2				8		62	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиомы безопасности жизнедеятельности Состояние техносферной безопасности в Иркутской области - основные проблемы и пути их решения. Вредные и опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Идентификация вредных и опасных факторов и их негативное воздействие на человека.	Источники и характеристики основных опасных и вредных факторов при техническом обслуживании летательных аппаратов и авиационных двигателей, особенности их действия на работающих. Защитные системы организма человека. Принципы нормирования. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Идентификация опасных и вредных факторов на рабочем месте	2
2	Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений	2
3	Расследование несчастных случаев на производстве	2
4	Выбор огнетушащих средств и средств пожаротушения	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	34

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

		часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	6
3	Подготовка к сдаче и защите отчетов	6
4	Проработка разделов теоретического материала	38

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Тимофеева С. С. Безопасность жизнедеятельности : Практикум / С. С. Тимофеева, 2013. - 111 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

- Тимофеева С.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИрГТУ, – 2013. – 358 с.
- Акимов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов.- М : Высш. школа, 2011, - 591 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Зачет проводится в устной форме и заключается в ответах на теоретические вопросы. Вопросы к зачету выдаются студентам в начале семестра на электронном носителе. Подготовка к зачету выполняется обучающимися самостоятельно используя материал теоретического курса дисциплины, ресурсы интернет и библиотечного фонда библиотеки.

Критерии оценивания.

Зачтено

Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Четко и ясно аргументирует использование приобретенных знания и умений при решении практических задач

Не зачтено

Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.1.2 учебный год 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Зачет проводится в устной форме и заключается в ответах на теоретические вопросы. Вопросы к зачету выдаются студентам в начале семестра на электронном носителе. Подготовка к зачету выполняется обучающимися самостоятельно используя материал теоретического курса дисциплины, ресурсы интернет и библиотечного фонда библиотеки.

Критерии оценивания.

Зачтено

Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Четко и ясно аргументирует использование приобретенных знания и умений при решении практических задач

Не зачтено

Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.1.3 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

преподаватель устно задает вопросы обучающимся по темам лекции. Перед опросом студент должен самостоятельно повторить пройденный теоретический материал, используя свой конспект лекций.

Критерии оценивания.

Зачтено – обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках предшествующих дисциплин. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Не зачтено - обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала предшествующих дисциплин. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

6.1.4 учебный год 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

преподаватель устно задает вопросы обучающимся по темам лекции. Перед опросом студент должен самостоятельно повторить пройденный теоретический материал,

используя свой конспект лекций.

Критерии оценивания.

Зачтено – обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках предшествующих дисциплин. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Не зачтено - обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала предшествующих дисциплин. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-8.1	Демонстрирует знание основных понятий безопасности жизнедеятельности. Способен выделить опасные и вредные производственные факторы, негативные факторы чрезвычайных ситуаций. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда	Устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

7 Основная учебная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Белов С.В., 2018. - 350 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3?>
2. Тимофеева С. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. С. Тимофеева, 2013. - 258 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тимофеева С.С., Ружникова Е.А., Никитина О.И. Лабораторные работы. Ч.3. Иркутск: Изд-во ИрГТУ – 2007 – 81 с

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian
2. Microsoft Office Professional Plus 2013

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор EPSON EB-S04
2. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C7TA (HD) Celeron