

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Менеджмента»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №07 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Скворцова Елена
Анатольевна
Дата подписания: 11.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бобарика Игорь
Олегович
Дата подписания: 19.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика предприятия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	ОПК ОС-1.16

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.16	Способен применять знания экономической теории для разработки плана экономического развития предприятия	Знать важнейшие экономические показатели деятельности предприятия. Уметь анализировать и оценивать экономическую информацию деятельности предприятия. Владеть методами экономического управления деятельностью предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Экономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 3	Учебный год № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	14	2	12
лекции	8	2	6
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	6	0	6

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	90	34	56
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предприятие - основа экономики	1						3	2	Устный опрос
2	Средства производства (основные фонды)	2, 3						1, 2, 3	10	Устный опрос
3	Предметы производства (оборотные средства)							1, 2, 3	10	Устный опрос
4	Кадры и эффективность труда	4						1, 2, 3	12	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего								34	

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Формы и системы заработной платы	1	2					3, 4, 5	9	Устный опрос
2	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	1					3, 4, 5	9	Устный опрос
3	Ценообразование Прибыль, доход., рентабельность	3						3, 4, 5	9	Устный опрос
4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	4						3, 5	7	Устный опрос
5	Экономическая эффективность и	5	2			1	6	1, 2, 3, 4,	22	Решение задач

	экономический эффект							5		
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		5				6		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Предприятие - основа экономики	Стратегия, миссия, цели и задачи предприятия/организации. Общая, производственная и организационная структуры производственного предприятия. Выбор структуры управления. Капитал и имущество предприятия. Ресурсы предприятия (материальные и нематериальные). Функции предприятия. Классификация предприятий. Среда предприятия (внутренняя и внешняя).
2	Средства производства (основные фонды)	Классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов. Амортизация. Износ основных фондов. Показатели наличия и движения основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов. Лизинг. Франчайзинг.
3	Предметы производства (оборотные средства)	Понятие и классификация. Отличие оборотных фондов и оборотных средств. Понятие нормирования и методы нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Основные направления экономии материальных ресурсов.
4	Кадры и эффективность труда	Кадры. Кадровая политика. Категории персонала промышленного предприятия. Классификация внутри каждой категории персонала. Качественная и количественная характеристика персонала. Производительность и интенсивность труда. Показатели эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Значение роста производительности труда.

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Формы и системы заработной платы	Понятие о заработной плате. Тарифная система оплаты труда. Формы тарифной системы оплаты труда. Системы повременной и сдельной форм оплаты труда. Бестарифная, грейдовая и смешанные системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы и фонда оплаты труда.
2	Себестоимость продукции (работ, услуг)	Понятие себестоимости, издержек, производственных затрат и расходов. Функции себестоимости. Виды себестоимости.

		Калькулирование себестоимости. Виды калькуляций. Структура себестоимости. Факторы снижения себестоимости.
3	Ценообразование Прибыль, доход, рентабельность	Функция цены. Классификация цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятии. Виды прибыли. Функции прибыли. Факторы роста прибыли. Связь между валовым доходом, прибылью и выручкой. Показатели рентабельности (производства, продукции, продаж, капитала, активов).
4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Понятия инновация, инвестиции, инновационная и инвестиционная деятельность. Основные виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Основные инвестиционные программы предприятия. Классификация инвестиций.
5	Экономическая эффективность и экономический эффект	Точка безубыточности. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Экономическая эффективность капитальных вложений. Частные и обобщающие показатели экономической эффективности. Факторы роста экономической эффективности. Экономический эффект.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Определение экономического эффекта и экономической эффективности капитальных вложений в новый проект	6

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	10
2	Подготовка к контрольным работам	10
3	Проработка разделов теоретического материала	14

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Итоговый тест	1
2	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	10
3	Подготовка к зачёту	17
4	Подготовка к практическим занятиям	8
5	Проработка разделов теоретического материала	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса. Проведение занятий-дискуссий стимулирует познавательную активность обучающихся, способствует более осмысленному освоению ими новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции по обсуждаемой теме. Кейс-технология является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой работу обучающихся по решению задачи в виде описания проблемной ситуации. Реализация кейс-технологии позволяет сформировать у обучающихся умение применять комплексный подход при решении профессиональных, практических задач, стимулирует развитие у обучающихся критического, аналитического, творческого мышления, soft skills.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=1037>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=1037>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

По дисциплине предлагается текущий контроль (устный опрос). Цель: выявить уровень теоретических знаний и практических профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики с учётом передового отечественного и зарубежного опыта, а также выявить навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Методика проведения: В процессе устной беседы преподаватель задает вопросы, а студенты предлагают существующие альтернативные точки зрения на поставленную проблему.

Критерии оценивания.

Оценка 5 - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки.

Оценка 3 - обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.1.2 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

По дисциплине предлагается текущий контроль (устный опрос). Цель: выявить уровень теоретических знаний и практических профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики с учётом передового отечественного и зарубежного опыта, а также выявить навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Методика проведения: В процессе устной беседы преподаватель задает вопросы, а студенты предлагают существующие альтернативные точки зрения на поставленную проблему.

Критерии оценивания.

Оценка 5 - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки.

Оценка 3 - обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

6.1.3 учебный год 4 | Решение задач

Описание процедуры.

По дисциплине предлагается текущий контроль – на практическом занятии решение комплексной задачи на определение экономического эффекта и экономической эффективности капитальных вложений в новый проект по разделу №9. Текущий контроль производится в период решения задачи в форме устного опроса.

Цель данного контроля (устный опрос): выявить уровень теоретических знаний и практических профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики с учётом передового отечественного и зарубежного опыта, а также выявить навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Методика проведения: В процессе устной беседы преподаватель задает вопросы, а студенты предлагают существующие альтернативные точки зрения на поставленную проблему.

При устном опросе каждого студента возможно применение интерактивной технологии: групповой дискуссии.

Пример задания:

Определение экономического эффекта и экономической эффективности капитальных вложений в новый проект (решение задачи).

Цель занятия: Научиться обосновывать эффективность дополнительных капитальных вложений. Исходные данные по существующему (базовому) и проектируемому вариантам:

1. Плановое время работы до нововведения (базовый вариант) - 12 ч/сут., после внедрения нововведения (проектируемый вариант) в связи с уменьшением трудоемкости работ - 8 ч/сут.
2. Численность производственных рабочих, обслуживающих линию, при базовом варианте и проектируемом вариантах - 5 чел.
3. Часовая тарифная ставка - 243 руб. Ежемесячный размер премии производственным рабочим - 20 %.
4. Установленная мощность электродвигателей) при базовом варианте — 200 кВт., при проектируемом — 230 кВт. Стоимость 1 кВт ■ ч — 4,5 руб.
5. Инвестиции в форме капитальных вложений в улучшение технологического процесса -1710,5 тыс. руб.

Критерии оценивания.

ЗАЧЕТ - Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Уверенно демонстрирует знание основных понятий в области экономики машиностроительного предприятия: повышение эффективности труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, повышение эффективности деятельности машиностроительного предприятия.

НЕЗАЧЕТ - Не знает значительной части основного материала, допускает существенные ошибки. Нет знаний основных понятий в области экономики машиностроительного предприятия: повышение эффективности труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, повышение эффективности деятельности машиностроительного предприятия.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.16	Демонстрирует знание основных понятий в области экономики машиностроительного предприятия: повышение эффективности труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, повышение эффективности деятельности машиностроительного предприятия.	Зачет (по результатам выполненных СРС и текущих заданий в семестре и итогового тестирования).

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточный контроль (зачет) осуществляется в форме решения итоговой комплексной задачи по всему курсу по вариантам и в форме тестирования (50 вопросов по всем разделам курса).

Пример задания:

Пользуясь исходными данными, приведенными в таблице, необходимо сделать вывод о деятельности предприятия до и после реконструкции участка цеха (в какой период эффективнее деятельность предприятия?) Определить ожидаемый экономический эффект при проведении реконструкции и срок окупаемости капитальных вложений. Для этого необходимо определить следующие показатели, характеризующие деятельность данного предприятия:

1. Годовой объем продукции в натуральном и стоимостном выражении.
2. Материальные затраты (нормируемые оборотные средства) необходимые для производства годового объема производства.
3. Изменение производительность труда в плановом периоде. Также определить возможную экономию трудовых ресурсов.
4. Себестоимость единицы продукции на отчетный и плановый период (для этого составить калькуляцию затрат на производство продукции).
5. Цену единицы продукции.
6. Прибыль от реализации продукции в отчетном и планируемую прибыль в плановом периоде.
7. Показатели использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость).
8. Показатели использования оборотных средств предприятия (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота).

Таблица 2. Данные деятельности предприятия

№

Исходные данные	Единица измерения	Отчетный период	Плановый период (после реконструкции)			
1	Годовой объем продукции	ед.				
2	Объем товарной продукции за год	млн.руб.				
3	Материальные затраты (нормируемые оборотные средства) на единицу продукции	руб./ед.	570			
4	Процент удорожания (экономии) материальных затрат в плановом году	%				
5	Материальные затраты (нормируемые оборотные средства) необходимые для производства годового объема производства	млн./ед.				
6	Режим работы за год	час	2008	2008		
7	Норма выработки за час	ед./час	60			
8	Норма времени изготовления единицы продукции	мин/ед.	1,0			-5%
9	Производительность труда	%	100			
10	Численность работающих	чел.	38			
11	Средний разряд выполняемой работы	разряд	IV	IV		
12	Тарифный коэффициент		1,35	1,35		

13	Размер дополнительных выплат к заработной плате, осуществляемых за счет прибыли в текущем году (% от тарифной з/платы)	%	35	
14	Поясной коэффициент (районный коэффициент 30% и северная надбавка 20%)	%	50	50
15	Отчисления в социальные фонды	%	30,2	30,2
16	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов на 1.01. периода	млн. руб.	11,7	
17	Стоимость основных фондов на конец года	млн. руб.	11,7	
18	Ввод в действие основных фондов в течение года	млн. руб.		
	на 1.03	-	1,5	
	на 1.06	-		
19	Выбытие основных фондов в течение года	млн. руб.		
	на 1.02	-	0,6	
	на 1.05	-		
20	Годовая норма амортизации основных фондов	%	8	8
21	Накладные расходы (% от ФОТ)	%	50	
22	Налог на добавленную стоимость (НДС)	%	20	20
23	Уровень рентабельности продукции	%	35	
24	Средний индекс изменения цен	-	-	1,22
25	Ставка налога на прибыль	%	20	20

Вывод:

Пример итогового теста

Перечень тестовых заданий (множественный выбор):

1. Амортизация основных фондов - это:

- A. износ основных фондов
- B. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
- C. восстановление основных фондов
- D. содержание основных фондов

2. Балансовая прибыль – это:

- A. разность между рыночной стоимостью и остаточной стоимостью основных фондов
- B. сумма прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от внереализационной деятельности
- C. разность между выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
- D. разность между балансовой прибылью и налогом на прибыль

3. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:

- A. в ценах и условиях прошлого периода времени
- B. в ценах и условиях будущего периода времени
- C. в ценах и условиях данного периода времени

4. В состав годового фонда заработной платы рабочих не входит:

- A. тарифный фонд заработной платы
- B. фонд дополнительной заработной платы
- C. налог на прибыль
- D. доплаты и надбавки

5. В состав промышленно-производственного персонала входят следующие категории работников (перечислить все):

- A. непроизводственный персонал
- B. рабочие

- С. специалисты
 - D. служащие
 - E. руководители
6. Выплаты заработной платы финансируются из:
- A. прибыли
 - B. себестоимости
 - C. прибыли и себестоимости
 - D. фонда социального страхования
7. Денежной выражение стоимости единицы товара или услуги, это:
- A. себестоимость
 - B. рентабельность
 - C. прибыль
 - D. цена
8. Для определения плановой стоимости материальных ресурсов предприятия не используются такие данные:
- A. как объем выпуска продукции
 - B. производительность труда
 - C. нормы расхода материальных ресурсов
 - D. как плановые цены на материальные ресурсы
9. Для планирования сбыта продукции (работ, услуг) необходимо использовать информацию, содержащую анализ конъюнктуры рынка, оценку положения предприятия на рынке и оценку уровня:
- A. инфляции
 - B. конкуренции
 - C. минимизации затрат
10. Какая из статей калькуляции вычитается при подсчете себестоимости?
- A. износ инструментов и приспособлений
 - B. отчисления в социальные фонды
 - C. возвратные отходы
 - D. потери от брака
11. Какая функция цены обеспечивает соответствие между спросом и предложением, производством и потреблением?
- A. направляющая
 - B. регулирующая
 - C. распределительная
 - D. учетная
12. Какие затраты всегда изменяются в расчете па единицу продукции при изменении объема производства?
- A. постоянные;
 - B. переменные.
 - C. накладные
 - D. выгодные
13. Какие затраты относятся к затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции?
- A. прямые
 - B. косвенные
 - C. переменные
 - D. постоянные
14. Какие из названных положений включает ценовая политика предприятия:
- A. анализ конъюнктуры рынка
 - B. оценка поведения конкурентов

- С. разработка технологического процесса изготовления продукции
 - Д. установление цен на продукцию предприятия
 - Е. выбор поставщиков сырья и материалов
15. Какие из перечисленных должностей относятся к категории - «руководитель»?
- А. директор
 - В. заместители директора
 - С. главные специалисты
 - Д. старшие инженеры
 - Е. начальники цехов
- И т.д.

Перечень вопросов по курсу

1. Раскройте понятия «национальная экономика» и «экономика предприятия». Что у них общего и чем они различаются?
2. Какова роль предприятия в решении основных экономических проблем?
3. Как рассчитывается потребность в основном капитале?
4. Понятие основных фондов. Каковы характерные черты основных производственных фондов.
5. Состав и классификация основных фондов.
6. Виды стоимостной оценки основных фондов.
7. Среднегодовая стоимость основных фондов.
8. Каким видам износа подвергаются объекты основных фондов?
9. Норма амортизации.
10. Что такое амортизационные отчисления?
11. Какие виды амортизации используют предприятия и чем обусловлен выбор того или иного вида?
12. Экономическая сущность амортизации основных фондов.
13. Показатели фондоотдачи и фондоемкости продукции, фондовооруженности труда.
14. Показатели использования оборудования.
15. Экономическая сущность оборотных фондов, их материально-вещественное содержание.
16. Фонды обращения, их состав и роль в обеспечении оборачиваемости оборотных фондов.
17. Понятие оборотных средств.
18. Состав и структура оборотных средств.
19. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
20. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Понятие финансовых отношений. Состав финансов предприятия.
22. На какие группы делятся кадры предприятия? Тенденции изменения в структуре кадров.
23. Какие существуют формы и системы подготовки и повышения квалификации кадров?
24. Понятие производительности труда и значение ее роста для повышения благосостояния людей.
25. Проблемы измерения производительности труда. Показатели роста производительности труда.
26. Функции заработной платы и принципы ее организации.
27. Тарифная система, ее основные элементы.
28. Бестарифная система оплаты труда.
29. Повременная система оплаты труда, условия ее применения и разновидности.
30. Разновидности сдельной оплаты труда, достоинства и недостатки различных форм

оплаты.

31. Понятие себестоимости продукции и состав затрат.
32. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам и по целевому назначению.
33. Основные принципы ценообразования в условиях рыночной экономики.
34. Виды цен на промышленную продукцию, их состав.
35. Понятие прибыли, ее виды.
36. Что такое рентабельность производства? (общие принципы ее определения).
Показатели рентабельности.
37. В чем суть политики ценообразования?
38. Методы расчета цены.
39. Для чего рассчитывают абсолютную экономическую эффективность капитальных вложений?
40. Что такое сравнительная экономическая эффективность?
41. Влияние фактора времени на капитальные затраты предприятия.
42. Условия и источники финансирования инвестиционных проектов.
43. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
44. Сущность анализа безубыточности производства.
45. Как рассчитать точку безубыточности и отразить ее состояние на графике?
46. Для чего необходимо деление затрат на постоянные и переменные?
47. Основные показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
48. Характеристика важнейших элементов налога.
49. Виды налогов в Российской Федерации и их налоговая база.
50. Организационно-правовые формы предприятий и организаций в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Основные виды деятельности предприятия.
51. Инновационная деятельность предприятия
52. Инвестиционная деятельность предприятия.
53. Понятие, задачи и принципы бухгалтерского учёта.
54. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Уверенно демонстрирует знание основных понятий в области экономики машиностроительного предприятия: повышение эффективности труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, повышение эффективности деятельности машиностроительного предприятия.	Не знает значительной части основного материала, допускает существенные ошибки. Нет знаний основных понятий в области экономики машиностроительного предприятия: повышение эффективности труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, повышение эффективности деятельности машиностроительного предприятия.

7 Основная учебная литература

1. Скворцова Е. А. Планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. А. Скворцова, Е. Ю. Семенов, 2022. - 214.
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебник / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова, 2009. - 602.

3. Экономика предприятия (фирмы) : практикум / Л. П. Афанасьева [и др.], 2003. - 328.
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Карлик [и др.]; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтера, 2002. - 432.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Чуев И. Н. Экономика предприятия : учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева, 2010. - 414.
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебник / В. Я. Горфинкель [и др.], 2010. - 637.
3. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов высшего образования / А. С. Пелих [и др.] ; под ред. Н. Ю. Шемякиной, 2002. - 416.
4. Экономика предприятия : учебное пособие для высшего профессионального образования / под ред. Е. Л. Кантора, 2002. - 352.
5. Экономика предприятия и отрасли промышленности : учебное пособие для высшего профессионального образования / под ред. проф. А. С. Пелиха, 2001. - 544.
6. Экономика предприятия (фирмы) : учебник для студентов высшего профессионального образования / О. И. Волков [и др.] ; под ред. О. И. Волкова и О. В. Девяткина, 2006. - 601.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion