

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Самолетостроения и эксплуатации авиационной техники
(104)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 18 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ТЕПЛОТЕХНИКА»

Направление: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Молокова Светлана
Васильевна
Дата подписания: 02.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Подрез Никодим
Владимирович
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бобарика Игорь
Олегович
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Термодинамика, теплопередача и теплотехника» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	ОПК ОС-1.18

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.18	Применяет законы термодинамики для оценки значений параметров физических систем	Знать Знать фундаментальные физические законы в области термодинамики: уравнение состояния газа, виды уравнения; основные уравнения термодинамики газового потока; основы термодинамики реальных газов; закономерности течения одномерных газовых потоков в каналах, соплах и диффузорах; идеальные циклы авиационных двигателей; основные законы теплопроводности, конвективного теплообмена и теплообмена излучением; основы теории подобия физических процессов; конструкцию и принципы работы теплообменных аппаратов и систем охлаждения, устанавливаемых на авиационных двигателях. Уметь проводить анализ термодинамических процессов в элементах двигателей и системах ла; использовать основные законы термодинамики; анализировать тепловое состояние элементов конструкции двигателей и влияние на него различных факторов; применять методы теории подобия при экспериментальном и расчетном решении задач в области теплопередачи; анализировать тепловое состояние элементов конструкции двигателей и влияние на него различных факторов

		Владеть навыками реализации численных алгоритмов решения вычислительных задач
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Термодинамика, теплопередача и теплотехника» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Физика», «Математика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Теория двигателей самолета», «Динамика полета», «Аэродинамика (прикладная)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	32	32
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	44	44
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Уравнения состояния, виды уравнения состояния. Теплоемкость. Основные термодинамическ ие законы.	1	8	1, 2, 3, 4	14			1, 2	14	Тест
2	Основные уравнения термодинамики	2	2					1, 2	6	Тест

	газового потока									
3	Циклы тепловых двигателей	3	4	5	4			1, 2, 3	8	Тест
4	Физические основы передачи теплоты. Теплопроводность тел на стационарном режиме	4	4	6, 7	6			1	6	Тест
5	Конвективный теплообмен	5	4	8, 9	6			1	6	Тест
6	Теплообмен излучением	6	4					2	2	Тест
7	Теплообменные аппараты. Применение в ГТД и в космической технике	7	3	10	2			1	2	Доклад
8	Разгон и торможение газового потока	8	3							Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32		32				80	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Уравнения состояния, виды уравнения состояния. Теплоемкость. Основные термодинамические законы.	Основные понятия и определения, исходные положения технической термодинамики. Параметры состояния идеального газа. Уравнение состояния идеального газа, виды уравнения состояния. Теплоемкость газа. Газовые смеси. Теплоемкость смеси газов. Основные энергетические характеристики термодинамических систем. Первый закон термодинамики. Основные термодинамические процессы в газах. Политропные процессы и их исследование. Термодинамические процессы в силовых установках летательных аппаратов. Второй закон термодинамики. Формулировки второго закона термодинамики. Тепловой двигатель. Цикл Карно. Энтропия. T, S-координаты.
2	Основные уравнения термодинамики газового потока	Исходные положения. Уравнение неразрывности. Уравнение первого закона термодинамики. Уравнение сохранения энергии. Обобщенное уравнение Бернулли. Параметры адиабатно-заторможенного потока. Применение основных уравнений термодинамики к течению газа в элементах ГТД. Частные случаи уравнения сохранения энергии для элементов авиационных

		двигателей.
3	Циклы тепловых двигателей	Типы тепловых двигателей. Задачи и сущность термодинамического метода исследования циклов тепловых двигателей. Цикл Брайтона-Стечкина. Его применение в ГТД. Цикл Гемфри, его применение в авиационной и космической технике
4	Физические основы передачи теплоты. Теплопроводность тел на стационарном режиме	Виды теплообмена: конвекция, теплопроводность, тепловое излучение. Основные понятия теплопроводности. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Теплопроводность на стационарном режиме. Контактное тепловое сопротивление.
5	Конвективный теплообмен	Физическая природа конвективного теплообмена. Закон Ньютона. Применение теории подобия физических явлений к исследованию процесса конвективного теплообмена. Конвективный теплообмен при вынужденном (принудительном обдуве) движения теплоносителя. Конвективный теплообмен при свободном (естественной конвекции) движении теплоносителя.
6	Теплообмен излучением	Основные определения теплового излучения. Основные законы излучения абсолютно-черного тела. Особенности излучения и поглощения реальных тел. Лучистый теплообмен. Влияние экранов на теплообмен излучением.
7	Теплообменные аппараты. Применение в ГТД и в космической технике	Общие сведения о теплообменных аппаратах. Рекуперативные теплообменные аппараты.
8	Разгон и торможение газового потока	Форма канала, необходимая для разгона и торможения газового потока. Разгон и торможение газового потока при различных воздействиях на него. Условия разгона и торможения газа при адиабатном течении в канале. Скорость истечения газа из сопла. Критические параметры газового потока. Газодинамические функции. Условия разгона и торможения газа при адиабатном течении в канале. Идеальное течение газа в соплах.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 4

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Газовые законы, тарировка газового термометра.	3
2	Диаграммы состояния реального газа (изучение кривой Ван-дер-Ваальса).	3
3	Определение теплоемкости газа методом	4

	проточного нагрева	
4	Определение показателя адиабаты по скорости звука в воздухе.	4
5	Термодинамический метод исследования циклов тепловых двигателей	4
6	Теплопроводность плоской однослойной стенки на стационарном режиме	3
7	Теплопроводность плоской многослойной стенки	3
8	Исследование процесса конвективного теплообмена при свободном движении жидкости.	3
9	Исследование процесса конвективного теплообмена при вынужденном движении жидкости.	3
10	Исследование работы трубчатого теплообменника	2

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	34
2	Подготовка к экзамену	8
3	Расчетно-графические и аналогичные работы	2

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, интерактивные лекции.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории, в которой имеется специальное программное обеспечение (FloEFD NX). Методические указания к выполнению лабораторных работ расположены в ЭОР <https://el.istu.edu>. Студенты изучают методические материалы, знакомятся с виртуальным оборудованием. Используется ПК с выходом на телеэкран для демонстрации презентаций и видеороликов, иллюстрирующих изучаемый материал.

Студенты получают задание для выполнения конкретных действий и выполнения расчетов по теме каждой работы.

По результатам выполнения работы оформляется отчет в соответствии с СТО 005-2020

ИРНИТУ.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- Подготовка к лабораторным работам

Проработка отдельных разделов теоретического курса

Оформление отчетов по лабораторным работам

Подготовка к экзамену

При подготовке к лабораторным работам, подготовке к сдаче экзамена, самостоятельном изучении разделов курса используется основная и дополнительная литература.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2020 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

1) Газовые законы, тарировка газового термометра.

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. Опишите установку и порядок выполнения работы.

2. Дайте понятие идеального газа.

3. Поясните, почему изучая поведение реальных газов, мы часто пользуемся моделью идеального газа?

4. Запишите основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа и поясните его.

5. Дайте понятие моля вещества, как рассчитывается количество молей идеального газа, число молекул газа?

6. Сформулируйте законы идеального газа. Приведите графики изотерм, изобар, изохор.

7. Поясните физический смысл газовой постоянной R .

8. Что называется термодинамическим процессом?

9. В сосуде объемом $V = 30$ л содержится идеальный газ при температуре 0°C . После того, как часть газа была выпущена наружу, давление в сосуде понизилось на $\Delta p = 0,78$ атм (без изменения температуры). Найти массу выпущенного газа. Плотность данного газа при нормальных условиях $\rho = 1,3$ г/л.

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

2) Диаграммы состояния реального газа (изучение кривой Ван-дер-Ваальса).

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. Как выглядит уравнение состояния идеального газа?
2. Что такое газ Ван-дер-Ваальса?
3. Записать уравнение состояния газа Ван-дер-Ваальса?
4. Что такое константы Ван-дер-Ваальса?
5. Что определяет первая константа Ван-дер-Ваальса?
6. Что определяет вторая константа Ван-дер-Ваальса?
7. Что такое изотерма?
8. Что такое критическая изотерма?
9. Каковы особенности поведения газа при температуре, выше критической?
10. Каковы особенности поведения газа при температуре, ниже критической?
11. На каких участках изотермы ВдВ примерно совпадают с изотермами реального газа?

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

3) Определение теплоемкости газа методом проточного нагрева

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2020 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. Что такое теплоёмкость?
2. Какие факторы оказывает влияние на теплоемкость газа?
3. Почему теплоемкость газов зависит от условий нагревания?
6. Запишите уравнение Майера.
7. Сформулируйте цель лабораторной работы и поясните, как достигается поставленная цель?
8. Назовите основные узлы экспериментальной установки и укажите их назначение.
9. Что такое теплоемкость вещества?
10. Что называют истинной, средней и удельной теплоемкостью?
11. Какие удельные теплоемкости Вы знаете?
12. Что называют изобарной и изохорной теплоемкостью, и каким соотношением они связаны?
13. Как определить среднюю теплоемкость в заданном диапазоне температур?
14. Факторы, влияющие на теплоемкость.
15. Как связано число степеней свободы молекул газа с теплоёмкостью этого газа?

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

4) Определение показателя адиабаты по скорости звука в воздухе.

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. Почему есть связь между скоростью звука и отношением теплоемкостей C_p/C_v ?
2. Каков механизм распространения звука в газовой среде?
3. В чем состоит метод измерения скорости звука, используемый в данной работе?
4. На сколько изменится сдвиг фаз при изменении расстояния между излучателем и приемником на $3/4\lambda$?

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

5) Термодинамический метод исследования циклов тепловых двигателей

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ,

задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. Какие термодинамические процессы могут являться теоретической основой циклов тепловых авиационных двигателей?
2. В каких типах двигателей реализуется Цикл Брайтона?
3. Цикл, термический КПД которого не зависит от свойств рабочего тела.
4. В каких циклах расширение газа не полное?

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

- 6) Теплопроводность плоской однослойной стенки на стационарном режиме

Вопросы для контроля:

1. Допущения, используемые при выводе уравнения дифференциального уравнения теплопроводности.
2. Какими краевыми условиями задаются для получения решения дифференциального уравнения теплопроводности?
3. Что понимается под начальными условиями при решении дифференциального уравнения теплопроводности?
4. Что понимается под граничными условиями при решении дифференциального уравнения теплопроводности?
5. Сколько существует способов задания граничных условий при решении дифференциального уравнения теплопроводности?

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

- 7) Теплопроводность плоской многослойной стенки

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. Сформулировать закон Ньютона-Римана.
2. Что называется тепловой проводимостью стенки?
3. Что называется тепловым сопротивлением стенки?
4. Чему равна величина удельного теплового потока через плоскую однослойную стенку в соответствии с законом Фурье?
5. Как определяется значение коэффициента теплопроводности, если значение того коэффициента зависит от температуры и изменение температуры в стенке велико?
6. С чем связано возникновение контактного теплового сопротивления?
7. От чего зависит величина контактного теплового сопротивления?
8. Способы уменьшения контактного теплового сопротивления?

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

- 8) Исследование процесса конвективного теплообмена при свободном движении жидкости.

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. Как изменяется скорость движения жидкости около нагретой вертикальной поверхности в неограниченном пространстве? За счет чего происходит движение жидкости?

2. Как изменяется температура жидкости при свободном движении жидкости вдоль нагретой вертикальной поверхности в неограниченном пространстве?
3. Возможно ли свободная конвекция в неограниченном пространстве около вертикальной поверхности начиная с турбулентного режима течения?
4. Возможно ли свободная конвекция вдоль вертикальной поверхности без участка с турбулентным режимом движения жидкости?
5. Как изменяется местный коэффициент теплоотдачи по высоте стенки или трубы в неограниченном объеме? Зависит ли он при турбулентном режиме движения жидкости от высоты стенки?
6. Какие параметры оказывают существенное влияние на коэффициент теплоотдачи при свободной конвекции в неограниченном пространстве?
7. Зависит ли от формы прослойки выбор окружающего размера и температуры при вычислении чисел подобия?

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

9) Исследование процесса конвективного теплообмена при вынужденном движении жидкости.

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. От каких параметров зависит изменение толщины пограничного слоя с увеличением расстояния от передней кромки пластины?
2. Зависит ли толщина вязкого подслоя при турбулентном течении от кинематического коэффициента вязкости?
3. Зависят ли нижний и верхний критические числа Рейнольдса от стенки турбулентности набегающего на пластину потока?
4. Зависит ли отношение толщин теплового и гидравлического пограничных слоев при ламинарном режиме течения от физических свойств жидкости?
5. При каком режиме течения (ламинарном или турбулентном) интенсивность теплоотдачи на пластине выше?
6. Одинаковы ли значения средних скоростей движения жидкости в трубе при ламинарном и турбулентном режимах течения?
7. От каких факторов зависит длина стабилизационного участка при ламинарном течении жидкости в трубе?
8. Имеются ли отличия в изменении распределения скорости и температуры по длине трубы при продольном движении жидкости?
9. Одинаковы ли значения местного и среднего коэффициентов теплоотдачи на участке термической стабилизации?
10. Как изменяется эпюра скоростей в вертикально расположенной трубе при совместном вынужденном и свободном движении жидкости?
11. Какое влияние на теплоотдачу оказывает свободная конвекция при вынужденном движении жидкости в горизонтально расположенной трубе?

Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

10) Исследование работы трубчатого теплообменника.

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы.

Вопросы для контроля:

1. Назовите преимущества и недостатки разновидностей теплообменных аппаратов.

2. Что называется коэффициентом теплопередачи? Каков физический смысл единицы его измерения?
 3. Какие факторы и параметры теплообменных аппаратов влияют на величину коэффициента теплопередачи?
 4. В чем заключаются преимущества противоточной схемы по сравнению с прямоточной?
 5. Может ли температура горячего теплоносителя на выходе из теплообменника быть меньше температуры холодного теплоносителя на выходе из теплообменника?
 6. В каких случаях при расчете теплообменника можно пользоваться средним арифметическим температурным напором?
- Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

Критерии оценивания.

Преподаватель принимает отчет, оформленный в соответствии с СТО 005-2015 ИРНИТУ, задает контрольные вопросы по теме лабораторной работы. Оценивает ответы студента. Дает заключение о выполнении работы. Лабораторная работа считается защищенной при наличии правильно оформленного отчета и уверенных ответах на контрольные вопросы.

6.1.2 семестр 4 | Доклад

Описание процедуры.

Описание процедуры: обучающийся готовит доклад с презентацией по одной из тем:
Теплообменные устройства в газотурбинных установках.

Конструкции основных поверхностных теплообменников

Расчет теплообменных аппаратов

Классификация теплообменных аппаратов

Кожухотрубчатые теплообменные аппараты

Теплообменники «Труба в трубе»

Регенеративные теплообменные аппараты

Смесительные теплообменные аппараты

Компактные теплообменные аппараты

Критерии оценивания.

глубина раскрытия темы, уровень владения материалом, качество подачи, наглядность, структура доклада.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.18	Знает фундаментальные физические законы в области термодинамики: уравнение состояния газа, виды уравнения; основные уравнения	Тесты, ответы на вопросы

	термодинамики газового потока; основы термодинамики реальных газов; закономерности течения одномерных газовых потоков в каналах, соплах и диффузорах; идеальные циклы авиационных двигателей; основные законы теплопроводности, конвективного теплообмена и теплообмена излучением; основы теории подобия физических процессов; конструкцию и принципы работы теплообменных аппаратов и систем охлаждения, устанавливаемых на авиационных двигателях. Умеет проводить анализ термодинамических процессов в элементах двигателей и системах ла; использовать основные законы термодинамики; анализировать тепловое состояние элементов конструкции двигателей и влияние на него различных факторов; применять методы теории подобия при экспериментальном и расчетном решении задач в области теплопередачи; анализировать тепловое состояние элементов конструкции двигателей и влияние на него различных факторов Владеет навыками реализации численных алгоритмов решения вычислительных задач термодинамики, доведения решения до числового результата, анализа полученного решения	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме устного собеседования по всем пройденным материалам курса. Условием допуска к экзамену является выполнение и защита всех лабораторных работ.

Т

Пример задания:

Уравнения состояния, виды уравнения состояния. Теплоемкость. Основные термодинамические законы

Используется программа контроля знаний «Тест знаний PST» (электронный образовательный ресурс Moodle). Студенту случайным образом предлагаются 10-20 вопросов по пройденному материалу. Он должен выбрать правильные ответы из предложенных вариантов (один или несколько, в зависимости от типа вопроса).

Примерные вопросы для контроля:

1. Укажите наиболее общее определение термодинамической системы. Под термодинамической системой понимается ...

1. Любая совокупность материальных тел;
2. Совокупность тел: источника тепла, ТРТ, холодильника и аккумулятора работы;
3. Отдельное тело.

2. Энергоизолированной системой называется система, которая не обменивается с окружающей средой ...

1. Любыми видами энергии;
2. Теплотой;
3. Теплотой и механической работой;
4. Механической работой.

3. Адиабатной системой называется такая система, которая не обменивается с окружающей средой ...

1. Любыми видами энергии;
2. Теплотой;
3. Теплотой и механической работой;
4. Механической работой

4. Какой процесс называется обратимым?

1. процесс, при прохождении которого в прямом и обратном направлении и ТРТ, и вся система в целом возвращаются в начальное состояние так, как будто бы никакого процесса не было;
2. процесс, при котором ТРТ, выйдя из некоторого начального состояния и претерпев ряд изменений, возвращается в это начальное состояние через те же промежуточные точки;
3. любой термодинамический процесс.

5. Укажите правильную запись уравнения состояния для произвольного количества кг газа

1. $pV=mRT$;
2. $pV=8314MT$;
3. $pv=RT$;
4. $pV\mu=\mu RT$;

6. Чему равен удельный объем газа, если его общий объем $V=10$ м куб., а масса $m=20$ кг

1. 0,5;
2. 2;
3. 10;
4. 30;

7. Укажите правильную запись уравнения состояния для 1 кг газа

1. $pV=mRT$;
2. $pV=\mu mRT$;
3. $pv=RT$;
4. $p=\rho RT$

8. В каких единицах измеряется удельная газовая постоянная газа.

1. Дж/кг;
2. Дж/(кг*К);
3. Дж/(моль*К);

4. $\text{кДж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$.
9. Укажите верные соотношения, если $p_{\text{абс}}$ -абсолютное давление, $p_{\text{м}}$ -показания манометра, $p_{\text{в}}$ -показания вакуумметра, $p_{\text{н}}$ -атмосферное давление
 1. $p_{\text{абс}}=p_{\text{н}}-p_{\text{в}}$;
 2. $p_{\text{абс}}=p_{\text{н}}+p_{\text{в}}$;
 3. $p_{\text{абс}}=p_{\text{н}}-p_{\text{м}}$;
 4. $p_{\text{абс}}=p_{\text{н}}+p_{\text{м}}$.
10. Термодинамическим параметром состояния идеального газа не является:
 1. удельный объем;
 2. Избыточное давление;
 3. Термодинамическая температура;
 4. абсолютное давление
11. Чему равно избыточное давление $p_{\text{изб}}$, если: $p_{\text{абс}}=4$ Атм- абсолютное давление, $p_{\text{м}}=3$ Атм- показания манометра, $p_{\text{н}}=1$ Атм - атмосферное давление
 1. $p_{\text{изб}}=3$ Атм;
 2. $p_{\text{изб}}=2$ Атм;
 3. $p_{\text{изб}}=1$ Атм.
12. Чему равно численное значение удельной газовой постоянной газа водород, $\text{Дж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$
 1. 4,157;
 2. 8,341;
 3. 4157
13. Какая (какие) из указанных теплоемкостей не существует в термодинамике?
 1. Удельная изохорная теплоемкость;
 2. Удельная изобарная теплоемкость;
 3. Удельная изотермная теплоемкость;
 4. Удельная адиабатная теплоемкость.
14. Для двух-атомного газа идеального газа удельная изобарная и изохорная теплоемкости соответственно равны
 1. $C_p=4,5R$ $C_v=3,5R$;
 2. $C_p=3,5R$ $C_v=2,5R$;
 3. $C_p=2,5R$ $C_v=3,5R$;
 4. $C_p=4R$ $C_v=3R$.
15. Выберите формулу для определения истинной теплоемкости газа:
 1. $c=C/m$;
 2. $C=dQ/dT$;
 3. $C=Q/T$;
 4. $C=dQ/dm$
16. Какое из представленных уравнений является уравнением Майера.
 1. $R= c_p - c_v$;
 2. $R= C_v - C_p$;
 3. $R= c_v - c_p$.
17. Выберите формулу для определения средней теплоемкости газа
 1. $C=Q_1-2/(T_2-T_1)$;
 2. $C=dQ/dT$;
 3. $C=Q/T$
18. Укажите правильную зависимость истинной теплоемкости от температуры.
 1. $c=a+bt$;
 2. $c=a_1+ b/2t$
 3. $c=a+ b/2t$
 4. $c=a_1+bT$.
19. Укажите правильное соотношение между $c_{\text{ри}}$ и идеальных газов.

1. $c_p = c_v$;
 2. $c_p < c_v$;
 3. $c_p > c_v$.
20. Если объем газа в результате изобарного процесса уменьшится в 2 раза, то температура газа.
1. увеличится вдвое;
 2. уменьшится вдвое;
 3. не изменится;
 4. уменьшится в $k/2$ раза.
21. Если давление газа в результате изотермического процесса увеличится в 2 раза, то объем газа:
1. увеличится вдвое;
 2. уменьшится вдвое;
 3. не изменится;
 4. увеличится в $2/k$ раз.
22. Какие из соотношений между параметрами являются верными для изотермического процесса
1. $p_1 v_1 = p_2 v_2$;
 2. $p_1/p_2 = v_1/v_2$;
 3. $p v = \text{const}$;
 4. $p_1/p_2 = \text{const}$
23. В каком из приведенных ниже процессов все тепло идет на увеличение внутренней энергии
1. Изобарный;
 2. Изотермический;
 3. Адиабатный;
 4. Изохорный.
24. Показателем адиабаты называется
1. Отношение удельной изобарной к удельной изохорной теплоемкости;
 2. Отношение удельной изохорной к удельной изобарной теплоемкости;
 3. Разность удельной изобарной и удельной изохорной теплоемкости
25. Какой процесс называется политропным?
1. Процесс, в котором происходит изменение всех термодинамических параметров (p, v, T);
 2. Процесс, в течение которого теплоемкость тела остается постоянной
 3. Процесс, который происходит без теплообмена с внешней средой.
26. Какой термодинамический процесс называется изохорным процессом?
1. Термодинамический процесс с определенным законом распределения энергии;
 2. Термодинамический процесс, протекающий при постоянном объеме;
 3. Термодинамический процесс, протекающий без подвода тепла;
 4. Термодинамический процесс, протекающий при постоянной температуре.
27. Укажите верное соотношение параметров для изохорного процесса.
- $$p_1/p_2 = T_1/T_2 ;$$
- $$p_2/p_1 = T_1/T_2 ;$$
- $$v_2/v_1 = T_1/T_2 ;$$
- $$v_2/v_1 = T_2/T_1 ;$$
28. Какой из термодинамических процессов невозможно реализовать в качестве основы циклов тепловых двигателей летательных аппаратов:
1. Изобарный процесс;
 2. изотермический процесс;
 3. изохорный процесс;

4. адиабатный процесс.
29. Цикл Брайтона осуществляется...
1. С подводом и отводом теплоты при постоянном объеме;
 2. С отводом и подводом тепла при постоянном давлении;
 3. С подводом тепла при постоянном давлении и отводом тепла при постоянном объеме.
 4. С подводом тепла при постоянном объеме и отводом тепла при постоянном давлении.
30. Какой из термодинамических процессов не реализуется в цикле Отто?
1. адиабатный;
 2. изохорный;
 3. изобарный.
31. Какие типы двигателей работают по циклу Дизеля?
1. поршневые двигатели с принудительным воспламенением топливно-воздушной смеси;
 2. поршневые двигатели с самовоспламенением топливно-воздушной смеси ;
 3. пульсирующий воздушно-реактивный двигатель.
 4. турбореактивные двигатели.
32. Под теплообменом понимается...
1. любой процесс переноса теплоты в пространстве.
 2. процесс переноса теплоты микрочастицами вещества при их тепловом движении.
 3. процесс переноса теплоты макрочастицами вещества, перемещающимися в пространстве из области с большей температурой в область с меньшей температурой.
 4. процесс распространения теплоты путем электромагнитных волн.
33. Геометрическое место точек температурного поля, имеющих в данный момент одинаковую температуру называется...
1. изотермной поверхностью.
 2. тепловым потоком;
 3. градиентом температур;
 4. стационарным полем.
34. Температурный градиент направлен в сторону
1. уменьшения температуры;
 2. увеличения температуры;
 3. по касательной к изотермной поверхности;
 4. неизменной температуры.
35. Определение количества теплоты, переносимого теплопроводностью основывается на законе:
1. Фурье;
 2. теплопроводности Ньютона;
 3. Кирхгофа.
 4. дифференциального закона теплопроводности.
36. Чему равен диаметр напорного трубопровода, обеспечивающего расход при скорости движения потока $c=0,7$ м/с.
- 0,25 м;
 - 0,2 м;
 - 0,35 м;
 - 0,1 м.
37. Уравнение неразрывности газового потока в случае несжимаемой жидкости имеет вид:
1. $cF = \text{const}$.
 2. $\rho cF = \text{const}$.
 3. $\rho cF = \text{const}$.
 4. $\rho cF = \text{const}$.
38. Согласно обобщенному уравнению Бернулли в энергоизолированном газовом потоке увеличение скорости ($dc > 0$) происходит за счет...

1. уменьшения его давления;
 2. увеличения его давления;
 3. дополнительного подвода тепла;
 4. подвода механической работы.
39. Входное устройство авиационного ГТД служит для...
1. для подвода воздуха к компрессору с минимальными потерями энергии и для осуществления сжатия воздуха в полете
 2. для сжатия воздуха и подачи его в камеру сгорания;
 3. для преобразования энергии теплосодержания в механическую работу на валу
 4. для преобразования потенциальной энергии газового потока в кинетическую энергию направленного движения потока.
40. Канал, в котором происходит торможение сверхзвукового потока до дозвукового называют
1. соплом;
 2. диффузором;
 3. обращенным соплом Лаваля;
 4. соплом Лаваля.
41. Располагаемой степенью понижения давления газа в сопле называется
1. отношение полного давления газа на входе в сопло к давлению окружающей среды;
 2. отношение полного давления газа на входе в сопло к давлению в выходном сечении сопла;
 3. отношение полного давления газа на входе в сопло к давлению в критическом сечении.
 4. отношением давления в данном сечении к давлению адиабатно-замороженного потока.
42. Режимы полного расширения считаются
1. расчетными;
 2. не расчетными;
43. Режимом полного расширения называют режим течения газа по соплу, при котором
1. давление газа в потоке на выходе из сопла равно давлению окружающей среды;
 2. давление газа в потоке на выходе из сопла больше давления окружающей среды;
 3. давление газа в потоке на выходе из сопла меньше давления окружающей среды;
 4. давление газа в потоке на выходе из сопла значительно больше давления окружающей среды;
44. Устройства, предназначенные для передачи тепла от горячих теплоносителей холодным называются:
1. теплообменными аппаратами
 3. источниками тепла;
 3. тепловыми машинами;
 4. системами регенерации тепла
45. В рекуперативных теплообменных аппаратах:
1. передача теплоты от одного теплоносителя к другому осуществляется через разделяющую их теплопроводную стенку (рабочую поверхность). При этом направление теплового потока через стенку не изменяется в процессе работы;
 2. передача тепла происходит при непосредственном контакте теплоносителей;
 3. одна и та же рабочая поверхность, так называемая насадка, попеременно обтекается горячим и холодным теплоносителями.
- Тест считается сданным при ответе не менее чем на 70% вопросов.
- иповой экзаменационный билет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Термодинамика и теплопередача

Специальность 25.03.01 Техническая эксплуатация аппаратов и авиационных

двигателей

1. Исходные положения технической термодинамики (рабочее тело, идеальный и реальный газ, термодинамическая система, равновесное и неравновесное состояние: определение, анализ).
2. Теплопроводность цилиндрической однослойной стенки: картина процесса, определение плотности теплового потока, анализ.
3. Задача:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине Термодинамика и теплопередача
Специальность 25.03.01 Техническая эксплуатация аппаратов и авиационных двигателей

1. Параметры состояния идеального газа: определение, формулы, единицы, анализ.
2. Газодинамические функции: виды, определения, запись (формулы), диапазон изменений.
3. Задача:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

По дисциплине Термодинамика и теплопередача
Специальность 25.03.01 Техническая эксплуатация аппаратов и авиационных двигателей

1. Теплота в процессе: определение, уравнение и его анализ, графическое изображение.
2. Сопла и диффузоры: определение, анализ необходимой формы.
3. Задача:

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, использует в ответе материал научной литературы, свободно справляется с задачами решения прикладных задач в области термодинамики, правильно	Излагает теоретический материал, справляется с решением прикладных задач в области термодинамики, способен обосновывать принятое решение, демонстрирует навыки решения практических задач в области термодинамики, теплопередачи и	Знает основы теории термодинамики, с подсказками справляется с решением прикладных задач в области теплопередачи и теплотехнике	Не освоил основы теории термодинамики, не справляется с решением прикладных задач в области теплопередачи и теплотехнике

обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы решения практических задач в области термодинамики, теплопередачи и теплотехнике	теплотехнике		
--	--------------	--	--

7 Основная учебная литература

1. Исаев А. И. Термодинамика и теплопередача : учебное пособие / А. И. Исаев, С. В. Молокова, 2011. - 156.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28281.pdf>

2. Молокова С. В. Термодинамика и теплопередачи [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. В. Молокова, 2008. - 93.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5612.pdf>

3. Молокова С. В. Термодинамика, теплопередача и теплотехника / Б1.В.ОД.13 : электронный курс, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=112>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Техническая термодинамика и теплотехника : учеб. пособие для вузов / Л. Т. Бахшиева [и др.], 2006. - 271.

2. Базаров И. П. Термодинамика : [учебник для физических специальностей университетов] / И. П. Базаров, 1983. - 344.

3. Кудинов В. А. Техническая термодинамика : учеб. пособие для втузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, 2005. - 260.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Mechanical Analysis Bundle (FloEFD)
2. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
3. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
4. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
2. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
3. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
4. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
5. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
6. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
7. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
8. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
9. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
10. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
11. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
12. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
13. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь

14. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
15. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
16. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
17. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
18. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
19. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь
20. Комп. ASUS P5QPL-AM/мон.LG"19/Intel Core 2Duo/DDRII DIMM 2Gb x2/500Gb/DVD-RW/MidiTower ATX/1024MbPCI-E/ИБП800/кл/мышь