

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2 (207)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инженерная экономика и менеджмент в энергетическом и нефтегазовом комплексах

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Болдаков Павел
Иннокентьевич
Дата подписания: 29.05.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Арипова Дарья Андреевна
Дата подписания: 29.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1, УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Способен применять навыки современных коммуникативных технологий для решения задач в рамках академического и профессионального взаимодействия	Знать профессиональную терминологию и речевые клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; основные принципы построения публичных выступлений и дискуссий. Уметь использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия. Владеть способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; навыками публичных выступлений и организации дискуссий.
УК-4.3	Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в устной и письменной формах на иностранных языках с использованием современных коммуникативных технологий	Знать основные и дополнительные источники информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Уметь акцентированно формулировать мысль в рамках

		делового общения в устной и письменной формах. Владеть навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; приемами делового и профессионального взаимодействия.
УК-5.1	Способен понимать и анализировать причины и социальные последствия культурного разнообразия и их влияние на языковую структуру	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и на этом фоне выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Владеть навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
УК-5.2	Способен к формированию и развитию межкультурного взаимодействия, толерантному восприятию социальных, этнических и языковых различий	Знать основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Уметь учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных

		форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 1	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	72	36
Аудиторные занятия, в том числе:	12	6	6
лекции	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	12	6	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	88	62	26
Трудоемкость промежуточной аттестации	8	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Английский язык					1	1	4	18	Доклад

	– язык научного и делового международного общения. Тема 1. Подготовка к международной научной конференции. Поездка на международную конференцию.									
2	Раздел 1. Английский язык – язык научного и делового международного общения. Тема 2. Техника ведения дискуссий и дебатов.					2	1	2	16	Устный опрос
3	Раздел 1. Английский язык - язык научного и делового международного общения. Тема 3. Деловая письменная и устная коммуникация. Деловые мероприятия.					3	2	1, 5	18	Отчет
4	Зачетное занятие по Разделу 1.					4	2	3	10	Отчет
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						6		66	

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 2. Карьера в избранной области. Научное исследование магистранта. Тема 1. Средства связи в науке и бизнесе.					1	2	3	8	Доклад
2	Раздел 2. Карьера в избранной области. Научное исследование магистранта. Тема 2. Образование и карьера.					2	2	1, 4	12	Устный опрос

	Проблема магистерского исследования и её современное состояние									
3	Зачетное занятие по Разделу 2.					3	2	2	6	Отчет
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						6		30	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Английский язык – язык научного и делового международного общения. Тема 1. Подготовка к международной научной конференции. Поездка на международную конференцию.	Виды конференций. Этапы подготовки к конференции. Направление заявки на участие в конференции. В аэропорту. В отеле.
2	Раздел 1. Английский язык – язык научного и делового международного общения. Тема 2. Техника ведения дискуссий и дебатов.	Дискуссии: понятие и виды. Дебаты.
3	Раздел 1. Английский язык - язык научного и делового международного общения. Тема 3. Деловая письменная и устная коммуникация. Деловые мероприятия.	Деловое мероприятие. Презентация «Виды деловых мероприятий». Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.
4	Зачетное занятие по Разделу 1.	

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 2. Карьера в избранной области. Научное исследование магистранта. Тема 1. Средства связи в науке и бизнесе.	Средства связи: разновидности. Средства связи в науке. Средства связи в бизнесе.

2	Раздел 2. Карьера в избранной области. Научное исследование магистранта. Тема 2. Образование и карьера. Проблема магистерского исследования и её современное состояние	Образование в России. Уровни образования. Карьера в избранной области специализации. Магистерское исследование. Методы научного исследования. Структура магистерской диссертации.
3	Зачетное занятие по Разделу 2.	

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды конференций. Этапы подготовки к конференции.	1
2	Дискуссии: понятие и виды. Дебаты.	1
3	Деловое мероприятие. Презентация «Виды деловых мероприятий». Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.	2
4	Зачетное занятие по разделу 1.	2

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Средства связи: разновидности. Средства связи в науке. Средства связи в бизнесе.	2
2	Магистерское исследование. Методы научного исследования. Структура магистерской диссертации	2
3	Зачетное занятие по разделу 2.	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	8
2	Выполнение переводов	16
3	Подготовка к зачёту	10
4	Подготовка к практическим занятиям	18
5	Подготовка презентаций	10

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	6
2	Подготовка к зачёту	6
3	Подготовка к практическим занятиям	8
4	Подготовка презентаций	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения практических занятий используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, ролевая игра, деловая игра, интерактивные лекции, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, работа в команде, проблемное обучение, проектный метод, исследовательский метод, мозговой штурм.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» размещены по ссылке:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» размещены по ссылке:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Отчет

Описание процедуры.

По завершении I и II курсов проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета для проверки уровня сформированности заявленных компетенций. Тестирование. Устное высказывание. Написание делового письма. Составление презентации. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Критерии оценивания.

Зачтено: Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетические ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории.

Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям

презентация, сопровождающая монологическое высказывание.

Диалогическое высказывание: объем высказывания каждого участника диалога не менее 6 предложений; реплики адекватны и логичны; допускаются: небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи; не более 3 фонетических ошибок, не более 3 лексических ошибок, не более 3 грамматических ошибок.

Реферирование текста: структура, содержание и стилевое оформление в целом соответствуют требованиям; допускается 1 нарушение в стилевом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 орфографических и пунктуационных ошибки.

Незачтено: Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибки. Не даются ответы на вопросы аудитории. Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации.

Диалогическое высказывание: объем высказывания 5 и менее предложений; отсутствует логика изложения, реплики контекстуально не адекватны; значительное количество фонетических (4 и более), лексических (4 и более) и грамматических (4 и более) ошибок, знание активной лексики менее 50%.

Реферирование текста: структура, стилевое оформление и содержание не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

6.1.2 учебный год 1 | Доклад

Описание процедуры.

ТК-1 проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Виды конференций». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить виды конференций и дать их краткое описание;
- 3 высказать свое мнение по поводу того, какой вид конференции является самым продуктивным в научном мире;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Пример задания: С.28 Упр. № 21; С.40 Упр. № 5 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

ТК-3 проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Доклад на международной конференции». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить этапы подготовки к докладу: виды и выбор техники ведения дискуссий и дебатов;
- 3 высказать свое мнение по поводу какая техника ведения дискуссии является самой продуктивной с учетом целей доклада;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Пример задания: С.40 Упр. № 5 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

ТК-4 проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Деловые мероприятия и их роль в науке и бизнесе». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить деловые мероприятия, их виды и этапы подготовки к докладу: виды и выбор техники ведения дискуссий и дебатов;
- 3 высказать свое мнение по поводу какая техника ведения дискуссии является самой продуктивной с учетом целей доклада;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Пример задания: С.40 Упр. № 5 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.3 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

ТК-2 проводится в форме выступления на тему «Подготовка к международной конференции» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience / Begrüßung); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself / Vorstellung); в) представление темы презентации (introducing the topic / Einleitung in das Thema); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives / Ziel- und Aufgabensetzung); д) сообщение плана презентации (presentation structuring / Aufteilung); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing / detaillierte Präsentation); з) резюме / заключение презентации (summarizing points / Zusammenfassung); и) выражение

благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks / Danksagung); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions / Fragen beantworten).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Пример заданий: С.44, Упр. № 16 п.2; с. 47, упр. 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

ТК-5 проводится в форме выступления на тему «Современные средства связи в науке» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience / Begrüßung); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself / Vorstellung); в) представление темы презентации (introducing the topic / Einleitung in das Thema); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives / Ziel- und Aufgabensetzung); д) сообщение плана презентации (presentation structuring / Aufteilung); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing / detaillierte Präsentation); з) резюме / заключение презентации (summarizing points / Zusammenfassung); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks / Danksagung); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions / Fragen beantworten).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Пример заданий: С.44, Упр. № 16 п.2; с. 47, упр. 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале “зачтено/не зачтено”.

Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «не зачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.4 учебный год 2 | Отчет

Описание процедуры.

По завершении I и II курсов проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета для проверки уровня сформированности заявленных компетенций. Тестирование. Устное высказывание. Написание делового письма. Составление презентации. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Критерии оценивания.

Зачтено: Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетические ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории.

Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям презентация, сопровождающая монологическое высказывание.

Диалогическое высказывание: объем высказывания каждого участника диалога не менее 6 предложений; реплики адекватны и логичны; допускаются: небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи; не более 3 фонетических ошибок, не более 3 лексических ошибок, не более 3 грамматических ошибок.

Реферирование текста: структура, содержание и стилевое оформление в целом соответствуют требованиям; допускается 1 нарушение в стилевом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 орфографических и пунктуационных ошибки.

Незачтено: Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибки. Не даются ответы на вопросы аудитории. Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации.

Диалогическое высказывание: объем высказывания 5 и менее предложений; отсутствует логика изложения, реплики контекстуально не адекватны; значительное количество фонетических (4 и более), лексических (4 и более) и грамматических (4 и более) ошибок, знание активной лексики менее 50%.

Реферирование текста: структура, стилевое оформление и содержание не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

6.1.5 учебный год 2 | Доклад

Описание процедуры.

ТК-1 проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Виды конференций». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить виды конференций и дать их краткое описание;
- 3 высказать свое мнение по поводу того, какой вид конференции является самым продуктивным в научном мире;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Пример задания: С.28 Упр. № 21; С.40 Упр. № 5 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

ТК-3 проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Доклад на международной конференции». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить этапы подготовки к докладу: виды и выбор техники ведения дискуссий и дебатов;
- 3 высказать свое мнение по поводу какая техника ведения дискуссии является самой продуктивной с учетом целей доклада;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать

заключительную фразу.

Пример задания: С.40 Упр. № 5 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

ТК-4 проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Деловые мероприятия и их роль в науке и бизнесе». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить деловые мероприятия, их виды и этапы подготовки к докладу: виды и выбор техники ведения дискуссий и дебатов;
- 3 высказать свое мнение по поводу какая техника ведения дискуссии является самой продуктивной с учетом целей доклада;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Пример задания: С.40 Упр. № 5 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.6 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

ТК-2 проводится в форме выступления на тему «Подготовка к международной конференции» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience / Begrüßung); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself / Vorstellung); в) представление темы презентации (introducing the topic / Einleitung in das Thema); г) формулировка цели / задачи работы (stating the purpose / objectives / Ziel- und Aufgabensetzung); д) сообщение плана презентации (presentation structuring / Aufteilung); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing / detaillierte Präsentation); з)

резюме / заключение презентации (summarizing points / Zusammenfassung); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks / Danksagung); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions / Fragen beantworten).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Пример заданий: С.44, Упр. № 16 п.2; с. 47, упр. 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

ТК-5 проводится в форме выступления на тему «Современные средства связи в науке» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience / Begrüßung); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself / Vorstellung); в) представление темы презентации (introducing the topic / Einleitung in das Thema); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives / Ziel- und Aufgabensetzung); д) сообщение плана презентации (presentation structuring / Aufteilung); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing / detaillierte Präsentation); з) резюме / заключение презентации (summarizing points / Zusammenfassung); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks / Danksagung); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions / Fragen beantworten).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Пример заданий: С.44, Упр. № 16 п.2; с. 47, упр. 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале “зачтено/не зачтено”.

Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «не зачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Демонстрирует знание профессиональной терминологии и речевых клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владеет основными	Написание делового письма Устное высказывание

	принципами построения публичных выступлений и дискуссий. Способен использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; демонстрирует навыки публичных выступлений и организации дискуссий.	
УК-4.3	Демонстрирует знания основных и дополнительных источников информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Способен акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Опирается на навыки восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; владеет приемами делового и профессионального взаимодействия.	Составление презентации Реферирование и аннотирование специальных текстов
УК-5.1	Демонстрирует знание важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества и на этом фоне выделяет, формулирует и логично аргументирует собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; оперирует навыками межкультурного профессионального взаимодействия в	Тестирование

	условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	
УК-5.2	Демонстрирует знание основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; понимает и учитывает особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; оперирует навыками выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Устное высказывание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

По завершении I и II курсов проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета для проверки уровня сформированности заявленных компетенций.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетические ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории.	Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибок. Не даются ответы на вопросы аудитории.

Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям презентация, сопровождающая монологическое высказывание. Диалогическое высказывание: объем высказывания каждого участника диалога не менее 6 предложений; реплики адекватны и логичны; допускаются: небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи; не более 3 фонетических ошибок, не более 3 лексических ошибок, не более 3 грамматических ошибок. Реферирование текста: структура, содержание и стиливое оформление в целом соответствуют требованиям; допускается 1 нарушение в стиливом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 орфографических и пунктуационных ошибки.	Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации. Диалогическое высказывание: объем высказывания 5 и менее предложений; отсутствует логика изложения, реплики контекстуально не адекватны; значительное количество фонетических (4 и более), лексических (4 и более) и грамматических (4 и более) ошибок, знание активной лексики менее 50%. Реферирование текста: структура, стиливое оформление и содержание не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.
--	---

6.2.2.2 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

По завершении I и II курсов проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета для проверки уровня сформированности заявленных компетенций.

Пример задания:

а) Английский язык

1. Примерное задание для составления монологических высказываний:

Prepare a short report about one of the famous scientists in the field of economics or management. Be ready to speak on this topic during 5-7 minutes and answer the listeners' questions.

2. Примерное задание для составления диалогических высказываний:

Prepare a dialogue with the partner that can occur in this situation:

Your boss is going to organize a business event among oil company staff; you are asked to choose the most suitable type of business meeting; discuss this situation.

3. Примерное задание для составления презентации:

You are going to make a speech on the results of your master's research. Prepare a presentation for the speech. Do not forget about the rules of making scientific presentations.

4. Примерное задание по реферированию текстов:

Write an abstract to an article about issues in economics or management (1000-1200 printed

characters). It must include the following aspects: topicality and relevance; subject and aim; methods and experimental principles; results and practical significance; inferences and recommendations.

б) Немецкий язык

1. Примерное задание для составления монологических высказываний:

Erstellen Sie einen kurzen Bericht über einen der berühmten Wissenschaftler auf dem Gebiet der Wirtschaft oder des Managements. Sprechen Sie im Laufe von 5-7 Minuten zu diesem Thema und beantworten Sie die Fragen der Zuhörer.

2. Примерное задание для составления диалогических высказываний:

Bereiten Sie einen Dialog mit dem Partner zur folgenden Situation:

Ihr Chef wird eine Geschäftsveranstaltung unter den Mitarbeitern des Erdölförderungsunternehmens organisieren; Sie werden gebeten, die am besten geeignete Art des Geschäftstreffens auszuwählen. Diskutieren Sie diese Situation.

3. Примерное задание для составления презентации:

Sie werden eine Rede über die Forschungsergebnisse Ihrer Masterarbeit halten. Erstellen Sie eine Präsentation für die Rede. Vergessen Sie die Regeln für wissenschaftliche Präsentationen nicht.

4. Примерное задание по реферированию текстов:

Schreiben Sie eine Zusammenfassung eines Artikels über die aktuellen Themen in der Wirtschaft oder im Management (1000-1200 gedruckte Zeichen). Sie muss folgende Aspekte umfassen: Aktualität und Relevanz; Gegenstand und Ziel; Methoden und experimentelle Grundsätze; Ergebnisse und praktische Bedeutung; Schlussfolgerungen und Empfehlungen.

в) Русский язык

1. Примерное задание для составления монологических высказываний:

Подготовьте небольшой доклад о известном ученом в области экономики или менеджмента. Будьте готовы говорить в течение 5-7 минут, а затем ответить на вопросы аудитории.

2. Примерное задание для составления диалогических высказываний:

Подготовьте диалог, который мог бы прозвучать в следующей ситуации:

Ваш начальник собирается организовать деловое мероприятие среди персонала нефтедобывающей компании; Вам предлагается выбрать наиболее подходящий тип деловой встречи. Обсудите эту ситуацию с Вашим руководителем.

3. Примерное задание для составления презентации:

Вы собираетесь выступить с докладом по результатам Вашего магистерского исследования. Подготовьте презентацию к Вашему докладу. Помните о требованиях к подготовке научной презентации.

4. Примерное задание по реферированию текстов:

Выполните реферирование (1000-1200 печатных знаков) самостоятельно выбранной статьи, посвященной актуальным вопросам в области экономики и менеджмента. Кратко опишите актуальность исследования, цели и задачи, методы и условия эксперимента, результаты и практическую значимость, выводы и рекомендации.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетические ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям презентация, сопровождающая монологическое высказывание. Диалогическое высказывание: объем высказывания каждого участника диалога не менее 6 предложений; реплики адекватны и логичны; допускаются: небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи; не более 3 фонетических ошибок, не более 3 лексических ошибок, не более 3 грамматических ошибок. Реферирование текста: структура, содержание и стилизовое оформление в целом соответствуют требованиям; допускается 1 нарушение в стилизовом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 орфографических и пунктуационных ошибки.	Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибки. Не даются ответы на вопросы аудитории. Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации. Диалогическое высказывание: объем высказывания 5 и менее предложений; отсутствует логика изложения, реплики контекстуально не адекватны; значительное количество фонетических (4 и более), лексических (4 и более) и грамматических (4 и более) ошибок, знание активной лексики менее 50%. Реферирование текста: структура, стилизовое оформление и содержание не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

7 Основная учебная литература

1. Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

2. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) [Электронный ресурс] : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>

3. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

4. Зайкова И. В. English Masters Course in Economics : (английский язык для магистрантов-экономистов): учебное пособие / И. В. Зайкова, 2016. - 160.

5. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22331.pdf>

6. Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль: Пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 312 с.

[Сайт] – URL: не указана

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Обучение иноязычному научному выступлению студентов неязыкового вуза (английский язык) : монография / О. А. Колмакова, 2018. - 155 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

2. Иностранный язык для магистрантов (английский) [Электронный ресурс] /Болдаков П.И. // Электронное образование ИРНИТУ. – 2018.

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. Словарь Мультитран / Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>
5. Словарь Duden / Толковый словарь. – Режим доступа: <https://www.duden.de>
6. Англо-русский технический словарь <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/>
7. Русско-английский технический словарь <https://rus-eng-technical-dict.slovaronline.com/>
8. Немецко-русский технический словарь <https://www.dictindustry.de/deutsch-russisch>
9. Русско-немецкий технический словарь <https://www.dictindustry.de/russisch-deutsch>

10 Профессиональные базы данных

Не предусмотрены.

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)

2. Свободно распространяемое программное обеспечение 2. Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. 3. Помещение для самостоятельной работы.