

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инженерная экономика и менеджмент в энергетическом и нефтегазовом комплексах

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Антипина Оксана
Викторовна
Дата подписания: 2026-06-16

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 2026-06-19

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен применять современные методы организации и планирования производства предприятий ТЭК	ПК-4.6, ПК-4.2
ПК-5 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на энергетическом и нефтегазовом рынках на основе современных методов организации и планирования производства	ПК-5.7, ПК-5.2
ПК-6 Способен осуществлять управление проектами бизнес-процессов предприятий ТЭК, в том числе с использованием информационных технологий	ПК-6.2, ПК-6.6

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-4.6	Способен на основе собранной и проанализированной информации разрабатывать управленческие решения на предприятиях и организациях различных форм собственности топливно-энергетической сферы	Опыт профессиональной деятельности: методы планирования производственных ресурсов и производственных мощностей на предприятиях нефтегазовой и энергетической сфер; Уметь: применять современный экономики-математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; Владеть: методами расчета и анализа экономических показателей, формулирования выводов и рекомендаций для принятия управленческих решений.
ПК-5.7	Способен в процессе реализации стратегий	Опыт профессиональной деятельности: методологию

	оценивать деятельность хозяйствующих субъектов нефтегазовой и энергетической сфер	планирования, разработки и реализации стратегий поведения экономических агентов на энергетическом и нефтегазовом рынках; Уметь: применять перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства при разработки стратегий хозяйствующих субъектов; Владеть: методами оценки деятельности хозяйствующих субъектов нефтегазовой и энергетической сфер.
ПК-5.2	Способен использовать различные источники информации для анализа деятельности экономических агентов на энергетическом и нефтегазовом рынках	Опыт профессиональной деятельности: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования ключевых социально-экономических показателей деятельности экономических агентов в энергетической и нефтегазовой сферах; Уметь: применять основные способы анализа с целью разработки и реализации стратегии поведения экономических агентов на энергетическом и нефтегазовом рынках; Владеть: применения способов прогнозирования основных показателей деятельности предприятий нефтегазовой и энергетической сфер.
ПК-6.2	Способен на основе проведенного анализа деятельности предприятий ТЭК обосновывать выбор вариантов разработки и реализации проектов бизнес-процессов	Опыт профессиональной деятельности: показатели оценки эффективности проектов и программ ТЭК с использованием информационных технологий; Уметь: собирать и анализировать данные из различных источников информации, необходимые для формирования проектов и программ ТЭК и расчета основных показателей оценки их эффективности Владеть: навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов экономического анализа проектных решений, разработки и обоснования

		предложений по их совершенствованию.
ПК-6.6	Способен оценивать эффективность управления проектами бизнес-процессов предприятий ТЭК	Опыт профессиональной деятельности: методы и стандарты разработки различных видов проектов в энергетическом и нефтегазовом комплексах; Уметь: анализировать проекты бизнес-процессов предприятия ТЭК; Владеть: методами управления проектами бизнес-процессов в энергетическом и нефтегазовом комплексах с использованием информационных технологий
ПК-4.2	Способен осуществлять сбор и анализ информации для осуществления планирования производственных ресурсов и производственных мощностей на предприятиях и организациях топливно-энергетической сферы	Опыт профессиональной деятельности: методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов в энергетической и нефтегазовой сферах Уметь: оценивать и интерпретировать полученные результаты, поступившие из разных источников с целью принятия стратегических решений в энергетической и нефтегазовой сферах Владеть: методами оценки и интерпретации полученных результатов с целью подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
заочная	1 курс	9	6 недели / 324 часов	Зачет с оценкой
заочная	3 курс	18	12 недели / 648 часов	Зачет с оценкой

--	--	--	--	--

4 Содержание практики

Изучить методологию разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости, а также ключевые понятия и методические подходы к принятию эффективных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. Разрабатывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, определять по данным критериям приоритеты развития; разрабатывать и обосновать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Результаты аналитических исследований оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения практики, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания на производственную практику. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в Университете/организации.
2	Основной (эмпирический) этап	Определение круга вопросов, проблем, подлежащих исследованию на месте прохождения практики; формулирование цели и задач исследования. Сбор данных для характеристики организации: организационно-правовая форма собственности, местоположение, истории развития организации, основные виды деятельности организации и др. Изучение состава и назначения отчетности (финансовой, статистической, налоговой и др.) в соответствии с организационно-правовой формой предприятия, отраслевой принадлежностью, выбранной системой налогообложения, порядка ее представления и информационного содержания. Изучение общей оценки имущественного положения предприятия, объема и структуры привлекаемых им средств, его ликвидности и платежеспособности др. Сбор, анализ и обобщение материала согласно заданию научного руководителя: оценка степени эффективности и результативности деятельности организации ТЭК относительно выбранной тематики исследования; выявление существующих недостатков и причин их возникновения (выявление сильных и слабых сторон деятельности организации).

		Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности базы практики. Систематизация собранных материалов, формирования собственного мнения, выводов и предложений по проблемам научного исследования. Отражение степени личного участия, в разработке предлагаемых решений обозначенной проблемы.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру.
4	Защита отчета по практике	Индивидуальная или публичная защита отчета по практике.

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить;;
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- с) Характеристика.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2022.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
----------------------------------	---------------------	---

ПК-4.6	Демонстрирует владение методиками разработки и реализации управленческих решений хозяйствующего субъекта топливно-энергетической сферы на основе собранной и проанализированной информации	Устный опрос или тестирование или отчет
ПК-5.7	Применяет методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов нефтегазовой и энергетической сфер в процессе реализаций стратегий развития	Устный опрос или тестирование или отчет
ПК-5.2	Применяет методы анализа деятельности экономических агентов на энергетическом и нефтегазовом рынках на основе использования различных источников информации	Устный опрос или тестирование
ПК-6.2	Демонстрирует знания этапов управления проектами бизнес-процессов предприятий ТЭК	Устный опрос или тестирование
ПК-6.6	Применяет методы оценки эффективности управления проектами бизнес-процессов предприятий ТЭК	Устный опрос или тестирование или отчет
ПК-4.2	Демонстрирует способность использовать результаты сбора и анализа необходимой информации для осуществления планирования производственных ресурсов и производственных мощностей на предприятиях топливно-энергетической сферы	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Вопросы для подготовки: 1. Сформулируйте цели и задачи научного исследования. 2. Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия. 3. Дайте оценку имущественного положения предприятия, объема и структуры привлекаемых им средств, его ликвидности и платежеспособности, а также тенденций их изменения. 4. Дайте оценку степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования. 5. Какие были выявлены сильные и слабые стороны деятельности

организации? 6. Опишите предложения и рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности базы практики. 7. Опишите степень личного участия, в разработке предлагаемых решений обозначенной проблемы.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Защита отчета по практике.

Зачет проводится в форме устного опроса, посредством индивидуальной или публичной защиты отчета по практике.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
На высоком профессиональном уровне разрабатывает управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует способность разрабатывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	На низком уровне разрабатывает управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует отсутствие способности разрабатывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

6.2.2.2 Учебный год 3, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Вопросы для подготовки: 1. 1. Обоснуйте актуальность круга вопросов/проблем, подлежащих исследованию 2. Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия. 3. Опишите реализуемые и/или планируемые к реализации инновационные проекты. 4. Дайте оценку социально-экономических показателей, отражающих состояние инновационного развития предприятия/отрасли/региона/экономики в целом. 5. Опишите источники и формы финансирования, которые используются или могут быть использованы для развития инновационной деятельности предприятия/отрасли/региона. 6. Представьте разработанный инструментарий научного исследования. 7. Опишите механизм и/или алгоритм инновационного инструментария научного исследования. 8. Предложите основные направления по совершенствованию и корректировке инновационной деятельности объекта исследования.

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Защита отчета по практике.

Зачет проводится в форме устного опроса, посредством индивидуальной или публичной защиты отчета по практике.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
На высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки разработки и обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность разрабатывать и обосновать управленческие решения в профессиональной деятельности	На низком уровне демонстрирует навыки разработки и обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует отсутствие способности разрабатывать и обосновать управленческие решения в профессиональной деятельности

7 Основная учебная литература

1. Колмаков А. Е. Микро- и макроэкономика : учебное пособие по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика": 38.03.02 "Менеджмент" / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, М. А. Колмаков, 2018. - 397 с.

[Сайт] – URL: -

2. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева, 2018. - 432 с. <https://e.lanbook.com/book/105558>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/105558>

3. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев, О. Б. Дигилина [и др.], 2015. - 215 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мастепанов. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков: состояние, проблемы и перспективы развития : справочно-аналитический сборник: в 2 т. Т. 1 : Россия в энергетических показателях мира. Экономика страны и ее топливо-энергетический комплекс. Основные показатели ТЭК России, его минерально-сырьевая и ресурсная база. Показатели развития основных отраслей ТЭК, 2009. - 475 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>

2. Мастепанов. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков: состояние, проблемы и перспективы развития : справочно-аналитический сборник: в 2 т. Т. 2 : Транспортировка, потребление и эффективность использования топливо-энергетических ресурсов. Внешняя торговля. Топливо-энергетический баланс страны. ТЭК регионов России. Государственная энергетическая политика России. Прогнозы развития энергетического сектора экономики, 2009. - 470 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>

3. Топливо-энергетический комплекс Байкальского региона: современное состояние, перспективы развития : монография / Г. В. Агафонов [и др.]; под ред. Б. Г. Санеева, 2015. - 172 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы