

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры ЭиЦБТ
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа практики

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Инженерная экономика и менеджмент в энергетическом и нефтегазовом комплексах

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Антипина Оксана Викторовна
Дата подписания: 2025-06-17

Документ подписан простой электронной подписью
: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 2025-06-19

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| ПК-1 Способен на основе сбора, анализа и обработки информации применять результаты научных исследований для решения проблем развития ТЭК с учетом принципов финансового планирования | ПК-1.4 |
| ПК-2 Способен формировать новые направления научных исследований и осуществлять их проведение по широкому спектру финансово-экономических вопросов | ПК-2.6 |
| ПК-3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в топливно-энергетической сфере и обосновывать их выбор на основе планирования производственных ресурсов и производственных мощностей | ПК-3.3 |

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результаты обучения при прохождении практики |
|----------------|--|---|
| ПК-1.4 | Способен анализировать и учитывать результаты научных исследований при разработке направлений решений проблем развития ТЭК с учетом принципов финансового планирования | Опыт профессиональной деятельности: результаты современных научных исследований в области развития ТЭК; Уметь: применять результаты научных исследований для решения проблем развития ТЭК с учетом принципов финансового планирования; Владеть: методами разработки эффективных решений проблем развития ТЭК на основе анализа результатов научных исследований |
| ПК-2.6 | Способен проводить самостоятельное исследование в сфере экономики и выявлять | Опыт профессиональной деятельности: методологию организации, планирования и |

| | | |
|--------|--|---|
| | перспективные направления | <p>проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Уметь: проводить самостоятельное исследование, интерпретировать промежуточные результаты и выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и обосновывать их необходимость в соответствии с этапами разработанной программой;</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> |
| ПК-3.3 | Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области решения проблем развития мировых рынков ТЭК | <p>Опыт профессиональной деятельности: современные научные концепции отечественных и зарубежных исследователей, междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ научных исследований</p> <p>Уметь: определять достоверные источники научной информации, обобщать и систематизировать информацию, полученную отечественными и зарубежными исследователями, выявлять наиболее перспективные направления исследования с целью составления программ научных исследований</p> <p>Владеть: применять на практике методы обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью составления программ научных исследований.</p> |

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

| Форма обучения | Период проведения | Объём практики | Продолжительность практики (количество) | Форма промежуточной |
|----------------|-------------------|----------------|---|---------------------|
|----------------|-------------------|----------------|---|---------------------|

| | | | | |
|-------|--------------------|-------|--|-----------------|
| | (курс/семестр) | (ЗЕТ) | недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> | аттестации |
| очная | 2 курс / 3 семестр | 6 | 4 недели / 200 часов | Зачет с оценкой |

4 Содержание практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) проводится с целью формирования у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение их в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап | Содержание работ |
|-------|---|---|
| 1 | Основной (Выделенная часть практики (2 недели): - аудиторная работа– 16 ак.ч) | Аудиторные занятия посвящены формированию компетенций в области поиска необходимой научной информации, умению читать и интерпретировать научные статьи, составлению плана научного исследования, особенностям подготовки и публикации научных статей и/или научного текста. В рамках выделенной части практики магистранты участвуют в очных практических занятиях, выполняют задания руководителя НИС по подготовке к занятиям и изучению дополнительного материала. План семинарских занятий представлен в пунктах 4.1. Магистранты выбирают тему научного исследования и научного руководителя. |
| 2 | Основной (Распределенная часть практики (14 недель): - самостоятельная работа – 200 ак.ч.) | Самостоятельная работа магистрантов посвящена составлению плана научной работы, работе с публикациями, и подготовке научной статьи и/или научного текста как результата научных исследований. Для реализации поставленных задач обучающиеся используют навыки, полученные в ходе аудиторных занятий: умение работать с научными базами данных, анализировать и интерпретировать научные статьи, готовить презентации и представлять свои идеи в виде докладов для обсуждения. Результатом работы магистранта является: Список проанализированных научных публикаций (не менее 20 источников). Подготовленный к защите план научной работы: |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | аннотация, объект и задачи исследования, ожидаемые научные и/или практические результаты и план-график исследования. Подготовленная научная статья и/или научный текст, проверенный научным руководителем. Результаты научного исследования в виде подготовленной научной статьи и /или научного текста размещаются через систему электронной образовательной среды LMS Moodle. |
| 3 | Заключительный | Публичная защита результатов научной работы |

4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара Семестр № 3

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Методология научного исследования Методы и материалы научных исследований | 1 | | | | 1 | 2 | 1 | 40 | Отчет |
| 2 | Работа с научными базами данных, наукометрия | 2 | | | | 2 | 4 | 1 | 40 | Отчет |
| 3 | Подготовка структурных частей научной статьи и /или научного текста | 3 | | | | 3 | 4 | 1 | 40 | Отчет |
| 4 | Этика научной коммуникации | 4 | | | | 4 | 4 | 1 | 40 | Отчет |
| 5 | Навыки презентации | 5 | | | | 5 | 2 | 1 | 40 | Отчет |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| | Всего | | | | | | 16 | | 200 | |

4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

Семестр № 3

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|--|--|
| 1 | Методология научного исследования Методы и материалы научных исследований | Характеристика научного направления (отрасль науки, область исследований, кем будут использоваться результаты научного исследования), какие задачи решает данное научное направление. Обоснование актуальности научного направления. Цель, объект, предмет |

| | | |
|---|---|--|
| | | исследования. Формирование научной гипотезы. Планирование ожидаемых результатов и составление плана-графика исследования. Понятия «метод», «методика», «методология». Общенаучные методы исследования. Специальные и частные методы, в том числе необходимые для исследования магистранта. |
| 2 | Работа с научными базами данных, наукометрия | Библиометрические базы данных и индексы цитирования, научный текст как средство научной коммуникации, типология научных текстов, новизна научных результатов, поиск статей по тематике, оценка содержания научных публикаций. |
| 3 | Подготовка структурных частей научной статьи и /или научного текста | Компоненты научной статьи: аннотация; ключевые слова; введение; материалы и методы; результаты; научная новизна. Виды научных статей. Этапы научного исследования. Методика написания и правила оформления научной статьи. Правила цитирования статей. |
| 4 | Этика научной коммуникации | Плагиат и ответственность. Этика научной дискуссии. Роли в научных коллективах. Правила цитирования статей. Основы изобретательского творчества. |
| 5 | Навыки презентации | Структура научной презентации, требования к составлению презентации, подготовка научного доклада и его мультимедийное сопровождение. Правила эффективной презентации |

4.3 Перечень практических занятий

Семестр № 3

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Методология научного исследования Методы и материалы научных исследований | 2 |
| 2 | Работа с научными базами данных, наукометрия | 4 |
| 3 | Подготовка структурных частей научной статьи и /или научного текста | 4 |
| 4 | Этика научной коммуникации | 4 |
| 5 | Навыки презентации | 2 |

4.4 Самостоятельная работа

Семестр № 3

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 200 |

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- По результатам прохождения практики в 3-м семестре магистрант предоставляет;;
- а) Список проанализированных научных публикаций;;
- б) План научной работы;;
- с) Научную статью (тезисы) подготовленную к публикации в научном издании (сборнике), проверенную научным руководителем и/или научный текст;;
- Замечания и рекомендации комиссии по результатам публичной защиты плана научной работы загружаются в LMS Moodle (при их наличии).;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Отчет

Описание процедуры.

Реализуя собственное научное исследование, магистрант оформляет его результаты в виде научной статьи (тезисов) и/или научного текста. Руководитель научно-исследовательского семинара оказывает методическую поддержку в подготовке статьи и/или научного текста, а научный руководитель направляет магистранта содержательно. Научная статья и/или научный текст, подготовленный в соответствии с требованиями к структуре и содержанию, загружается в LMS Moodle. Пример заданий:

Подготовленная научная статья (тезисы) включает в себя основные элементы: заголовок статьи; аннотация/реферат/резюме/abstract; ключевые слова; основной текст статьи (актуальность, цель и(или) постановка задачи, методы научного исследования/аналитические методы исследования/методы моделирования, результаты, заключение (выводы); библиографический список/список источников.

Критерии оценивания.

| | | | | | |
|---|--------|--|----------|---------------|------------------|
| Критерии | оценки | осуществляются | по | нескольким | параметрам: |
| Структура | статьи | соответствует/ | не | соответствует | заданию |
| Уровень | | оригинальности | | | статьи |
| Автор предлагает идею, технологию, способы, приемы или оригинальные варианты (подходы), связанные с расширением, апробацией, доказательством эффекта идеи авторов, методов, технологий, а также /или направленные на совершенствование и(или) оптимизацию существующих методик, технологий и т.п., и научные обзоры | | | | | |
| Статья | | обладает | | | актуальностью |
| Выводы | в | статье | | | аргументированы. |
| Изложение статьи логично, используемые термины понятны; там, где необходимо, материал проиллюстрирован. | | | | | |
| Библиографический список/список источников | | отвечает тематике статьи и оформлен по требованиям | научного | журнала | (сборника) |

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---|---|
| ПК-1.4 | Демонстрирует способность учитывать результаты научных исследований при разработке направлений решений проблем развития ТЭК с учетом принципов финансового планирования | Отчет, устный опрос |
| ПК-2.6 | Демонстрирует способность на основе систематизированной информации в сфере экономики самостоятельно проводить исследования и выявлять их наиболее перспективные направления | Устный опрос или тестирование или отчет |
| ПК-3.3 | Демонстрирует навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области решения проблем развития мировых рынков ТЭК | Устный опрос или тестирование или отчет |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – Семестр 3, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: № п/п Наименование тем НИС 1 2 1

Методология научного исследования Методы и материалы научных исследований
2 Работа с научными базами данных, наукометрия 3 Подготовка структурных частей научной статьи и /или научного текста 4 Этика научной публикации 5 Навыки презентации

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме Зачет проводится в форме публичной защиты результатов работы магистранта и учета результатов текущего контроля. По результатам текущего контроля учитываются: 1) Список проанализированных научных публикаций; 2) План научного исследования. 3) Научная статья/статьи (тезисов) и/или научный текст, подготовленной к публикации в научном издании (сборнике).
Типовая структура плана научной работы: Рекомендованная структура плана научной работы магистранта, которую необходимо представить к защите: а)

актуальность исследования; б) цель и задачи исследования; с) объект исследования; д) ожидаемые результаты; е) план-график работ..

Публичная защита результатов научной работы магистрантов в структурном подразделении, реализующем образовательную программу магистратуры, представляет собой выступление каждого магистранта с докладом перед комиссией и последующее обсуждение представленных результатов. Обязательно участие в комиссии руководителя научно-исследовательского семинара, руководителя структурного подразделения, руководителя образовательной программы магистратуры. По результатам защиты комиссия осуществляет оценку работы каждого магистранта и дает рекомендации по дальнейшей научно-исследовательской работе. Замечания и рекомендации руководитель семинара размещает в ЭИОС университета через LMS Moodle, а также предоставляет научным руководителям магистрантов.

Пример заданий:

Магистрант делает доклад, в котором отражает результаты проделанного исследования в соответствии с планом работы. Освещаются поставленные задачи, что сделано по данным задачам, выводы и направления дальнейшей работы.

6.2.4 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн о | Неудовлетворительно |
|--|--|--|---|
| <p>1. Структура плана научной работы</p> <p>Соответствует требуемой структуре, каждый пункт раскрыт в полном объеме, все составляющие логически связаны между собой</p> <p>2.</p> <p>Актуальность научного исследования</p> <p>Научное исследование соответствует цели и отвечает на</p> | <p>1. Структура плана научной работы</p> <p>Соответствует требуемой структуре, не все пункты раскрыты в полном объеме, все составляющие логически связаны между собой</p> <p>2.</p> <p>Актуальность научного исследования</p> <p>Научное исследование соответствует цели и отвечает на</p> | <p>1. Структура плана научной работы Не в полном объеме соответствует требуемой структуре, не все пункты раскрыты в полном объеме, может быть нарушена логическая связь между пунктами</p> <p>2. Актуальность научного исследования</p> <p>Научное исследование не совсем точно отражает цель и его проблемные</p> | <p>1. Структура плана научной работы</p> <p>Структура плана научной работы не соответствует требованиям, содержательно не раскрыта, отсутствует взаимосвязь между компонентами.</p> <p>2. Актуальность научного исследования</p> <p>Научное исследование не отражает цель и его проблемные вопросы</p> <p>3. Оценка результатов исследования</p> <p>Поставленные задачи в плане</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>проблемные вопросы отрасли</p> <p>3. Оценка результатов исследования</p> <p>Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены в полном объеме, получены конкретные промежуточные результаты научного исследования. Промежуточные результаты могут быть положены в основу научной статьи.</p> <p>4. Качество доклада: его системность, структурная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы, краткость, четкость, ясность формулировок.</p> <p>Самостоятельно рассказывает доклад, кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом. Структура доклада освещает результаты научного исследования.</p> | <p>некоторые проблемные вопросы отрасли или научного направления</p> <p>3. Оценка результатов исследования</p> <p>Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены с небольшим отклонением от плана, получены конкретные промежуточные результаты научного исследования. Промежуточные результаты могут быть положены в основу научной статьи.</p> <p>4. Качество доклада: его системность, структурная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы, краткость, четкость, ясность формулировок. Доклад рассказывает самостоятельно, суть работы объяснена, но есть нарушения в последовательности и изложения мыслей,</p> | <p>вопросы</p> <p>3. Оценка результатов исследования</p> <p>Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены с небольшим отклонением от плана, промежуточные результаты научного исследования не ясны, их следует конкретизировать. Промежуточные результаты следует доработать, чтобы в последующем использовать их при написании научной статьи.</p> <p>4. Качество доклада: его системность, структурная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы, краткость, четкость, ясность формулировок. Доклад рассказывает и частично зачитывает слайды, не объяснена суть промежуточных результатов научного исследования.</p> <p>5. Качество презентации Представлен</p> | <p>научного исследования и в календарном графике не решены, результатов научного исследования нет. Промежуточные результаты не могут быть положены в основу научной статьи.</p> <p>4. Качество доклада: его системность, структурная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы, краткость, четкость, ясность формулировок. Доклад зачитывает, в структуре работы не ориентируется, суть научного исследования не раскрыта.</p> <p>5. Качество презентации</p> <p>Демонстрационный материал отсутствует.</p> <p>6. Как ориентируется в теме научного исследования, отвечает на вопросы Не может четко ответить на большинство вопросов.</p> <p>7. Личные навыки презентации Ведет себя неуверенно, излагает материал тихо, несвязно, не может отстоять свою точку зрения, не удерживает внимание аудитории.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Доклад логически последователен и закончен.</p> <p>5. Качество презентации К демонстрационному материалу нет претензий. Демонстрационный материал дополняет доклад и раскрывает его в полной мере.</p> <p>6. Как ориентируется в теме научного исследования, отвечает на вопросы</p> <p>Отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано.</p> <p>7. Личные навыки презентации Ведет себя уверенно, владеет собой, ясно и выразительно излагает материал, настойчив в отстаивании своей точки зрения, культурная речь и поведение, удерживает внимание аудитории.</p> | <p>результаты научного исследования не освещены в полном объеме.</p> <p>5. Качество презентации</p> <p>Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии. Демонстрационный материал частично дополняет доклад и раскрывает его в полной мере.</p> <p>6. Как ориентируется в теме научного исследования, отвечает на вопросы</p> <p>Отвечает на большинство вопросов корректно.</p> <p>7. Личные навыки презентации Ведет себя уверенно, владеет собой, ясно и выразительно излагает материал, неуверенно отстаивает свою точку зрения, культурная речь и поведение, не удерживает внимание аудитории долгое время.</p> | <p>плохо оформленный демонстрационный материал, который частично дополняет доклад. Много текста и мало иллюстрированного материала.</p> <p>6. Как ориентируется в теме научного исследования, отвечает на вопросы</p> <p>Отвечал на половину вопросов или менее, не аргументировано и неуверенно.</p> <p>7. Личные навыки презентации Ведет себя неуверенно, излагает материал тихо, сложно удержать мысль, которую доносит докладчик, не может отстоять свою точку зрения, культурная речь и поведение, не удерживает внимание аудитории долгое время.</p> | |
|---|---|---|--|

7 Основная учебная литература

1. Корчевина, Л.В. Философия науки : практикум / Л. В. Корчевина. - Иркутск : ИРНИТУ, 2020. - 114 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25336.pdf>. - Библиогр.: с. 114.
2. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев, О. Б. Дигилина [и др.], 2015. - 215 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>
3. Шафоростов, А.И. Философия науки. Специфика научного знания : учебное пособие / А. И. Шафоростов, А. А. Звездина ; Иркутский национальный исследовательский технический университет. - Иркутск : ИРНИТУ, 2022. - 176 с. : рис., табл. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-30942.pdf>. - Библиогр.: с. 176.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Мастепанов. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков: состояние, проблемы и перспективы развития : справочно-аналитический сборник: в 2 т. Т. 1 : Россия в энергетических показателях мира. Экономика страны и ее топливо-энергетический комплекс. Основные показатели ТЭК России, его минерально-сырьевая и ресурсная база. Показатели развития основных отраслей ТЭК, 2009. - 475 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>
2. Мастепанов. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков: состояние, проблемы и перспективы развития : справочно-аналитический сборник: в 2 т. Т. 2 : Транспортировка, потребление и эффективность использования топливо-энергетических ресурсов. Внешняя торговля. Топливо-энергетический баланс страны. ТЭК регионов России. Государственная энергетическая политика России. Прогнозы развития энергетического сектора экономики, 2009. - 470 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=433>
3. Топливо-энергетический комплекс Байкальского региона: современное состояние, перспективы развития : монография / Г. В. Агафонов [и др.]; под ред. Б. Г. Санеева, 2015. - 172 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы