

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры ЭиЦБТ
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Инженерная экономика и менеджмент в энергетическом и нефтегазовом комплексах

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Антипина Оксана
Викторовна
Дата подписания: 2025-06-17

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 2025-06-19

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1.2	Способен применять фундаментальные экономические знания при решении научно-исследовательских задач	Опыт профессиональной деятельности: методы применения экономических знаний в процессе проведения научно-исследовательской работы; Уметь: использовать полученную аналитическую информацию для решения практических и (или) исследовательских задач; Владеть: практическими навыками применения полученных результатов анализа экономических показателей в научно-исследовательской работе
ОПК-2.2	Способен применять инструменты и методы экономического анализа для проведения научных исследований	Опыт профессиональной деятельности: основы работы с поисковыми системами для более точного отбора информации; Уметь: осуществлять поиск и обработку экономических данных с

		использованием информационных технологий; Владеть: навыками применения информационных технологий для оформления результатов анализа экономических явлений и процессов для проведения фундаментальных исследований
ОПК-3.2	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Опыт профессиональной деятельности: основные принципы и способы организации научного исследования; Уметь: объективно оценивать и обобщать необходимую информацию в рамках научного исследования; Владеть: навыками критической оценки, поиска и обобщения информации, логически выстраивать структуру научного исследования.

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 1 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Определить релевантные источники научной информации; собрать, обобщить и систематизировать полученные данные в соответствии с темой, целью и задачами исследования; проанализировать информацию, полученную в процессе исследования, оформить результаты анализа графически, обосновать в форме выводов.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения практики, инструктаж по технике безопасности, получение
2	Основной (аналитический) этап	Исследование научной проблемы и составление обзора литературных, научных и нормативно-методических источников отечественных и зарубежных авторов.

		Рассмотрение современных научных концепций полученных отечественными и зарубежными исследователями. Исследование теоретических аспектов проблемы, как экономической категории в отечественной и зарубежной научной и специальной литературе, по теории и практике анализируемых в работе проблем и нормативных материалов. Проведение анализа основных результатов и положений ведущих специалистов в области проводимого научного исследования. Проведение комплексного анализа показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития. Определение наиболее перспективных направлений научных исследований, с целью составления программы научного исследования. Составление программы собственного научного исследования. Разработка мероприятий по повышению эффективности исследуемой проблемы. Систематизация собранных материалов, обобщение полученных данных, необходимых для решения поставленных задач научного исследования.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; получение характеристики сдача отчета о практике на кафедре.
4	Защита отчета по практике	Индивидуальная или публичная защита отчета по практике.

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить;;
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- в) Характеристика.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2022.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.2	Демонстрирует навыки решения научно-исследовательских задач на основе применения знаний в области фундаментальной экономической науки	Отчет, устный опрос
ОПК-2.2	Владеет навыками проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности	Отчет, устный опрос
ОПК-3.2	Демонстрирует знание основных принципов и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Отчет, устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Вопросы для подготовки. 1. Какие научные труды отечественных и зарубежных авторов внесли существенный вклад в разработку спектра проблем по теме исследования. 2. Степень разработанности темы исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов. 3. Назовите современные научные концепции отечественных и зарубежных исследователей в области проводимого исследования. 4. Перечислите отечественных и

зарубежных ученых, рассматривающих вопросы в области проводимого исследования. 5. Перечислите актуальные проблемы, рассматриваемые отечественными и зарубежными исследователями по исследуемой проблеме. 6. Какие зарубежные разработки (механизмы, инструменты) были внедрены/необходимо внедрить в отечественную практику. 7. Перечислите предложения/мероприятия по повышению эффективности в области проводимого исследования. 8. Перечислите отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования и сформулируйте содержание вклада.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Защита отчета по практике.

Зачет проводится в форме устного опроса, посредством индивидуальной или публичной защиты отчета по практике.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
На высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки проведения научно-исследовательских задач с использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности, а также умением оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Испытывает незначительные затруднения при демонстрации навыков проведения научно-исследовательских задач с использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности, а также умением оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Допускает ошибки при демонстрации навыков решения, проведения научно-исследовательских задач с использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности, а также умением оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Не умеет проводить научно-исследовательские работы с использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности, а также не умеет оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.

7 Основная учебная литература

1. Зверев В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В. В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 99 с.
2. Институциональная экономика : учебное пособие / ред.: Р. М. Нуреев, В. В. Дементьев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 472 с.
3. Литвинцев А.В. Экономика : [Электронный ресурс] : электронный курс / А. В. Литвинцев. - Иркутск : ИРНИТУ, 2022. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4002>

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский экономический ун-т. - Москва : Юрайт, 2015
2. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отыцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 450 с.
3. Мокий М.С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т управления, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016.
4. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Сергеев И.В., Веретенникова И.И., 2017. - 511 с.
5. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е. Б. Тютюкина, 2015. - 544 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
3. Помещение для самостоятельной работы