

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 28 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»**

Направление: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Электрооборудование установок для добычи и транспортировки нефти и газа

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Игнатъева Елена  
Павловна  
Дата подписания: 27.05.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Арипова Дарья Андреевна  
Дата подписания: 28.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную и научную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач академического и профессионального взаимодействия; владеет навыками публичных выступлений, дискуссий	<b>Знать</b> профессиональную терминологию и речевые клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; основные принципы построения публичных выступлений и дискуссий. <b>Уметь</b> использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; <b>Владеть</b> способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; навыками публичных выступлений и организации дискуссий
УК-4.3	Владеет способностью и готовностью многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; способностью акцентировано формулировать мысль в рамках делового	<b>Знать</b> основные и дополнительные источники информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия <b>Уметь</b> акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах.

	общения в устной и письменной формах	<b>Владеть</b> навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; приемами делового и профессионального взаимодействия
УК-4.5	Владеет способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; способен ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	<b>Знать</b> языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. <b>Уметь</b> ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; <b>Владеть</b> способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, навыками отбора, обработки и систематизации информации на иностранном языке в профессиональной области.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Сем	Семестр № 2	Семес

		естр № 1		тр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	39	13	13	13
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	39	13	13	13
Контактная работа, в том числе	0	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	23	23	23
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения Мир вокруг нас. Подготовка к международной научной конференции.					1, 7	3	1	8	Творческое задание
2	Английский язык - язык научного и делового международного общения Мир вокруг нас. Поездка на					2, 4	4	3	11	Творческое задание

	международную конференцию.									
3	Английский язык - язык научного и делового международного общения Мир вокруг нас. Техника ведения дискуссий и дебатов.					3, 5, 6	6	2	4	Собеседование
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Деловая письменная и устная коммуникация. Деловые мероприятия.					2, 3, 7	5	1, 2	13	Письменный опрос
2	Деловая письменная и устная коммуникация. Средства связи в науке и бизнесе.					1, 4, 5, 6	8	3	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное исследование магистранта. Образование и карьера.					1, 2, 3	7	2, 3	20	Творческое задание
2	Научное исследование магистранта. Проблема магистерского исследования и её современное состояние.					4, 5, 6	6	1	3	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет

	Всего						13		23	
--	-------	--	--	--	--	--	----	--	----	--

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения Мир вокруг нас. Подготовка к международной научной конференции.	Виды конференций. Этапы подготовки к конференции.
2	Английский язык - язык научного и делового международного общения Мир вокруг нас. Поездка на международную конференцию.	Направление заявки на участие в конференции. В аэропорту. В отеле.
3	Английский язык - язык научного и делового международного общения Мир вокруг нас. Техника ведения дискуссий и дебатов.	Дискуссии: понятие и виды. Дебаты

##### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Деловая письменная и устная коммуникация. Деловые мероприятия.	Деловое мероприятие. Презентация «Виды деловых мероприятий». Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.
2	Деловая письменная и устная коммуникация. Средства связи в науке и бизнесе.	Средства связи: разновидности. Средства связи в науке. Средства связи в бизнесе.

##### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное исследование магистранта. Образование и карьера.	Образование в России. Уровни образования. Карьера в избранной области специализации.
2	Научное исследование магистранта. Проблема магистерского исследования и её современное состояние.	Методы научного исследования. Структура магистерской диссертации.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды конференций.	2
2	Этапы подготовки к конференции.	2
3	Направление заявки на участие в конференции.	2
4	В аэропорту. В отеле.	2
5	Дискуссии: понятие и виды.	2
6	Дебаты.	2
7	Контрольная работа.	1

##### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Деловое мероприятие.	2
2	Презентация «Виды деловых мероприятий» .	2
3	Роль деловых мероприятий в жизни исследователей.	2
4	Средства связи: разновидности.	2
5	Средства связи в науке.	2
6	Средства связи в бизнесе.	2
7	Контрольная работа.	1

##### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование в России.	3
2	Уровни образования.	2
3	Карьера в избранной области специализации.	2
4	Методы научного исследования.	2
5	Структура магистерской диссертации.	2
6	Контрольная работа.	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	8
2	Подготовка к зачёту	4
3	Подготовка к практическим занятиям	11

##### Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Итоговый тест	3
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10

### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Итоговый тест	3
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка презентаций	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевая игра, case-study, проектное обучение, метод мозгового штурма.

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык для магистрантов" (английский) [Электронный ресурс] : методические указания / Иркут.гос. техн. ун-т, Фак. Приклад.линг., Каф. Иностр. яз.для тех. спец. №2, 2014. - 17 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6637.pdf>

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов технических специальностей по дисциплине "Иностранный язык для магистрантов" [Электронный ресурс] / Иркут.гос. техн. ун-т, 2012. - 91 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5530.pdf>

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 1 | Собеседование

##### Описание процедуры.

Проводится в форме ролевой игры «Доклад на международной конференции». Для модерации конференции необходимо заготовить ряд клише, помогающих в проведении конференции.

Для докладчиков: Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное

представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

### **Критерии оценивания.**

Отлично: ролевое задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы собеседнику, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию.

Хорошо: в целом ролевое задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

Удовлетворительно: обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

Неудовлетворительно: ролевое задание не выполнено, поставленная задача не понята; контакт с собеседником не поддерживается; речь бедна и бессвязна; допущено большое количество ошибок.

## **6.1.2 семестр 1 | Творческое задание**

### **Описание процедуры.**

Проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

### **Критерии оценивания.**

Презентация оценивается по шкале “зачтено/незачтено”. Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

### 6.1.3 семестр 2 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Описание процедуры: Выполняется творческое задание. Проводится в форме выступления на тему с сопровождением презентации в программе Power Point на тему «Советы по подготовке презентации».

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

#### Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале “зачтено/незачтено”.

Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории.

Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

### 6.1.4 семестр 2 | Письменный опрос

#### Описание процедуры.

проводится в форме составления делового письма для выражения различных коммуникативных намерений (письмо-запрос, письмо-благодарность, письмо приглашение и т.п.).

#### Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

### 6.1.5 семестр 3 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Описание процедуры: Выполняется творческое задание. Проводится в форме выступления на тему с сопровождением презентации в программе Power Point на тему «Советы по подготовке презентации».

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

### **Критерии оценивания.**

Презентация оценивается по шкале “зачтено/незачтено”.

Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории.

Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

### **6.1.6 семестр 3 | Творческое задание**

#### **Описание процедуры.**

Проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

### **Критерии оценивания.**

Презентация оценивается по шкале “зачтено/незачтено”. Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК-4.2	Демонстрирует знание профессиональной терминологии и речевых клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владеет основными принципами построения публичных выступлений и дискуссий. Способен использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; Владеет способностью и готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; демонстрирует навыки публичных выступлений и организации дискуссий	тестирование написание делового письма устное высказывание
УК-4.3	Демонстрирует знания основных и дополнительных источников информации на иностранном языке по проблемам академического и профессионального взаимодействия. Способен акцентированно формулировать мысль в рамках делового общения в устной и письменной формах. Оперирует навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в том числе с применением коммуникативных технологий; владеет приемами делового и профессионального взаимодействия	Составление презентации тестирование устное высказывание
УК-4.5	Демонстрирует знания языковых средств иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Способен ориентироваться в полном спектре научных проблем	Реферирование и аннотирование специальных текстов тестирование устное высказывание

	<p>профессиональной области; умеет излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; Владеет способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; демонстрирует способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, оперирует навыками отбора, обработки и систематизации информации на иностранном языке в профессиональной области.</p>	
--	--	--

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 дать описание темы;
- 3 высказать свое мнение по теме;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Объем высказывания: 10-15 предложений.

Образец:

Образцы предложений, которые могут быть использованы магистрантом для монологического высказывания:

1. I am going to talk about ...
2. I'd like to start with...
3. I'd like to discuss...
4. It goes without saying that...
5. It's likely/unlikely that...
6. I've got mixed views on the issue of ...
7. One aspect which illustrates ... can be identified as ...
8. There is general agreement that ...
9. In conclusion, I would like to say ...
10. The evidence presented in my speech has shown that ...

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Ich werde darüber reden ...
2. Ich würde gerne damit anfangen...

3. Ich würde gerne diskutieren...
4. Das versteht sich von selbst...
5. Das ist wahrscheinlich / unwahrscheinlich...
6. Ich habe gemischte Ansichten zum Thema ...
7. Ein Aspekt, der veranschaulicht ... kann als identifiziert werden ...
8. Darüber besteht allgemeine Übereinstimmung ...
9. Abschließend möchte ich sagen ...
10. Die in meiner Rede vorgelegten Beweise haben dies gezeigt ...

#### РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

1. Я собираюсь поговорить о ...
2. Я хотел бы начать с...
3. Я хотел бы обсудить...
4. Само собой разумеется, что...
5. Вероятно/маловероятно, что...
6. У меня неоднозначные взгляды на этот вопрос...
7. Один аспект, который иллюстрирует ... можно определить как ...
8. Существует общее согласие с тем, что ...
9. В заключение я хотел бы сказать...
10. Доказательства, представленные в моей речи, показали, что...

#### Пример задания:

Примерные темы для устного высказывания и беседы с экзаменатором:

- 1) Types of academic conferences
- 2) English as a lingua franca
- 3) Types of business events
- 4) Communication technologies in science and business
- 5) Education in Russia and English-speaking countries
- 6) My research
- 7) Research methods
- 8) My master's degree thesis

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) Arten Von Wissenschaftlichen Konferenzen
- 2) Allgemeine Bedeutung der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 3) Forschungsprojekte und ihre Bedeutung für Masterstudierende
- 4) Methoden der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 5) Herausforderungen und Chancen der wissenschaftlichen Karriere nach dem Master
- 6) Nutzung digitaler Tools in der wissenschaftlichen Arbeit
- 7) Interdisziplinäre Forschungsansätze im Masterstudium

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

- 1) Виды научных конференций
- 2) Общее значение научной работы в магистратуре
- 3) Виды деловых мероприятий
- 4) Коммуникационные технологии в науке и бизнесе
- 5) Образование в России и англоязычных странах
- 6) Мои исследования
- 7) Методы исследования
- 8) Моя магистерская диссертация

-

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
объем высказывания 10-15 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;	объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

### 6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 дать описание темы;
- 3 высказать свое мнение по теме;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Объем высказывания: 10-15 предложений.

Образец:

Образцы предложений, которые могут быть использованы магистрантом для монологического высказывания:

1. I am going to talk about ...
2. I'd like to start with...
3. I'd like to discuss...
4. It goes without saying that...
5. It's likely/unlikely that...
6. I've got mixed views on the issue of ...
7. One aspect which illustrates ... can be identified as ...
8. There is general agreement that ...
9. In conclusion, I would like to say ...
10. The evidence presented in my speech has shown that ...

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Ich werde darüber reden ...
2. Ich würde gerne damit anfangen...
3. Ich würde gerne diskutieren...
4. Das versteht sich von selbst...
5. Das ist wahrscheinlich / unwahrscheinlich...
6. Ich habe gemischte Ansichten zum Thema ...
7. Ein Aspekt, der veranschaulicht ... kann als identifiziert werden ...
8. Darüber besteht allgemeine Übereinstimmung ...
9. Abschließend möchte ich sagen ...
10. Die in meiner Rede vorgelegten Beweise haben dies gezeigt ...

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

1. Я собираюсь поговорить о ...
2. Я хотел бы начать с...
3. Я хотел бы обсудить...
4. Само собой разумеется, что...
5. Вероятно/маловероятно, что...
6. У меня неоднозначные взгляды на этот вопрос...
7. Один аспект, который иллюстрирует ... можно определить как ...
8. Существует общее согласие с тем, что ...
9. В заключение я хотел бы сказать...
10. Доказательства, представленные в моей речи, показали, что...

Пример задания:

Примерные темы для устного высказывания и беседы с экзаменатором:

- 1) Types of academic conferences
  - 2) English as a lingua franca
  - 3) Types of business events
  - 4) Communication technologies in science and business
  - 5) Education in Russia and English-speaking countries
  - 6) My research
  - 7) Research methods
  - 8) My master's degree thesis
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**
- 1) Arten Von Wissenschaftlichen Konferenzen
  - 2) Allgemeine Bedeutung der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
  - 3) Forschungsprojekte und ihre Bedeutung für Masterstudierende
  - 4) Methoden der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
  - 5) Herausforderungen und Chancen der wissenschaftlichen Karriere nach dem Master
  - 6) Nutzung digitaler Tools in der wissenschaftlichen Arbeit
  - 7) Interdisziplinäre Forschungsansätze im Masterstudium
- РУССКИЙ ЯЗЫК**
- 1) Виды научных конференций
  - 2) Общее значение научной работы в магистратуре
  - 3) Виды деловых мероприятий
  - 4) Коммуникационные технологии в науке и бизнесе
  - 5) Образование в России и англоязычных странах
  - 6) Мои исследования
  - 7) Методы исследования
  - 8) Моя магистерская диссертация

-

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<p>объем высказывания 10-15 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три</p>	<p>объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.</p>

– четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;	
--	--

### 6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 дать описание темы;
- 3 высказать свое мнение по теме;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Объем высказывания: 10-15 предложений.

Образец:

Образцы предложений, которые могут быть использованы магистрантом для монологического высказывания:

1. I am going to talk about ...
2. I'd like to start with...
3. I'd like to discuss...
4. It goes without saying that...
5. It's likely/unlikely that...
6. I've got mixed views on the issue of ...
7. One aspect which illustrates ... can be identified as ...
8. There is general agreement that ...
9. In conclusion, I would like to say ...
10. The evidence presented in my speech has shown that ...

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Ich werde darüber reden ...
2. Ich würde gerne damit anfangen...
3. Ich würde gerne diskutieren...
4. Das versteht sich von selbst...
5. Das ist wahrscheinlich / unwahrscheinlich...
6. Ich habe gemischte Ansichten zum Thema ...
7. Ein Aspekt, der veranschaulicht ... kann als identifiziert werden ...
8. Darüber besteht allgemeine Übereinstimmung ...
9. Abschließend möchte ich sagen ...
10. Die in meiner Rede vorgelegten Beweise haben dies gezeigt ...

#### РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

1. Я собираюсь поговорить о ...
2. Я хотел бы начать с...
3. Я хотел бы обсудить...
4. Само собой разумеется, что...
5. Вероятно/маловероятно, что...
6. У меня неоднозначные взгляды на этот вопрос...
7. Один аспект, который иллюстрирует ... можно определить как ...
8. Существует общее согласие с тем, что ...
9. В заключение я хотел бы сказать...

10. Доказательства, представленные в моей речи, показали, что...

Пример задания:

Примерные темы для устного высказывания и беседы с экзаменатором:

- 1) Types of academic conferences
- 2) English as a lingua franca
- 3) Types of business events
- 4) Communication technologies in science and business
- 5) Education in Russia and English-speaking countries
- 6) My research
- 7) Research methods
- 8) My master's degree thesis

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

- 1) Arten Von Wissenschaftlichen Konferenzen
- 2) Allgemeine Bedeutung der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 3) Forschungsprojekte und ihre Bedeutung für Masterstudierende
- 4) Methoden der wissenschaftlichen Arbeit im Masterstudium
- 5) Herausforderungen und Chancen der wissenschaftlichen Karriere nach dem Master
- 6) Nutzung digitaler Tools in der wissenschaftlichen Arbeit
- 7) Interdisziplinäre Forschungsansätze im Masterstudium

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

- 1) Виды научных конференций
- 2) Общее значение научной работы в магистратуре
- 3) Виды деловых мероприятий
- 4) Коммуникационные технологии в науке и бизнесе
- 5) Образование в России и англоязычных странах
- 6) Мои исследования
- 7) Методы исследования
- 8) Моя магистерская диссертация

-

**6.2.2.3.2 Критерии оценивания**

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
объем высказывания 10-15 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;	объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

**7 Основная учебная литература**

1. Снопкова Н. А. Курс перевода с русского языка на английский язык : учебное пособие для вузов неязыковых специальностей / Н. А. Снопкова, 2008. - 67.

2. Колмакова О. А. Oral and written practice for science students : учебное пособие по английскому языку для магистрантов технических вузов / О. А. Колмакова, Н. А. Снопкова, 2013. - 112.

3. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160.

#### **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов : учебное пособие для вузов / Е. А. Алешугина, Г. К. Крюкова, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00113-5.

2. Попова М. И. InterpretChartsandReadFormulae : учебное пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов / М. И. Попова, Н. Е. Горская, 2012. - 123 с.

#### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

#### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

#### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows

#### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютер P8H6\*/Corei3 2100/4092Mb/HDD 1Tb/DVD+RW/LCD22"/ИБП