

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Обогащения полезных ископаемых и охраны окружающей среды им. С.Б. Леонова (131)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 19 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Экология и охрана окружающей среды

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Зелинская Елена
Валентиновна
Дата подписания: 22.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Федотов
Константин Вадимович
Дата подписания: 23.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Зелинская Елена
Валентиновна
Дата подписания: 22.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы экологического права» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-7 Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	ПКС-7.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-7.1	Способность анализировать проблемы в области экологии и природопользования с учетом нормативно-правовой базы	Знать основные законодательные и нормативно-правовые документы в области природопользования, нормативные акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами, мировые экологические тенденции в сфере природопользования и основы международного экологического права Уметь критически анализировать достоверную международную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования Владеть навыками прогноза основных эколого-экономических показателей и принятия решений максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы экологического права» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Правоведение», «Экологические нормативы», «Наилучшие доступные технологии», «Окружающая среда, развитие и общество», «Физическая культура и спорт»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектирование экосистем», «Управление землепользованием»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
--------------------	------------------------------------

	(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 3	Учебный год № 4
Общая трудоемкость дисциплины	180	36	144
Аудиторные занятия, в том числе:	18	2	16
лекции	10	2	8
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	153	34	119
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экологическое право и экологическое законодательство.	1	2					1	34	
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экологическое право и экологическое законодательство.	1	1			1	2	1, 2	20	Устный опрос
2	Объекты и субъекты экологического	2	2			1, 2	2	1, 2	30	Устный опрос

	права.									
3	Право собственности на природные ресурсы.	3	2			3	1	1, 2	20	Устный опрос
4	Организационно-правовые формы экологического контроля.	4	1					1, 2	19	Устный опрос
4	Правовые основы нормирования и качества окружающей среды.	5	1			4, 5	3	1, 2	20	Устный опрос
5	Экономический механизм охраны окружающей среды.	6	1					1, 2	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		8				8		128	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Экологическое право и экологическое законодательство.	Понятие экоправа

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Экологическое право и экологическое законодательство.	Понятие экоправа, цели, задачи, структура, методы, санкции. Источники, предмет, принципы экологического права.
2	Объекты и субъекты экологического права.	Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологического права.
3	Право собственности на природные ресурсы.	Государственная, муниципальные формы собственности, частная собственность на природные ресурсы. Договорная форма, лимитирование природопользования.
4	Организационно-правовые формы экологического контроля.	Государственный экологический контроль, прокурорский надзор, суды, общественный контроль, экологическая экспертиза. Правовые основы экологического управления. Экологическая экспертиза и прокурорский надзор как средство контроля.
4	Правовые основы нормирования и качества окружающей среды.	Понятие экологического нормирования и система нормативов. Система стандартизации, природно-ресурсные кадастры, экологические права человека, экологический риск
5	Экономический механизм охраны	Платность – основной принцип природопользования. Источники финансирования,

	окружающей среды.	виды платы, стимулирование и льготы.
--	-------------------	--------------------------------------

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения и преступления. Прокуратура и суды.	2
1	Экологические права граждан и общественных объединений.	1
2	Международные организации в области охраны окружающей среды.	1
3	Право собственности на природные ресурсы	1
4	Правовое обеспечение нормирования качества окружающей среды	2
5	Правовой режим особо-охраняемых природных территорий на примерах.	1

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	34

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	55
2	Проработка разделов теоретического материала	64

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: – проблемные лекции, – экспресс-опрос, – групповая дискуссия, – разбор конкретных ситуаций

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Сарапулова Г.И. Методические указания для практических работ по дисциплине «Основы экологического права». ег – 14101. Электронный ресурс. г.Иркутск-2018
2. Сарапулова Г.И. Методические указания для практических работ по дисциплине

«Основы Экологического права». Иркутск. ИРНИТУ. 2020- 13 стр.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методические указания для самостоятельной работе по дисциплине «Основы экологического права». Электронный ресурс. ег -14623. ИРНИТУ. Иркутск - 2018.
2. Сарапулова Г.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы Экологического права». Иркутск. ИРНИТУ, 2020. - 13 стр.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний учащихся. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. После презентации на тему занятий, преподаватель обозначает круг вопросов, на которые студенты должны ответить устно. Основные требования – это логическое и правильное изложение при устном ответе. После презентации преподавателем материала и демонстраций с использованием ФЗ, нормативно-правовой документации, Распоряжений Ростехнадзора, Росприроднадзора и других документов обучающимся раздаются вопросы по пройденной теме для ответа. Поочередно студенты высказываются по теме, они могут обсудить вопрос между собой, но под руководством преподавателя. Устный опрос может осуществляться по карточкам или тестам.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Умение раскрыть тему и доходчивое ее изложить, понятным и профессиональным языком с использованием принятых терминов в этой области, донести смысл.

Ответы оцениваются исходя из лаконичности и четкости в понимании сути темы дисциплины. Правильный ответ на все вопросы зачитывается как полное усвоение раздела. Оценивается активность, заинтересованность студентов, выявляются наиболее способные и слабые студенты, а также:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки теста:

Выполнение теста на 50%-неудовлетворительно

Выполнение теста более 60%-удовлетворительно

Выполнение теста более 70%-хорошо

Выполнение теста более 80 % -отлично

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-7.1	Демонстрирует знания основ природоохранного законодательства, способность использовать знания об экономическом стимулировании деятельности в области природопользования, анализировать информацию об экономической оценке природных ресурсов, владеет нормативными и методическими материалами по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Устное собеседование, тест

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен – это форма итогового контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр. Экзаменационный билет включает теоретические вопросы - два вопроса для бакалавров. К экзамену допускаются студенты, выполнившие практические работы. Экзамен проходит в форме устного опроса на основании заранее выданного перечня вопросов (по билетам). Преподаватель контролирует записи в учебных тетрадях, ориентируются на посещаемость, активность на занятиях. Студенту дается в билете 2 вопроса, чтобы охватить все модули дисциплины. При исчерпывающем ответе на первый, ему предлагается ответить на второй. В выделенной аудитории на столе студент выбирает билет, называет номер, преподаватель спрашивает - все ли понятно. На подготовку дается время по нормативу. В процессе подготовки он тезисно набрасывает на листе основные положения ответов на вопросы. Студент может досрочно быть готовым к ответу. При ответе на вопросы билета преподаватель может уточнять детали для выяснения правильного понимания сути ответа. Если студент отвечает не по вопросу, или не знает ответа - следует попросить перейти к другому. Затем подводятся итог ответов. Оценка вначале ставится в ведомость, а затем в зачетную книжку.

Пример задания:

- Вопрос 1. Субъекты и объекты экологического права.
Вопрос 2. Право природопользования и виды лицензирования.
Контрольные вопросы для подготовки к экзамену
1. Предмет, источник, объекты экологического права

2. Формы взаимодействия природы и общества
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
4. Суды и охрана ОС
5. Источники экологического права
6. Лимитирование природопользования
7. Права собственности на природные ресурсы
8. Лицензирование, виды лицензий
9. Договорная форма природопользования.
10. Компетенция органов экологического контроля в области охраны ОС
11. Компетенция специальных органов управления ОС
12. Прокуратура и охрана ОС
13. Платность природных ресурсов
14. Экологические правонарушения и преступления
15. Административная ответственность за экологические правонарушения
16. Уголовная ответственность за экологические преступления
17. Нормирование и стандартизация
18. Органы МВД и охрана ОС
19. Правовое сопровождение экологической экспертизы
20. Природные кадастры
21. Экологическая паспортизация
22. Правовая охрана земель
23. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде
24. Правовой режим особо охраняемых территорий и природных объектов
25. Правовой режим водопользования.
26. Правовая защита атмосферного воздуха
27. Правовой режим лесопользования
28. Правовая охрана животного мира

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент строит ответ логично в соответствии с планом билета, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует знания основ природоохранного законодательства,	Отвечает на вопросы, но не полностью аргументирует положения при ответе. Строит свои ответы в соответствии с планом билета, но их обоснование недостаточно полно. Аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако	Ответ недостаточно логически выстроен, непоследователен. Студент обнаруживает слабость и неточность в раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы. Ответы носят поверхностный характер, примеры ограничены, либо	Ни на один из вопросов билета не дает правильного ответа, на дополнительные вопросы затрудняется ответить. Не раскрывает профессиональные понятия, категории, смысл технических регламентов, не знает основные государственные органы надзора и контроля безопасности. Практические работы

способность использовать знания об экономическом стимулировании деятельности в области природопользования, анализировать информацию об экономической оценке природных ресурсов, владеет нормативными и методическими материалами по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Но имеет место средний уровень выполнения практических работ в течение учебного процесса.	отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения практических работ в течение учебного процесса.	низкого уровня выполнены формально, поверхностно.
---	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Сарапулова Г. И. Экологическое право : учеб. пособие / Г. И. Сарапулова, Е. В. Зелинская, 2005. - 110.
2. Сарапулова Г. И. Основы экологического права : учебное пособие по направлению подготовки бакалавров 28.07.00 - "Техносферная безопасность" / Г. И. Сарапулова, 2018. - 161.
- [Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22397.pdf>
3. Анисимов А. П. Экологическое право России : учебник: для бакалавров по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция" (учитель права), 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность", 030502 (350600) "Судебная экспертиза", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, 2012. - 495.
4. Григоров В. Т. Экологические правонарушения с экономическим ущербом : учебное пособие / В. Т. Григоров, 2006. - 56.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-1263.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экология : юрид. энцикл. словарь / С. А. Боголюбов [и др.], 2001. - 442.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров по специальностям и направлению юридического профиля / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.

[Сайт] – URL:

3. Игнатьева Инна Анатольевна. Экологическое законодательство России и проблемы его развития / И. А. Игнатьева, 2001. - 252.

4. Экологическое право : учеб. для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. В. В. Курочкиной, В. В. Гучкова, 2004. - 367.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.