

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Экология и охрана окружающей среды

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Басова Анна Владимировна
Дата подписания: 20.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 22.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Зелинская Елена
Валентиновна
Дата подписания: 30.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные понятия и категории экономики и финансовой грамотности Уметь ориентироваться в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности Владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Принципы устойчивого развития общества»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	8	8
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	2	2
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1.Основы экономики	1	3			1	1	1	30	Устный опрос
2	Раздел 2. Основы финансовой грамотности	2	3			2	1	1	30	Тест
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		6				2		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Основы экономики	Рынок. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства. Фирма. Теория производства. Национальная экономика. Макроэкономическое динамика. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность
2	Раздел 2. Основы финансовой грамотности	Личные финансы и финансовые риски. Тема 6. Банки и инвестиции. Тема 7. Страхование и пенсионное обеспечение. Тема 8. Основы ведения бизнеса и налогообложения

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Раздел 1. Основы экономики	1
2	Раздел 2. Основы финансовой грамотности	1

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	60

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций, практических и лабораторных работ используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Раздел 1. Основы экономики

Описание процедуры: Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по темам первого раздела по дисциплине с выбором правильного ответа.

1. Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало
 - A. появление монополий;
 - B. общественное разделение труда;
 - C. сокращение ресурсов;
 - D. отсутствие государственной поддержки производителей.
2. К субъектам рыночной экономики относятся
 - A. домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство;
 - B. единая система общегосударственного планирования;
 - C. территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги;
 - D. решение проблем справедливости и равенства.
3. Производитель товара снизил цену на него 5% в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является:
 - A. абсолютно эластичным;
 - B. эластичным;
 - C. неэластичным;
 - D. единичной эластичности.

4. Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на:
- A. действию закона предельной полезности;
 - B. конкуренции;
 - C. действию закона предложения;
 - D. действию налоговой системы.
5. Конкуренция вызывает:
- A. снижение издержек производства;
 - B. необходимость налогообложения доходов;
 - C. эффективное использование ресурсов;
 - D. перелив капиталов в более прибыльной отрасли.
6. Под производством понимается:
- A. процесс создания товаров и услуг;
 - B. решение вопроса «что производить?»;
 - C. решение вопроса «для кого производить?»;
 - D. процесс труда.
7. Производство как экономическая категория означает:
- A. занятость населения в народном хозяйстве;
 - B. процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт;
 - C. процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека;
 - D. совокупность производящих хозяйственных единиц.
8. Какое значение коэффициента эластичности по доходу относится к предметам роскоши?
- A. меньше 0;
 - B. больше 0;
 - C. больше 1;
 - D. 1;
9. Увеличение спроса на нефть приведет...
- A. к росту предложения труда нефтяников;
 - B. к росту спроса на труд нефтяников;
 - C. к сокращению спроса на труд нефтяников;
 - D. к сокращению предложения труда нефтяников.
10. Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано...
- A. увеличением цены на баранину;
 - B. изменением предпочтений потребителей;
 - C. снижением цены на говядину;
 - D. ростом доходов потребителей.
11. Валовый внутренний продукт (ВВП) – это рыночная стоимость
- A. 2.всех производственных товаров и услуг
 - B. 3.реализованных товаров и услуг
 - C. 4.конечных товаров и услуг
 - D. готовых товаров и услуг
12. Валовые инвестиции не включают
- A. расходы на приобретение машин и оборудования;
 - B. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
 - C. изменение запасов;
 - D. расходы на строительство.
13. Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:
- A. пенсия бывшей учительнице;
 - B. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
 - C. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;

- D. денежные переводы, получаемые студентами из дома.
14. Личный располагаемый доход представляет собой:
- A. реальный доход;
- B. полученный совокупный доход за вычетом налоговых обязательных платежей;
- C. полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- D. начисленную заработную плату.
15. Уровень безработицы есть отношения числа безработных к:
- A. численности трудоспособного населения;
- B. численности работающих;
- C. всему населению;
- D. численности работающих и безработных.
16. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен – это кривая
- A. Филлипса;
- B. Лоренса;
- C. Форекса;
- D. Лаффера.
17. Стагфляция характеризуется:
- A. постоянным ростом цены потребительской корзины;
- B. ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы;
- C. дефицитом товаров и услуг;
- D. падением цен потребительской корзины.
18. Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную полезность будет иметь:
- A. последний бутерброд;
- B. средний из съеденных;
- C. бутерброд, соответствующий точке насыщения;
- D. первый бутерброд.
19. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%, то номинальная оплата труда
- A. повысилась на 1,83%;
- B. снизилась на 6%;
- C. повысилась на 17%;
- D. повысилась на 4%.
20. Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 ден.ед. в течении года, цены за этот период выросли на 4%, реальный ВНД
- A. вырос на 6%;
- B. вырос на 10%;
- C. вырос на 4%;
- D. вырос на 14%.

Критерии оценивания.

"отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

"удовлетворительно" заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.2 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Раздел 2. Основы финансовой грамотности

Описание процедуры: Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по темам второго раздела по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

1. Пиццерия объявила о повышении цен на все свои блюда на 20%. Это произошло после того, как в городе увеличился спрос на рестораны и кафе. Явление в экономике, объясняющее повышение цен, называется:

- A. дефляция
- B. инфляция
- C. индекс потребительских цен (ИПЦ)
- D. стагнация

2. Субъект получил крупную сумму денег и задумался об её сохранении и приумножении, учитывая инфляцию и риски. Субъекту помогут достичь этой цели следующие способы хранения и инвестирования денежных средств:

- A. хранить деньги наличными дома
- B. открыть вклад в банке
- C. инвестировать в акции и облигации
- D. потратить деньги на потребительские товары
- E. хранение денег на текущем счёте в банке

3. Субъект решил взять кредит на покупку автомобиля, выбрав схему погашения кредита – аннуитетные платежи. Аннуитетным платежом называется:

- A. платеж, который уменьшается со временем, так как основная сумма уменьшается
- B. фиксированная сумма платежа, которая остается неизменной на протяжении всего срока погашения кредита
- C. платеж, который зависит от текущего курса валюты
- D. платёж, который увеличивается со временем

4. Субъект вступил в программу долгосрочных сбережений, чтобы накопить на дополнительную прибавку к пенсии. Он планирует регулярно откладывать часть зарплаты и инвестировать эти деньги. Основными характеристиками программы долгосрочных сбережений являются:

- A. участие в программе не гарантирует никакой защиты сбережений
- B. договор долгосрочных сбережений нельзя заключить в пользу ребенка или другого человека
- C. участие в программе предусматривает получение налоговых вычетов
- D. в особых жизненных ситуациях участники программы смогут досрочно получить до 100% сформированных сбережений

5. Субъект хочет купить квартиру, но пока у него недостаточно собственных средств. Для достижения своей цели он решил инвестировать свои накопления 1 млн рублей.

Наиболее целесообразно в данном случае использовать следующий инвестиционный инструмент, обладающий наименьшим риском:

- A. банковский вклад

- В. акции
 - С. корпоративные облигации
 - Д. валюта
6. Субъект купил автомобиль и хочет оформить обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Верными утверждениями об ОСАГО являются:
- А. ОСАГО покрывает ущерб, причинённый здоровью и имуществу других лиц при ДТП, если виноват страхователь
 - В. ОСАГО покрывает ремонт автомобиля владельца в случае аварии
 - С. ОСАГО является обязательным для всех владельцев транспортных средств
 - Д. ОСАГО покрывает только имущественный ущерб, причинённый автомобилю виновника ДТП
 - Е. ОСАГО действует в регионе проживания автовладельца
7. Субъект получил крупную премию от работодателя и хочет внести ее на вклад в банк. Максимальный размер компенсации, который сможет получить субъект в случае банкротства и отзыва лицензии у банка, составляет:
- А. 1,0 млн руб.
 - В. 1,4 млн руб.
 - С. 1,8 млн руб.
 - Д. 2 млн руб.
 - Е. 2,5 млн руб.
8. Факторами, влияющими на размер будущей пенсии, являются:
- А. пенсия начисляется одинаково всем, независимо от количества отработанных лет и размера заработка
 - В. наличие минимального страхового стажа
 - С. наличие минимальной суммы пенсионных коэффициентов
 - Д. размер уплаченного налога на доходы физических лиц
9. Какие виды кредитов существуют?
- А. ссуды на развитие бизнеса
 - В. ипотека
 - С. коллективный
 - Д. потребительский
 - Е. автокредит
 - Ф. личный
10. Налогоплательщиками НДФЛ являются...
- А. налоговые резиденты – физические лица, фактически находящиеся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году
 - В. физические лица, не являющиеся налоговыми резидентами (нерезиденты), то есть фактически находящиеся на территории Российской Федерации менее 183 дней в календарном году
 - С. оба варианта верны
11. Какую общую налоговую ставку предусматривает НДФЛ?
- А. 13%
 - В. 35%
 - С. 9%
 - Д. 30%
12. Личное страхование – это...
- А. это форма страхования, которая обеспечивает выплату при наступлении страхового случая
 - В. способ обезопасить свою жизнь
 - С. форма защиты физических лиц от рисков, которые угрожают жизни человека, его

трудоспособности или здоровью

13. Финансовая грамотность – это...

А. это знание о финансовых институтах и предлагаемых ими продуктах, а также умение их использовать при возникновении потребности с пониманием последствий своих действий

В. это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни

С. оба ответа верны

14. Перечислите источники доходов в порядке их преобладания (несколько вариантов ответа)

А. труд

В. личное подсобное хозяйство

С. предпринимательская деятельность

Д. страховые и социальные выплаты

Е. свободные денежные средства

Ф. природные ресурсы

Г. имущество

15. Что такое реальные доходы?

А. это общая сумма денежных и натуральных доходов за определенный период времени по всем источникам их поступления (натуральные доходы можно оценить по средним ценам реализации соответствующих товаров на рынке)

В. это такие доходы домохозяйства (семьи) за определенный период времени, на которые можно приобрести определенное количество потребительских товаров и услуг на фактически полученные номинальные доходы

С. это доходы, остающиеся в распоряжении домохозяйства (семьи) за определенный период времени после вычета из совокупных доходов всех налогов и обязательных платежей. Располагаемые доходы расходуются на потребление и накопление

Д. это доходы домохозяйства (семьи) за определенный период времени в денежной форме

16. Что в себя включает современная пенсионная система России?

А. обязательное пенсионное страхование

В. единовременные выплаты

С. государственное пенсионное обеспечение

Д. накопления на банковских счетах

Е. негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение

17. С какого возраста выдают СНИЛС?

А. с 14 лет

В. с рождения

С. с 18 лет

18. Что такое организационно-правовые формы?

А. это формы деятельности, которые закреплены непосредственно законодательством страны и определяют права, обязанности и порядок распоряжения активами юридического и физического лиц

В. это формы деятельности, которые закреплены непосредственно законодательством страны и определяют права, обязанности и порядок распоряжения активами физического лица

С. это формы деятельности, которые закреплены непосредственно законодательством страны и определяют права, обязанности и порядок распоряжения активами юридического лица

19. Самыми распространенными формами хозяйствования являются...

А. АО

- В. потребительский кооператив
 - С. ООО
 - Д. самозанятость
20. Какое главное преимущество краудфандинга?
- А. создает сообщество сторонников вокруг бизнеса
 - В. предоставляется через онлайн-платформу
 - С. предоставляет стартапам доступный и демократичный способ получения финансирования от большого количества людей
 - Д. можно получить «много» и в одном месте

Критерии оценивания.

«хорошо» обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов.

"удовлетворительно" обучающийся при тестировании набрал от 69 % до 79 % правильных ответов.

"неудовлетворительно" обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Зачтено - более 70% правильно выполненных заданий Обучающийся демонстрирует способность правильно и четко раскрывать основные понятия, категории экономики и финансовой грамотности, свободно ориентироваться в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности, владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций Не зачтено - менее 70% правильно выполненных заданий Обучающийся не демонстрирует способность правильно и четко раскрывать основные понятия, категории экономики и финансовой грамотности, свободно ориентироваться в	Устный опрос, тест

	экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности, владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономики
2. Собственность в экономической системе
3. Закон спроса. Закон предложения.
4. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
5. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность
7. Издержки и прибыль предприятий
8. Совершенная и несовершенная конкуренции
9. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
10. Земельная рента и ее виды. Цена земли
11. Рынки факторов производства
12. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
13. СНС и макроэкономические показатели
14. Потребление и сбережения. Инвестиции
15. Инфляция и ее виды
16. Безработица и ее формы. Закон Оукена
17. Экономические циклы
18. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
19. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
20. Макроэкономическое равновесие
21. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.
22. Виды денег.
23. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
24. Финансовые риски и способы защиты от них.
25. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными
26. Банковская система и ее структура. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России.
27. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по

депозиту, депозитный договор, простые и сложные проценты.

28. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации

29. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)

30. Инвестиции и ценные бумаги

31. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.

Инвестиционная привлекательность

32. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками.

33. Рынок страховых услуг: основные понятия и виды страхования. Порядок страхования

34. Устройство пенсионной системы РФ

35. Порядок начисления и способы получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений

36. Создание собственного бизнеса. Основные понятия: бизнес, стар тап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист

37. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия

38. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц

39. Налоговые вычеты

40. Налоговая декларация

Примерные тестовые задания для зачета

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

При подсчете ВВП по доходу не учитывается

1. заработная плата и процент;
2. рента и прибыль некорпоративного сектора;
3. личное потребление;
4. прибыль корпораций.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

Какие величины не используются при определении национального дохода:

1. прибыль корпораций;
2. государственные трансфертные платежи;
3. рентный доход;
4. заработная плата.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа)

Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 4. (-выберите один вариант ответа)

Валовые инвестиции не включают

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 5. (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

ЗАДАНИЕ 6 (-выберите один вариант ответа)

ВВП «по расходам» включает в себя:

1. личное потребление;
2. личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
3. личное потребление, все производственные расходы фирмы, государственные закупки;
4. инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

ЗАДАНИЕ 7. (-выберите один вариант ответа)

Если валовые инвестиции больше амортизации, то

1. уменьшаются государственные закупки товаров и услуг;
2. реальный ВВП не изменяется;
3. реальный ВВП сокращается;
4. реальный ВВП увеличивается.

ЗАДАНИЕ 8 (-выберите один вариант ответа)

Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 ден.ед. в течении года, цены за этот период выросли на 4%, реальный ВНД

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. вырос на 6%;
2. вырос на 10%;
3. вырос на 4%;
4. вырос на 14%.

ЗАДАНИЕ 9 (-выберите один вариант ответа)

Продажа Центральным банком государственных долговых ценных бумаг, повлечет за собой...

1. сокращение денежной массы;
2. стимулирование экономики;
3. увеличение кредитования населения;
4. увеличение денежной массы.

ЗАДАНИЕ 10 (-выберите один вариант ответа)

Хронологический (эволюционно) верным порядком появления различных видов денег является

1. кредитные, товарные, символические;
2. товарные, символические, кредитные;
3. символические, товарные, кредитные.

ЗАДАНИЕ 11 (-прочитайте текст и установите соответствие)

Субъект хочет купить новый смартфон стоимостью 70 000 рублей, но у него нет всей суммы сразу. Магазин предлагает разные варианты оплаты товара. Установите соответствие между способами оплаты и их характеристикой. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ оплаты	Характеристика способа оплаты
---------------	-------------------------------

- А займ (заем) 1 деньги, выданные банком заемщику на цели, несвязанные с предпринимательством
- Б потребительский кредит 2 передача денег или других ценных вещей от одной стороны другой с условием возврата
- В рассрочка 3 платежный инструмент, с помощью которой вы можете оплачивать покупки за счет банка, а затем возвращать деньги
- Г кредитная карта 4 способ оплаты товаров или услуг, при котором платёж производится не единовременно в полной сумме их стоимости, а по частям
- Д микрозайм 5 Небольшая сумма, которая предоставляется клиенту под процент на непродолжительный срок
- 6 возврат части потраченных денег за покупку, которая была оплачена безналичным способом

ЗАДАНИЕ 12 (-Прочитайте текст и установите последовательность)

Субъект собирается в командировку за границу и хочет обменять рубли на иностранную валюту. Чтобы получить максимально выгодный курс и избежать ошибок необходимо последовательно осуществить следующие действия:

- 1) сравнить курсы в нескольких обменных пунктах и выбрать наиболее выгодный
 - 2) обменять всю сумму сразу с самым выгодным курсом
 - 3) внимательно проверить полученную сумму от кассира
 - 4) узнать официальный курс Банка России на нужную валюту
- уточнить про комиссию и необходимые документы для обмена

ЗАДАНИЕ 13 (-установите соответствие)

Установите соответствие между способом расчета и его характеристикой. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ расчета	Характеристика
----------------	----------------

- | | |
|------------------------|--|
| А наличные деньги | 1 цифровая форма российской национальной валюты, которую Банк России планирует выпускать в дополнение к существующим формам денег |
| Б цифровой рубль | 2 Виртуальные деньги, которые обычно не подкреплены физическими активами |
| В криптовалюта | 3 изображение в виде матрицы, которое можно отсканировать мобильным устройством, чтобы совершить платёж |
| Г банковская карта | 4 Платежный инструмент, позволяющий оплачивать покупки в онлайн и офлайн магазинах, снимать наличные, пополнять свой счет в банке, переводить деньги друзьям и совершать другие виды операций с деньгами |
| Д Q-код | 5 денежные знаки в виде банкнот и монет, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством |
| | 6 документ, которым владелец расчетного счета поручает банку перевести деньги на другой счет |

ЗАДАНИЕ 14 (-установите соответствие)

Соотнесите характеристику кредита с его видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики кредита	Вид кредита
------------------------	-------------

- | | |
|--|---|
| А краткосрочный заем небольших сумм, предоставляемый микрофинансовыми организациями. Обычно выдается быстро, без длительных проверок заемщика. | 1 |
|--|---|

- ипотека
- Б кредит, обеспеченный залогом недвижимости, предназначенный для приобретения жилья. Выплачивается долгосрочно с фиксированными платежами. 2 микрокредит
- В Вид краткосрочного займа, доступного владельцам банковских карт, позволяющий временно превышать лимит счета. 3 ломбардный кредит
- Г денежная сумма, выдаваемая банком клиенту на любые личные нужды без залога и целевого назначения. Часто используется для крупных покупок или услуг. 4 потребительский кредит
- 5 Овердрафт

ЗАДАНИЕ 15 (-установите последовательность)

Субъект решил начать пользоваться электронным кошельком для оплаты товаров и услуг в интернете. Чтобы сделать это правильно, нужно выполнить несколько шагов в следующем порядке:

1. пополнить баланс электронного кошелька
2. зарегистрироваться и создать аккаунт в системе электронного кошелька
3. проверить баланс и историю операций в кошельке
4. выбрать способ оплаты с помощью электронного кошелька при покупке
5. подтвердить платеж (например, через SMS или приложение)

ЗАДАНИЕ 16 (-установите соответствие)

Установите соответствие между действием в сфере проверки финансовой дисциплины и его характеристикой. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика Действие в сфере проверки финансовой дисциплины

- | | | |
|---|--|--------------------|
| А | Результат непреднамеренного упущения или неправильного действия | 1 |
| | аудит | |
| Б | Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности юридического лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности | 2 |
| | фальсификация | |
| В | сознательное искажение информации | 3 |
| | репликация | |
| Г | процесс, под которым понимается копирование данных из одного источника на другой (или на множество других) и наоборот | 4 |
| | инвентаризация | |
| | 5 | техническая ошибка |

ЗАДАНИЕ 17 (-установите соответствие)

Установите соответствие между элементом кибербезопасности и его характеристикой. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика Элемент кибербезопасности

- | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| А | система, контролирующая входящий и исходящий сетевой трафик для защиты от несанкционированного доступа | 1 | Вредоносное программное обеспечение |
| Б | Манипуляция людьми с целью получения доступа к конфиденциальной информации | 2 | Антивирус |
| В | программа, предназначенная для обнаружения и удаления вредоносного программного обеспечения | 3 | Брандмауэр (firewall) |
| Г | способ проверки подлинности, при котором для доступа к учетной записи используются два или более метода проверки | 4 | Социальная инженерия |
| | 5 | Многофакторная аутентификация | |

ЗАДАНИЕ 18 (-установите последовательность)

Субъект ранее столкнулся с мошенниками, которые оформили кредит на его имя, введя его в заблуждение. Чтобы защитить себя от подобных случаев в будущем, он решил оформить самозапрет на получение кредитов и займов на Госуслугах, последовательно выполнив следующие действия:

1. отправить заявление
2. выбрать вид запрета для установки: полный или частичный
3. выбрать на Госуслугах услугу «Запрет на получение кредитов и займов» и перейдите к услуге
4. проверить сформированное заявление и подписать его любой электронной подписью
5. проверить личные данные: ФИО, серию и номер документа, удостоверяющего личность, ИНН
6. уведомления об установлении запрета придет от 4 квалифицированных бюро кредитных историй (КБКИ) в личный кабинет

ЗАДАНИЕ 19 (-установите соответствие)

Установите соответствие между рекомендацией по обеспечению финансовой безопасности и её содержанием. К каждой позиции, указанной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Рекомендация	Содержание
А	Страхование рисков 1 разработка четкого плана доходов и расходов семьи
Б	Формирование «подушки безопасности» 2 оценка надежности страховых компаний, банков и инвестиционных фондов
В	Проверка достоверности предложений финансовых организаций 3 Ограничение распространения личных данных, отказ от передачи конфиденциальной информации третьим лицам, защита персональных сведений в сети Интернет
Г	Инвестирование с низким уровнем риска 4 регулярное создание накоплений на случай непредвиденных расходов
Д	Планирование семейного бюджета 5 оформление полисов страхования жизни, здоровья, имущества и ответственности для защиты себя и своей семьи от возможных неблагоприятных обстоятельств
	6 выбор надежных способов вложения свободных средств

ЗАДАНИЕ 20 (-установите последовательность)

Субъект решил начать инвестировать и открыл индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Он хочет понять, как правильно использовать ИИС, чтобы получить налоговые льготы и увеличить доход от инвестиций. В настоящее время эта интернет-технология доступна каждому гражданину РФ. Субъекту необходимо осуществить следующие действия по открытию ИИС в онлайн-режиме:

1. регистрация аккаунта на сайте/в мобильном приложении брокера
2. заполнение анкеты инвестора
3. формирование инвестиционного портфеля и осуществление сделок
4. открытие ИИС без посещения офиса брокера и его пополнение через сайт/мобильное приложение брокера
5. выбор брокера

Примерные практические задания для зачета

Задача № 1.

Функция спроса на данный товар имеет вид: $Q_D = 200 - 10P$;

Функция предложения имеет вид: $Q_S = 15p + 50$.

После рекламной кампании равновесный объем увеличился на 30 ед. Определить на сколько изменилась равновесная цена.

Задача № 2.

Цены на товар снизились на 15%, а объем спроса вырос с 200 ед. до 230. Определите эластичность спроса по цене на данный товар.

Задача № 3.

В создание фирмы вложили 2 млн. руб. Валовой доход за год составил 8 млн.руб., бухгалтерские издержки – 5 млн. руб. Банковский процент по вкладам составляет 10% годовых. Чему равна экономическая прибыль.

Задача № 4.

Общие издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $TC = 8Q + Q^2$. Если фирма максимизирует свою прибыль при объеме выпуска 14 единиц продукции, то какой будет рыночная цена единицы продукции.

Задача № 5.

В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют д.ед., 6 ед. Продукта – 3 д.ед., 7 единиц продукта – 5 д.ед.. Определите отраслевой выпуск в месяц, если рыночная цена единицы продукции = 3 д.ед.

Задача № 6.

Минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласился продать его, составила 1400 тыс. руб. При ежегодном рентном доходе 70 тыс. руб. Чему равна годовая ставка банковского процента.

Задача №7

В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять ____ %.

Задача №8

Денежная масса (M_2) равна 250 млрд. руб. Номинальный ВВП – 3325 ден. ед. Рассчитать скорость обращения денег.

Задача №9

Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увелич-ся на равную величину - 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению - 0,25. Как изменится ВВП?

Задача №10

В 2021г. реальный объем ВВП составил 780 млрд. ден. ед. в 2022году он составил 800 млрд. ден. ед. Рассчитайте темпы экономического роста

Задача №11

Вкладчик заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2026 г. Сумма вклада – 100 000 руб., процентная ставка – 12 % годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2 % годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3 % годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год, равный 365 дням.

1. Сколько денег получит вкладчик, если заберет вклад в конце срока, т. е. 15 июля?

2. Сколько денег он получит при расторжении договора 30 мая?

3. Сколько денег он получит при расторжении договора 25 июня?

Задача №12

Принят депозит на сумму 50 тыс. руб. сроком на 90 дней по фиксированной ставке 10,5 % годовых. Начисление процентов – ежемесячно. Какова будет сумма процентов, если применяется германская методика определения календарной базы?

Задача №13

Заемщик рассматривает предложения двух банков по автокредиту на сумму 500 000 руб. на 3 года. Банк А по такому кредиту предлагает ставку 14 % годовых с выплатой долга и процентов равными (аннуитетными) платежами в сумме 17 088,81 руб. в месяц. Банк Б по такому кредиту предлагает ставку 14 % годовых. Каждый квартал на оставшуюся часть основного долга он начисляет проценты (четверть годовых процентов), которые нужно сразу выплатить. Также одновременно с выплатой процентов заемщик должен возвращать основной долг равными частями – по 1/12 (по количеству кварталов за весь срок кредита) полученной суммы. Сколько составит суммарный платеж за первый квартал пользования кредитом в каждом из банков?

Задача №14

Номинальная стоимость обыкновенной голосующей акции – 1 000 руб., текущая рыночная цена – 870 руб., дивиденды выплачиваются в размере 68 руб. на каждую акцию.

Определите доходность данной акции.

Задача №15

Предприниматель продал товар на условиях кредита с оформлением простого векселя: номинальная стоимость 1,5 млн руб., срок векселя – 60 дней. Через 45 дней с момента оформления векселя предприниматель решил учесть вексель в банке. Предложенная банком дисконтная ставка составляет 8,5 %. Рассчитать суммы, получаемые предпринимателем и банком.

Задача №16

Определите страховой платеж по договору страхования от несчастного случая врача скорой помощи (тарифная ставка 2,5 %). Страховая сумма 100 тыс. руб. Срок договора 6 месяцев.

Задача №17

Заключается договор страхования профессиональной ответственности врача. Страховая сумма установлена 40 тыс. руб. базовый тариф по данному виду страхования 2 %. В предшествующем страхованию году врач обучался на курсах повышения квалификации и получил диплом. Коэффициент к тарифу за повышение квалификации 0,8. Определите размер страхового платежа.

Задача №18

В организации работают 10 сотрудников со средним окладом 45000 рублей в месяц до вычета налогов. Сколько денег владелец мастерской перечислит на счета сотрудников, а сколько - государству, при условии, что ставка налога на доход физических лиц составляет 13%, а страховые взносы равны 30% фонда оплаты труда?

Задача №19

ООО имело доходы в 2025 году в размере 10 200 000 рублей, расходы предприятия составили 8 700 000 рублей. Определите платежи предприятия по налогу на прибыль за 2025 год в Федеральный и региональный бюджеты.

Задача №20

Гражданин купил в начале года земельный участок под жилищное строительство стоимостью 500 000 рублей с индивидуальным жилым домом стоимостью 1 300 000 рублей. Начисленная зарплата гражданина составляет 1 000 000 рублей. Определить:

1. Величину налогового возврата за год.
2. Величину налогового возврата на последующий период.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено

Обучающийся демонстрирует способность правильно и четко раскрывать основные понятия, категории экономики и финансовой грамотности, свободно ориентироваться в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности, владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций	Обучающийся не демонстрирует способность правильно и четко раскрывать основные понятия, категории экономики и финансовой грамотности, свободно ориентироваться в экономических процессах и в вопросах финансовой грамотности, владеть навыками применения экономических и финансовых знаний для анализа жизненных ситуаций
---	--

7 Основная учебная литература

1. Красикова Т. Ю. Основы экономики : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, В. Л. Пригожин, 2018. - 110.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22402.pdf>

2. Зедгенизова И. И. Экономика : сборник задач / И. И. Зедгенизова, 2022. - 52.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29379.pdf>

3. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22542.pdf>

4. Володина, О. А. Экономика: учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск: СГУВТ, 2023. — 247 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463469>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/463469>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. - 230.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6905.pdf>

2. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2017. - 127.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>

3. Экономика: учебно-методическое пособие / составители И. Т. Корогодин, Т. Д. Ромащенко. — Воронеж: ВГУ, 2018. — 46 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171154>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/171154>

4. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

9 Ресурсы сети Интернет

1. [Http://grebennikon.ru/](http://grebennikon.ru/)
2. [Https://www.iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/)
3. [Https://bookonline.ru.](https://bookonline.ru.)
- 4 <https://www.rsl.ru>
- 5.<http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. [Http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. [Http://elib.istu.edu/](http://elib.istu.edu/)

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы