

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 5 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Тепина Мария
Сергеевна
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна
Дата подписания: 10.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-8.1	Знает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, выбирать средства защиты и разрабатывать профилактические мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества, владеет приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных конфликтах	Знать основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, безопасность, риск; методологию оценки рисков, инженерные и организационные способы обеспечения безопасности. Уметь идентифицировать опасности и составлять карты риска, выбирать и обосновывать средства защиты. Владеть приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Физическая культура и спорт»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельност и человека	1	6			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12	28	1, 2	25	Отчет
2	Управление безопасностью жизнедеятельност и. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	10			8, 11	4	1, 2, 3	35	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Источники и характеристики основных негативных факторов природного, техногенного, антропогенного и социального

	для жизнедеятельности человека	происхождения. Виды опасностей. Социальные опасности. Понятие риска. Методы и средства обеспечения безопасности. Микроклимат и световая среда в помещении. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Природные и техногенные ЧС. Поражающие факторы и последствия ЧС природного и техногенного характера. Организация защиты населения в мирное и военное время. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС и несчастных случаях на производстве.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Оценка условий труда по параметрам микроклимата	2
2	Исследование естественного и искусственного освещения рабочих мест	2
3	Оценка воздействия вредных веществ на здоровье населения	4
4	Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения	2
5	Идентификация опасностей и разработка паспорта опасностей	4
6	Расследование несчастных случаев на производстве	4
7	Психология безопасности. Оценка психологических причин ошибок персонала	2
8	Обеспечение безопасности людей при пожаре в ИРНИТУ	2
9	Первая помощь при кровотечениях	2
10	Сердечно-легочная реанимация	2
11	Оценка неблагоприятных условий жизнедеятельности по сокращению продолжительности жизни	2
12	Защита рефератов	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	40
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к сдаче и защите отчетов	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, работа в малых группах, семинар в диалоговом режиме

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Руководство работами осуществляет преподаватель. Для выполнения практических работ студентам выдаются необходимые методические указания.

Методические указания для выполнения практических работ даны:

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум : в 2 ч. / С. С. Тимофеева, В. В.

Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023.

Ч. 1. . – , 2023. – 290 с. : – Текст : электронный.

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32838.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для выполнения самостоятельной работы даны:

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т ; сост. И. В. Волчатова.

– Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 49 с. – <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23778.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

После выполнения каждой практической работы студент оформляет отчет по форме п.5.1.1, в конце которого делает аналитический вывод.

Пример задания. Вопросы для контроля по теме практической работы преподаватель задает студенту в ходе защиты отчета.

Критерии оценивания.

зачтено/ незачтено.

Преподаватель принимает отчет по работе при условии, что выводы написаны корректно, студент демонстрирует знание сути показателей, изученных в работе.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-8.1	Выполняет идентификацию вредных и опасных производственных факторов, выбирает средства обеспечения безопасности, демонстрирует карты риска и навыки оказания первой помощи	Решение кейса, устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

К итоговой аттестации (зачету) студент допускается после оформления и защиты всех отчетов по практическим занятиям и выступления с докладом-презентацией по теме своего реферата.

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или решения кейса. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Вопросы для зачета

1. Цели и задачи БЖД.
2. Определение системы. Примеры
3. Анализаторы человека. Примеры.
4. Учет особенностей зрительного анализатора при разработке систем безопасности.
5. Слуховой и тактильный анализаторы.
6. Температурная и болевая чувствительность.
7. Психические качества человека и их значение для безопасной деятельности.
8. Система «человек – техносфера».
9. Особенности взаимодействия человека с техносферой.
10. Особенности негативного воздействия вредных факторов техносферы
11. Вредные факторы системы «человек техносфера». Примеры.
12. Опасные факторы системы «человек – техносфера». Примеры.
13. Комфортность среды.
14. Определение опасности. Классификация опасностей.

15. Определение опасных и вредных факторов. Примеры.
16. «Дерево причин и опасностей» и алгоритм его построения.
17. Определение риска. Индивидуальный и социальный риски. Примеры.
18. Показатели безопасности и негативности техносферы.
19. Опасные и вредные производственные факторы.
20. Метеорологические условия производственной среды
21. Защита работающих от воздействия неблагоприятных метеоусловий
22. Действие вредных веществ на организм человека
23. Средства индивидуальной защиты работающих от вредных веществ
24. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха
25. Освещение производственных объектов
26. Акустические колебания на производстве
27. Производственные вибрации
28. Электромагнитные поля и излучения на производстве
29. Пожарная безопасность. Классификация огнетушащих веществ.
30. Управление охраной труда
31. Оказание первой помощи пострадавшему.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует знание основных понятий безопасности жизнедеятельности, способность идентифицировать вредные и опасные производственные факторы, выбирает средства обеспечения безопасности, составляет карты риска, оказывает первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не демонстрирует знание основных понятий безопасности жизнедеятельности, способность идентифицировать вредные и опасные производственные факторы, не выбирает средства обеспечения безопасности, не составляет карты риска, не владеет приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

7 Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин, 2022. - 160.
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : в 2 ч. / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин. Ч. 1, 2023. - 290.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак.— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. —// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тепина М. С. Безопасность жизнедеятельности : электронный курс / М. С. Тепина, 2022

2. Психология безопасности труда : практикум / С. С. Тимофеева, С. С. Тимофеев; Иркут.гос. техн. ун-т. — Изд-во ИрГТУ : Иркутск, 2007. — 172 с.
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Белов С.В., 2018. - 350 с.
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник / Белов С.В., 2018. - 362 с.
5. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян и др., 2018. - 313 с.
6. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков, 2013. - 331.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://bookonline.ru>.
- 4 <http://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
2. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ноутбук Samsung Core i5 2430M/15.6/4Gb/640Gb/dvdrw/GF520M 1Gb/WiFi/Bt/Cam/
2. Проектор EPSON EB-S04
3. Психрометр МВ-4-2М
4. Психрометр М-34-М

5. Аргус-07 люксметр-пкльсметр
6. люксметр-яркомер
7. Люксметр-яркомер ТКА-04/3
8. Торс СЛР со встроенным свеовым котроллером (тренажер-манекен)
9. Т "Максим I" тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации-торс
10. Тренажер-комплекс КТНП-01 "ЭЛТЭК"
11. Имитатор артериального кровот.и коматозного состояния "Глаша"
12. Анемометр крыльчатый АП-1 М1/электр./
13. Анемометр чашечный МС-13
14. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
15. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
16. 3. Помещение для самостоятельной работы