

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Богатырева Марина
Валерьевна
Дата подписания: 21.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКО-1 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПКО-1.3, ПКО-1.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКО-1.3	Демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в области денежного обращения	Знать основные понятия, категории и закономерности денежного обращения, основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики Уметь использовать основы экономических знаний в области денежного обращения, анализировать статистические показатели денежного обращения и состояния денежного рынка Владеть навыками систематизации, оценки и прогнозирования различных явлений и закономерностей денежного обращения
ПКО-1.4	Демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в области банковского дела и кредитования	Знать основы организации и регулирования банковской деятельности и кредитных отношений; специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков Уметь анализировать основные показатели, характеризующие состояние банковской системы Владеть методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Аудиторные занятия, в том числе:	80	32	48
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	16	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	100	40	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Необходимость, сущность и функции денег	1	4			1	4	1	10	Доклад
2	Денежный оборот. Его содержание и структура. Выпуск денег	2	4			2	4	1	10	Решение задач
3	Инфляция. Формы ее проявления, причины	3	4			3	4	1	10	Решение задач

4	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	4	4			4	4	1	10	Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Необходимость и сущность кредита	1	4			1	8	1	15	Устный опрос
2	Ссудный процент и его экономическая роль	2	4			2	8	1	15	Решение задач
3	Банковская система	3	4			3	8	1	15	Доклад
4	Международные финансовые и кредитные институты	4	4			4	8	1	15	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				32		96	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Необходимость, сущность и функции денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Роль и развитие денег в рыночной экономике. Функции денег как выражение их внутреннего содержания. Виды денег в зависимости от развития денежного обращения
2	Денежный оборот. Его содержание и структура. Выпуск денег	Денежный оборот, денежное обращение, платежный оборот. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег, ее формы. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики.
3	Инфляция. Формы ее проявления, причины	Инфляция причины, сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Ее социально-экономические последствия. Особенности инфляционного процесса в России. Регулирование инфляции.
4	Основы международных	Валютные отношения и валютные системы: категории элементы. Эволюция мировой валютной

	валютно-кредитных и расчетных отношений	системы. Создание и функционирование европейской валютной системы. Маастрихтский договор. Платежный баланс страны. Его структура и содержание статей. Валютный курс и валютный рынок. Формирование валютного курса.
--	---	---

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Необходимость и сущность кредита	Необходимость кредита. Его структурное развитие и современное состояние. Сущность кредита. Функции кредита, законы и принципы. Распределительная, эмиссионная и контрольная функции кредита. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, дифференцированность и обеспеченность кредита. Закон возвратности кредита, закон равновесия между высвобождающимися и перераспределенными ресурсами, закон сохранения ссужаемой стоимости. Формы кредита. Прямое и косвенное кредитование. Виды кредита в зависимости от классификационного признака: отраслевая принадлежность, объект кредитования, обеспеченность кредита, срочность и т.д. Воздействие кредита на бесперебойность процессов производства и реализации продукции. Роль кредита в удовлетворении временной потребности в средствах, расширении производства, удовлетворении разнообразных потребностей населения. Привлечение средств на покрытие расходов бюджета.
2	Ссудный процент и его экономическая роль	Понятие ссудного процента и его роль в экономике страны. Основы формирования и границы ссудного процента. Классификация ссудного процента, его формы в зависимости от вида кредита. Понятие банковского процента. Расчет процентной маржи.
3	Банковская система	Понятие и структура банковской системы. Развитие кредитной системы. Банковская система Российской Федерации.
4	Международные финансовые и кредитные институты	Международный валютный фонд, Всемирный банк, Европейский банк реконструкции и развития, Банк международных расчетов и региональные банки развития Азии, Америки, Африки и др.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Необходимость, сущность и функции денег	4
2	Денежный оборот. Его содержание и структура. Выпуск денег	4
3	Инфляция. Формы ее проявления, причины	4
4	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	4

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Необходимость и сущность кредита	8
2	Ссудный процент и его экономическая роль	8
3	Банковская система	8
4	Международные финансовые и кредитные институты	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	60

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции, метод проектов

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023 г.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

Темы докладов выдаются студентам заранее, студенты выбирают тему из предложенного списка, в случае необходимости студент может выбрать тему доклада самостоятельно, согласовав ее с преподавателем. Выступление с докладом – 15 минут с учетом самого доклада и дополнительных вопросов.

Критерии оценивания.

Презентация докладов оценивается на «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл заявленную тему доклада в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть тему доклада. Студенту дается возможность пересдачи.

6.1.2 семестр 3 | Решение задач

Описание процедуры.

Студентам дается по две задачи на заявленную тематику и 20 минут на их решение.

Критерии оценивания.

Ответы на тест оцениваются на «зачтено» и «не зачтено». Пять и более правильных ответов – «зачтено», четыре и менее правильных ответов – «не зачтено». Студенту дается возможность пересдачи во время индивидуальной консультации с преподавателем.

6.1.3 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.1.4 семестр 4 | Доклад

Описание процедуры.

Темы докладов выдаются студентам заранее, студенты выбирают тему из предложенного списка, в случае необходимости студент может выбрать тему доклада самостоятельно, согласовав ее с преподавателем. Выступление с докладом – 15 минут с учетом самого доклада и дополнительных вопросов.

Критерии оценивания.

Презентация докладов оценивается на «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл заявленную тему доклада в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть тему доклада. Студенту дается возможность пересдачи.

6.1.5 семестр 4 | Решение задач

Описание процедуры.

Студентам дается по две задачи на заявленную тематику и 20 минут на их решение.

Критерии оценивания.

Ответы на тест оцениваются на «зачтено» и «не зачтено». Пять и более правильных ответов – «зачтено», четыре и менее правильных ответов – «не зачтено». Студенту дается возможность пересдачи во время индивидуальной консультации с преподавателем.

6.1.6 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Студентам предлагается тест, состоящий из 10 вопросов по теме, на заполнение теста дается 20 минут. Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент должен выбрать один или несколько правильных.

Критерии оценивания.

Ответы на тест оцениваются на «зачтено» и «не зачтено». Пять и более правильных ответов – «зачтено», четыре и менее правильных ответов – «не зачтено». Студенту дается возможность пересдачи во время индивидуальной консультации с преподавателем.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКО-1.3	Демонстрирует уверенные знания основных понятий, категорий, механизмов организации и регулирования денежного обращения; анализирует статистические показатели денежного обращения и состояния денежного рынка; осуществляет систематизацию, оценку и прогнозирование явлений и закономерностей денежного обращения	Устный опрос или тестирование
ПКО-1.4	Демонстрирует уверенные знания	Устный опрос или

	основ организации и регулирования банковской деятельности и кредитных отношений, а также навыки анализа основных показателей состояния банковской системы и деятельности коммерческих банков	тестирование
--	--	--------------

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования или тестирования. При устном собеседовании студенту предлагается два вопроса и одна практическая задача и дается 45 минут на подготовку развернутых ответов и решение практической задачи. При тестировании студенту выдается тест из 10 заданий (8 вопросов и 2 задачи) и 45 минут на подготовку.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету:

1. Безналичный денежный оборот: определение и принципы организации. Формы безналичных расчетов.
 2. Безналичный расчет посредством платёжного требования, платёжного поручения, аккредитива.
 3. Безналичный расчет посредством платёжного требования-поручения, чека, векселя.
 4. Виды государственного регулирования денежного обращения.
 5. Виды денег.
 6. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.
 7. Денежная система: её типы и этапы развития.
 8. Измерение инфляции.
 9. Инфляция: условия, виды и механизм.
 10. Кредитно-денежные методы государства, применяемые в период инфляции.
- Шоковая терапия.
11. Наличный денежный оборот.
 12. Отличие денежного обращения в рыночной и АКС.
 13. Понятие денежного обращения и денежного оборота.
 14. Понятие и характеристика устойчивости денежного обращения.
 15. Причины инфляции и её последствия.
 16. Происхождение денег. Теоретические трактовки происхождения и сущности денег.
17. Функции денег. Роль денег в экономике.
 18. Электронные системы платежей.
 19. Элементы денежной системы и её особенности в Республике Беларусь
 20. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежная масса. Банковский мультипликатор.

Примерные практические задания для зачета:

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Примерные тестовые задания для зачета:

1. Причины формирования современных валютных рынков
 - 1) Создание мировой валютной системы.
 - 2) Экономическое обеспечение
 - 3) Усиление централизации банковского капитала.
 - 4) Создание национальной валютной системы.
2. Какие существуют виды эмиссии
 - 1) Государственная, структурная, депозитная.
 - 2) Депозитная, банкнотная, регулирующая.
 - 3) Государственная, бюджетная, депозитная.
 - 4) Казначейская, бюджетная, структурная.
3. Мотивы спроса на деньги
 - 1) Спекулятивный, трансмиссионный, доходный.
 - 2) Доходный, мотив осторожности, регулятивный.
 - 3) Трансакционный, спекулятивный, мотив предосторожности.
4. Метод приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости - это
 - 1) Дисконтирование
 - 2) Капитализация
 - 3) Инвестирование
5. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?
 - 1) при определении цены товара
 - 2) при обмене товара на товар
 - 3) при обмене товара на золото
6. Какая эмиссия отвечает за корректировку структуры денежной массы в стране
 - 1) Депозитная
 - 2) Бюджетная
 - 3) Регулирующая
7. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег
 - 1) Наличных
 - 2) Бумажных
 - 3) Металлических
 - 4) Безналичных
8. Денежный агрегат М0 включает
 - 1) Наличные деньги в обращении
 - 2) Наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
 - 3) Наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах
9. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
10. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:
 - 1) коэффициент монетизации экономики,
 - 2) скорость оборота денег.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Более 70% правильно выполненных заданий</p> <p>Выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области денежного обращения и банковского дела</p>	<p>Менее 70% правильно выполненных заданий</p> <p>Если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области денежного обращения и банковского дела</p>

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и тематике практических задач.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одна практическая задача. Время подготовки на экзамене – 45 минут. При проведении экзамена в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем вопросам.

Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Активные операции коммерческого банка, экономическая сущность, структура.
2. Банковская система Российской Федерации
3. Банковские операции Центрального банка.
4. Банковские риски.
5. Банковские услуги. Собственные операции банков.
6. Банковский кредит. Коммерческий кредит и его отличия от банковского.
7. Возникновение коммерческих банков и их функции в экономике.
8. Возникновение кредита и его необходимость.
9. Государственное регулирование ликвидности коммерческого банка.
10. Государственный кредит.
11. Границы и функции кредита
12. Двухуровневая банковская система в Российской Федерации.
13. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
14. Депозитные и расчетные операции коммерческих банков.
15. Заемные средства коммерческого банка.
16. Инвестиционные банки. Банковские дома.
17. Инвестиционные операции коммерческого банка.
18. Ипотечные банки, особенности их функционирования на современном этапе в Российской Федерации.
19. Ипотечный кредит.
20. Кредитная система.
21. Кредитные операции коммерческого банка.
22. Лизинговые операции в деятельности коммерческих банков.
23. Международный банк реконструкции и развития.

24. Международный валютный фонд.
25. Международный кредит.
26. Место центрального банка в кредитной системе. Формы организации центральных банков.
27. Небанковские кредитно-финансовые организации: причины возникновения и виды.
28. Операции центрального банка.
29. Организационная структура Центрального банка.
30. Основные формы и виды кредита
31. Пассивные операции коммерческого банка и их структура.
32. Платёжеспособность и ликвидность коммерческого банка. Причины нарушения ликвидности.
33. Показатели ликвидности коммерческого банка.
34. Потребительский кредит.
35. Прибыль, доходы и расходы коммерческого банка.
36. Привлеченные средства коммерческого банка.
37. Принципы деятельности коммерческих банков.
38. Принципы построения и структура современной банковской системы.
39. Процедуры регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций.
40. Процентная маржа коммерческого банка
41. Роль кредита в рыночной экономике
42. Сберегательные банки. Специализированные банки.
43. Спрос и предложение капитала на рынке и факторы, его определяющие.
44. Ссудный капитал: источники образования и особенности. Связь с промышленным и торговым капиталом.
45. Ссудный процент и факторы, его определяющие.
46. Структура управления коммерческим банком.
47. Сущность кредита.
48. Сущность нормативов, устанавливаемых Центральным банком России для коммерческих банков.
49. Сущность факторинговых операций коммерческого банка.
50. Типы коммерческих банков. Создание и прекращение деятельности коммерческого банка.
51. Управление банковскими рисками.
52. Управление коммерческим банком.
53. Функции коммерческих банков.
54. Функции кредита и его роль в экономике.
55. Функции Центрального банка РФ как органа банковского регулирования и надзора.
56. Характеристика банковских рисков.
57. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
58. Ценные бумаги, выпускаемые коммерческими банками
59. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
60. Экономические предпосылки возникновения кредита.

Примерные практические задания для экзамена:

Задача 1. Определить, удалось ли выполнить в 2017 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задача 2. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в

иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) величину денежного мультипликатора.

Примерные тестовые задания для экзамена/дифференцированного зачета:

Примерный вариант итогового теста

1. Банк – это

- 1) совокупность экономических отношений по поводу движения товаров и денег, которые основываются на взаимном согласии, эквивалентности и конкуренции.
- 2) коммерческая организация, осуществляющая затраты экономических ресурсов для изготовления товаров и услуг, реализуемых на рынке.
- 3) финансовое учреждение, оперирующее денежными средствами для цели получения прибыли.
- 4) предприятие с правами юридического лица, участвующее в формировании оптового рынка товаров, сырья, продукции, ценных бумаг, валюты и др. путем организации и регулирования биржевой торговли.

2. Ликвидность – это

- 1) способность хозяйствующего субъекта к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счет имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов.
- 2) способность превращаться в наличные деньги без издержек и отсрочек.
- 3) показатель, который используется для определения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- 4) передача имущества в долгосрочную аренду с дальнейшим правом его выкупа или возврата.

3. Лизинг – это

- 1) предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов.
- 2) способность хозяйствующего субъекта к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счет имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов.
- 3) форма имущественного договора, при которой собственность передается во временное владение и пользование.
- 4) передача имущества в долгосрочную аренду с дальнейшим правом его выкупа или возврата.

4. Основные подходы к измерению денежной массы

- 1) Транзакционный
- 2) Кредитный
- 3) Валютный
- 4) Ликвидный

5. Что такое совокупный денежный оборот?

- 1) Кругооборот денежных средств в наличной и безналичной форме
- 2) Процесс движения денег в наличной и безналичной форме и инструментов денежного рынка выполняющих функции обращения и платежа
- 3) Совокупность ликвидных активов выполняющих функции денег

6. Количество денег в обращении по формуле Фишера

- 1) $MV = Py$
- 2) $M = P \cdot Q / V$
- 3) $M = Y / V$
- 4) $M = P \cdot V$

7. Формула нахождения простого процента

- 1) $B = C \cdot (1 + T / T_{\text{год}} \cdot K)$

2) $B = C \cdot (1 + K)^t \cdot (1 + \Delta TK)$

3) $B = C \cdot (1 + K)^t$

8. Формула нахождения сложного процента

1) $B = C \cdot (1 + K)^t \cdot (1 + \Delta TK)$

2) $B = C \cdot (1 + K)^t$

3) $B = C \cdot (1 + T/T_{\text{Год}} \cdot K)$

9. Определите в течение какого количества лет вклад в размере 150 рублей, возрастет до 300 рублей при начислении % по простой ставке 13% годовых.

10. 100 рублей внесено в банк на 5 лет под 14% годовых. Определите процентный доход от вложения денег при:

а) декурсивном способе расчета

б) антисипативном способе расчета

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<p>Более 90% правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знания основных понятий, категорий, механизмов организации и регулирования денежного обращения; анализирует статистические показатели денежного обращения и состояния денежного рынка; осуществляет систематизацию, оценку и прогнозирование явлений и закономерностей денежного обращения; знания основ организации и регулирования банковской деятельности и</p>	<p>От 80% до 89 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания основных понятий, категорий, механизмов организации и регулирования денежного обращения; анализирует статистические показатели денежного обращения и состояния денежного рынка; осуществляет систематизацию, оценку и прогнозирование явлений и закономерностей денежного обращения; знания основ организации и регулирования банковской деятельности и кредитных</p>	<p>От 70% до 79 % правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся на низком уровне демонстрирует знания основных понятий, категорий, механизмов организации и регулирования денежного обращения; анализирует статистические показатели денежного обращения и состояния денежного рынка; осуществляет систематизацию, оценку и прогнозирование явлений и закономерностей денежного обращения; знания основ организации и регулирования банковской деятельности и кредитных отношений, а также</p>	<p>Менее 70% правильно выполненных заданий</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знания основных понятий, категорий, механизмов организации и регулирования денежного обращения; анализирует статистические показатели денежного обращения и состояния денежного рынка; осуществляет систематизацию, оценку и прогнозирование явлений и закономерностей денежного обращения; знания основ организации и регулирования банковской деятельности и кредитных отношений, а также навыки анализа основных показателей состояния банковской системы и деятельности коммерческих банков</p>

кредитных отношений, а также навыки анализа основных показателей состояния банковской системы и деятельности коммерческих банков	отношений, а также навыки анализа основных показателей состояния банковской системы и деятельности коммерческих банков	навыки анализа основных показателей состояния банковской системы и деятельности коммерческих банков	
--	--	---	--

7 Основная учебная литература

1. 1. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Л. А. Омелянович, И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 452 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. 1. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Деньги, кредит, банки. учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специальности 38.05.01 экономическая безопасность образовательной программы высшего образования – программы специалитета очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Омелянович Л. А. [и др.]. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. 452 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / под редакцией М.Х-К Батчаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2015. — 524 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
2. Бонцевич З. В. Деньги. Кредит. Банки. Деньги. Денежное обращение: практическое пособие [Электронный ресурс]. - Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. 46 с. ISBN 978-985-577-999-6
3. Головань С. А., Яковлева Н. В. Деньги, кредит, банки. учебное пособие [Электронный ресурс]. - Иркутск : ИрГУПС, 2023. 88 с. URL:

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы