

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Кудрявцева Вера
Александровна
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Диверсификация деятельности предприятия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-5 Способность анализировать финансово-хозяйственную деятельность строительного предприятия, планировать будущую деятельность предприятия	ПКС-5.1, ПКС-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-5.1	Оценивает текущее состояние деятельности предприятия с учетом внешних и внутренних факторов для последующего планирования деятельности предприятия	Знать параметры оценки текущего состояния деятельности предприятия Уметь выявлять внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние предприятия Владеть навыками оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности
ПКС-5.2	Осуществляет планирование будущей деятельности предприятия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать основы планирования деятельности предприятия Уметь учитывать риски в планировании будущей деятельности предприятия Владеть навыками оценки социально-экономических последствий в результате деятельности предприятия

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Диверсификация деятельности предприятия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы экономической оценки инвестиций», «Бухгалтерский учет, отчетность, анализ и аудит», «Оценка бизнеса», «Экономика предприятия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семес	Семестр № 8

		тр № 7	
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	81	48	33
лекции	27	16	11
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	54	32	22
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	99	60	39
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические основы планирования на предприятии	1	6			1, 2, 3	16	1, 2, 3, 4	16	Письменн ый опрос
2	Стратегическое планирование на предприятии	2	6			4	4	1, 2, 3, 4	16	Письменн ый опрос
3	Миссия и цели организации	3	4			5, 6	12	1, 3, 4	14	
4	Понятие диверсификации							1, 3, 4	14	
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Инвестиционное планирование комплекса строительных объектов	2	2			2	6	1, 2, 3, 4	21	Доклад

2	Экономический анализ деятельности компании	3	7			3, 4	12	1, 2, 4	18	
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		9				18		75	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Теоретические основы планирования на предприятии	Понятие планирования. Принципы и методы планирования. Нормы и нормативы в планировании. Календарное планирование. Финансовое планирование и бюджетирование
2	Стратегическое планирование на предприятии	Стратегическое планирование на предприятии. Потенциал строительного предприятия
3	Миссия и цели организации	Цели организации: понятие, классификация по различным признакам; характеристика. Качественные и количественные цели. Требования, предъявляемые к целям. Процесс формирования целей и задач организации, его иерархия, «дерево целей
4	Понятие диверсификации	Сущность, формы и методы диверсифицируемого производства

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Инвестиционное планирование комплекса строительных объектов	Сущность бизнес-планирования на предприятии, функции, цели и задачи. Основные понятия инвестиций и рисков в инвестиционно-строительном проекте. Бизнес-планирование инвестиционно-строительного проекта и оценка его эффективности
2	Экономический анализ деятельности компании	Критерии и показатели экономической эффективности диверсифицируемого производства. Методика оценки финансовой устойчивости компании

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Календарное планирование	4
2	Финансовое планирование	6
3	Бюджетирование	6
4	Стратегическое планирование и стратегическое управление. Функции и принципы стратегического планирования	4
5	Цели организации: понятие, классификация по различным признакам; характеристика. Качественные и количественные цели	6
6	Требования, предъявляемые к целям. Процесс формирования целей и задач организации, его иерархия, «дерево целей»	6

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Сущность, формы и методы диверсификации производства	4
2	Бизнес-планирование инвестиционно-строительного проекта и оценка его эффективности	6
3	Критерии и показатели экономической эффективности диверсифицируемого производства	6
4	Оценка финансовой устойчивости компании	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	24
2	Подготовка к контрольным работам	8
3	Подготовка к практическим занятиям	16
4	Проработка разделов теоретического материала	12

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	12
2	Подготовка к экзамену	12
3	Подготовка презентаций	5
4	Проработка разделов теоретического материала	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям по дисциплине "Планирование на предприятии": направление подготовки 38.03.01 "Экономика": профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр: форма обучения очная [Электронный ресурс] / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. "Экспертиза и упр. недвижимостью", 2018. – 24

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Планирование на предприятии": направление подготовки 38.03.01 "Экономика": профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр: форма обучения очная [Электронный ресурс] / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. "Экспертиза и упр. недвижимостью", 2018. - 44.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Письменный опрос

Описание процедуры.

7-1. Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15-20 минут
Пример задания:

1. Понятие планирование на предприятии
2. Чем планирование отличается от прогнозирования.
3. Виды планирования на предприятии
4. Функции планирования
5. Задачи планирования

7-2. Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15-20 минут
Пример задания:

1. Виды внутрифирменного планирования
2. Стратегическое планирование: цели и задачи.
3. Назначение стратегического планирования
4. Этапы формирования стратегии инвестиционного развития предприятия
5. Основные элементы стратегического управления

Критерии оценивания.

Письменный опрос оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.1.2 семестр 8 | Доклад

Описание процедуры.

Студентам дается по теме для подготовки устного доклада. Студенты готовят доклад по одной из имеющихся тем.

Пример задания:

Темы докладов:

1. Понятие инвестиций.
2. Уровни планирования инвестиционно-строительных проектов.
3. Стратегический план и план по вехам
4. Финансирование инвестиционно-строительных проектов.
5. Оценка стоимости и бюджет проекта
6. Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов
7. Документирование плана инвестиционно-строительного проекта
8. Детальное планирование инвестиционно-строительных проектов
9. Основные понятия отслеживания, контроля и регулирования инвестиционно-строительных проектов

Критерии оценивания.

Доклад оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и

стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-5.1	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически применять основы оценки текущего состояния предприятия; на высоком уровне умеет анализировать и определять основные внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние предприятия; свободно демонстрирует навыки оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности	Устный опрос или тестирование
ПКС-5.2	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически применять основы планирования деятельности предприятия; на высоком уровне умеет анализировать и определять основные риски в планировании; свободно демонстрирует навыки оценки социально-экономических последствий в результате деятельности предприятия	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования или тестирования. При устном собеседовании студенту предлагается два вопроса и одна практическая задача и дается 45 минут на подготовку развернутых ответов и решение практической задачи. При тестировании студенту выдается тест из 10 заданий (8 вопросов и 2 задачи) и 45 минут на подготовку

Примерная тематика вопросов и перечень задач к зачету:

1. Сущность и значение планирования на предприятии.
2. Предприятие как объект планирования.
3. Системные признаки предприятия.
4. Этапы процесса планирования.
5. Функции и характерные принципы планирования.
6. Объекты планирования на предприятии.
7. Основные виды деятельности предприятия.
8. Сущность хозяйственной деятельности предприятия.
9. Сфера социальной деятельности предприятия.
10. Система показателей планирования.
11. Методы планирования на предприятии.
12. Предмет и объекты планирования.
13. Общие показатели планирования основных производственных фондов.
14. Показатели планирования оборотных фондов и фондов обращения.
15. Структура и классификация инвестиций как объекта планирования.
16. Информация как объект планирования.
17. Виды планирования.
18. Сущность плана предприятия, принципы создания и его виды.
19. Понятие директивного и индикативного планирования.
20. Классификация инвестиционных проектов.
21. Классификация внутрипроизводственных издержек.
22. Формы планирования.
23. Планирование себестоимости продукции.
24. Отличие перспективного планирования от прогнозирования.
25. Понятие долгосрочного (перспективного) планирования.
26. Сущность среднесрочного планирования предприятия.
27. Краткосрочное планирование и его виды на предприятии.
28. Плановые функции и задача оперативно-календарного планирования.
29. Классификация норм и нормативов в планировании.
31. Сущность балансового метода.
32. Сущность нормативного метода.
33. Планирование вариантов смены видов бизнеса.
34. Структура бизнес-плана.
35. Цели и сущность бизнес - планирования.

Примерный вариант итогового теста

1. Какие функции управления Вы знаете? Каким образом они связаны с функцией планирования?
2. Процесс формирования образа будущего предприятия и принятие решений для успешного его функционирования называется:
а) стратегией;

- б) планированием;
 - в) развитием;
 - г) нет правильного ответа?
3. Принцип гибкости означает:
- а) приближение плана к реальным возможностям предприятия;
 - б) системный характер планирования;
 - в) непрерывность планирования;
 - г) учет изменений во внешней и внутренней среде?
4. Горизонт планирования – это:
- а) предсказуемость планирования;
 - б) ориентация на прошлое, настоящее, будущее;
 - в) срок действия плановых разработок?
5. Стратегическое и долгосрочное планирование – одно и то же?
- а) да;
 - б) нет;
- Поясните свой ответ.
6. Стратегическое планирование – это:
- а) прогнозирование;
 - б) стратегический анализ;
 - в) планирование потенциала предприятия;
 - г) формулировка целей;
 - д) выбор варианта развития.
7. В каком порядке осуществляется процесс планирования:
- а) выработка программы действий;
 - б) формирование бюджета;
 - в) стратегический анализ;
 - г) прогнозирование;
 - д) стратегическое планирование?
8. Балансовые методы используются в целях:
- а) изучения рыночной потребности;
 - б) планирования трудоемкости производственной программы;
 - в) оценки напряженности плана;
 - г) планирования потребности в производственных ресурсах;
 - д) нет правильного ответа.

Пример задания:

Определить время опережения начала обработки изделий в механическом цехе по сравнению с окончанием сборки в сборочном цехе. Исходные данные. Детали из механического цеха подаются в сборочный. Длительность производственного цикла в механическом цехе составляет 8 дней, в сборочном – 10 дней. Страховой запас перед сборочным цехом равен 15 комплектам деталей. Среднедневная потребность сборочного цеха – 3 комплекта.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Полные, правильные (частично правильные) ответы, которые демонстрируют сформированность этапа компетенции после изучения разделов дисциплины. Свободно обращается с	Неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о сформированности этапа компетенции после изучения разделов дисциплины. Не справляется с задачей. Демонстрирует

задачей. Демонстрирует разносторонние навыки и приёмы выполнения практической задачи Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал от 50% правильных ответов и выше	отсутствие навыков и приёмов выполнения практических задач Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов
---	--

6.2.2.2 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и тематике практических задач.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одна практическая задача. Время подготовки на экзамене – 45 минут. При проведении экзамена в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем вопросам

Примерные вопросы и задачи к экзамену:

1. Сущность бизнес-планирования на предприятии, функции, цели и задачи.
2. Основные понятия инвестиций и рисков в инвестиционно--строительном проекте.
3. Бизнес-планирование инвестиционно-строительного проекта и оценка его эффективности
4. Критерии и показатели экономической эффективности диверсифицируемого производства.
5. Методика оценки финансовой устойчивости компании

Примерный вариант итогового теста

1. Расчет производственной мощности предприятия ведется в следующей последовательности:
 - а) по рабочим местам;
 - б) по агрегатам и группам технологического оборудования;
 - в) по отделам и службам предприятия;
 - г) по производственным участкам;
 - д) по основным цехам и предприятию в целом.
2. Какие из названных позиций относятся к основным факторам, определяющим величину производственной мощности предприятия:
 - а) состав и количество установленных агрегатов;
 - б) резервное оборудование;
 - в) степень прогрессивности техники и технологии производства;
 - г) фонд времени работы оборудования;
 - д) количество работающих на предприятии.
3. Отрезок времени между окончанием обработки на одной операции и началом

выполнения следующей операции – это

- а) вспомогательное время;
- б) подготовительно-заключительное время;
- в) межоперационное время.

4. При каком типе производства наиболее сложно распределить производственную программу:

- а) массовом;
- б) единичном;
- в) серийном.

5. Время от момента запуска партии деталей в обработку в данном цехе до момента выпуска со сборки всех изделий, для которых были запущены детали в обработку – это

- а) опережение выпуска;
- б) время обработки деталей (штучное);
- в) опережение запуска.

6. Принцип периодичности соблюдается в

- а) массовом производстве;
- б) серийном производстве;
- в) единичном производстве.

Пример задания:

Годовые эксплуатационные расходы центра составляют 120 тыс. руб., а годовые транспортные расходы - 130 тыс. руб. Капитальные вложения в строительство распределительного центра составляют 1500 тыс. руб., а срок окупаемости капитальных вложений - 3 года.

Определить размер приведенных затрат.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически Знает параметры оценки текущего состояния деятельности предприятия и Знает основы планирования деятельности предприятия Умеет выявлять внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние предприятия и умеет учитывать	С незначительными неточностями демонстрирует знания параметров оценки текущего состояния деятельности предприятия и Знания основы планирования деятельности предприятия Умения выявлять внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние предприятия и	Частично обладает знаниями параметров оценки текущего состояния деятельности предприятия и основ планирования деятельности предприятия Умеет выявлять внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние предприятия и умеет учитывать риски в планировании будущей	Демонстрирует отсутствие знаний параметры оценки текущего состояния деятельности предприятия и знаний основы планирования деятельности предприятия Умений выявлять внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние предприятия и умений учитывать риски в планировании будущей деятельности предприятия; владений навыками оценки текущего состояния

риски в планировании будущей деятельности предприятия⁴ Владеет навыками оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности и социальноэкономических последствий в результате деятельности предприятия Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал от 90% правильных ответов и выше	умеет учитывать риски в планировании будущей деятельности предприятия; навыками оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности и социальноэкономических последствий в результате деятельности предприятия Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал от 70 до 80 % правильных ответов и выше	деятельности предприятия; Владеет навыками оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности и социальноэкономических последствий в результате деятельности предприятия Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал от 60 до 70 % правильных ответов и выше	предприятия для планирования деятельности и социальноэкономических последствий в результате деятельности предприятия Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал менее 560 % правильных ответов
--	--	---	---

7 Основная учебная литература

1. Горбачевская Е. Ю. Диверсификация деятельности предприятий : учебное пособие / Е. Ю. Горбачевская, Л. Г. Никитюк, О. Г. Тимчук, 2018. - 155.
2. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работе по дисциплине "Диверсификация деятельности предприятий" [Электронный ресурс] : направление подготовки 38.03.01 "Экономика": программа бакалавриата "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр: форма обучения заочная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры, стр-ва и дизайна, Каф. экспертизы и упр. недвижимостью, 2018. - 14.
3. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине "Диверсификация деятельности предприятий" [Электронный ресурс] : направление подготовки 38.03.01 "Экономика": программа бакалавриата "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр: форма обучения очная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры, стр-ва и дизайна, Каф. экспертизы и упр. недвижимостью, 2018. - 17.
4. Шлепнёва Т. О. Экономика строительства : электронный курс / Т. О. Шлепнёва, 2022

5. Матвеева М. В. Экономика строительства: управление развитием : монография / М. В. Матвеева, А. В. Пешков, В. А. Кудрявцева, 2020. - 212.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Матвеева М. В. Экономика строительства: экспертиза сметной стоимости : учебное пособие / М. В. Матвеева, 2016. - 166.

2. Павлов. Экономика строительства, 2015. - 363.

3. Павлов. Экономика строительства, 2015. - 314.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010

2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS-700D 18-135 IS STM