

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Ларина Ольга Петровна
Дата подписания: 27.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью
Утвердил и согласовал: Пешков Виталий Владимирович
Дата подписания: 30.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика предприятия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способность планировать объемы строительных работ и потребность в ресурсах для производства работ	ПКС-2.3, ПКС-2.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-2.3	Анализирует и интерпретирует оперативную, управленческую и отчетную финансово-экономическую информацию для разработки эффективных решений при управлении производственно-хозяйственной деятельностью	Знать порядок разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета; Уметь анализировать и интерпретировать оперативную, управленческую и отчетную финансово-экономическую информацию Владеть поиском, анализом и оценкой источников информации для проведения экономических расчетов
ПКС-2.4	Демонстрирует способность определения экономических показателей и владения методами рационального планирования производственных ресурсов	Знать порядок разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета; Уметь осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений; Владеть методами рационального планирования производственных ресурсов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы законодательства в профессиональной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика строительства», «Экономика проектных решений»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	80	48	32
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	32	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	100	60	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	2			1	4	2	4	Устный опрос
2	Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности	2	4			2	8	2	12	Устный опрос
3	Традиционные и современные факторы функционирования и развития предприятия	3	6			3	12	2, 3	20	Устный опрос
4	Основные производственные фонды	4	2			4	4	2	4	Устный опрос

5	Оборотные средства предприятия	5	2			5	4	1, 2	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Трудовые ресурсы предприятия и их использование	1	2			1	2	1, 3	8	Устный опрос
7	Себестоимость продукции	2	4			2	4	1	4	Устный опрос
8	Формирование цен на продукцию	3	2			3	2	1	4	Устный опрос
9	Финансовые результаты производственной деятельности, рентабельность производства	4	4			4	4	1	4	Устный опрос
10	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	5	4			5	4	1, 2, 3	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности	Предприятие, как основное звено рыночной экономики. Классификация предприятий
2	Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности	Понятие и сущность экономической эффективности производства. Определение показателей, характеризующих общую (абсолютную) и относительную эффективность производства
3	Традиционные и современные факторы функционирования и развития предприятия	Предприятие, как производственно-экономическая система. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий. Производственно-экономический потенциал предприятия: понятие, составляющие элементы и их характеристика. Сущность и характеристика факторов производства. Характеристика

		экономического роста и развития предприятия
4	Основные производственные фонды	Понятие основного и оборотного капитала предприятия. Экономическая сущность ОПФ, их состав и структура. Учет и оценка ОПФ. Износ основных средств, характеристика видов износа. Амортизация основных производственных фондов. Система показателей для оценки движения, состояния и эффективности использования основных средств. Воспроизводство основных производственных фондов
5	Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
6	Трудовые ресурсы предприятия и их использование	Структура производственного персонала предприятия. Планирование потребности и управление персоналом. Производительность труда и ее измерение
7	Себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции
8	Формирование цен на продукцию	Ценовая политика предприятия. Формирование цены у производителя
9	Финансовые результаты производственной деятельности, рентабельность производства	Продукция, работы и услуги предприятия. Формирование доходов предприятия. Сущность, состав, функции и факторы роста прибыли предприятия
10	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Устойчивое развитие предприятия. Понятия и виды инноваций. Эффективность вложения инвестиций в развитие производства

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности	4

2	Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности	8
3	Традиционные и современные факторы функционирования и развития предприятия	12
4	Основные производственные фонды	4
5	Оборотные средства предприятия	4

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Трудовые ресурсы предприятия и их использование	2
2	Себестоимость продукции	4
3	Формирование цен на продукцию	2
4	Финансовые результаты производственной деятельности, рентабельность производства	4
5	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к практическим занятиям	36
3	Подготовка презентаций	8

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	20
2	Подготовка к экзамену	12
3	Подготовка презентаций	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учеб. + практикум по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 334 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Матвеева М.В., Ларина О.П. Экономический анализ хозяйственной деятельности организации: учеб.пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2018. - 106 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя степень его усвоения.

Критерии оценивания.

Критерии оценивания устного опроса включают полноту и правильность ответа, степень осознанности и понимания изученного, а также языковое оформление ответа.

6.1.2 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя степень его усвоения.

Критерии оценивания.

Критерии оценивания устного опроса включают полноту и правильность ответа, степень осознанности и понимания изученного, а также языковое оформление ответа.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-2.3	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с анализом и интерпретацией финансово-экономической информации для разработки эффективных решений при управлении производственно-хозяйственной деятельностью	Устный опрос или тестирование
ПКС-2.4	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает	Устный опрос или тестирование

	теоретический материал, свободно справляется с задачами определения экономических показателей и свободно владеет методами рационального планирования производственных ресурсов	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

В ходе проведения текущей аттестации студент демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач. Зачет проходит в устной форме по билетам, включающим три вопроса. На подготовку дается 30 минут. После этого студент отвечает на вопросы. Для объективного оценивания знаний студентам могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>ставится, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически верно применил основы экологического проектирования, мониторинга и экологической экспертизы; на высоком уровне умеет применять методы экологического проектирования, мониторинга и экологической экспертизы, а так же методы обработки, анализа, синтеза экологической экспертизы; свободно демонстрирует навыки формирования заключения об экологическом состоянии объекта недвижимости</p>	<p>ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний основ экологического проектирования, мониторинга и экологической экспертизы; не умеет применять методы экологического проектирования, мониторинга и экологической экспертизы, а так же методы обработки, анализа, синтеза экологической информации; не демонстрирует навыки формирования заключения об экологическом состоянии объекта недвижимости</p>

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится по традиционной технологии. В соответствии с графиком и расписанием экзаменационной сессии студенты являются на экзамен, получают экзаменационные билеты (2 вопроса), готовятся и сдают экзамен преподавателю. Время подготовки 60 минут. В письменном ответе на экзаменационные вопросы кроме текстовой части должны содержаться схемы, поясняющие ответ на вопрос.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует знания этапов разработки и реализации жизненного цикла строительства проекта и методы управления. На высоком уровне способен провести анализ альтернативных вариантов организации работ по строительному проекту. На высоком уровне определяет основные направления работ и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; оценивает потребность в ресурсах и эффективность строительного проекта. При решении задач планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов и недвижимости на высоком уровне использует закономерности и принципы организации строительства, в том числе, разрабатывая</p>	<p>выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями демонстрирует знания этапов разработки и реализации жизненного цикла строительства проекта и методы управления. С незначительными неточностями проводит анализ альтернативных вариантов организации работ по строительному проекту; определяет основные направления работ и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; оценивает потребность в ресурсах и эффективность строительного проекта. При решении задач планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов и недвижимости на использует закономерности и принципы организации строительства, в том числе, разрабатывая календарные</p>	<p>выставляется, если обучающийся с существенными неточностями демонстрирует знания этапов разработки и реализации жизненного цикла строительства проекта и методы управления. С неточностями проводит анализ альтернативных вариантов организации работ по строительному проекту; определяет основные направления работ и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; оценивает потребность в ресурсах и эффективность строительного проекта. При решении задач планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов и недвижимости использует закономерности и принципы организации строительства.</p>	<p>выставляется, если обучающийся неверно раскрывает этапы разработки и реализации жизненного цикла строительства проекта и методы управления. Не проводит анализ альтернативных вариантов организации работ по строительному проекту; не определяет основные направления работ и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; не оценивает потребность в ресурсах и эффективность строительного проекта. При решении задач планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов и недвижимости не использует закономерности и принципы организации строительства.</p>

календарные планы работ с применением современных программных средств.	планы работ с применением современных программных средств.		
--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Экономика предприятия (фирмы) : учебник / О. И. Волков (рук.) [и др.]; под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина, 2006. - 599.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Адамчук А. М. Экономика предприятия : учеб. пособие по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии строит. материалов" / А. М. Адамчук, 2006. - 454.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.