

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Зедгенизова Ирина Ивановна
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК ОС-1.1, ОПК ОС-1.2
ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.1	Обладает знаниями основных закономерностей развития экономической теории и рассчитывает макроэкономические показатели	Знать основные закономерности развития экономической теории Уметь рассчитывать основные макроэкономические показатели Владеть навыками анализа макроэкономических показателей
ОПК ОС-4.1	Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне	Знать основные понятия, категории, инструменты макроэкономики; Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на макроуровне; Владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом
ОПК ОС-4.3	Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на микроуровне	Знать основные понятия, категории микроэкономики Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей,
ОПК ОС-1.2	Ориентируется в основных экономических показателях на микроуровне	Знать основные показатели микроэкономики; Уметь рассчитывать основные экономические показатели на микроуровне; Владеть навыками анализа

		экономических показателей на микроуровне
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет, отчетность, анализ и аудит», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная экономика», «Статистика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 7 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
Аудиторные занятия, в том числе:	96	64	32
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	48	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	120	80	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и метод экономической теории	1	2			1	6	2	10	Устный опрос
2	Общие основы экономического	2	2			2	6	2	10	Устный опрос

	развития.									
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	2			3	8	2	10	Тест
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	4	4			4	8	2	10	Тест
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	5	2			5	8	1, 2	18	Тест
6	Экономический рост	6	2			6	6	2	10	Тест
7	Международные экономические отношения	7	2			7	6	2	12	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				48		80	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория спроса и предложения	1	4			1	4	1	10	Тест
2	Теория фирмы	2	4			2	4	1	10	Тест
3	Совершенная и несовершенная конкуренция.	3	4			3	4	1	10	Устный опрос
4	Рынки факторов производства	4	4			4	4	1	10	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории	Предмет, метод, функции экономической теории. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний..Основные этапы развития экономической теории.
2	Общие основы экономического развития.	Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.

3	Национальная экономика: результаты и их измерение	Модель народнохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества.
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная политика государства.
6	Экономический рост	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
7	Международные экономические отношения	Теории мировой торговли. Внешнеторговая политика. Типы и структура денежных систем. Международные валютные отношения. Платежный баланс: понятие, структура.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Теория спроса и предложения	Рынок и его структура. Функции рынка. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
2	Теория фирмы	Социально-экономическое понятие фирмы(предприятия). Виды и формы фирм. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы.
3	Совершенная и	Совершенная конкуренция. Условия максимизации

	несовершенная конкуренция.	прибыли при совершенной конкуренции.Монополия.Условия максимизации прибыли при монополии.Ценовая дискриминация:сущность,виды.Монополистическая конкуренция.Олигополия.Модели олигополии.Монополия.
4	Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов.Рынок труда и заработной платы.Рынок вещественных факторов производства.Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Предмет и метод экономической теории	6
2	Общие основы экономического развития.	6
3	Национальная экономика: результаты и их измерение	8
4	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	8
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	8
6	Экономический рост	6
7	Международные экономические отношения	6

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теория спроса и предложения	4
2	Теория фирмы	4
3	Совершенная и несовершенная конкуренция	4
4	Рынки факторов производства	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	72

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

		часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: идеоконференция (videoconference) — интерактивное взаимодействие двух или более удаленных сторон, выполняющих обмен (передачу и представление) аудио- и видеоинформацией в режиме реального времени посредством специальных технических средств.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32807.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] Изд-во ИРНИТУ, 2023
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32771.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.3 семестр 2 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимися предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.4 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Критерии оценивания.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и

дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.1	Правильно раскрывает основные закономерности развития экономической теории; рассчитывать основные макроэкономические показатели; свободно владеет навыками анализа макроэкономических показателей	Устный опрос или тестирование
ОПК ОС-4.1	Правильно и четко раскрывает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, обосновывает тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивает экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на макроуровне; свободно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом	Устный опрос или тестирование
ОПК ОС-4.3	Правильно и четко раскрывает основные понятия, категории микроэкономики, обосновывает тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивает экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на микроуровне; свободно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	Устный опрос или тестирование
ОПК ОС-1.2	Свободно владеет знаниями основных показателей микроэкономики; рассчитывает и анализирует их	Устный опрос или тестирование

	значение	
--	----------	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Вопросы для зачета

1. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика.
2. Методы экономической теории.
3. Становление экономической науки
4. Маржинализм и формирование неоклассической школы
5. Институционализм – одно из направлений эволюции новейшей экономической мысли.
6. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
7. Монетаризм. М. Фридмен.
8. Потребности и экономические ресурсы.
9. Кривая производственных возможностей
10. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
12. СНС и макроэкономические показатели
13. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель «AD-AS»)
14. Потребление и сбережения. Инвестиции
15. Инфляция: понятие, показатели, виды.
16. Безработица и ее формы. Закон Оукена
17. Государственный бюджет и его структура.
18. Теория налогообложения. Налоговая система.
19. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
20. Бюджетно-налоговая политика
21. Денежно-кредитная политика
22. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
23. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
 24. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
 25. Теории мировой торговли.
 26. Международные экономические отношения
 27. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
 28. Платежный баланс: понятие, структура.
29. Фискальная политика государства.
30. Бюджетный дефицит и государственный долг.
31. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
32. Денежная масса. Количество денег в обращении.
33. Кредит: сущность, функции, виды.
34. Современная банковско-кредитная система.

35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
36. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
39. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы.
40. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
41. Модель «IS-IM».

Примерные тестовые вопросы для подготовки к зачету

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 2. (-выберите один вариант ответа)

Валовые инвестиции не включают

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 3. (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

ЗАДАНИЕ 4 (-выберите один вариант ответа)

ВВП «по расходам» включает в себя:

1. личное потребление;
2. личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
3. личное потребление, все производственные расходы фирмы, государственные закупки;
4. инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)

Хронологический (эволюционно) верным порядком появления различных видов денег является

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. кредитные, товарные, символические;
2. товарные, символические, кредитные;
3. символические, товарные, кредитные.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Зачтено более 70% правильно выполненных заданий выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию,	Не зачтено менее 70% правильно выполненных заданий если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию,

конкретные умения в области экономической теории.	конкретные умения в области экономической теории.
---	---

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика. Методы экономической теории.
2. Становление экономической науки
3. Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей
4. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. СНС и макроэкономические показатели
6. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель «AD-AS»)
7. Потребление и сбережения. Инвестиции
8. Инфляция: понятие, показатели, виды.
9. Безработица и ее формы. Закон Оукена
10. Государственный бюджет и его структура.
11. Теория налогообложения. Налоговая система.
12. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
13. Бюджетно-налоговая политика
14. Денежно-кредитная политика
15. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
16. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
 17. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
 18. Теории мировой торговли.
 19. Международные экономические отношения
 20. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
 21. Платежный баланс: понятие, структура.
22. Фискальная политика государства.
23. Бюджетный дефицит и государственный долг.
24. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
25. Денежная масса. Количество денег в обращении.
26. Кредит: сущность, функции, виды.
27. Современная банковско-кредитная система.
28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

29. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение.
30. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
31. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы.
32. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
33. Модель «IS-IM».
34. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
35. Закон предложения.
36. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
37. Влияние налогов и твердых цен на рыночное равновесие
38. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения
39. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
40. Кардиналистский подход к определению полезности. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек
41. Ординалистский подход к определению полезности. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия потребителя.
42. Издержки производства и их классификация.
43. Совершенная и несовершенная конкуренции
44. Рынок земли. Спрос и предложение на землю
45. Земельная рента и ее виды. Цена земли
46. Рынки факторов производства
47. Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия).
48. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
49. Общий, средний и предельный продукт.
50. Доход и прибыль фирмы.
51. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
52. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии.
53. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция.
54. Олигополия. Модели олигополии. Монополия.

Примерный вариант итогового теста:

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. появление монополий;
2. общественное разделение труда;
3. сокращение ресурсов;
4. отсутствие государственной поддержки производителей.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

К субъектам рыночной экономики относятся

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство;
2. единая система общегосударственного планирования;
3. территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги;
4. решение проблем справедливости и равенства.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа)

Под производством понимается:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. процесс создания товаров и услуг;
2. решение вопроса «что производить?»;
3. решение вопроса «для кого производить?»;
4. процесс труда.

ЗАДАНИЕ 4 (-выберите один вариант ответа)

Главным показателем экономического роста является

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. увеличение объема номинального ВВП;
2. уровень реальной инфляции;
3. структура национальной экономики;
4. увеличение объема реального ВВП на душу населения.

ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)

К тарифному методу регулирования внешней торговли относят

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. квотирование;
2. пошлину;
3. субсидирование;
4. демпинг.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность правильно раскрывать основные закономерности развития экономической теории; рассчитывать основные макроэкономические и микроэкономические показатели; свободно владеть навыками анализа макроэкономических и микроэкономических показателей. Правильно и четко раскрывать основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и	Обучающийся демонстрирует способность правильно раскрывать основные закономерности развития экономической теории; рассчитывать основные макроэкономические и микроэкономические показатели; владеть навыками анализа макроэкономических и микроэкономических показателей, раскрывать основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и микроэкономики, обосновывать	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность раскрывать основные закономерности развития экономической теории; рассчитывать основные макроэкономические и микроэкономические показатели; владеть навыками анализа макроэкономических и микроэкономических показателей, раскрывать основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и микроэкономики, обосновывать	Обучающийся не демонстрирует способность правильно раскрывать основные закономерности развития экономической теории; рассчитывать основные макроэкономические и микроэкономические показатели; владеть навыками анализа макроэкономических и микроэкономических показателей, раскрывать основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и микроэкономики, обосновывать тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации

микроэкономики, обосновывать тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на макроуровне и микроуровне; свободно владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом, обосновывать тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на микроуровне; свободно владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на макроуровне и микроуровне; владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом, обосновывать тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на микроуровне; владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на макроуровне и микроуровне; владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом, обосновывать тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на микроуровне; свободно владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	решений на макроуровне и микроуровне; владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом, обосновывать тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на микроуровне; владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне
--	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Драчук, П. Э. Основы экономической теории: учебное пособие / П. Э. Драчук. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164380>
2. Левин С. Н. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / С. Н. Левин, М. В. Курбатова, Д. В. Кислицын. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-2445-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135227>
3. Экономическая теория: практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск: ИРНИТУ, 2017. — 127 с.
URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23467.pdf>.
4. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.
5. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : электронный курс / И. И. Зедгенизова, 2022

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Русакова Т. Ю. Экономика: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Русакова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 13 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144616>
2. Колмаков А. Е. Тест. Экономическая теория: электронный курс / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, 2019 <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1056>
3. Зедгенизова И. И. Экономика : сборник задач / И. И. Зедгенизова, 2022. - 52.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>.
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы