Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии (201)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 11 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Новиков Павел Александрович Дата подписания: 20.05.2026	Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Новиков Павел Александрович Дата подписания: 20.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы российской государственности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК ОС-5.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; опирается на знание этапов исторического развития России; демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и различиям; находит и использует информацию о культурных особенностях социальных групп; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать** Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **Уметь** Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, находить и использовать информацию о культурных особенностях социальных групп **Владеть** Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История России», «Философия»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	24	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Что такое Россия. 1.1. Россия: цифры и факты	1	2			1, 2	4			Устный опрос
2	1.2. Россия: испытания и герои	2	2			3, 4	4	2	2	Устный опрос
3	Раздел 2 Российское государство-цивилизация. 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	3	2			5, 8	3	1, 2	12	Устный опрос
4	2.2. Философское осмысление России как цивилизации	4	1			6, 7	3	2	1	Устный опрос
5	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. 3.1Мировоззрение и идентичность	5	1			9, 10, 11	4	2	2	Устный опрос
6	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	6	2			12	2	2	1	Устный опрос
7	Раздел 4 Политическое устройство России 7	7	2			13, 14	4	2	2	Устный опрос

	4.1.Конституционные принципы и разделение властей									
8	4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	8	1			15, 16	2	2	1	Устный опрос
9	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны. 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	9	2			17, 18	3	2	1	Устный опрос
10	5.2 Сценарии развития российской цивилизации	10	1			19, 20	3	2	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего		16				32		24	

4.2 **Краткое содержание разделов и тем занятий**

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Что такое Россия. 1.1. Россия: цифры и факты	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.
2	1.2. Россия: испытания и герои	Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
3	Раздел 2 Российское государство-цивилизация. 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
4	2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
5	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

	цивилизации. 3.1Мировоззрение и идентичность	Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
6	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
7	Раздел 4 Политическое устройство России 7 4.1.Конституционные принципы и разделение властей	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.
8	4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
9	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны. 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
10	5.2 Сценарии развития российской	Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

	цивилизации	Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Россия: географические факторы и природные богатства	2
2	Многообразие российских регионов	2
3	Испытания и победы России	2
4	Герои страны, герои народа	2
5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1
6	Российская цивилизация в исторической динамике	2
7	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1
8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2
9	Ценностные вызовы современной политики	2
10	Концепт мировоззрения в социальных науках	1
11	Системная модель мировоззрения	1
12	Ценности российской цивилизации	2
13	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
14	Уровни и ветви власти	2
15	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	1
16	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	1
17	Россия и глобальные вызовы	1
18	Внутренние вызовы общественного развития	2
19	Образы будущего России	2
20	Ориентиры стратегического развития России	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	10

2	Подготовка к практическим занятиям	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Используются следующие интерактивные методы обучения семинары и интерактивные лекции, постановка проблемных вопросов и дискуссии по ним, блиц-опросы по теме семинара в диалоговом режиме.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Практическое занятие №1. Россия: географические факторы и природные богатства
Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
2. Население, культура, религии и языки.
3. Современное положение российских регионов.
4. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

В начале семинара преподаватель может провести краткий опрос по основным понятиям темы. Студенты должны иметь краткий конспект по теме семинара, возможно составление таблицы по методам изучения истории, терминологического словаря.

Критерии оценивания.

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и навыки обсуждения и решения мировоззренческих, общественных и личных проблем, показывает умение сознательно выбирать ценностные ориентиры, аргументированно отстаивать гражданскую позицию, находить и использовать информацию о традициях и культурных особенностях социальных групп

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-5.4	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и навыки обсуждения и решения мировоззренческих, общественных и личных проблем, показывает умение сознательно выбирать ценностные ориентиры, аргументированно отстаивать гражданскую позицию, находить и использовать информацию о традициях и культурных особенностях социальных групп	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в соответствии с расписанием. Время на подготовку определяется в соответствии с нормативными документами. Преподаватель выслушивает студента и задает ему уточняющие вопросы по теме билета. Если ответ исчерпывающий, вопросы могут не задаваться.

Пример задания:

Перечень вопросов к зачету:
1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

18. Ценностные вызовы современного российского общества.
19. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
20. Патриотизм и традиционные ценности как фундамент государственной политики.
21. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
22. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
23. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного	оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

материала			

7 Основная учебная литература

1. Основы российской государственности : учебник / ред. А. В. Малько, 2024. - 272.

2. Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Соломатин, В. В. Гошуляк [и др.], 2024. - 266.

[Сайт] – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=437177

3. История России : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.], 2008. - 525.

4. Ковригина И. А. Культурология : учебное пособие / И. А. Ковригина, О. Е. Наумова, Д. Е. Кичигин, 2019. - 149.

[Сайт] – URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29095.pdf

5. Ковригина И. А. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2021. - 136.

[Сайт] – URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26957.pdf

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Основы российской государственности : хрестоматия / сост. О. Б. Истомина, 2024. - 314.

2. Основы российской государственности : учебное пособие / А. П. Альбов, Д. Д. Пеньковский, А. В. Пищулин [и др.], 2024. - 304.

3. Основы российской государственности : учебник / ред. Д. А. Ендовицкий, 2024. - 288.

4. Дахин А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова, 2024. - 176.

5. Волков А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, 2024. - 289.

6. Сергеев А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Сергеев, 2024. - 144.

7. Волков А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, 2024. - 251.

8. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов / В. В. Фортунатов, И. П. Киселев, Е. Э. Платова [и др.] ; ред. В. В. Фортунатов, 2024. - 304.

9. Ковригина И. А. Культурология : терминологический словарь / И. А. Ковригина, 2013. - 42.

[Сайт] – URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25363.pdf

10. Ковригина И. А. Культурология : практикум / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2019. - 220.

[Сайт] – URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31124.pdf

11. Ковригина И. А. Культурология. Самостоятельная работа студентов : учебное пособие / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2019. - 145.

[Сайт] – URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31125.pdf

12. Ковригина И. А. Культурология : хрестоматия / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2020. - 318.

[Сайт] – URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23485.pdf

13. 1. Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 548 с.

[Сайт] – URL: https://e.lanbook.com/book/343148

9 Ресурсы сети Интернет

1. http://library.istu.edu/
2. https://e.lanbook.com/

10 Профессиональные базы данных

1. http://new.fips.ru/
2. http://www1.fips.ru/

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор TOSHIBA TLP-X3000a

2. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)

3. Компьютер CoreDuo/2Gb/160/256MbGF/DVDRW/FDD/кл/мышь/ Samsung 19

4. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь