

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (СТРОИТЕЛЬСТВО)»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Кудрявцева Вера
Александровна
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 17.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Планирование на предприятии (строительство)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-5 Способность анализировать финансово-хозяйственную деятельность строительного предприятия, планировать будущую деятельность предприятия	ПКС-5.1, ПКС-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-5.1	Оценивает текущее состояние деятельности предприятия с учетом внешних и внутренних факторов для последующего планирования деятельности предприятия	Знать параметры оценки текущего состояния деятельности предприятия Уметь выявлять внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние предприятия Владеть навыками оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности
ПКС-5.2	Осуществляет планирование будущей деятельности предприятия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать основы планирования деятельности предприятия Уметь учитывать риски в планировании будущей деятельности предприятия Владеть навыками оценки социально-экономических последствий в результате деятельности предприятия

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Планирование на предприятии (строительство)» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы экономической оценки инвестиций», «Бухгалтерский учет, отчетность, анализ и аудит», «Экономика предприятия», «Оценка бизнеса»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семес	Семестр № 8

		тр № 7	
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	81	48	33
лекции	27	16	11
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	54	32	22
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	99	60	39
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические основы планирования на предприятии	1	4			1, 2, 3	16	1, 2, 3, 5	21	Письменн ый опрос
2	Стратегическое и тактическое планирование на предприятии	2	6			4, 5	8	1, 2, 3, 5, 5	28	Письменн ый опрос
3	Инвестиционное планирование комплекса строительных объектов	3	6			6	8	1, 4	11	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Логистические методы в планировании	1	4			1	4	1, 2, 3	16	Устный опрос

	материально-технического обеспечения									
2	Планирование производственной деятельности строительного предприятия	2	7			2, 3, 4, 5	18	1, 2, 3	23	Письменный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		11				22		75	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Теоретические основы планирования на предприятии	Понятие планирования. Принципы и методы планирования. Нормы и нормативы в планировании. Календарное планирование. Финансовое планирование и бюджетирование
2	Стратегическое и тактическое планирование на предприятии	Стратегическое планирование на предприятии. Тактическое планирование на предприятии. Инновационное планирование. Потенциал строительного предприятия
3	Инвестиционное планирование комплекса строительных объектов	Сущность бизнес-планирования на предприятии, функции, цели и задачи. Основные понятия инвестиций и рисков в инвестиционно-строительном проекте. Бизнес-планирование инвестиционно-строительного проекта и оценка его эффективности

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Логистические методы в планировании материально-технического обеспечения	Планирование потребности в материальных ресурсах в строительстве. Характеристика различных видов логистики. Эффективность логистики
2	Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия	Методические основы календарного планирования на предприятии. Алгоритм планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Разработка производственной программы строительного предприятия. Расчет производственной мощности предприятия и планирование ее развития. Планирование материально-технических и финансовых ресурсов. Планирование показателей производственно-хозяйственной деятельности.

		Планирование повышения эффективности деятельности предприятия.
--	--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Календарное планирование	4
2	Финансовое планирование	6
3	Бюджетирование	6
4	Стратегическое планирование	4
5	Тактическое планирование	4
6	Бизнес-планирование инвестиционно-строительного проекта и оценка его эффективности	8

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Закупочная и складская логистика в деятельности предприятия	4
2	Разработка производственной программы строительного предприятия	4
3	Расчет производственной мощности предприятия и планирование ее развития	6
4	Планирование материально-технических и финансовых ресурсов	4
5	Планирование показателей производственно-хозяйственной деятельности	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	9
2	Подготовка к контрольным работам	16
3	Подготовка к практическим занятиям	8
4	Подготовка презентаций	8
5	Проработка разделов теоретического материала	19

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

		часов
1	Подготовка к контрольным работам	16
2	Подготовка к практическим занятиям	8
3	Проработка разделов теоретического материала	15

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям по дисциплине "Планирование на предприятии": направление подготовки 38.03.01 "Экономика": профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр: форма обучения очная [Электронный ресурс] / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. "Экспертиза и упр. недвижимостью", 2018. – 24

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Планирование на предприятии": направление подготовки 38.03.01 "Экономика": профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр: форма обучения очная [Электронный ресурс] / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. "Экспертиза и упр. недвижимостью", 2018. - 44

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Доклад

Описание процедуры.

Студентам дается по теме для подготовки устного доклада. Студенты готовят доклад по одной из имеющихся тем.

Пример задания:

Темы докладов:

1. Понятие инвестиций.
2. Уровни планирования инвестиционно-строительных проектов.
3. Стратегический план и план по вехам
4. Финансирование инвестиционно-строительных проектов.
5. Оценка стоимости и бюджет проекта
6. Источники финансирования инвестиционно-строительных проектов
7. Документирование плана инвестиционно-строительного проекта
8. Детальное планирование инвестиционно-строительных проектов
9. Основные понятия отслеживания, контроля и регулирования инвестиционно-строительных проектов

Критерии оценивания.

Доклад оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.1.2 семестр 7 | Письменный опрос

Описание процедуры.

7-1 Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15-20 минут
Пример задания:

1. Понятие планирование на предприятии
2. Чем планирование отличается от прогнозирования.
3. Виды планирования на предприятии
4. Функции планирования
5. Задачи планирования

7-2.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15-20 минут
Пример задания:

1. Виды внутрифирменного планирования
2. Стратегическое планирование: цели и задачи.
3. Назначение стратегического планирования
4. Этапы формирования стратегии инвестиционного развития предприятия
5. Основные элементы стратегического управления

Критерии оценивания.

ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.1.3 семестр 8 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15-20 минут

Пример задания:

1. Планирование строительного производства и производственно-экономические планы строительных организаций
2. Организационно-техническая подготовка производства.
3. Производственно-экономическое планирование

Критерии оценивания.

ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и

категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.1.4 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 5-7 минут
Пример задания:

1. Цели, задачи, принципы логистики
2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта
3. Распределительная логистика на предприятии
4. Эффективность логистики
5. Основные проблемы складской логистики

Критерии оценивания.

Доклад оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной
----------------------------------	---------------------	--

		аттестации
ПКС-5.1	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически применять основы оценки текущего состояния предприятия; на высоком уровне умеет анализировать и определять основные внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние предприятия; свободно демонстрирует навыки оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности	Устный опрос или тестирование
ПКС-5.2	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически применять основы планирования деятельности предприятия; на высоком уровне умеет анализировать и определять основные риски в планировании; свободно демонстрирует навыки оценки социально-экономических последствий в результате деятельности предприятия	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования или тестирования. При устном собеседовании студенту предлагается два вопроса и одна практическая задача и дается 45 минут на подготовку развернутых ответов и решение практической задачи. При тестировании студенту выдается тест из 10 заданий (8 вопросов и 2 задачи) и 45 минут на подготовку

Примерная тематика вопросов к зачету:

1. Сущность и значение планирования на предприятии.
2. Предприятие как объект планирования.
3. Системные признаки предприятия.
4. Этапы процесса планирования.
5. Функции и характерные принципы планирования.
6. Объекты планирования на предприятии.
7. Основные виды деятельности предприятия.
8. Сущность хозяйственной деятельности предприятия.
9. Сфера социальной деятельности предприятия.
10. Система показателей планирования.

11. Методы планирования на предприятии.
12. Предмет и объекты планирования.
13. Общие показатели планирования основных производственных фондов.
14. Показатели планирования оборотных фондов и фондов обращения.
15. Структура и классификация инвестиций как объекта планирования.
16. Информация как объект планирования.
17. Виды планирования.
18. Сущность плана предприятия, принципы создания и его виды.
19. Понятие директивного и индикативного планирования.
20. Классификация инвестиционных проектов.
21. Классификация внутрипроизводственных издержек.
22. Формы планирования.
23. Планирование себестоимости продукции.
24. Отличие перспективного планирования от прогнозирования.
25. Понятие долгосрочного (перспективного) планирования.
26. Сущность среднесрочного планирования предприятия.
27. Краткосрочное планирование и его виды на предприятии.
28. Плановые функции и задача оперативно-календарного планирования.
29. Классификация норм и нормативов в планировании.
31. Сущность балансового метода.
32. Сущность нормативного метода.
33. Планирование вариантов смены видов бизнеса.
34. Структура бизнес-плана.
35. Цели и сущность бизнес - планирования.
36. Распределение плановой прибыли на предприятии.
37. Содержание современной плановой калькуляции себестоимости единицы продукции.
38. Планирование сметы затрат на производство продукции.
39. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции.
40. Методика расчета производственной мощности предприятия

Примерный вариант итогового теста

1. Какие функции управления Вы знаете? Каким образом они связаны с функцией планирования?
2. Процесс формирования образа будущего предприятия и принятие решений для успешного его функционирования называется:
 - а) стратегией;
 - б) планированием;
 - в) развитием;
 - г) нет правильного ответа?
3. Принцип гибкости означает:
 - а) приближение плана к реальным возможностям предприятия;
 - б) системный характер планирования;
 - в) непрерывность планирования;
 - г) учет изменений во внешней и внутренней среде?
4. Горизонт планирования – это:
 - а) предсказуемость планирования;
 - б) ориентация на прошлое, настоящее, будущее;
 - в) срок действия плановых разработок?
5. Стратегическое и долгосрочное планирование – одно и то же?
 - а) да;
 - б) нет;

Поясните свой ответ.

6. Стратегическое планирование – это:

- а) прогнозирование;
- б) стратегический анализ;
- в) планирование потенциала предприятия;
- г) формулировка целей;
- д) выбор варианта развития.

7. В каком порядке осуществляется процесс планирования:

- а) выработка программы действий;
- б) формирование бюджета;
- в) стратегический анализ;
- г) прогнозирование;
- д) стратегическое планирование?

8. Балансовые методы используются в целях:

- а) изучения рыночной потребности;
- б) планирования трудоемкости производственной программы;
- в) оценки напряженности плана;
- г) планирования потребности в производственных ресурсах;
- д) нет правильного ответа

Пример задания:

Примерный перечень задач к зачету:

Определить время опережения начала обработки изделий в механическом цехе по сравнению с окончанием сборки в сборочном цехе. Исходные данные. Детали из механического цеха подаются в сборочный. Длительность производственного цикла в механическом цехе составляет 8 дней, в сборочном – 10 дней. Страховой запас перед сборочным цехом равен 15 комплектам деталей. Среднедневная потребность сборочного цеха – 3 комплекта.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Полные, правильные (частично правильные) ответы, которые демонстрируют сформированность этапа компетенции после изучения разделов дисциплины. Свободно обращается с задачей. Демонстрирует разносторонние навыки и приёмы выполнения практической задачи	Неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о сформированности этапа компетенции после изучения разделов дисциплины. Не справляется с задачей. Демонстрирует отсутствие навыков и приёмов выполнения практических задач.
Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу. Обучающийся при тестировании набрал от 50% правильных ответов и выше	Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу. Обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов

6.2.2.2 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и тематике практических задач.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одна практическая задача. Время подготовки на экзамене – 45 минут. При проведении экзамена в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем вопросам

Примерные вопросы и задачи к экзамену:

1. Понятие закупочной логистики.
2. Процесс закупки в строительстве.
3. Виды потребностей в материалах.
4. Методы определения в потребностях в строительстве.
5. Понятие распределительной логистики.
6. Задачи, решаемые транспортной логистикой.
7. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.
8. Понятие грузооборота и грузопотока.
9. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
10. Цели и задачи логистики запасов.
11. Понятие и назначение склада.
12. Понятие календарного планирования в строительстве.
13. Планирование производственно-хозяйственной деятельности.
14. Понятие производственной программы строительного предприятия

Примерный вариант итогового теста

1. Расчет производственной мощности предприятия ведется в следующей последовательности:
 - а) по рабочим местам;
 - б) по агрегатам и группам технологического оборудования;
 - в) по отделам и службам предприятия
 - г) по производственным участкам;
 - д) по основным цехам и предприятию в целом.
2. Какие из названных позиций относятся к основным факторам, определяющим величину производственной мощности предприятия:
 - а) состав и количество установленных агрегатов;
 - б) резервное оборудование;
 - в) степень прогрессивности техники и технологии производства;
 - г) фонд времени работы оборудования;
 - д) количество работающих на предприятии.
3. Отрезок времени между окончанием обработки на одной операции и началом выполнения следующей операции – это
 - а) вспомогательное время;
 - б) подготовительно-заключительное время;
 - в) межоперационное время.
4. При каком типе производства наиболее сложно распределить производственную программу:
 - а) массовом;
 - б) единичном;
 - в) серийном.

5. Время от момента запуска партии деталей в обработку в данном цехе до момента выпуска со сборки всех изделий, для которых были запущены детали в обработку – это

- а) опережение выпуска;
- б) время обработки деталей (штучное);
- в) опережение запуска.

6. Принцип периодичности соблюдается в

- а) массовом производстве;
- б) серийном производстве;
- в) единичном производстве.

Пример задания:

Задача 1. Производственная мощность механического цеха на начало анализируемого периода составила 50 тыс. комплектов деталей. С 1 июля этого года введено дополнительно оборудование с мощностью 1000 комплектов деталей, а с 1 октября вышло из эксплуатации оборудование мощностью 250 комплектов деталей. Плановый выпуск предполагается за год в количестве 47410 комплектов деталей. Определите среднегодовую мощность механического цеха и коэффициент ее использования.

Задача 2. Годовые эксплуатационные расходы центра составляют 120 тыс. руб., а годовые транспортные расходы - 130 тыс. руб. Капитальные вложения в строительство распределительного центра составляют 1500 тыс. руб., а срок окупаемости капитальных вложений - 3 года.

Определить размер приведенных затрат.

Задача 3. В ноябре месяце 30 календарных дней, из них нерабочие дни: 1 праздничный день, 5 воскресных дней, 5 субботних дней. Перед праздником сокращенный рабочий день на 1 час. В цехе 10 токарных станков. Продолжительность смены 8 часов. Обеденный перерыв 1 час. Цех работает в одну смену. Запланировано 1 токарный станок отправить на малый ремонт на 5 рабочих дней. Найти календарный, режимный и плановый фонд времени работы оборудования._

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически Знает параметры оценки текущего состояния деятельности предприятия и Знает основы ия предприятия для планирования деятельности и социальноэкономии	С незначительными неточностями демонстрирует знания параметров оценки текущего состояния деятельности предприятия и выявлять внешние и внутренние факторы,	Частично обладает знаниями параметров оценки текущего состояния деятельности предприятия и основ планирования деятельности предприятия Умеет выявлять внешние и внутренние	Демонстрирует отсутствие знаний параметры оценки текущего состояния деятельности предприятия и знаний основы планирования деятельности предприятия Умений выявлять внешние и внутренние факторы, влияющие на

ческих последствий в результате деятельности предприятия Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал от 90% правильных ответов и выше	влияющие на состояние предприятия и умеет учитывать риски в планировании будущей деятельности предприятия; навыками оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности и социальноэкономических последствий в результате деятельности предприятия Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал от 70 до 80 % правильных ответов и выше	факторы, влияющие на состояние предприятия и умеет учитывать риски в планировании будущей деятельности предприятия; Владеет навыками оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности и социальноэкономических последствий в результате деятельности предприятия, Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал от 60 до 70 % правильных ответов и выше	состояние предприятия и умений учитывать риски в планировании будущей деятельности предприятия; владений навыками оценки текущего состояния предприятия для планирования деятельности и социальноэкономических последствий в результате деятельности предприятия Критерии оценивания при тестировании: вопросы оцениваются по одному баллу Обучающийся при тестировании набрал менее 560 % правильных ответов
--	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Шлепнёва Т. О. Экономика строительства : электронный курс / Т. О. Шлепнёва, 2022
[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2402>
2. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник для вузов по экономическим специальностям / В. А. Горемыкин, 2009. - 634.
3. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине "Планирование на предприятии": направление подготовки 38.03.01 "Экономика": профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр: форма обучения очная [Электронный ресурс] / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. "Экспертиза и упр. недвижимостью", 2018. - 24.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-15783.pdf>

4. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Планирование на предприятии": направление подготовки 38.03.01 "Экономика": профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр: форма обучения очная [Электронный ресурс] / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. "Экспертиза и упр. недвижимостью", 2018. - 44.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-15782.pdf>

5. Матвеева М. В. Экономика строительства: управление развитием : монография / М. В. Матвеева, А. В. Пешков, В. А. Кудрявцева, 2020. - 212.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23250.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник для вузов по экономическим специальностям / В. А. Горемыкин, 2010. - 699.

2. Бухалков М. И. Планирование на предприятии : учебник для вузов по экономическим специальностям / М. И. Бухалков, 2008. - 415.

3. Котляров И. Д. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. Д. Котляров, 2010. - 329.

4. Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.]; под общ. ред. Х. М. Гумба, 2017. - 253.

5. Бурганов Р. А. Планирование на предприятии : учебник для вузов / Р. А. Бурганов, 2023. - 260.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

2. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS-700D 18-135 IS STM