

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Кретьева Наталья Викторовна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 15.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Региональная экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК ОС-4.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.2	Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на мезоуровне	Знать тенденции и проблемы регионального экономического развития Уметь рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей Владеть приемами анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Региональная экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч.	60	60

курсовое проектирование)		
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы региональной экономики	1	2			1	4	1, 2	10	Устный опрос
2	Природно- ресурсный потенциал и производственно -экономический комплекс в системе целевых показателей региона	2	6			2	12	1, 2	18	Тест
3	Региональная экономическая политика и оценка эффективности регионального хозяйственного комплекса	3	4			3	8	1, 2	16	Устный опрос
4	Управление развитием региона: методы, планирование и межрегиональная дифференциация	4	4			4	8	1, 2	16	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				32		96	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы региональной экономики	Понятие, предмет, объект и методы региональной экономики. Экономическое районирование. Административно-территориальное деление.

		Экономическое пространство, регион как часть экономического пространства. Генезис теорий региональной экономики.
2	Природно-ресурсный потенциал и производственно-экономический комплекс в системе целевых показателей региона	Ресурсная сфера региона: природные, трудовые, интеллектуальные, информационные ресурсы. Производственно-экономический комплекс региона: территориальная и отраслевая структура. Отраслевая специализация региона. Основные показатели производственно-экономического комплекса региона. Роль ВРП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс. Индекс производства, стоимость основных производственных фондов, средняя заработная плата, структура и объем инвестиций.
3	Региональная экономическая политика и оценка эффективности регионального хозяйственного комплекса	Региональная экономическая политика, ее цели, задачи и инструменты. Нормативно - правовая база реализации региональной политики . Виды регионального мониторинга. Роль типологизации региона при проведении мониторинга. Особенности типологии регионов Восточной Сибири и Дальнего Востока. Интегральные показатели результативности развития региона. Общие и частные индикаторы оценки эффективности региона.
4	Управление развитием региона: методы, планирование и межрегиональная дифференциация	Программно-целевой метод управления регионом. Государственные и целевые программы (ФЦП, ГП, национальные проекты). Стратегическое и индикативное планирование. Показатели оценки межрегиональной дифференциации: абсолютные и относительные. Этапы долгосрочного стратегического планирования региона. Целевые показатели и ожидаемые результаты стратегии социально-экономического развития региона.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основы региональной экономики	4
2	Природно-ресурсный потенциал и производственно-экономический комплекс в системе целевых показателей региона	12
3	Региональная экономическая политика и оценка эффективности регионального хозяйственного комплекса	8

4	Управление развитием региона: методы, планирование и межрегиональная дифференциация	8
---	---	---

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	38
2	Тестирование по разделам дисциплин	22

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Региональная экономика : методические указания по практическим занятиям / сост. И. И. Зедгенизова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 21 с. – Текст : электронный.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32713.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Региональная экономика : методические указания по самостоятельной работе / сост. И. И. Зедгенизова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 11 с. – Библиогр.: с. 11. – Текст : электронный.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32714.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится для закрепления пройденного материала, оценивается качество усвоения теоретических положений и систематизации учебного материала, соответствующего программе. Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки по теме.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии;
«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы
«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в

знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.2 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование проводится по вопросам темы с выбором одного или нескольких правильных вариантов

Критерии оценивания.

«отлично» обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов;

«хорошо» обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов

«удовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов

«неудовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.2	Свободно ориентируется в тенденциях и проблемах регионального экономического развития; правильно рассчитывает основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применяет приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий

Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и методы региональной экономики.
2. Экономическое районирование, его значение.
3. Административно-территориальное деление.
4. Регион, как часть экономического пространства
5. Теории региональной экономики.
6. Природные ресурсы региона.
7. Роль трудовых и интеллектуальных региональных ресурсов.
8. Информационные ресурсы региона.
9. Производственно-экономический комплекс региона.
10. Территориальная и отраслевая структура региона.
11. Отраслевая специализация региона.
12. Основные показатели производственно-экономического комплекса региона.
13. Роль ВРП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс.
14. Индекс производства, стоимость основных производственных фондов.
15. Средняя заработная плата, структура и объем инвестиций.
16. Региональная экономическая политика, ее цели и инструменты.
17. Нормативно - правовая база реализации региональной политики .
18. Виды регионального мониторинга.
19. Особенности типологии регионов Восточной Сибири и Дальнего Востока.
20. Индикаторы оценки эффективности региона: интегральные, общие и частные показатели
21. Программно-целевой метод управления регионом.
22. Государственные и целевые программы (ФЦП, ГП, национальные проекты).
23. Стратегическое и индикативное планирование.
24. Показатели оценки межрегиональной дифференциации.
25. Долгосрочное стратегическое планирование регион, его этапы.
26. Целевые показатели и ожидаемые результаты стратегии социально-экономического развития региона.

Пример практического задания

1. В отчетный год реальный объем ВРП составил 1240 млрд. руб. в базисном году реальный объем ВРП 1020 млрд. руб. Рассчитайте темпы экономического роста в регионе.

Примерные тестовые задания к экзамену

1. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:
 - а) социальный потенциал;
 - б) экономический потенциал;

- в) природный потенциал.
2. Что такое районирование?
- а) АТД страны;
- б) разделение на определенные составляющие части;
- в) изучение экономического развития района.
3. Крупной административной единицей называют
- а) микрорегион;
- б) мезорегион;
- в) мегарегион.
4. К методам исследования региональной экономики относятся
- а) картографический;
- б) оперативно-технический;
- в) статистический;
- г) сравнительный.
5. Регион является:
- а) предметом региональной экономики;
- б) объектом региональной экономики;
- в) субъектом региональной экономики.
6. С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика?
- а) микроэкономика;
- б) экономическая география;
- в) макроэкономика.
7. Какой фактор играет особую роль в проблеме трудовых ресурсов?
- а) образовательный уровень;
- б) профессиональное мастерство;
- в) воспроизводство населения.
8. Какой вид миграции предполагает регулярные поездки к месту работы или учёбы за пределы своего населённого пункта?
- а) трудовая;
- б) маятниковая;
- в) эпизодическая;
9. Отраслью специализации региона является та, у которой индекс уровня специализации
- а) больше единицы;
- б) меньше единицы;
- в) равен нулю.
10. Объём производства продукции в регионе за год составил 500 тыс. тонн, а объём вывоза в другие районы — 350 тыс. тонн. Чему равен коэффициент межрайонной товарности?
- а) 0,5;
- б) 0,7;
- в) 1,4.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность	Обучающийся демонстрирует способность правильно	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность	Обучающийся не демонстрирует способность правильно раскрывать тенденции

правильно раскрывать тенденции и проблемы регионального экономического развития; правильно рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применять приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей	раскрывать тенденции и проблемы регионального экономического развития; правильно рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применять приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей	правильно раскрывать тенденции и проблемы регионального экономического развития; правильно рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применять приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей	и проблемы регионального экономического развития; правильно рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применять приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей
--	--	--	---

7 Основная учебная литература

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165891>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/165891>

2. Региональная экономика : учебное пособие / составители В. М. Дубель [и др.]. — Донецк : ДонГУ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179970>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/179970>

3. Савина, И. В. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / И. В. Савина, М. В. Быкова. — Тула : ТГПУ, 2021. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230249>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/230249>

4. Региональная экономика : учебное пособие / составители Н. С. Завиваев [и др.]. — Нижний Новгород : НГИЭУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-91592-115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421871>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/421871>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Ермошина Г. П. Региональная экономика : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков, 2013. - 575.

2. Иванов, С. В. Региональная экономика / С. В. Иванов, Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-9527-0396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154079>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/154079>

3. Региональная экономика : учеб. для вузов по экон. специальностям / Т. Г. Морозова [и др.], 2006. - 526.

4. Манаева, И. В. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / И. В. Манаева. — Белгород : НИУ БелГУ, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-9571-3819-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501578>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/501578>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://bookonlime.ru>.
- 4 <http://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

- 1.<http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы