

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«АУДИТ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Вовсеенко Елена
Александровна
Дата подписания: 29.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 01.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.5
ПК-6 Способен применять методы осуществления контроля и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-6.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.5	Применяет законодательные и нормативно-правовые акты для ведения аудиторской деятельности и навыки аудиторского контроля обеспечения экономической безопасности	Знать сущность, цель и задачи аудита, виды аудита; место аудита в системе финансового контроля; положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области аудита. Уметь применять законодательные и нормативно-правовые акты для ведения аудиторской деятельности и проведения аудиторских процедур Владеть навыками практического применения положений НПА при проведении аудита
ПК-6.2	Владеет навыками составления аудиторского заключения	Знать положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов по порядку составления аудиторского заключения, его форму и содержание Уметь применять требования НПА и СРОА при составлении аудиторского заключения Владеть навыками составления аудиторского заключения

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Аудит» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Контроль и ревизия», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Экономическая безопасность и управление рисками хозяйствующих субъектов»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Организация и методика проведения аудиторских проверок», «Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма», «Страхование и актуарные расчеты в системе обеспечения экономической безопасности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	216	36	180
Аудиторные занятия, в том числе:	28	2	26
лекции	12	2	10
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	16	0	16
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	184	34	150
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет с оценкой, Курсовая работа		Зачет с оценкой, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1.1 Сущность и содержание аудита. Регулирование аудиторской деятельности в	1	2					1, 2	34	Устный опрос

	РФ									
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1.2. Стандарты, регулирующие подготовку аудиторской проверки.	1	2			1	2	3, 4	20	Решение задач
2	Тема 1.3. Планирование аудиторской проверки.	2	1					4	10	Проработк а отдельных разделов теоретичес кого курса
3	Тема 1.4 Методы и процедуры аудита.	3	1			2	2	1	20	Тест
4	Тема 1.5 Документировани е аудита.	4	1					4	20	Устный опрос
5	Тема 1.6 Процедуры аудита на заключительной стадии.	5	1			3	2	2	10	Устный опрос
6	Тема 2.1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала	6	1			4	4	3, 4	20	Решение задач
7	Тема 2.2. Проверка операций с активами.	7	2			5	4	2, 3, 4	30	Тест
8	Тема 2.3. Проверка расчетов по оплате труда.	8	1			6	2	3, 4	20	Решение задач
	Промежуточная аттестация								4	Зачет с оценкой, Курсовая работа
	Всего		10				16		154	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1.1 Сущность и содержание аудита. Регулирование аудиторской деятельности в РФ	Аудит как особый вид контроля. Отличие аудита от ревизии и контроля. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ: Закон «Об аудиторской деятельности»; Виды аудита. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Органы, направляющие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит. Структура органов регулирования аудиторской деятельности в РФ.

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1.2. Стандарты, регулирующие подготовку аудиторской проверки.	Международные стандарты аудита, их структура, содержание и порядок применения. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты. Роль и взаимосвязь аудиторских стандартов разного типа.
2	Тема 1.3. Планирование аудиторской проверки.	Принципы планирования аудита. Разработка общего плана аудита. Определение ожидаемого объема аудиторской проверки, график и сроки проведения аудита. Составление программы аудиторской проверки. Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта. Оценка и согласование существенности и аудиторского риска.
3	Тема 1.4 Методы и процедуры аудита.	Виды аудиторских доказательств. Источники их получения. Методы получения и обработки аудиторских доказательств. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Аналитические процедуры и особенности их использования.
4	Тема 1.5 Документирование аудита.	Рабочие документы аудиторов. Классификация рабочих документов, порядок их создания, использования и хранения. Формы контроля за качеством аудита.
5	Тема 1.6 Процедуры аудита на заключительной стадии.	Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг. Виды документов по итогам аудиторских проверок. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица. Порядок и условия ее составления и представления. Понятие, виды и структура аудиторского заключения. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

6	Тема 2.1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала	Оценка соответствия учредительных документов требованиям Гражданского кодекса РФ. Проверка соблюдения требований учредительных документов организации при формировании уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями. Оценка системы автоматизации и программных продуктов, используемых в системе бухгалтерского учёта.
7	Тема 2.2. Проверка операций с активами.	Аудит правильности отнесения предметов к основным средствам, их классификации. Аудит оценки основных средств. Аудит отражения в учете операций по поступлению и выбытию основных средств. Аудит учета арендованных основных средств. Аудит начисления амортизации основных средств. Аудит соответствия данных бухгалтерского учета и отчетности. Аудит правильности ведения синтетического и аналитического учета нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации на объекты нематериальных активов. Проверка правильности формирования покупных и продажных цен. Проверка соблюдения правил оформления первичной документации по операциям с запасами. Аудит оценки запасов и способов их списания в соответствии с учётной политикой предприятия. Проверка состояния организации синтетического и аналитического учета запасов.
8	Тема 2.3. Проверка расчетов по оплате труда.	Аудит документации по оформлению трудовых отношений. Аудит начислений по оплате труда. Аудит законности и правильности удержаний из заработной платы.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	307-ФЗ. Стандарты аудита - классификация	2
2	Процедуры аудита	2
3	Процедуры аудита на заключительной стадии	2
4	Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала	4
5	Проверка операций с активами	4
6	Проверка расчетов по оплате труда	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	20
2	Проработка разделов теоретического материала	14

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	20
2	Подготовка к зачёту	20
3	Подготовка к практическим занятиям	34
4	Проработка разделов теоретического материала	76

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции-презентации, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций (кейс-метод)

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Аудит : методические указания по написанию курсовой работы студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: Е. А. Вовсеенко, – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 16 с.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22823.pdf>

Вовсеенко, Елена Александровна.

"Аудит" : электронный курс / Е. А. Вовсеенко. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022.
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6031>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Аудит : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: Е. А. Вовсеенко, – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 12 с.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22821.pdf>

Вовсеенко, Елена Александровна.

"Аудит" : электронный курс / Е. А. Вовсеенко. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022.
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6031>

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Аудит : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост.: Е. А. Вовсеенко, – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 12 с.
<http://elibrary.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22822.pdf>

Вовсеенко, Елена Александровна.

"Аудит" : электронный курс / Е. А. Вовсеенко. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022.

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6031>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Обучающимся заранее выдаются вопросы по темам раздела. Задачей студента является изучить соответствующее законодательство и рассмотреть отечественную практику аудиторской деятельности. Для наглядного сопровождения ответа можно подготовить презентацию.

Вопросы (пример) Тема 1.6:

1. Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг.
2. Виды документов по итогам аудиторских проверок.
3. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица. Порядок и условия ее составления и представления.
4. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
5. Структура аудиторского заключения.
6. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания.

полный развернутый ответ оценка – «отлично»;

при неполном ответе оценка «хорошо»;

ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «удовлетворительно»;

если студент не владеет информацией – «неудовлетворительно».

6.1.2 учебный год 5 | Решение задач

Описание процедуры.

решение задач с разбором конкретных ситуаций (кейс-метод).

Проведение текущего контроля в форме кейс-метода позволяет закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в процессе лекционных, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов с основной и дополнительной литературой, а также показывает степень формирования у студентов практических навыков.

В ходе проведения практических (семинарских) каждый студент должен: выполнить предложенные задания (решить задачи), ответить на контрольные вопросы по изучаемым темам. Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать дополнительную литературу.

Оформление результатов: решение оформляется на бумажном носителе и в личном кабинете системы электронного обучения.

Пример:

Тема 2.1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала
КЕЙС 1

Условие:

Предприятие «А» имело долю в уставном капитале предприятия «Б» в сумме 25 000 руб.

Долю предприятия «А» предприятие «Б» выкупило за 32 000 руб. На предприятии «А» данная хозяйственная операция отражена следующим образом:

Д-Т 51, К-Т 58 - 25 000 руб. – отражена продажа доли в уставном капитале по номинальной стоимости;

Д-Т 51, К-Т 91-1 - 7000 руб. - отражен доход от продажи доли в уставном капитале.

Задание:

Присутствуют ли ошибки при отражении операции? На какие законодательные документы (ПБУ) нужно ссылаться в данной ситуации?

Критерии оценивания.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокие систематизированные знания, правильно выполнил все задания.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при выполнении заданий допустил несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он справился с 50 %-ми предложенных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с предложенными заданиями.

6.1.3 учебный год 5 | Проработка отдельных разделов теоретического курса

Описание процедуры.

требуется изучение отечественной практики планирования аудита, изучение примеров документально оформленных планов и программ аудита, представленных в электронном курсе.

Критерии оценивания.

зачитываются работы, оформленные и прикрепленные обучающимися в личном кабинете электронного курса

6.1.4 учебный год 5 | Тест

Описание процедуры.

тестирование проводится по вопросам темы с выбором одного или нескольких правильных ответов:

Тема 1.4 Методы и процедуры аудита.

1. Аудиторская выборка — это:

А) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;

Б) применение аудиторских процедур ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;

В) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам только одной статьи отчетности.

2. Аналитические процедуры включают рассмотрение финансовой информации:

А) с сопоставимой информацией за предыдущие периоды;

Б) с несопоставимой информацией;

В) как с сопоставимой, так и несопоставимой информацией за предыдущие периоды.

3. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:

А) только тестов средств внутреннего контроля;

Б) только процедур проверки по существу;

В) комплекса тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки по существу.

4. Тесты средств внутреннего контроля означают проверки, проводимые с целью получения аудиторских доказательств в отношении:

А) надлежащей организации и эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

Б) правильности отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета;

В) раскрытия информации.

5. Процедуры проверки по существу проводятся в формах:

А) только аналитических процедур;

Б) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций, остатка средств на счетах бухгалтерского учета и аналитических процедур;

В) только тестов, оценивающих правильность отражения операций, остатка средств на счетах бухгалтерского учета.

Критерии оценивания.

90-100% правильных ответов - оценка «отлично»,

70-89% правильных ответов – «хорошо»,

50-69% – «удовлетворительно»,

менее 50% – «неудовлетворительно»

6.1.5 учебный год 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Обучающимся заранее выдаются вопросы по темам раздела. Задачей студента является изучить соответствующее законодательство и рассмотреть отечественную практику аудиторской деятельности. Для наглядного сопровождения ответа можно подготовить презентацию.

Вопросы (пример) Тема 1.6:

1. Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг.

2. Виды документов по итогам аудиторских проверок.

3. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица. Порядок и условия ее составления и представления.

4. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

5. Структура аудиторского заключения.

6. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания.

полный развернутый ответ оценка – «отлично»;

при неполном ответе оценка «хорошо»;

ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «удовлетворительно»; если студент не владеет информацией – «неудовлетворительно».

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-4.5	На высоком уровне демонстрирует знания, умения и навыки применения НПА для ведения аудиторской деятельности и навыки аудиторского контроля обеспечения экономической безопасности	Устный опрос или тестирование
ПК-6.2	На высоком уровне демонстрирует знания, умения и навыки составления аудиторского заключения	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме устного опроса или тестирования. Студент готовится по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету:

1. Аудит учетной политики.
2. Аудит собственного капитала.
3. Аудит товарных операций.
4. Аудит основных и косвенных затрат на производство продукции.
5. Аудит операций с внеоборотными активами.
6. Аудит операций по договорам текущей аренды.
7. Аудит учета и оценки материально-производственных запасов.
8. Аудит денежных средств в кассе и на расчетных счетах.
9. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
10. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
11. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям.
12. Аудит расчетов с подотчетными лицами
13. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
14. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
15. Аудит доходов и расходов будущих периодов.
16. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

17. Аудит займов и кредитов.
18. Аудит формирования и использования резервов организации.
19. Аудит операций по формированию финансового результата.
20. Аудит расчетов по налогам и сборам.
21. Аудит учета на забалансовых счетах.
22. Методика аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

Пример теста для диф.зачета

1. Детальные тесты, оценивающие правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета, являются одной из форм:
 - А) процедур проверки по существу;
 - Б) тестов средств внутреннего контроля;
 - В) аналитических процедур.
2. Является ли соблюдение принципа независимости обязательным требованием при оказании услуг по компиляции финансовой информации?
 - А) да, т.к. это одна из услуг, сопутствующих аудиту;
 - Б) да, т.к. при этом подтверждается достоверность финансовой информации;
 - В) нет.
3. Основные требования к полноте и подробности аудиторской документации:
 - А) возможность составления объективного аудиторского заключения;
 - Б) возможность получения общего представления о проведенном аудите опытным сторонним аудитором;
 - В) возможность для руководства аудируемого лица понять основные принципы формирования аудиторского заключения.
4. Финансовым признаком, на основании которого могут возникнуть сомнения в применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица, является:
 - А) потеря рынка сбыта;
 - Б) судебный иск против аудируемого лица.
 - В) привлечение заемных средств при отсутствии перспектив возврата;
5. При выполнении аудиторской процедуры пересчета аудитор...
 - А) проверяет точность арифметических подсчетов аудируемого лица в первичных учетных и иных документах, учетных записях.
 - Б) самостоятельно выполняет процедуру или контрольное действие, которые изначально выполнялись в рамках системы внутреннего контроля аудируемого лица.
 - В) оценивает финансовую информацию аудируемого лица на основе анализа взаимосвязей между данными финансового и нефинансового характера.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание сущности, целей и задач аудита, видов аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других	Обучающийся демонстрирует знание сущности, целей и задач аудита, видов аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового	Обучающийся на низком уровне демонстрирует знание сущности, целей и задач аудита, видов аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других	Обучающийся не демонстрирует знание сущности, целей и задач аудита, видов аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля; умение оценивать существенность

форм финансового контроля; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками проведения аудиторских процедур. Тестирование: более 90% правильно выполненных заданий	контроля; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками проведения аудиторских процедур. Тестирование: от 80% до 89 % правильно выполненных заданий	форм финансового контроля; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками проведения аудиторских процедур. Тестирование: от 70% до 79 % правильно выполненных заданий	проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; планировать процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владение навыками проведения аудиторских процедур. Тестирование: менее 70% правильно выполненных заданий
--	--	---	--

6.2.2.2 Семестр 5, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Темы курсовых работ выдаются студентам в начале курса, тема согласовывается с руководителем, студент может предложить и другую тему по проблематике курса. Руководитель курсовых работ проводит консультации, где дает пояснение по содержанию курсовой работы, ее структуре, также – по ее оформлению. Полная характеристика работы дается в методических указаниях.

Пример задания:

Примерные темы курсовых работ:

1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.
2. Сопутствующие аудиту услуги; прочие услуги.
3. Этика аудитора.
4. Стандарты аудиторской деятельности, их классификация и значение.
5. Планирование аудита. Аудиторские процедуры.
6. Аудиторский риск – понятие, особенности оценки.
7. Понимание деятельности аудируемого лица. Изучение и оценка системы внутреннего контроля.
8. Аудиторские доказательства – виды и источники.

9. Порядок оформления аудиторского заключения, дата его подписания.
10. Аудит кассовых операций. Проверка законности налично-денежных операций.
11. Аудит операций, совершаемых по расчетным, валютным и другим счетам в банках.
12. Аудит операций по движению сырья и материалов.
13. Аудит учёта выпуска готовой продукции и её реализации.
14. Аудит кредитных операций.
15. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с дебиторами и кредиторами.
16. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с учредителями.
17. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
18. Аудит расчетов по оплате труда с персоналом.
19. Проверка наличия и движения основных средств.
20. Аудит сохранности и учета нематериальных активов.
21. Аудит учета себестоимости и расходов организации.
22. Аудит формирования финансовых результатов деятельности организации.
23. Аудит состояния инвентаризационной работы.
24. Аудит состояния учета и отчетности.
25. Аудит расчетов с бюджетом.

-

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует требованиям, при защите обучающийся демонстрирует полные и правильные ответы, которые доказывают достижение цели и задач курсовой работы.	курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует требованиям, при защите обучающийся демонстрирует правильные, но неразвернутые ответы, которые не могут в полной мере доказать достижение цели и задач курсовой работы.	курсовая работа по содержанию и оформлению содержит существенные неточности, при защите обучающийся демонстрирует неправильные и неполные ответы, которые не могут в полной мере доказать достижение цели и задач курсовой работы.	курсовая работа по содержанию и оформлению не соответствует требованиям, при защите обучающийся демонстрирует неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о достижении цели и задач курсовой работы.

7 Основная учебная литература

1. Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Курашова, А. А. Аудит : учебное пособие / А. А. Курашова, Е. А. Бокова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Лебедева, Е. С. Судебно-налоговая экспертиза по расчетам с бюджетом по НДС и налогу на прибыль организаций: Практикум : учебное пособие / Е. С. Лебедева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-7339-1732-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Уланова, О. И. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Филобокова, Л. Ю. Аудит: практикум : учебное пособие / Л. Ю. Филобокова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

9 Ресурсы сети Интернет

1. www.ifrs.org – официальный сайт Совета МСФО (сайт по IFRS Foundation и IASB);
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;
3. www.ipbr.ru – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
4. <http://audit-it.ru> - нормативные материалы по аудиту, комментарии, консультации специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, налогообложения.
5. <http://nalog.ru> - основы налогового законодательства РФ, данные налоговой статистики

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -

комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.