

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«КРИТИЧЕСКОЕ И СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Васенкин Алексей
Вадимович
Дата подписания: 17.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Новиков Павел Александрович
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Критическое и системное мышление» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-1.2	Способен самостоятельно проводить поиск, осуществлять анализ и синтез необходимой информации для решения задач в профессиональной и повседневной деятельности	Знать Принципы поиска, анализа, синтеза информации, необходимой для использования в профессиональной и повседневной деятельности. Уметь Проводить поиск, анализ синтез и оценку информации, используемой в профессиональной и повседневной деятельности. Владеть Навыками поиска, анализа, синтеза информации.
УК-6.1	Эффективно планирует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии личного критического системного мышления	Знать Принципы планирования деятельности, стратегии постановки личных целей, знать особенности критического и системного мышления. Уметь Планировать свою деятельности, определять эффективные стратегии постановки личных целей, применять критическое и системное мышление при решении различных задач. Владеть Теоретическими инструментами планирования деятельности, стратегиями постановки личных целей, особенностями практического применения критического и системного мышления.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Критическое и системное мышление» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Основы деловой коммуникации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Философия»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 1 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	4	4
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	2	2
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	28	28
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Что такое критическое и системное мышление?	1	2					1	4	Эссе
2	Научные основания критического и системного мышления.					2	2	1	4	Творческо е задание
3	Особенности формирования критического и системного мышления.							1	4	Обзор статьи
4	Методы формирования критического и системного							1	4	Проект

	мышления.									
5	Аргументация и доказательство как компоненты критического и системного мышления.							1	4	Творческое задание
6	Принятие решений как показатель сформированности и критического и системного мышления.							1	4	Творческое задание
7	Манипуляции и методы защиты в процессе формирования критического и системного мышления.							1	2	Устный опрос
8	Применение критического и системного мышления при решении профессиональных и повседневных задач.							1	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		2				2		32	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Что такое критическое и системное мышление?	Что такое критическое мышление? Что дают человеку навыки системного и критического мышления? Что включает в себя критическое мышление?
2	Научные основания критического и системного мышления.	Критическое мышление и философия. Критическое мышление и системный анализ. Критическое мышление и логика. Критическое мышление и психология. Системное мышление и кибернетика. Критическое и системное мышление применительно к различным сферам человеческой жизнедеятельности.
3	Особенности формирования критического и системного мышления.	Навыки, необходимые для формирования критического и системного мышления. Критическое и системное мышление, скептицизм. Базовые компетенции критического и системного мышления.
4	Методы формирования критического и	Методы формирования критического и системного мышления:

	системного мышления.	Мозговой штурм. Метод шести шляп. Метод иерархии. Метод простых и сложных вопросов. Метод группового обсуждения.
5	Аргументация и доказательство как компоненты критического и системного мышления.	Аргументация. Эмпирическая аргументация. Теоретическая аргументация. Контекстуальная аргументация. Понятие доказательства и его структура. Прямое и косвенное доказательство. Виды косвенных доказательств. Ошибки в доказательстве.
6	Принятие решений как показатель сформированности критического и системного мышления.	Что такое принятие решения? Рациональная модель принятия решений. Эмоциональная модель принятия решений. Инструменты принятия решений: матрица «срочность-важность»; метод иерархии; мозговой штурм; синектика; конференция идей; коллективный блокнот.
7	Манипуляции и методы защиты в процессе формирования критического и системного мышления.	Что такое манипуляция? Виды манипулятивных воздействий. Манипуляция массовым сознанием. Методы защиты от манипулятивных воздействий.
8	Применение критического и системного мышления при решении профессиональных и повседневных задач.	Критическое и системное мышление при решении технических, экономических, социально-гуманитарных, юридических, творческих задач.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
2	Научные основания критического и системного мышления.	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	28

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Ролевая игра. Работа в команде. Метод кейсов. Групповые тренинги.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4060>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4060>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Эссе

Описание процедуры.

Подготовка эссе по отрывку из произведения.

Критерии оценивания.

По результатам проверки ставится ЗАЧТЕНО, если:

студент в полном объёме по требованиям выполнил эссе.

В эссе прослеживается самостоятельность работы, оригинальность подхода, научный стиль изложения материала, приведены соответствующие примеры.

Если требования не выполнены, то по результатам проверки ставится НЕЗАЧТЕНО.

6.1.2 учебный год 1 | Творческое задание

Описание процедуры.

Выполнение презентации,
составление таблицы аргументов,
ответы на вопросы задания.

Критерии оценивания.

По результатам проверки заданий ставится ЗАЧТЕНО, если студент в полном объёме и в соответствии с требованиями выполнил задания.

В случае, если студент не в полном объёме выполнил задания, не учёл все требования к заданиям, ставится НЕЗАЧТЕНО.

6.1.3 учебный год 1 | Обзор статьи

Описание процедуры.

Студент готовит рецензию на научную статью по соответствующему научному направлению.

Критерии оценивания.

По результатам проверки задания ставится ЗАЧТЕНО, если студент в полном объеме и в соответствии с требованиями выполнил задания.

В случае, если студент не в полном объеме выполнил задания, не учёл все требования к заданиям, ставится НЕЗАЧТЕНО.

6.1.4 учебный год 1 | Проект

Описание процедуры.

Подготовка стартапа-презентации по специальности в соответствии с требованиями.

Критерии оценивания.

По результатам проверки задания ставится ЗАЧТЕНО, если студент в полном объеме и в соответствии с требованиями выполнил задания.

В случае, если студент не в полном объеме выполнил задания, не учёл все требования к заданиям, ставится НЕЗАЧТЕНО.

6.1.5 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

На практическом занятии проводится устный опрос по пройденным темам.

Критерии оценивания.

По результатам устного опроса ставится ЗАЧТЕНО, если студент в полном объеме, используя соответствующую терминологию отвечает на вопросы.

В случае, если студент не в полном объеме отвечает на вопросы, не использует соответствующую терминологию, ставится НЕЗАЧТЕНО.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.2	Зачтено выставляется, если студент способен самостоятельно проводить поиск, осуществлять анализ и синтез необходимой информации для решения задач в профессиональной и повседневной деятельности Зачтено не выставляется, если студент не способен самостоятельно проводить	Устный опрос, тестирование.

	поиск, осуществлять анализ и синтез необходимой информации для решения задач в профессиональной и повседневной деятельности	
УК-6.1	Зачтено выставляется, если студент способен эффективно планировать свою деятельность, ставить личные цели, проводить рефлексию личного критического и системного мышления. Зачтено не выставляется, если студент не способен эффективно планировать свою деятельность, ставить личные цели, проводить рефлексию личного критического и системного мышления.	Устный опрос, тестирование, творческие задания.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Понятие системного и критического мышления.
2. Раскройте основные приемы аргументации.
3. Структура доказательства.
4. Манипуляция. Методы защиты от манипулятивного воздействия.
5. Необходимость формирования навыков системного и критического мышления.
6. Объясните связь системности и критицизма в формировании нового типа мышления.
7. Назовите и охарактеризуйте критерии научности знания.
8. Убеждение. Сферы применения технологии убеждения.
9. Основные источники современной информации.
10. Индивидуальные и коллективные модели принятия решений.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Зачёт выставляется если студент демонстрирует знание основной терминологии, показывает сущность аналитического и синтетического подходов к поиску информации. Владеет принципами критического и системного мышления при решении задач в	Зачёт не выставляется в том случае, если студент демонстрирует недостаточные знания основной терминологии, не может показать сущность аналитического и синтетического подходов к поиску информации. Не владеет принципами критического и системного мышления при

профессиональной и повседневной деятельности.	решении задач в профессиональной и повседневной деятельности.
---	---

7 Основная учебная литература

1. Критическое и системное мышление : учебное пособие / А. В. Васенкин. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 164 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Васенкин А. В. Философия. Семинарские занятия : практикум / А. В. Васенкин, Н. А. Васильева, 2018. - 168.
2. Васенкин А. В. Философия : электронный курс / А. В. Васенкин, 2019
3. Васенкин А. В. Постчеловеческие тенденции в современной научно-технической деятельности : монография / А. В. Васенкин, 2019. - 162.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор TOSHIBA TLP-X3000a
2. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1