Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИНАНСЫ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: Экономист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Хохлова Галина Ивановна Дата подписания: 11.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 15.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Барыкина Юлия Николаевна Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Финансы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-3.2	Использует финансовую и иную информацию для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	Знать понятия, раскрывающие сущность финансов; Уметь проводить анализ основных тенденций развития финансовой системы; Владеть навыками обработки информации для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Деньги, кредит, банки», «Экономическая теория»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Рынок ценных бумаг», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 2	Учебный год № 3
Общая трудоемкость дисциплины	288	36	252
Аудиторные занятия, в том числе:	30	2	28
лекции	10	2	8
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	20	0	20

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	254	34	220
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет, Курсовая работа		Зачет, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность финансов и финансовой системы	1	2					1	34	Тест
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Централизованные финансы	1	2			1	4	1, 2, 3, 4	76	
2	Финансы организаций (предприятий)	2	4			2	8	1, 2, 3, 4	76	Тест
3	Финансовый рынок и его участники	3	2			3	8	1, 2, 3, 4	68	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет, Курсовая работа
	Всего		8				20		224	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность финансов и финансовой системы	Специфические признаки финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Понятие и состав

		финансовых ресурсов. Общее понятие об управлении финансами. Финансовый контроль. Понятие и составляющие финансовой политики государства. Финансы в условиях глобализации. Международные финансовые организации.
--	--	---

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Централизованные финансы	Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Формы бюджетного устройства. Бюджетная система и бюджетный процесс
2	Финансы организаций (предприятий)	Сущность и функции финансов организаций. Принципы финансов коммерческих организаций. Финансовые цели компании. Основные формы финансовой отчетности и их структура. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия. Источники финансирования деятельности компании. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансовая безопасность предприятия.
3	Финансовый рынок и его участники	Понятие и экономическое содержание финансового рынка. Сегментация финансового рынка (денежный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок). Классификация участников финансового рынка. Поставщики финансового капитала (кредиторы, инвесторы), потребителя финансового капитала (заемщики, эмитенты), финансовые посредники. Банковская система, ее структура и роль в рыночной экономике. Банк России как мегарегулятор.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Централизованные финансы	4
2	Финансы организаций (предприятий)	8
3	Финансовый рынок и его участники	8

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	34

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	36
2	Подготовка к зачёту	36
3	Подготовка к практическим занятиям	44
4	Проработка разделов теоретического материала	104

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: видеолекции, дискуссии.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

1. Методические указания-2019. Структура, содержание, оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] / <https://www.istu.edu/upload/iblock/485/my.pdf>

2. Финансы : методические указания по выполнению курсовой работы / сост. Г. И. Хохлова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 12 с. – Библиогр.: с. 11. – 0.00 руб. – Текст : электронный. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32955.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Финансы : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": заочная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. Г. И. Хохлова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 17 с. – Библиогр.: с. 16-17. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22980.pdf>

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Финансы : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": заочная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. Г. И. Хохлова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 15 с. – Библиогр.: с. 14-15. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22981.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

«отлично» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов; «хорошо» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов; «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов; «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.2 учебный год 3 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

«отлично» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов; «хорошо» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов; «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов; «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.3 учебный год 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-3.2	На высоком уровне демонстрирует способность использовать финансовую и иную информацию для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.	Устный опрос и / или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Курсовая работа по содержанию и оформлению должна соответствовать установленным требованиям, при защите обучающийся должен ответить на предложенные вопросы.

Пример задания:

Примерные темы курсовых работ по дисциплине

1. Возникновение финансов и их функции
2. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание
3. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества
4. Формы бюджетного устройства
5. Бюджетная система и ее структура
6. Федеральный бюджет и его структура
7. Бюджеты субъектов РФ (на примере конкретного регионального бюджета)
8. Местные бюджеты (на примере конкретного бюджета муниципального образования)
9. Бюджетный процесс, его стадии
10. Централизованные (государственные) внебюджетные фонды и их назначение

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется, если курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует	выставляется, если курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует	выставляется, если курсовая работа по содержанию и оформлению содержит	выставляется, если курсовая работа по содержанию и оформлению не соответствует

требованиям, при защите обучающийся дает полные и правильные ответы, которые в полной мере демонстрируют сформированные знания и умения при написании курсовой работы по дисциплине.	требованиям, при защите обучающийся дает правильные, но неразвернутые ответы, которые не в полной мере демонстрируют сформированные знания и умения при написании курсовой работы по дисциплине.	существенные неточности, при защите обучающийся дает неполные ответы, которые не в полной мере демонстрируют сформированные знания и умения при написании курсовой работы по дисциплине.	требованиям, при защите обучающийся демонстрирует неправильные и/или неполные ответы, которые демонстрируют отсутствие сформированных знаний и умений при написании курсовой работы по дисциплине.
--	--	--	--

6.2.2.2 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям.

Пример задания:

Примерные тестовые задания к зачету

1. В современной трактовке финансы - это:

1. деньги
2. платежи при сделках
3. денежные отношения

2. В чем состоит отличие финансов от кредита?

1. Финансы опосредуют эквивалентный обмен, а кредит неэквивалентный
2. Финансы исторически появились раньше кредита
3. Финансы – это обязательства государства, а кредит – обязательства банков
4. Финансы – характеризуются безвозмездностью, а кредит платностью
3. Финансовый рынок представляет собой ...

1. систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов

2. механизм денежного обращения
3. систему экономических отношений
4. механизм рыночного обращения

4. Ведущим звеном бюджетной системы в РФ выступает?

1. федеральный бюджет
2. региональные бюджеты
3. местные бюджеты
4. внебюджетные фонды

5. Закон о федеральном бюджете принимает

1. Федеральное собрание РФ
2. Правительство РФ
3. Минфин РФ
4. Банк России

6. Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения желаемого

равновесного уровня дохода и производства относятся к ... политике

1. кредитной
2. монетарной
3. фискальной

7. Укажите вид инвестиционных вложений, предполагающих наивысший уровень рисковости и доходности:

1. обязательные инвестиции
2. инвестиции, направленные на снижение издержек
3. венчурные инвестиции

8. Ликвидность ценной бумаги находится в ... зависимости от степени риска

1. обратной
2. прямой
3. косвенной

9. Если оборотные активы компании составляют 500 тыс. руб., краткосрочные обязательства 250 тыс. руб., то коэффициент текущей ликвидности равен

- 1.2
- 2.1
- 3.0,5

10. Если чистая прибыль, доступная держателям обыкновенных акций, составила 1 млн. руб., а активы компании 20 млн. рублей, то рентабельность активов равна

- 1.5%
- 2.100%
- 3.1 млн.руб.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность использовать финансовую и иную информацию для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	выставляется, если обучающийся не демонстрирует способность использовать финансовую и иную информацию для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов

7 Основная учебная литература

1. Кондрашова, Е. А. Финансовая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие / Е. А. Кондрашова. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 190 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179971>
2. Панова, Н. С. Финансы: учебное пособие / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76675>
3. Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов: учебник / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 317 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225779>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тарасова, А. Ю. Финансы предприятий: учебное пособие / А. Ю. Тарасова. — Москва: Финансовый университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-6041805-3-2. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/208361>

2. Таскаева, Н. Н. Финансы: учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2225-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149230>

3. Юшаева, Р. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Р. С. Юшаева, Х. В. Тайсумова. — Грозный : ЧГПУ, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-4242-0453-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141584>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://bookonlime.ru> .
- 4 <http://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>
6. <http://www.cbr.ru/>
7. <http://www.minfin.ru/>

10 Профессиональные базы данных

- 1.<http://e.lanbook.com>
- 2.<http://elibrary.ru>
- 3.<http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный

проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet.
Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.